

## Аннотация

Взаимосвязь эмоционального выгорания, жизнестойкости и смысложизненных ориентаций у инженеров-проектировщиков : аннотация к дипломной работе / Светлана Михайловна Трипутень; БГУ, факультет философии и социальных наук, кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. Людмила Григорьевна Степанова.

**Структура и объем:** 77 с., 9 рис., 7 таблиц, 66 источников.

**Ключевые слова:** ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ, ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ, СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ, ИНЖЕНЕРЫ-ПРОЕКТИРОВЩИКИ

**Объект исследования** – феномен эмоционального выгорания

**Предмет исследования** – взаимосвязь эмоционального выгорания, жизнестойкости и смысложизненных ориентаций у инженеров-проектировщиков

**Цель исследования** – выявить особенности взаимосвязи эмоционального выгорания, жизнестойкости и смысложизненных ориентаций инженеров-проектировщиков

**Методы исследования:** опросник «Профессиональное выгорание» К. Маслач. С. Джексона, в адаптации Н.Е. Водопьяновой; Тест жизнестойкости С. Мадди, в адаптации Д.А. Леонтьева и Е.И. Рассказовой; Тест смысложизненных ориентаций (СЖО) Дж. Крамбо, Л. Махолика, в адаптации Д.А. Леонтьева.

**Полученные результаты и их новизна.** Основополагающие различия в характере эмоционального выгорания на разных стадиях профессионального развития у инженеров-проектировщиков выявлены по показателю «Деперсонализация». Таким образом, выражено влияние стажа работы: инженеру-проектировщику на стадии мастерства более свойственно формальное отношение к делу, бывшие когда-то новыми задачи становятся обыденными, уменьшая удовлетворение от деятельности. Установлены достоверные различия в показателях жизнестойкости по параметрам «Вовлеченность», «Жизнестойкость», а также различия в характере смысложизненных ориентаций по параметрам «Процесс жизни», «Результативность жизни», «Локус контроля – Я», «Локус контроля – жизнь». Данные могут отражать профессиональный рост инженеров-проектировщиков: с увеличением опыта возрастает удовлетворенность жизнью и результативность, формируется уверенность в себе и осознание значимости своих достижений, но также локус контроля все больше смещается на себя. На интернальной стадии инженеры находятся в процессе профессионального становления, что ограничивает их полное понимание своих результатов и влияния на жизнь.

**Достоверность материалов и результатов.** Достоверность материалов и результатов дипломной работы обеспечена использованием проверенных методик и адаптированных тестов, исследование проводилось на репрезентативной выборке инженеров-проектировщиков с учетом различных стадий профессионального развития. Статистическая обработка данных позволила выявить значимые различия, что подтверждает надежность полученных результатов.

**Область возможного практического применения.** Результаты исследования могут быть использованы в практике управления персоналом и профессионального развития инженеров-проектировщиков. Полученные данные помогут разработать программы поддержки и тренингов, направленных на снижение уровня эмоционального выгорания, повышение жизнестойкости и формирование позитивных смысложизненных ориентаций. Также результаты могут быть полезны для образовательных учреждений, занимающихся подготовкой специалистов в области инженерии, для создания более эффективных учебных программ, учитывающих психологические аспекты профессиональной деятельности.

## **Анотацыя**

Узаемасувязь эмацыйнага выгарання, жыццёўстойлівасці і сэнсжыццёвых арыентацый у інжынераў-праекціроўшчыкаў : анатацыя да дыпломнай працы / Святлана Міхайлаўна Трыпунен; факультэт філасофіі і сацыяльных навук, кафедра сацыяльнай і арганізацыйнай псіхалогіі; навук. рук. Людміла Рыгораўна Сцяпанавіч.

**Структура і аб'ём:** 77 с., 9 мал., 7 табліц, 66 крыніц.

**Ключавыя словы:** ЭМАЦЫЯНАЛЬНАЕ ВЫГАРАННЕ, ЖЫЦЦЯЎСТОЙКАСЦЬ, СЭНСЖЫЦЦЁВЫЯ АРЫЕНТАЦЫІ, ІНЖЭНЕРЫ-ПРАЕКТАВАЛЬНІКІ

**Аб'ект даследавання** – феномен эмацыйнага выгарання

**Прадмет даследавання** – узаемасувязь эмацыйнага выгарання, жыццёўстойлівасці і сэнсжыццёвых арыентацый у інжынераў-праекціроўшчыкаў

**Мэта даследавання** – выявіць асаблівасці ўзаемасувязі эмацыйнага выгарання, жыццёўстойлівасці і сэнсжыццёвых арыентацый інжынераў-праекціроўшчыкаў

**Метады даследавання:** апытальнік «Прафесійнае выгаранне» К. Маслач. С. Джэксан, у адаптацыі Н.Я. Вадап'янавай; Тэст жыццёўстойлівасці С. Мадзі, у адаптацыі Д.А. Лявонцьева і А.І. Апавяданай; Тэст сэнсжыццёвых арыентацый (СЖО) Дж. Крамбо, Л. Махоліка, у адаптацыі Д.А. Лявонцьева.

