

Аннотация

Взаимосвязь эмоционального интеллекта и стилей юмора у студентов с различным уровнем субъективного благополучия: аннотация к дипломной работе / Алексей Сергеевич Вавилов ; БГУ, факультет философии и социальных наук, кафедра социальной и организационной психологии ; науч. рук. Екатерина Ильинична Цюхай.

Дипломная работа состоит из оглавления, перечня условных обозначений, реферата дипломной работы, введения, 2 глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

Общий объем работы составляет 92 страницы, в том числе 19 рисунков, 7 приложений, 75 источников.

Ключевые слова: ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, СТИЛИ ЮМОРА, СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ, СТУДЕНТЫ.

Объект исследования – стили юмора.

Предмет исследования – взаимосвязь эмоционального интеллекта и стилей юмора у студентов с различным уровнем субъективного благополучия.

Цель исследования – установить характер взаимосвязи эмоционального интеллекта и стилей юмора у студентов с различным уровнем субъективного благополучия.

Методы проведения исследования: опросный метод, методы статистического анализа данных.

В дипломной работе получены данные о различиях в выраженности эмоционального интеллекта и используемых стилях юмора у студентов с различным уровнем субъективного благополучия. Переживание собственного благополучия сопровождается повышением значений компонентов эмоционального интеллекта, который прямо связан с affiliативным стилем юмора и обратно связан с самоуничижительным стилем юмора. В ходе корреляционного анализа установлено, что у студентов с высоким уровнем субъективного благополучия affiliативный стиль юмора прямо связан с эмоциональным интеллектом, а самоуничижительный стиль юмора обратно связан с эмоциональным интеллектом. У студентов со средним и низким уровнями субъективного благополучия выявлена только одна обратная умеренная связь между эмоциональным интеллектом и самоуничижительным юмором.

Научная новизна исследования заключается в установлении факта, что переживание студентами субъективного благополучия сопровождается повышением значений всех шкал эмоционального интеллекта и большей вероятностью использования affiliативного стиля юмора. При этом в научной литературе основной акцент делается на адаптивных свойствах

применения юмора, но недостаточно подробно рассматривается возможность диагностики субъективного благополучия студентов по предпочитаемому ими стилю юмора.

Дипломная работа является самостоятельным научным исследованием автора, оригинальность составила 72,34%.

Результаты дипломной работы могут быть использованы в учреждениях высшего образования при разработке программ по развитию эмоционального интеллекта и адаптивных стилей юмора при психолого-педагогическом сопровождении студентов.

Анотацыя

Узаемасувязь эмацыйнага інтэлекту і стыляў гумару ў студэнтаў з розным узроўнем суб'ектыўнага дабрабыту: анатацыя да дыпломнай працы / Аляксей Сяргеевіч Вавілаў ; БДУ, факультэт філасофіі і сацыяльных навук, кафедра сацыяльнай і арганізацыйнай псіхалогіі ; навук. кір. Кацярына Ільінічна Цюхай.

Дыпломная работа складаецца са зместу, пераліку ўмоўных абазначэнняў, рэферата дыпломнай работы, уводзін, 2 главаў, заключэння, спісу выкарыстаных крыніц і дадаткаў.

Агульны аб'ём працы складае 92 старонкі, у тым ліку 19 малюнкаў, 7 дадаткаў, 75 крыніц.

Ключавыя словы: ЭМАЦЫЙНЫ ІНТЭЛЕКТ, СТЫЛІ ГУМАРУ, СУБ'ЕКТЫЎНЫ ДАБРАБЫТ, СТУДЭНТЫ.

Аб'ект даследавання – стылі гумару.

Прадмет даследавання – ўзаемасувязь эмацыйнага інтэлекту і стыляў гумару ў студэнтаў з розным узроўнем суб'ектыўнага дабрабыту.

Мэта даследавання – Усталяваць характар ўзаемасувязі эмацыйнага інтэлекту і стыляў гумару ў студэнтаў з розным узроўнем суб'ектыўнага дабрабыту.

Метады даследавання: даследавання: апытальны метады, метады статыстычнага аналізу дадзеных.

