

Аннотация

Взаимосвязь проблемного использования электронных социальных сетей и прокрастинации студентов с различными показателями ориентированности на социальное сравнение: аннотация к дипломной работе / Анна Васильевна Чернышева ; БГУ, факультет философии и социальных наук, кафедра социальной и организационной психологии ; науч. рук. Галина Александровна Фофанова.

Дипломная работа состоит из оглавления, реферата дипломной работы, введения, 2 глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

Общий объем работы составляет 81 страница, в том числе 5 рисунков, 7 приложений, 77 источников.

Ключевые слова: ПРОБЛЕМНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ, ПРОКРАСТИНАЦИЯ, ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ НА СОЦИАЛЬНОЕ СРАВНЕНИЕ, СТУДЕНТЫ.

Объект исследования – прокрастинация.

Предмет исследования – взаимосвязь проблемного использования электронных социальных сетей и прокрастинации студентов с различными показателями ориентированности на социальное сравнение.

Цель исследования – охарактеризовать взаимосвязь проблемного использования электронных социальных сетей и прокрастинации студентов с различными показателями ориентированности на социальное сравнение.

Методы проведения исследования:

- теоретические методы: анализ, синтез, обобщение, систематизация имеющихся в психологической литературе научных представлений по изучаемой проблеме;

- эмпирические методы: метод тестов;

- методы математической и статистической обработки данных: коэффициент ранговой корреляции Спирмена, U-критерий Манна-Уитни.

Исследование, проведенное в рамках дипломной работы, позволило выявить особенности проблемного использования социальных сетей у студентов, выраженность прокрастинации у студенческой молодежи и специфику ориентированности на социальное сравнение. Были определены особенности взаимосвязи проблемного использования электронных социальных сетей и прокрастинации студентов с различными показателями ориентированности на социальное сравнение, которые показали, что студенты, которые в большей степени склонны к социальному сравнению имеют более выраженную зависимость между прокрастинацией, проблемным использованием социальных сетей и их восприятием себя через призму других людей.

Научная новизна исследования заключается в установлении специфики взаимосвязи между проблемным использованием социальных сетей и прокрастинацией студентов с учётом их склонности к социальному сравнению. Впервые показано, что у студентов с высокой ориентированностью на социальное сравнение наблюдается более выраженная зависимость между прокрастинацией, неадаптивным использованием социальных сетей и самооценкой, формируемой через восприятие мнений других. Результаты уточняют психологические механизмы этих явлений и подчеркивают значимость когнитивных факторов в их развитии.

Дипломная работа является самостоятельным научным исследованием автора, оригинальность составила 63,02%.

Результаты дипломной работы могут быть использованы при проведении дальнейших исследований в области изучения проблемного использования электронных социальных сетей, прокрастинации и ориентированности на социальное сравнение в студенческой среде.

Анотація

Узаемасувязь проблемнага выкарыстання электронных сацыяльных сетак і пракрасцінацыі студэнтаў з рознымі паказчыкамі арыентаванасці на сацыяльнае параўнанне: анатацыя да дыпломнай працы / Ганна Васільеўна Чарнышова ; БДУ, факультэт філасофіі і сацыяльных навук, кафедра сацыяльнай і арганізацыйнай псіхалогіі ; навук. кір. Галіна Аляксандраўна Фофанава.

Дыпломная праца складаецца з зместа, рэферата дыпломнай працы, уводнага, 2 кіраўнікоў, заключэння, спісу выкарыстаных крыніц і прыкладанняў.

Агульны аб'ём працы складае 81 старонка, у тым ліку 5 малюнкаў, 7 дадаткаў, 77 крыніц.

Ключавыя словы: ПРАБЛЕМАНАЕ ВЫКАРЫСТАННЕ ЭЛЕКТРОННЫХ САЦЫЯЛЬНЫХ СЕТАК, ПРАКРАСЦІНАЦЫЯ, АРЫЕНТАВАНАСЦЬ НА САЦЫЯЛЬНАЕ ПАРАЎНАННЕ, СТУДЭНТЫ.

Аб'ект даследавання – пракрасцінацыя.

Прадмет даследавання – узаемасувязь проблемнага выкарыстання электронных сацыяльных сетак і пракрасцінацыі студэнтаў з рознымі паказчыкамі арыентаванасці на сацыяльнае параўнанне.

Мэта даследавання – ахарактарызаваць узаемасувязь проблемнага выкарыстання электронных сацыяльных сетак і пракрасцінацыі студэнтаў з рознымі паказчыкамі арыентаванасці на сацыяльнае параўнанне.