**Атрыманыя вынікі і іх навізна.** Асноўныя адрозненні ў характары эмацыйнага выгарання на розных стадыях прафесійнага развіцця ў інжынераў-праекціроўшчыкаў выяўлены па паказчыку «Дэперсаналізацыя». Такім чынам, выяўлены ўплыў стажу працы: інжынеру-праекціроўшчыку на стадыі майстэрства больш уласціва фармальнае стаўленне да справы, былыя калісьці новымі задачы становяцца звычайнымі, памяншаючы задавальненне ад дзейнасці. Устаноўлены пэўныя адрозненні ў паказчыках жыццёўстойлівасці па параметрах "Уцягнутасць", "Жыццёўстойлівасць", а таксама адрозненні ў характары сэнсжыццёвых арыентацый па параметрах "Працэс жыцця", "Вынік жыцця", "Локус кантролю – Я", "Локус кантролю – жыццё". Дадзеныя могуць адлюстроўваць прафесійны рост інжынераў-праекціроўшчыкаў: з павелічэннем вопыту ўзрастае задаволенасць жыццём і рэзультатыўнасць, фарміруецца ўпэўненасць у сабе і ўсведамленне значнасці сваіх дасягненняў, але таксама локуса кантролю ўсё больш ссоўваецца на сябе. На міжнароднай стадыі інжынеры знаходзяцца ў працэсе прафесійнага станаўлення, што абмяжоўвае іх поўнае разуменне сваіх вынікаў і ўплыву на жыццё.

**Дакладнасць матэрыялаў і вынікаў.** Дакладнасць матэрыялаў і вынікаў дыпломнай работы забяспечана выкарыстаннем правяраных метадык і адаптаваных тэстаў, даследаванне праводзілася на рэпрэзентатыўнай выбарцы інжынераў-праекціроўшчыкаў з улікам розных стадый прафесійнага развіцця. Статыстычная апрацоўка дадзеных дазволіла выявіць значныя адрозненні, што пацвярджае надзейнасць атрыманых вынікаў.

**Вобласць магчымага практычнага прымянення.** Вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны ў практыцы кіравання персаналам і прафесійнага развіцця інжынераў-праекціроўшчыкаў. Атрыманыя дадзеныя дапамогуць распрацаваць праграмы падтрымкі і трэнінгаў, накіраваных на зніжэнне ўзроўню эмацыйнага выгарання, павышэнне жыццёстойкасці і фарміраванне пазітыўных сэнсаў жыццёвых арыентацый. Таксама вынікі могуць быць карысныя для адукацыйных устаноў, якія займаюцца падрыхтоўкай спецыялістаў у галіне інжынерыі, для стварэння больш эфектыўных навучальных праграм, якія ўлічваюць псіхалагічныя аспекты прафесійнай дзейнасці.

## **Annotation**

The relationship between emotional burnout, resilience and life-purpose orientations in design engineers: abstract to the thesis / Svetlana Mikhailovna Triputen; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social and Organizational Psychology; scientific director Lyudmila Grigoryevna Stepanova.

**Structure and volume:** 77 p., 9 fig., 7 tables, 66 sources.

**Keywords:** EMOTIONAL BURNOUT, RESILIENCE, LIFE-PURPOSE ORIENTATIONS, DESIGN ENGINEERS

**Object** of research: the phenomenon of emotional burnout

**Subject** of research: the relationship between emotional burnout, resilience and life-meaning orientations of design engineers

**Purpose of research:** to identify the features of the relationship between emotional burnout, resilience and life-meaning orientations of design engineers

Research methods: questionnaire "Professional Burnout" by K. Maslach, S. Jackson, adapted by N.E. Vodopyanova; Resilience Test by S. Maddi, adapted by D.A. Leontiev and E.I. Rasskazova; Life-Purpose Orientation Test (LPT) by J. Crambaugh, L. Makholik, adapted by D.A. Leontiev.