У дыпломнай працы знойдзены адрозненні ў выяўленасці эмацыйнага інтэлекту і стылях гумару ў студэнтаў з розным узроўнем суб'ектыўнага дабрабыту. Перажыванне ўласнага дабрабыту суправаджаецца павышэннем значэнняў кампанентаў эмацыйнага інтэлекту, які прама звязаны з афіліятыўным стылем гумару і адмоўна звязаны з самаўніжальным стылем гумару. У ходзе карэляцыйнага аналізу ўстаноўлена, што ў студэнтаў з высокім узроўнем суб'ектыўнага дабрабыту афіліятыўны стыль гумару прама звязаны з эмацыйным інтэлектам, а самаўніжальны стыль гумару адмоўна звязаны з

эмацыйным інтэлектам. У студэнтаў з сярэднім і нізкім узроўнем суб'ектыўнага дабрабыту выяўлена толькі адна зваротная ўмераная сувязь паміж эмацыйным інтэлектам і самаўніжальным гумарам.

Навуковая навізна даследавання заключаецца ва ўсталяванні факту, што перажыванне студэнтамі суб'ектыўнага дабрабыту суправаджаецца павышэннем значэнняў ўсіх шкал эмацыйнага інтэлекту і большай верагоднасцю выкарыстання афіліятыўнага стылю гумару. Пры гэтым у навукавай літаратуры асноўны акцэнт робіцца на адаптыўных уласцівасцях прымянення гумару, але недастаткова падрабязна разглядаецца магчымасць дыягностыкі суб'ектыўнага дабрабыту студэнтаў па ўпадабаным імі стылі гумару.

Дыпломная праца з'яўляецца самастойным навуковым даследаваннем аўтара, узровень арыгінальнасці складае 72,34%.

Вынікі дыпломнай працы могуць быць выкарыстаны ва ўстановах вышэйшай адукацыі пры распрацоўцы праграм па развіцці эмацыйнага інтэлекту і адаптыўных стыляў гумару пры псіхолага-педагагічным суправаджэнні студэнтаў.

Annotation

The relationship between emotional intelligence and humor styles among students with different levels of subjective well-being: abstract to the thesis / Alexey Vavilov ; BSU, faculty of Philosophy and Social Sciences, department of Social and Organizational Psychology ; scientific supervisor Katsiaryna Tsukhai.

The thesis consists of a table of contents, a list of abbreviations, an abstract, an introduction, 2 chapters, a conclusion, a list of references, and appendices.

The total volume of the thesis is 92 pages, including 19 figures, 7 appendices, 75 sources.

Keywords: EMOTIONAL INTELLIGENCE, STYLES OF HUMOR, SUBJECTIVE WELL-BEING, STUDENTS.

Object of the study – styles of humor.

Subject of the study – the relationship between emotional intelligence and styles of humor among students with different levels of subjective well-being.

The purpose of the research – to establish the nature of the relationship between emotional intelligence and styles of humor among students with different levels of subjective well-being.

Methods of research: survey method, methods of statistical data analysis.

The thesis provides data on differences in the severity of emotional intelligence and the styles of humor used among students with different levels of subjective well-being. Experiencing one's own well-being is accompanied by an

increase in the values of the components of emotional intelligence, which is directly related to the affiliative style of humor and inversely related to the self-deprecating style of humor. The correlation analysis revealed that in students with a high level of subjective well-being, the affiliative style of humor is directly related to emotional intelligence, and the self-deprecating style of humor is inversely related to emotional intelligence. In students with average and low levels of subjective well-being, only one inverse moderate relationship was found between emotional intelligence and self-deprecating humor.

The scientific novelty of the study lies in the establishment of the fact that students' experience of subjective well-being is accompanied by an increase in the values of all scales of emotional intelligence and a greater likelihood of using an associative style of humor. At the same time, the scientific literature focuses on the adaptive properties of the use of humor, but does not consider in sufficient detail the possibility of diagnosing the subjective well-being of students according to their preferred style of humor.

The thesis is an independent scientific research of the author, the originality score is 72.34%.