Метады даследавання:

- тэарэтычныя метады: аналіз, сінтэз, абагульненне, сістэматызацыя наўных у псіхалагічнай літаратуры навуковых уяўленняў па вывучаемай праблеме;

- эмпірычныя метады: метада тэстаў;

- метады матэматычнай і статыстычнай апрацоўкі дадзеных: каэфіцыент рангавай карэляцыі Спірмэна, U-крытэрыі Манна-Уітні.

Даследаванне, праведзенае ў рамках дыпломнай працы, дазволіла выявіць асаблівасці праблемнага выкарыстання сацыяльных сетак у студэнтаў, выяўленасць пракрасцінацыі ў студэнцкай моладзі і спецыфіку арыентаванасці на сацыяльнае параўнанне. Былі вызначаны асаблівасці ўзаемасувязі праблемнага выкарыстання электронных сацыяльных сетак і пракрасцінацыі студэнтаў з рознымі паказчыкамі арыентаванасці на сацыяльнае параўнанне, якія паказалі, што студэнты, якія ў большай ступені схільныя да сацыяльнага параўнання маюць больш выяўленую залежнасць паміж пракрасцінацыяй, праблемным выкарыстаннем сацыяльных сетак і іх успрыманнем сябе праз прызму іншых людзей.

Навуковая навізна даследавання заключаецца ва ўстанаўленні спецыфікі ўзаемасувязі паміж праблемным выкарыстаннем сацыяльных сетак і пракрасцінацыяй студэнтаў з улікам іх схільнасці да сацыяльнага параўнання. удакладняюць псіхалагічныя механізмы гэтых з'яў і падкрэсліваюць значнасць кагнітыўных фактараў у іх развіцці.

Дыпломная праца з'яўляецца самастойным навуковым даследаваннем аўтара, арыгінальнасць склала 63,02%.

Вынікі дыпломнай работы могуць быць выкарыстаны пры правядзенні далейшых даследаванняў у галіне вывучэння праблемнага выкарыстання электронных сацыяльных сетак, пракрасцінацыі і арыентаванасці на сацыяльнае параўнанне ў студэнцкім асяроддзі.

Annotation

Relationship of problematic use of electronic social networks and procrastination of students with different indicators of orientation to social comparison: an annotation to the thesis/ Anna Vasilievna Tchernicheva ; BSU, faculty of philosophy and social sciences, Department of social and organizational psychology ; scientific supervisor Galina Alexandrovna Fofanova.

The thesis consists of a table of contents, a list of abbreviations, an abstract, an introduction, 2 chapters, a conclusion, a list of references, and appendices.

The total volume of work is 81 pages, including 5 drawings, 7 annexes, 77 sources.

Keywords: PROBLEMATIC USE OF ELECTRONIC SOCIAL NETWORKS, PROCRASTINATION, ORIENTATION ON SOCIAL COMPARISON, STUDENTS.

The object of the research – procrastination.

The subject of the research – the relationship between the problematic use of electronic social networks and the procrastination of students with different indicators of orientation to social comparison.

The purpose of the research – to characterize the relationship between the problematic use of electronic social networks and the procrastination of students with different indicators of orientation to social comparison.

Methods of research:

- theoretical methods: analysis, synthesis, generalization, systematization of existing in the psychological literature scientific representations on the studied problem;

- empirical methods: test method;

- methods of mathematical and statistical data processing: Spirman's ranking correlation coefficient, U-criterion of Mann-Witney.

The study, conducted as part of the thesis, allowed to identify the features of problematic use of social networks in students, the expression of procrastination in student youth and the specificity of orientation towards social comparison. The features of interrelationship of problematic use of electronic social networks and students' procrastination with different indicators of social comparison orientation were identified, which showed that students, those who are more socially comparative have a more pronounced relationship between procrastination, problematic use of social networks and their perception of themselves through the lens of other people.

The scientific novelty of research is to establish a specific relationship between problematic use of social networks and students' procrastination, taking into account their propensity for social comparison. For the first time, it was shown that students with a high orientation to social comparison have a more pronounced relationship between procrastination, non-adaptive use of social networks and self-assessment formed through the perception of others' opinions. The results clarify the psychological mechanisms of these phenomena and emphasize the importance of cognitive factors in their development.

The thesis is an independent scientific study of the author, originality was 63.02%.

