

## **Аннотация**

Тема работы «Взаимосвязь личностных ресурсов и субъективного благополучия студентов-психологов»: аннотация к дипломной работе / Алина Владимировна Шумилова; БГУ, факультет философии и социальных наук, кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. Татарко Кристина Игоревна.

### **Структура и объем дипломной работы**

Дипломная работа состоит из задания на дипломную работу, оглавления, реферата дипломной работы, введения, двух глав, заключения, 3 иллюстраций, 9 таблиц, списка использованных источников и литературы. Общий объем работы составляет 60 страниц. Список использованных источников и литературы занимает 5 страниц и включает 59 позиций.

### **Ключевые слова**

СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ, ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ, СТУДЕНТЫ-ПСИХОЛОГИ, КОПИНГ-СТРАТЕГИИ, ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ, ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СТУДЕНТОВ

### **Текст реферата**

*Объект исследования* – субъективное благополучие.

*Предмет исследования* – взаимосвязь личностных ресурсов и субъективного благополучия у студентов-психологов.

*Цель исследования* – выявить взаимосвязь личностных ресурсов и субъективного благополучия у студентов-психологов.

*Методы исследования* – метод научного анализа и обобщения, метод стандартизированного опроса, количественные и статистические методы обработки данных.

*Полученные результаты и их новизна.* Полученные в ходе исследования данные могут быть использованы в различных областях психолого-педагогической деятельности, а также в коррекционной, тренинговой и профориентационной работе. Научная новизна исследования заключается в том, что его результаты позволяют уточнить, углубить наше понимание феномена субъективного благополучия личности и его связи с личностными ресурсами.

*Достоверность материалов и результатов дипломной работ.* Использованные материалы и результаты дипломной работы являются достоверными. Работа выполнена самостоятельно.

*Область возможного практического применения* Полученные в ходе исследования данные могут быть использованы в различных областях психолого-педагогической деятельности. Результаты исследования целесообразно учитывать при решении вопросов, связанных с подготовкой к профессиональной деятельности. В практике психологического

консультирования в контексте личностных и социально-психологических проблем студентов, полученные данные позволят строить психокоррекционную работу, направленную на развитие профессионального самоопределения. Полученные результаты могут быть использованы в коррекционной, тренинговой и профориентационной работе.

## **Анатацыя**

Тэма працы «Узаемасувязь асабістых рэсурсаў і суб'ектыўнага дабрабыту студэнтаў-псіхолагаў»: анатацыя да дыпломнай працы / Аліна Ўладзіміраўна Шумілава; БДУ, факультэт філасофіі і сацыяльных навук, кафедра сацыяльнай і арганізацыйнай псіхалогіі; навук. рук. Татарко Крысціна Ігараўна.

### **Структура і аб'ём дыпломнай працы**

Дыпломная праца складаецца з задання на дыпломную працу, зместа, рэферата дыпломнай працы, ўвядзення, дзвух раздзелаў, заключэння, 3 малюнкаў, 15 табліц, спісу выкарыстаных крыніц і літаратуры. Агульны аб'ём працы складае 60 старонак. Спіс выкарыстаных крыніц і літаратуры займае 5 старонак і ўключае 59 пазіцый.

### **Ключавыя словы**

СУБ'ЕКТЫЎНЫ ДАБРАБЫТ, АСАБІСТЫЯ РЭСУРСЫ, СТУДЭНТЫ-ПСІХОЛАГІ, КОПІНГ-СТАТЭГІ, ЖЫЦЦЕЎСТОЙЛІВАСЦЬ, ФОРМЫ НАВУЧАННЯ, СУБ'ЕКТЫЎНЫ ДАБРАБЫТ СТУДЭНТАЎ

### **Тэкст рэферата**

*Аб'ект даследавання* – суб'ектыўны дабрабыт.

*Прадмет даследавання* – ўзаемасувязь асабістых рэсурсаў і суб'ектыўнага дабрабыту ў студэнтаў-псіхолагаў.

*Мэта даследавання* – выявіць ўзаемасувязь асабістых рэсурсаў і суб'ектыўнага дабрабыту ў студэнтаў-псіхолагаў.

*Методы даследавання*. метады навуковага аналізу і абагульнення, метады стандартызаванага апытання, колькасныя і статыстычныя метады апрацоўкі даных.