The results of the thesis can be used in institutions of higher education in the creation of programs for the development of emotional intelligence and adaptive styles of humor in the psychological and pedagogical support of students.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Андреева, И.Н. О становлении понятия «эмоциональный интеллект» / И.Н. Андреева // Вопросы психологии. – 2008. – № 5. – С. 83–95.
2. Андреева, И.Н. Эмоциональный интеллект как феномен современной психологии / И.Н. Андреева. – Новополюцк : ПГУ, 2011. – 388 с.
3. Артемьева, Т.В. Юмор и нарушение социальных норм у студентов / Т.В. Артемьева, Я.Г. Гаранина // Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия. Психология. Педагогика». – 2020. – Т. 30, № 2. – С. 173–180.
4. Бутенко, И.А. Из истории «черного юмора» / И.А. Бутенко // Социологические исследования. – 1994. – № 11. – С. 148–153.
5. Ворожейкин, С.А. Теоретические подходы к изучению феномена субъективного благополучия / С.А. Ворожейкин // Известия Саратовского ун-та. Новая серия. Серия Акмеология образования. Психология развития. – 2022. – Т. 11, № 4 (44). – С. 316–327.
6. Галиахметова, Л.И. Благополучие, субъективное благополучие, удовлетворенность жизнью : проблема взаимосвязи / Л.И. Галиахметова // Вестник Башкирского университета. – 2015. – Т. 20, № 3. – С. 1114–1118.

7. Гатальская, Г.В. Психологическое благополучие и используемые стили юмора в юности / Г.В. Гатальская, С.А. Преснякова // Перспективное развитие образовательных систем в русле акмеологической науки : мат-лы науч.-практ. конф. – Гомель, 2015. – № 4. – С. 54–57.
8. Гоулман, Д. Эмоциональный интеллект. Почему он значит больше, чем IQ / Д. Гоулман. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 544 с.
9. Ершова, Р.В. Представления о чувстве юмора в психологии / Р.В. Ершова, Р.З. Шарапова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия : Психология и педагогика. – 2012. – № 3. – С. 16–22.
10. Жельвис, В.И. Черный юмор: анатомия человеческой деструктивности / В.И. Жельвис // Ярославский педагогический вестник. – 1997. – № 4. – С. 138–140.
11. Иванова, Е.М. Идеи классических отечественных мыслителей о юморе и смехе и современная психология юмора / Е.М. Иванова // Studia culturae. – 2017. – № 1 (31). – С. 57–74.
12. Иванова, Е.М. Русскоязычная адаптация опросника стилей юмора Р. Мартина / Е.М. Иванова [и др.] // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2013. – Т. 6, № 2. – С. 71–85.
13. Иванова, Е.С. Половозрастные особенности эмоционального интеллекта и его структурных компонентов / Е.С. Иванова // Образование и наука. – 2011. – № 7. – С. 65–74.
14. Ичитовкина, Е.Г. Эмоциональный интеллект как ресурс в обеспечении субъективного благополучия человека / Е.Г. Ичитовкина, С.В. Жернов, А.Н. Завадский // Гаудеамус. – 2023. – Т. 22, № 2. – С. 9–22.
15. Карасик, А.В. Лингвокультурные характеристики английского юмора : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.04 / А.В. Карасик. – Волгоград, 2001. – 193 с.
16. Кетова, А.В. Эмоциональный интеллект и психологическое благополучие студенческой молодежи / А.В. Кетова // Вестник Российско-Армянского (Славянского) университета (серия: гуманитарные и общественные науки). – 2024. – № 1. – С. 181–189.
17. Киямова, Р.З. Чувство юмора как фактор самоактуализации личности : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Р.З. Киямова. – М., 2013. – 28 с.
18. Климов, Е.А. Индивидуальный стиль деятельности / Е.А. Климов // Психология индивидуальных различий / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. – М. : Изд-во МГУ, 1982. – С. 74–77.
19. Крупнов, А.И. Психологические проблемы исследования активности человека / А.И. Крупнов // Вопросы психологии. – 1984. – № 3. – С. 25–34.