The results of the thesis can be used in further research in the field of studying problematic use of electronic social networks, procrastination and orientation to social comparison in student environment.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аронсон, Э. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. 4-ое изд. / Э. Аронсон, Т. Уилсон, Р. Эйкерт. – СПб. : прайм-Евразия, 2004. – 560 с.
2. Бабаева, Ю. Д. Интернет: воздействие на личность / Ю. Д. Бабаева, А. Е. Войскунский, О. В. Смылова // Гуманитарные исследования в Интернете / под ред. А.Е. Войскунского. М.: Можайск-Терра, 2000. – С. 11–39.
3. Балева, М. В. Я и Другой: модели оценки и социального сравнения / М. В. Балева // Вестник РГГУ. – Серия «Психология. Педагогика. Образование». – 2020. – №1. – С. 110-133.
4. Бандура, А. Теория социального научения / А. Бандура. – СПб. : Евразия, 2000. – 320 с.
5. Барабанщикова, В. В. Академическая прокрастинация у студентов разного возраста / В. В. Барабанщикова, Д. М. Бояринов, Ф. Р. Султанова, Е.И. Огнянникова // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – 2018. – Т. 43. – № 42. – С. 319
6. Болотова, А. К. Временной модус прокрастинации в ретроспективе: виды, предикторы и последствия / А. К. Болотова, А. А. Чеверниди // Культурно-историческая психология. – 2017. – Т. 13. – № 4. – С. 101-108.
7. Варваричева, Я. И. Феномен прокрастинации: проблемы и перспективы исследования / Я. И. Варваричева // Вопросы психологии. – 2010. – №3. – 174 с
8. Веракса, А. Н. Мотивы использования соцсетей, факторы онлайн-риска и психологическое благополучие подростков в связи с интеграцией социальных сетей в ежедневную активность / А. Н. Веракса, Д. С. Корниенко, А. В. Чурсина // Российский психологический журнал. – 2021. – №4. – С. 30-46.
9. Вырвич, А. Ч. Социально-психологические детерминанты прокрастинации / А. Ч. Вырвич // ВЕСНИК МДУ імя А. А. КУЛЯШОВА № 1 (63). – 2024. – С. 81-83.
10. Гаранян, Н. Г. Теория социального сравнения в клинической психологии / Н. Г. Гаранян // Психологический журнал. – 2015. – Т. 36, № 4. – С. 36-49.
11. Гольденберг, Е. А. Роль социальных сетей в жизни современной молодежи / Е.А. Гольденберг // Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции в 5 ч. Ч.5. – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – С. 201-203.

12. Гольденберг, Е. А. Проблемы активного использования молодежью социальных сетей и пути их решения / Е.А. Гольденберг // Символ науки. – 2016. – №5-2. – С. 249-251.
13. Горбунова, Е. В. Специфика проявления прокрастинации у студентов-международников / Е. В. Горбунова // БГУ. – 2021.
14. Дрепа, М. И. Психологическая профилактика интернет-зависимости у студентов: автореф. дис. ... канд. психол. наук / М. И. Дрепа. – Пятигорск, 2010. – С. 24.
15. Егоров, А. Ю. Современные представления об интернетаддикциях и подходах к их коррекции / А. Ю. Егоров // Медицинская психология в России. – 2015. – Т. 4. – N. 33. – С. 4.
16. Зверева, М. В. Прокрастинация и психологическое благополучие в норме и при разных вариантах психической патологии у лиц молодого возраста / М. В. Зверева, А. И. Хромов // Психиатрия. – 2015. – №4. – С. 59-60.
17. Зимняя, И. А. Педагогическая психология: учебник для вузов / И.А. Зимняя. — Изд. второе, доп., испр. и перераб. – М. : Университетская книга; Логос, 2009 — 384 с.
18. Зотова, Д. В. Патологическое использование и зависимость от социальных сетей - анализ с позиций феноменологии аддиктивного поведения / Д. В. Зотова, В. А. Розанов // Вестник СПбГУ. Серия 16: Психология. Педагогика. – 2020. – №2. – С. 76-80.
19. Карловская, Н. Н. Взаимосвязь общей и академической прокрастинации и тревожности у студентов с разной академической успеваемостью / Н. Н. Карловская, Р. А. Баранова // Психология в вузе. – 2008. № 3. – С. 38- 49.
20. Карпова, Д. Н. Интернет-коммуникация: новые вызовы для молодежи / Д. Н. Карпова // Вестн. МГИМОУниверситета. – 2013. – № 5 (32). –С. 208–212.
21. Клепикова, Н. М. Адаптация шкалы прокрастинации и шкалы иррациональной прокрастинации в методике П. Стила / Н. М. Клепикова, И. Н. Кормачёва // Системная психология и социология. – 2019. – №3.
22. Ковылин, В. С. Теоретические основы изучения феномена прокрастинации / В.С. Ковылин // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. – 2013. – № 2. – С. 85–134.
23. Корниенко, Д. С. Особенности использования социальных сетей в связи с прокрастинацией и саморегуляцией // Психологические исследования / Д. С. Корниенко, Н. А. Руднова. // 2018. – Т. 11. – № 59. – С. 9.
24. Корниенко, Д. С. Особенности самопрезентации в социальной сети в связи с чертами большой пятерки и темной триады / Д. С. Корниенко,