*Атрыманыя вынікі і іх навізна*. Атрыманыя ў ходзе даследавання дадзеныя могуць быць выкарыстаны ў розных галінах псіхалага-педагагічнай дзейнасці, а таксама ў карэкцыйнай, трэнінгавай і прафарыентацыйнай рабоце. Навуковай навізной даследавання з'яўляецца тое, што яго вынікі дазваляюць удакладніць, паглыбіць наша разуменне феномена суб'ектыўнага дабрабыту асобы і яго сувязі з асабістымі рэсурсамі.

*Дакладнасць матэрыялаў і вынікаў дыпломнай працы*. Выкарыстаныя матэрыялы і вынікі дыпломнай працы з'яўляюцца дакладнымі. Праца выканана самастойна.

*Вобласць магчымага практычнага прымянення*. Атрыманыя ў ходзе даследавання дадзеныя могуць быць выкарыстаны ў розных галінах псіхалага-педагагічнай дзейнасці. Вынікі даследавання мэтазгодна ўлічваць пры вырашэнні пытанняў, звязаных з падрыхтоўкай да прафесійнай дзейнасці. У

практыцы псіхалагічнага кансультавання ў кантэксце асабістых і сацыяльна-псіхалагічных праблем студэнтаў, атрыманыя дадзеныя дазваляць будаваць псіхакарэкцыйную работу, накіраваную на развіццё прафесійнага самавызначэння. Атрыманыя вынікі могуць быць выкарыстаны ў карэкцыйнай, трэнінгавай і прафарыентацыйнай рабоце.

## **Annotation**

The topic of the work is «The interrelation of personal resources and subjective well-being of students-psychologist»: abstract for the thesis / Alina Shumilava; BSU, Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social and Organizational Psychology; scientific director. Kristina Tatarko.

### **Structure and scope of the diploma work**

The thesis consists of a thesis assignment, a table of contents, an abstract of the thesis, an introduction, two chapters, a conclusion, 6 illustrations, 9 tables, a list of sources and literature used. The total volume of the work is 60 pages. The list of sources and literature used covers 5 pages and includes 59 items.

### **Keywords**

SUBJECTIVE WELL-BEING, PERSONAL RESOURCES, STUDENTS-PSYCHOLOGIST, COPING STRATEGIES, RESILIENCE, FORMS OF EDUCATION, SUBJECTIVE WELL-BEING OF STUDENTS

### **Summary text**

*The object of the research* – well-being.

*The subject of the research* – the relationship between personal resources and subjective well-being of students-psychologist.

*The purpose of the research* – to identify the relationship between personal resources and subjective well-being of students-psychologist.

*Methods of research* – method of scientific analysis and generalization, method of standardized survey, quantitative and statistical methods of data processing.

*The results of the work and their novelty.* The data obtained during the study can be used in various areas of psychological and pedagogical activity, as well as in correctional, training and career guidance work. The scientific novelty of the study lies in the fact that its results allow us to clarify and deepen our understanding of the phenomenon of subjective well-being of the individual and its connection with personal resources.

*Authenticity of the materials and results of the diploma work.* The materials used and the results of the thesis are reliable. The work was done independently.

*Recommendations on the usage.* The data obtained during the study can be used in various areas of psychological and pedagogical activity. The results of the study should be taken into account when addressing issues related to preparation for professional activity. In the practice of psychological counseling in the context of personal and socio-psychological problems of students, the obtained data will allow to build psychocorrectional work aimed at developing professional self-