20. Кучинский, Г.М. Социальное мышление как форма познавательной активности / Г.М. Кучинский // Психологический журнал. – 2006. – № 1. – С. 10–17.
21. Лук, А.Н. Юмор, остроумие, творчество / А.Н. Лук. – М. : Искусство. – 1977. – 190 с.
22. Лызь, Н.А. Работающие студенты: образовательная успешность и субъективное благополучие / Н.А. Лызь, О.Н. Истратова, Е.В. Голубева // Высшее образование в России. – 2023. – Т. 32, № 2. – С. 80–96.
23. Люсин, Д.В. Новая методика для измерения эмоционального интеллекта: опросник ЭМИн / Д.В. Люсин // Психологическая диагностика. – 2006. – № 4. – С. 3–22.
24. Люсин, Д.В. Современные представления об эмоциональном интеллекте / Д.В. Люсин // Социальный интеллект : Теория, измерение, исследования. – М. : Институт психологии РАН, 2004. – С. 29–36.
25. Мартин, Р. Психология юмора / Р. Мартин; пер. с англ. под ред. Л.В. Куликова. – М. [и др.] : Питер, 2009. – 478 с.
26. Мусийчук, М.В. Когнитивно-аффективные основания черного юмора как эффективная профилактика кризисных состояний / М.В. Мусийчук // Академический журнал Западной Сибири. – 2014. – Т. 10, № 1. – С. 30–37.
27. Некрасов, В.В. Основные подходы к изучению субъективного благополучия в отечественной и зарубежной литературе / В.В. Некрасов, С.В. Сушков // Вестник университета. – 2014. – № 5. – С. 231–237.
28. Оксина, И.Ю. Эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость студентов / И.Ю. Оксина, В.Р. Черонка // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2024. – № 8-2 (95). – С. 104–107.
29. Орлова, Д.Г. Психологическое и субъективное благополучие : определение, структура, исследования (обзор современных источников) / Д.Г. Орлова // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия № 1. Психологические и педагогические науки. – 2015. – № 1. – С. 28–36.
30. Осин, Е.Н. Краткие русскоязычные шкалы диагностики субъективного благополучия : психометрические характеристики и сравнительный анализ / Е.Н. Осин, Д.А. Леонтьев // Мониторинг общественного мнения : экономические и социальные перемены. – 2020. – № 1 (155). – С. 117–142.
31. Пилишвили, Т.С. Особенности эмоционального интеллекта и субъективного благополучия российских и китайских студентов / Т.С. Пилишвили, Ю.А. Дюкарева // Казанский педагогический журнал. – 2019. – № 4 (135). – С. 112–118.

32. Покоро, А.А. Половые различия во взаимосвязях стиля юмора и антисоциальной креативности у студентов / А.А. Покорко, И.Н. Андреева // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е. Педагогические науки. – 2024. – № 1. – С. 81–86.

33. Слотина, М.А. Психологическое благополучие : традиции и перспективы изучения / М.А. Слотина, Л.В. Тарасова // Современное образовательное пространство : психологическое благополучие и культура безопасности : сб. докладов межрегион. конф. с междунар. участием. – Екатеринбург : Гуманитарный университет, 2017. – С. 84–87.

34. Соколов, Е.А. Чувство юмора как фактор психологического благополучия сотрудников / Е.А. Соколов // Научный взгляд современной молодежи на актуальные проблемы психологии и педагогики : сб. мат-лов комплекса науч. мероприятий обучающихся. – Вологда : Вологодский ин-т права и экономики ФСИН, 2020. – С. 72–77.

35. Ульянова, Ю.И. Основные подходы к научному исследованию индивидуальных особенностей чувства юмора / Ю.И. Ульянова // Армия и общество. – 2011. – № 3 (27). – С. 21–25.

36. Ундуск, Е.Н. Эмоциональный интеллект студентов с разной локализацией ответственности / Е.Н. Ундуск, А.А. Григорьева, Ю.Н. Степанов // Психология человека в образовании. – 2022. – Т. 4, № 4. – С. 408–420.

37. Устинова, А.А. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и предпочитаемого стиля юмора в контексте профессионального общения / А.А. Устинова, А.А. Качина // Организационная психология. – 2019. – Т. 9, № 4. – С. 125–140.