Н. А. Руднова, Е. А. Горбушина // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. – 2021. – 31(1). – С. 45–53.

25. Корнилова, Т. В. Мельбурнский опросник принятия решения: русскоязычная адаптация / Т. В. Корнилова // Психологические исследования. – 2013. – Т. 6. – № 31. – С. 4.

26. Курышева, О. В. Социальное сравнение как механизм построения когнитивного компонента Я-концепции / О. В. Курышева, К. В. Нужных// Logos et Praxis. – 2008. №2. – С. 142 – 148.

27. Курышева, О. В. Возраст как критерий социального сравнения / О. В. Курышева // Logos et Praxis. – 2013. – №2. – С. 108-114.

28. Лепешко, К. В. Социальное сравнение как предпосылка совершения преступлений корыстного характера / К. В. Лепешко // Современные проблемы прикладной юридической психологии [Электронный ресурс] : материалы I Междунар. науч.-практ. интернет-конф., Минск, 23 нояб. 2017 г. / редкол. : И. А. Фурманов (отв. ред.)[и др.]. – Электрон. дан. (2,75 Мб). — Минск : Изд. центр БГУ, 2017. — с. 87-91.

29. Медведева, Н. И. Психологический анализ причин и последствий прокрастинации студентов / Н. И. Медведева // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-2. – С. 338-341.

30. Милграм, Н. А. Корреляты академической прокрастинации / Н.А. Милграм, Г. Батори, Д. Моурер // Журнал школьной психологии. – 1993. –№ 31. – С. 487–500 с.

31. Милова, Е. А. Влияние социальных сетей на психологию личности / Е. А. Милова // Интерэкспо ГЕОСибирь. – 2012. – № 6. – С. 88.

32. Мкртчян, Л. М. Риски и угрозы социальной безопасности личности в сетевом коммуникативном пространстве: к постановке проблемы / Л. М. Мкртчян // Приоритетные научные направления: от теории к практике. – 2013. – № 8. – С. 149–155.

33. Петросян, К. Т. Взаимосвязь прокрастинации и самооценки студентов-психологов / К. Т. Петросян // Актуальные проблемы теории и практики психологических, психолого-педагогических и лингводидактических исследований : Сборник материалов Международной научно-практической конференции. В 2-х томах, Москва, 17–18 апреля 2019 года / Ответственный редактор О.И. Кабалина. Том 1. – Москва: Московский государственный областной университет, 2019. – С. 387-390.

34. Разработка русскоязычной версии опросника проблемного использования социальных сетей / Н. А. Сирота, Д. В. Московченко, В. М. Ялтонский, А. В. Ялтонская // Консультативная психология и психотерапия. – 2018. – №3