determination. The obtained results can be used in correctional, training and career guidance work.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Александрова, Л.А. Психологические ресурсы личности и социально-психологическая адаптация студентов с ОВЗ в условиях профессионального образования / Л.А. Александрова, А.А. Лебедева, В.В. Бобожев // Психологическая наука и образование. – 2014. – № 19(1). – С. 50-62.
2. Андрееенкова, Н.В. Сравнительный анализ удовлетворенности жизнью и определяющих ее факторов / Н.В. Андрееенкова // Мониторинг общественного мнения. – 2010. – №5 (99). – С. 189-215.
3. Бенко, Е.В. Обзор зарубежных публикаций, посвященных исследованию благополучия / Е.В. Бенко // Вестник ЮУрГУ. – 2015. – Т.8. – №2. – С. 5-13.
4. Бенко, Е.В. Психодиагностика структуры субъективного благополучия / Е.В. Бенко // Мир науки. – 2016. – Т.4. – №4. – С. 1-8.
5. Бодров, В.А. Проблема преодоления стресса / В.А. Бодров // Психологический журнал. – 2006. – Т. 27. – № 2. – С. 113-122.
6. Бочарова, Е.Е. Субъективное благополучие и социальная активность личности в различных социокультурных условиях / Е.Е. Бочарова, Л.Е. Тарасова // Современные исследования социальных проблем. – №8. – 2012. – С. 45-49.
7. Быстрова, Т.В. Особенности проявления жизнестойкости осужденными мужского и женского пола // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. 2016. № 14–3. С. 101–103.
8. Евстратова, Е.Ю. Психологические компоненты субъективного благополучия студентов / Т.Е. Черчес, Е.Ю. Евстратова // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании: сборник научных статей VI международной научно-практической конференции. – Минск, 2022. – С. 89-92.
9. Емелин, В.А. Влияние информационных технологий на трансформацию совладающего поведения / В.А. Емелин, Е.И. Рассказова, А.Ш. Тхостов // Вопросы психологии. – 2014. – №4. – С. 49-59.
10. Журавлев, А.Л. Коллективные смыслы как предпосылка личного счастья / А.Л. Журавлев, А.В. Юревич // Психологический журнал. – 2014. – №1. – Т. 35. – С. 5-15.
11. Иванова, Т.Ю. Современные проблемы изучения личностных ресурсов в профессиональной деятельности / Т.Ю. Иванова // Организационная психология. – 2018. – №1. – С. 88-93.
12. Иванова, Т.Ю. Функциональная роль личностных ресурсов в обеспечении психологического благополучия: дисс. ... к-та псих. наук: 19.00.01 / Т.Ю. Иванова. – М., 2016. – 206 с.
13. Исаева, Н.И. Предикторы психологического благополучия студентов университета культуры и искусства / Н.И. Исаева, С.И. Маматова, Е.А. Белецкая,

А.А. Шакмаков // Religación. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades. – Т. 4. – № 13. – 2019. – С. 214-223.

14.Калашникова, С.А. Личностные ресурсы как интегральная характеристика личности / С.А. Калашникова // Молодой ученый. – 2011. – № 8 (31). – Т. 2. – С. 84-87.

15.Кислицына, О.А. Измерение качества жизни / благополучия: международный опыт / О.А. Кислицына. – М.: Институт экономики РАН, 2016. – 62 с.

16.Куликов, Л.В. Субъективное благополучие личности / Л.В. Куликов // Анянские чтения. – 2007. – С.162-164.

17.Ларионова, Л.И. Проблема ресурсного подхода в психолого-педагогической литературе / Л.И. Ларионова // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2017. – Т. 6. – № 6А. – С. 50-58.

18.Лаврик, А.В. Личностные ресурсы как интегральная характеристика личности / А.В. Лаврик // Гуманизация образования. – 2014. – №1. – С. 23-28.

19.Лактионова, Е.Б. Личностные ресурсы психологического благополучия высокоодаренных подростков в разных типах образовательной среды / Е.Б. Лактионова, И.А. Баева, А.В. Орлова, И.В. Кондакова, А.С. Тузова // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. – № 202. – 2021. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/lichnostnye-resursy-psihologicheskogo-blagopoluchiya-vysokoodarenykh-podrostkov-v-raznyh-tipah-obrazovatelnoy-sredy>. Дата доступа: 20.10.2023.

20.Лаптева, А.В. Социально-психологические и социально-демографические факторы счастья и психологического благополучия у студентов / А.В. Лаптева, И.Н. Андреева // Сборник научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь «НИРС 2022». – Минск: Издательский центр БГУ, 2023. – С. 423.

21.Леонтьев, Д.А. Тест жизнестойкости / Д.А. Леонтьев, Е.И. Рассказова. – М.: Смысл, 2006. – 63 с.

22.Леонтьев, Д.А. Личностный потенциал: структура и диагностика / Д.А. Леонтьев. – М.: Смысл, 2011. – 680 с.

23.Леонтьев, Д.А. Саморегуляция, ресурсы и личностный потенциал / Д.А. Леонтьев // СПЖ. – 2016. – № 62. – С. 77-89.