38. Ушаков, Д.Н. Большой толковый словарь русского языка : современная редакция / Д.Н. Ушаков. – М. : Дом Славянской книги, 2008. – 959 с.

39. Хонский, С.И. Содержательные и структурные характеристики эмоционального интеллекта юношей и девушек с агрессивным и самоуничижительным стилями юмора / С.И. Хонский // Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология. – 2017. – № 1. – С. 127–134.

40. Храпко, А.М. Психологическое и субъективное благополучие как предмет научного анализа в психологической науке / А.М. Храпко, И.В. Боязитова // Образовательный процесс. – 2023. – № 1 (78). – С. 28–32.

41. Хуторянская, Т.В. Соотношение субъективного благополучия и эмоционального интеллекта у студентов гуманитарных и технических специальностей / Т.В. Хуторянская // Общество : социология, психология, педагогика. – 2023. – № 4 (108). – С. 120–123.

42. Чурсина, Е.А. Ирония в психотерапии / Е.А. Чурсина // Московский психотерапевтический журнал. – 2000. – № 1. – С. 101–125.
43. Шамионов, Р.М. Методика диагностики субъективного благополучия личности / Р.М. Шамионов, Т.В. Бескова // Психологические исследования [Электронный ресурс]. – 2018. – Т. 11, № 60. – Режим доступа : <http://psystudy.ru/index.php/num/2018v11n60/1602-shamionov60.html>. – Дата доступа : 18.10.2024.
44. Шамионов, Р.М. Психология субъективного благополучия личности (к разработке интегративной концепции) / Р.М. Шамионов // Мир психологии. – 2002. – № 2. – С. 143–148.
45. Шиляева, И.Ф. Особенности субъективного благополучия у людей с различным стилем юмора / И.Ф. Шиляева, А.И. Грушина // Матрица научного познания. – 2019. – № 6. – С. 306–316.
46. Энциклопедический психологический словарь-справочник. 1000 понятий, определений, терминов / под ред. С.Л. Кандыбовича, А.Д. Короля, Т.В. Разиной. – Минск : Харвест, 2021. – 864 с.
47. A behavioral genetic investigation of humor styles and their correlations with the Big-5 personality dimensions / P.A. Vernon [et al.] // Personality and Individual Differences. – 2008. – Vol. 44, № 5. – P. 1116–1125.
48. Amjad, A. Humor styles, emotion regulation and subjective well-being in young adults / A. Amjad, R. Dasti // Current Psychology. – 2022. – Vol. 41. – P. 6326–6335.
49. Attardo, S. Script oppositions and logical mechanisms: modeling incongruities and their resolutions / S. Attardo, C.F. Hempelmann, S.D. Maio // Humor : International Journal of Humor Research. – 2002. – Vol. 15-1. – P. 3–46.
50. Bar-On, R. The Handbook of Emotional Intelligence: The Theory and Practice of Development, Evaluation, Education, and Application at Home, School, and in the Workplace / R. Bar-On, J.D.A. Parker. – San Francisco, CA : Jossey-Bass, 2000. – 528 p.
51. Bradburn, N. The Structure of Psychological well-being. / N. Bradburn – Chicago : Aldine Pub. Co., 1969. – 320 p.
52. Chen, G. A comparison of humor styles, coping humor, and mental health between Chinese and Canadian university students / G. Chen, R. Martin // Humor-international Journal of Humor Research. – 2007. – P. 215–234.
53. Diener, E. Subjective well-being / E. Diener // Psychological Bulletin. – 1984. – № 95. – P. 542–575.
54. Does the Relation Between Humor Styles and Subjective Well-Being Vary Across Culture and Age? A Meta-Analysis / F. Jiang [et al.] // Frontiers in Psychology [Electronic resource]. – 2020. – Vol. 11, № 2213. – Mode of access : <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2020.0221>

3/full. – Date of access : 10.10.2024.

55. Gignac, E.G. Emotional Intelligence as a Unique Predictor of Individual Differences in Humour Styles and Humour Appreciation / E.G. Gignac [et. al.] // *Personality and Individual Differences*. – 2014. – Vol. 56. – P. 34–39.