35. Руднова, Н. А. Индивидуально-личностные предикторы прокрастинации в разные периоды взрослости : дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Руднова. – Пермь, 2019.
36. Самойленко, Е. С. Проблемы сравнения в психологическом исследовании. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010. – 416 с.
37. Самойленко, Е. С. Взаимосвязь индивидуально-психологических характеристик человека и выраженности у него целей сравнения себя с другими людьми / Е. С. Самойленко, А. Ю. Васанов, А. В. Корбут // Экспериментальная психология. – 2012. – Т.5. – №1. – С.82-95.
38. Самойленко, Е. С. Методический инструмент измерения ориентированности на виды социального сравнения / Е. С. Самойленко, Т. Н. Савченко, А. В. Корбут // Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии / М.: ИП РАН. – 2017.
39. Серый, А. В. К проблеме формирования зависимости от социальных сетей у школьников подросткового возраста / А. В. Серый, А. С. Паршицева // Проблемы педагогики. – 2016. – № 9 (20). – С. 12–15.
40. Сибирко А. И. Роль мобильных социальных сетей в межличностном общении молодежи / А. И. Сибирко, Ф. Н. Винокуров // Психологические исследования. – 2016. – 9(47), 5.
41. Собкин, В. С. и Федотова, А. В. (2019). Сеть как пространство социализации современного подростка / В. С. Собкин, А. В. Федотова // Консультативная психология и психотерапия. – 27(3). – С. 119–137
42. Солдатова, Г. У. Особенности межличностных отношений российских подростков в социальных сетях / Г. У. Солдатова, О. И. Теславская // Национальный психологический журнал. – 2018. – № 3 (31). – С. 12–22.
43. Терещенко, С. Ю. Нейробиологические факторы риска формирования интернет-зависимости у подростков: актуальные гипотезы и ближайшие перспективы / С.Ю. Терещенко, М. В. Смольникова // Социальная психология и общество. – 2020. – Том 11. – № 1. – С. 55.
44. Фурманов, И. А. Методика оценки ситуации провокации социально-сравнительной ревности / И. А. Фурманов, К. В. Лепешко // Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология. – 2019. – № 1. – С. 91–103.
45. Хомерики, Н. С. Индивидуально-психологические особенности подростков, склонных к интернет-зависимому поведению / Н. С. Хомерики // Психическое здоровье. – 2013. – 11(5). – С. 49–52.
46. Чевренеди, А. А. Обзор исследований феномена прокрастинации в исторической ретроспективе / А. А. Чевренеди // Вестн. Ленингр. гос. ун-та им. А. С. Пушкина. – 2016. – № 4–1. – С. 16–25.

47. Чернышева, Н. А. Прокрастинация: актуальное состояние проблемы и перспективы изучения / Н. А. Чернышева // Вестник ПГГПУ. Серия № 1. Психологические и педагогические науки. – 2016. – №1. – С. 17-26.
48. Шакун, Е. Ю. Зависимость и проблемное использование интернета среди девушек и женщин: распространенность, основные проявления, диагностические инструменты (обзор российских исследований) / Е.Ю. Шакун, А.М. Лановая, Е.В. Фадеева // Консультативная психология и психотерапия. – 2022. – Том 30. – № 2. – С. 45–66.
49. Шейнов, В. П. Зависимость от социальных сетей и характеристики личности: обзор исследований / В.П. Шейнов // Вестник РУДН. Серия: Психология и педагогика. – 2021. – №3. – С. 607-630.
50. Яшева, А. М. Индивидуально-психологические предпосылки проблемного использования Интернета в период ранней взрослости / А. М. Яшева // НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ и современные АСПЕКТЫ : сборник статей VII Международной научно-практической конференции. В 2 ч., Пенза, 10 мая 2021 года. Том 2. – Пенза: Наука и Просвещение, 2021. – С. 239-244.
51. Abbasi, I., Neuroticism and Facebook addiction: How social media can affect mood? / I. Abbasi, M. Drouin // The American Journal of Family Therapy. – 2019. – Vol. 47. – No. 4. – P. 199–215.
52. Advances in problematic usage of the internet research – A narrative review by experts from the European network for problematic usage of the internet / N. A. Fineberg, J. M. Menchón, N. Hall et al. // Comprehensive Psychiatry. – 2022. – Vol. 118.
53. Alblwi, A. Procrastination on social media: predictors of types, triggers and acceptance of countermeasures / A. Alblwi, J. Mcalaney // Social Network Analysis and Mining. – 2021. – Vol.11 – №1. – P. 1–18.
54. Andreassen, C. S. Online social network site addiction: A comprehensive review // Current Addiction Reports. – 2015. – Vol. 2. – P. 175–184.
55. Chou H. “They are happier and having better lives than I am”: The impact of using Facebook on perceptions of others’ lives / H. Chou, N. Edge // Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking. – 2012. – № 15. – P. 117– 121.
56. Chu, A.H.C., Rethinking procrastination: Positive effects of «active» procrastination behavior on attitudes and performance / A.H.C. Chu, J.N. Choi // Journal of Social Psychology. – 2005. – №14. – P. 245-264.
57. Dijkstra, P. Social comparison theory / J. Maddux, J. Tangney // Social Psychological foundations of clinical psychology. – 2010. – P. 195–210.
58. Ellison, N. The Benefits of Facebook “Friends”: Exploring the Relationship Between College Students’ Use of Online Social Networks And Social

Capital / N. Ellison, C. Steinfield, C. Lampe // Journal of Computer-Mediated Communication. 2007. N 12 (3).