24.Луговская А.А., Асанович М.А. Диагностические свойства модифицированной методики «опросник способов совладания» Р. Лазаруса // Медицинские новости. 2017. № 11.

25.Мандрикова, Е.Ю. Взаимосвязь увлеченности работой, личностных ресурсов и удовлетворенности трудом сотрудников / Е.Ю. Мандрикова // Организационная психология. – 2012. – №4. – С. 77-87.

26.Муздыбаев, К. Стратегия совладания с жизненными трудностями. Теорети-

ческий анализ / К. Муздыбаев // Журнал социологии и социальной антропологии. – Том 1. – 1998. – №2. – С. 100-109.

27.Панферов, В.Н. Психология / В.Н. Панферов – СПб.: Питер, 2013. – 480 с.

28.Петкевич, Е.Ю. Региональные различия в субъективном благополучии юношей и девушек. Субъективное благополучие и социально-психологические установки личности в раннем юношеском возрасте / Е.Ю. Петкевич // Исторические и психолого-педагогические науки: сб. науч. статей. – Минск: РИВШ, 2022. – С. 110-116.

29.Поддьяков, А.Н. Типы противодействия в помогающем поведении / А.Н. Поддьяков // Вопросы психологии. – 2010. – № 4. – С. 3–13.

30.Практикум по психологии здоровья / под ред. Г.С. Никифорова. – СПб.: Питер, 2005. – 351 с.

31.Рассказова, Е.И. Копинг-стратегии в психологии стресса: подходы, методы и перспективы / Е.И. Рассказова, Т.О. Гордеева // Психологические исследования: электрон. науч. журн. – 2011. – № 3. – С. 78–81.

32.Реан, А.А. Психология адаптации личности. Анализ. Теория. Практика / А.А. Реан, А.Р. Кудашев, А.А. Баранов. – СПб.: Прайм-ЕВРО-ЗНАК, 2006. – 479 с.

33.Савченко, Т.Н. Субъективное качество жизни: подходы, методы оценки, прикладные исследования / Т.Н. Савченко, Г.М. Головина. – М.: Изд-во Института психологии РАН, 2006. –170 с.

34.Селигман, М. Путь к процветанию. Новое понимание счастья и благополучия / М. Селигман. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 440 с.

35.Семенова, Л.Э., Серебрякова, Т.А. Психологическое благополучие студентов-психологов с разными личностными ресурсами профессионально значимых характеристик // Вестник Мининского университета. 2018. Т. 6, № 3. С. 10. – Электронный ресурс: <https://www.minin-vestnik.ru/jour/article/view/871/683>. Режим доступа: 21.10.2023.

36.Сергиенко, Е.А. Контроль поведения: индивидуальные ресурсы субъектной регуляции / Е.А. Сергиенко // Психологические исследования: электронный научный журнал. – 2011. – № 5(7). – С. 55-65.

37.Филина, С. «О синдроме профессионального выгорания» и технике безопасности в работе педагогов и других специалистов социальной сферы / С. Филина // Школьный психолог. – 2003. – № 36. – С. 18–23

38.Форманюк, Т.В. Синдром «эмоционального сгорания» как показатель дезадаптации / Т.В. Форманюк // Вопросы психологии. – 1994. – № 6. – С. 57–64.

39.Холодная, М.А. Понятийные, метакогнитивные и интенциональные способности как ресурсный фактор интеллектуального развития / М.А. Холодная, Г.В. Ожиганова // Ментальные ресурсы личности: теоретические и прикладные исследования: материалы третьего международного симпозиума. – М.:

Институт психологии РАН, 2016. – С. 26-32.

40.Хриптович, В.А. Психологическое благополучие студентов в контексте психологической безопасности / В.А. Хриптович //Исторические и психолого-педагогические науки: сб. науч. статей. – Минск: РИВШ, 2023. – С. 324-331.

41.Шаймухаметова, С.Ф. Удовлетворенность качеством жизни как коррелят жизнестойкости личности / С.Ф. Шаймухаметова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. – Т. 8, № 2. – С. 406–408.

42.Шамяионов, Р.М., Бескова, Т.В. Методика диагностики субъективного благополучия личности // Психологические исследования. 2018. Т. 11, № 60. С. 8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://psystudy.ru>. Дата доступа: 20.10.2023.