56. Greengross, G. Dissing oneself versus dissing rivals: Effects of status, personality, and sex on the short-term and long-term attractiveness of self-deprecating and other-deprecating humor / G. Greengross, G.F. Miller // *Evolutionary psychology*. – 2008. – Vol. 6, № 3. – P. 393–408.

57. Greven, C. A Hierarchical Integration of Dispositional Determinants of General Health in Students: The Big Five, trait Emotional Intelligence and Humour Styles / C. Greven [et. al.] // *Personality and Individual Differences*. – 2008. – Vol. 44, № 7. – P. 1562–1573.

58. Individual differences in uses of humor and their relation to psychological well-being: Development of the Humor Styles Questionnaire / R.A. Martin [et al.] // *Journal of Research in Personality*. – 2003. – Vol. 37, № 1. – P. 48–75.

59. Kuiper, N.A. Is sense of humor a positive personality characteristic? / N.A. Kuiper, R.A. Martin // *The Sense of Humor : Explorations of a Personality Characteristic*. – Berlin, Boston : De Gruyter Mouton, 1998. – P. 159–178.

60. Laughter and Resiliency : A Behavioral Genetic Study of Humor Styles and Mental Toughness / L. Veselka [et al.] // *Twin Research and Human Genetics*. – 2010. – Vol. 13, № 5. – P. 442–449.

61. Lefcourt, H.M. *Humor : The psychology of living buoyantly* / H.M. Lefcourt. – New York [etc.] : Kluwer Academic Publishers, 2001. – 208 p.

62. Long, D.L. Wit and humor in discourse processing / D.L. Long, A.C. Graesser // *Discourse processes*. – 1988. – Vol. 11, № 1. – P. 35–60.

63. Marrero, R.J. A. Does Humor Mediate the Relationship between Positive Personality and Well-being? The Moderating Role of Gender and Health / R.J. Marrero, M. Carballeira, J.A. Hernández-Cabrera // *Journal of Happiness Studies*. – 2020. – Vol. 21. – P. 1117–1144.

64. Martin, R.A. Humor, laughter, and physical health. Methodological issues and research findings / R.A. Martin // *Psychological Bulletin*. – 2001. – Vol. 127 (4). – P. 504–519.

65. Martin, R.A. *The psychology of humor : An integrative approach* / R.A. Martin. – London : Elsevier Academic Press, 2007. – 446 p.

66. Mayer, J.D. Emotional intelligence : Theory, Findings, and Implications / J.D. Mayer, P. Salovey, D. Caruso // *Psychological Inquiry*. – 2004. – Vol. 15, № 3. – P. 197–215.

67. McGhee, P.E. *Humor, its origin and development* / P.E. McGhee. – San Francisco : W.H. Freeman, 1979. – 251 p.

68. McGhee, P.E. Humor : The lighter path to resilience and health / P.E. McGhee. – Bloomington, IN : AuthorHouse, 2010. – 396 p.
69. Ogurlu, Ü. Relationship between Cognitive Intelligence, Emotional Intelligence and Humor Styles / Ü. Ogurlu // International Online Journal of Educational Sciences. – 2015. – Vol. 7, № 2. – P. 15–25.
70. Ruch, W. Exhilaration and humor / W. Ruch // Handbook of emotions. – New York : Guilford Press, 1993. – P. 605–616.
71. Ryff, C.D. Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological wellbeing / C.D. Ryff // Journal of Personality and Social Psychology. – 1989. – Vol. 57. – P. 1069–1081.
72. Tisljar, R. An evolutionary interpretation of humor and laughter / R. Tisljar, T. Bereczkei // Journal of Cultural and Evolutionary Psychology. – 2005. – Vol. 3. – P. 301–309.
73. Yip, J.A. Sense of humor, emotional intelligence, and social competence / J.A. Yip, R.A. Martin // Journal of Research in Personality. – 2006. – Vol. 40, № 6. – P. 1202–1208.
74. Zahra, M. The role of humour in emotional intelligence / M. Zahra, D. Kee, M. Usman // Journal of Critical Reviews. – 2020. – Vol. 7, № 16. – P. 389–394.
75. Ziv, A. Personality and sense of humor / A. Ziv. – New York : Springer Publishing, 1984. – 216 p.