59. Facebook and texting made me do it: Media-induced task-switching while studying / L. D. Rosen, M. L. Carrier, N. A. Cheever // Computers in Human Behavior. – 2013. – 29(3). – P. 948-958.

60. Ferrari, J. R. Self-handicapping by procrastinators: Effects of task importance and performance privacy / J. R. Ferrari // Doctoral dissertation, Adelphi University, Garden City. – NY, 1990.

61. Garcia, S. M. The Psychology of Competition: A Social Comparison Perspective / S. M. Garcia, A. Tor, T. Schiff, T. // Perspectives on Psychological Science. – 2013. – 8(6). – P. 634-650.

62. Griffiths, M. A. “Components” model of addiction within a biopsychosocial framework // Journal of Substance Use. – 2005. – Vol. 10. – N. 4. – P. 191–197.

63. Hinsch C. The impact of frequent social Internet consumption: Increased procrastination and lower life satisfaction / C. Hinsch, K. M. Sheldon // Journal of Consumer Behaviour. – 2013. – 12(6). – P. 496–505.

64. Jenkins-Guarnieri, M. A. Development and validation of a social media use integration scale / M. A. Jenkins-Guarnieri, S.L.Wright, .. Psychology of Popular Media Culture. – 2013. – 2(1). – P. 38–50.

65. Kim, K. R. The relationship between procrastination and academic performance: A meta-analysis / K. R. Kim, E. H. Seo // Personality and Individual Differences. – 2015. – Vol. 82. – P. 26–33.

66. Krasnova, H. Envy on Facebook: A Hidden Threat to Users' Life Satisfaction? / H. Krasnova, H. Wenninger, T. Widjaja, P. Buxmann // Research Paper, 11th International Conference on Wirtschaftsinformatik / Business Information Systems. 27th February – 01st March 2013. Leipzig. Germany.

67. Kurniasanti, K. S. Internet addiction: a new addiction? / K. S. Kurniasanti, P. Assandi // Medical Journal of Indonesia. – 2019. – Vol. 28. – N.1. – P. 82–91

68. Marengo, D., The interplay between neuroticism, extraversion, and social media addiction in young adult Facebook users: testing the mediating role of online activity using objective data / D. Marengo, I. Poletti, M. Settanni // Addictive Behaviors. – 2020. – Vol.102. P. 106-150.

69. Mussweiler, T. The “relative self”: Informational and judgmental consequences of comparative self-evaluation / T. Mussweiler, F. Strack // Journal of Personality and Social Psychology. – 2000. – Vol. 79. – no. 1. – P. 23–38.

70. Olson J. M. Comparing comparisons. An integrative perspective on social comparison and counterfactual thinking / J. M. Olson, O. Buhrmann, N. J.

Roese // Handbook of Social Comparison: Theory and Research. – 2000. – P. 379–398.

71. Shensa, A., Problematic social media use and depressive symptoms among US young adults: A nationally-representative study / A. Shensa, C.G. Escobar-Viera, J.E. Sidani, N.D. Bowman etc. // Social Science & Medicine. – 2017. - N 182. – P.150–157.

72. Sirois, F. M. Procrastination and stress: Exploring the role of self-compassion. / F. M. Sirois // Self and Identity. – 2014. – 13(2). – P. 128-145.

73. Social comparison: motives, standards, and mechanisms / K. Corcoran, J. Crusius, T. Mussweiler // Theories in Social Psychology. Oxford: Wiley-Blackwell. – 2011. – P. 119–139.

74. Steel, P. The Nature of Procrastination: A Meta-Analytic and Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure / P. Steel // Psychological Bulletin. – 2007. – Vol. 133, № 1. – P. 65–94.

75. Suls, J. A selective history of classic and neo-social comparison theory / J. Suls, L. Wheeler // Handbook of social comparison: Theory and research. – 2000. Dordrecht. The Netherlands: Kluwer Academic. – P. 1–23

76. Turel, O. Neuroticism magnifies the detrimental association between social media addiction symptoms and wellbeing in women, but not in men: a three-way moderation model / O.Turel, N. Poppa, O. Gil-Or // Psychiatric Quarterly. – 2018. – Vol.89. – No. 3. – P. 605–619.

77. Wood, J. V. Theory and research concerning social comparisons of personal attributes / V.J. Wood. – Psychological Bulletin. – 1989.Vol. – 106. – P. 231-248.