43.Шамяионов, Р.М. Психология субъективного благополучия личности / Р.М. Шамяионов. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2004. – 180 с.

44.Шамяионов, Р.М. Социальная психология субъективного благополучия личности: монография / Р.М. Шамяионов. – М.: Akademik Publishing, 2010. – 328 с.

45.Шевеленкова, Т.Д. Психологическое благополучие личности (обзор основных концепций и методика исследования) / Т.Д. Шевеленкова, П.П. Фесенко // Психологическая диагностика. – 2005. – № 3. – С. 95-129.

46.Diener, E. Subjective well-being / E. Diener // Psychological Bulletin. – 1984. – V.95. – P. 542–575.

47.Freire, C. Profiles of Psychological Well-being and Coping Strategies among University Students / C. Freire, M. Ferradás A. Valle, J.C. Núñez, G. Vallejo // Front. Psychol. – № 7. – 2016. – P. 15-54.

48.Hobfoll, S. Conservation of resources theory: its implication for stress, health, and resilience / S. Hobfoll // The Oxford Handbook of Stress, Health, and Coping. – 2011. – P. 127-147.

49.Lazarus, R. Emotions and interpersonal relationships: toward a person-centered conceptualization of emotions and coping / R. Lazarus // Journal of Personality. – 2006 – № 1. – P. 9–43

50.Maddi S.R. The story of hardiness: twenty years of theorizing, research, and practice / S.R. Maddi // Consulting Psychology Journal: Practice and Research. – 2002. – Vol. 54, № 3. – P. 173–185

51.Maddi, S.R. Hardiness and Mental Health / S.R. Maddi, D.M. Khoshaba // Journal of Personality Assessment. – 1994. – Vol 63. – №2. – pp. 265-274.

52.Morales-Rodríguez, F.M. The Relationship between Psychological Well-Being and Psychosocial Factors in University Students / F.M. Morales-Rodríguez, I. Espigares-López, T. Brown, J.M. Pérez-Mármol // Int J Environ Res Public Health. – № 17(13). – 2020. – pp. 47-78.

53.Mund, P. Kobasa concept of hardiness / P. Mund // International Research Journal of Engineering, IT & Scientific Research. – 2016. – Vol. 2, № 1. – P. 34–40.

- 54.O'Keeffe G.S., Clarke-Pearson K. The impact of social media on children, adolescents, and families // *Pediatrics*. – 2011. – Vol. 127(4). – P. 800–804.
- 55.Osamika, B.E. Personality characteristics, psychological wellbeing and academic success among university students / B.E. Osamika, T. Lawal, A.E. Osamika, A.V. Hounhanou, M. Laleye // *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*. – № 7(3). – 2021. – pp. 805-821.
- 56.Rodríguez-Fernández, A. The Role of Resilience and Psychological Well-Being in School Engagement and Perceived Academic Performance: An Exploratory Model to Improve Academic Achievement / A. Rodríguez-Fernández, E. Ramos-Díaz, I. Axpe-Saez // *Health and Academic Achievement*. – 2017. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.intechopen.com/chapters/62703>. Дата доступа: 20.10.2023.
- 57.Ryff, C.D. The Structure of Psychological Well-Being Revisited / C.D. Ryff, Keyes C.L.M. // *Journal of Personality and Social Psychology*. – 1995 – Vol. 69 – №. 4. – pp. 719-727.
- 58.Shutenko, A. Psychological Potentials of Modern ICT as A Tool for Ensuring Students' Self-Fulfillment and Personal Well-Being in University Education / A. Shutenko, E. Shutenko, I. Shadrina, A. Gushchina, O. Ivanischeva, A. Korneva // *International Journal of Pharmaceutical Research&Allied Sciences*. – 2018. – № 7(2). – pp. 143-152.
- 59.Valickas, A. Planned Happenstance Skills as Personal Resources for Students' Psychological Well-being and Academic Adjustmen / A. Valickas, A. Raišien, V. Rapuano // *Sustainability*. – 2019. – № 11. – pp. 34-41. [Электронный ресурс] Режим доступа: <file:///C:/Users/SONY/Downloads/sustainability-11-03401-v2.pdf>. Дата доступа: 20.10.2023.