**The results.** The fundamental differences in the nature of emotional burnout at different stages of professional development among design engineers are revealed by the indicator "Depersonalization". Thus, the influence of work experience is expressed: a design engineer at the stage of mastery is more characterized by a formal attitude to business, tasks that were once new become commonplace, reducing satisfaction from the activity. Significant differences in indicators of resilience have been established in terms of "Engagement" and "Resilience" parameters, as well as differences in the nature of life-meaning orientations in terms of "Life process", "Life effectiveness", "Locus of control - I", and "Locus of control – life". The data may reflect the professional growth of design engineers: with increasing experience, life satisfaction and productivity increase, self-confidence and awareness of the importance of their achievements are formed, but also the locus of control is increasingly shifting towards themselves. At the internal stage, engineers are in the process of becoming professional, which limits their full understanding of their results and their impact on life.

**Reliability of materials and results.** The reliability of materials and results is ensured by the use of proven methods and adapted tests, the study was conducted on a representative sample of design engineers taking into account various stages of professional development. Statistical data processing allowed us to identify significant differences, which confirms the reliability of the results obtained.

**Area of possible practical application.** The results can be used in the practice of personnel management and professional development of design engineers. The data obtained will help develop support and training programs aimed at reducing the level of emotional burnout, increasing resilience and forming positive life orientations. The results can also be useful for educational institutions involved in the training of specialists in the field of engineering.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абульханова-Славская, К. А. Деятельность и психология личности / К. А. Абульханова-Славская. – М : Наука, 1980. – 335 с.
2. Александрова, Л. А. К концепции жизнестойкости в психологии / Л. А. Александрова // Сибирская психология сегодня : сб. науч. тр. / Кемер. гос. ун-т ; отв. ред. М. С. Яницкий. – Кемерово, 2004. – Вып. 2. – С. 82–90.
3. Ананьев, Б. Г. Человек как предмет познания / Б. Г. Ананьев. – СПб. : Питер, 2001. – 288 с.
4. Антилогова, Л. Н. Взаимосвязь эмоционального выгорания, личностной тревожности и жизнестойкости государственных служащих / Л. Н. Антилогова, Л. С. Каиржанова, Д. В. Лазаренко // Профессиональное образование в современном мире. – 2022. – Т. 12, № 3. – С. 571–580.
5. Анцыферова, Л. И. К психологии личности как развивающейся системы / Л. И. Анцыферова // Психология формирования и развития личности / отв. ред. Л. И. Анцыферова. – М., 1981. – С. 3–19.
6. Богомаз, С. А. Жизнестойкость человека как личностный ресурс совладания со стрессами и достижения высокого уровня здоровья / С. А. Богомаз // Здоровье нации – основа процветания России : материалы науч.-практ. мероприятий V Всеросс. форума, Москва, 16–19 сент. 2009 г. / М-во здравоохранения и соц. развития Российской Федерации. – М., 2009. – Т. 2. – С. 18–20.
7. Бойко, В. В. Синдром «эмоционального выгорания» в профессиональном общении / В. В. Бойко. – СПб. : Сударыня, 1999. – 29 с.
8. Большой психологический словарь / под ред. Б. Мещерякова, В. Зинченко. – СПб. : прайм-ЕВРОЗНАК ; М. : ОЛМА-Пресс, 2003. – 666 с.
9. Винокур, В. А. Методика психологической диагностики профессионального «выгорания» в «помогающих» профессиях / В. А. Винокур // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. 2010. N 1. URL: [http://www.medpsy.ru/mpri/archiv\\_global/2010\\_1\\_2/nomer/nomer04.php](http://www.medpsy.ru/mpri/archiv_global/2010_1_2/nomer/nomer04.php). – Дата публ.: 16.01.2025.
10. Водопьянова, Н. Е. Синдром выгорания. Диагностика и профилактика : практ. пособие / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2023. – 299 с.
11. Водопьянова, Н. Е. Профилактика и коррекция синдрома выгорания: методология, теория, практика / Н. Е. Водопьянова. – СПб., 2011. – С. 15–16.
12. Воищева, Н. М. Индивидуально-психологические особенности совладающего поведения в профессиональной деятельности экологов : дис. ... канд. психологических наук : 19.00.03 / Воищева Надежда Михайловна ; Тверской гос. ун-т. – СПб., 2018. – 229 л.

13. Выготский, Л. С. Психология / Л. С. Выготский. – М. : Эксмо-Пресс : Аспект-Пресс, 2000. – 1008 с.
14. Гольцева, Т. П. О задачах исследования психологических особенностей профессиональной деятельности инженера связи органов внутренних дел / Т. П. Гольцева // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2010. – Т. 16, № 3. – С. 142–145.
15. Григорова, Ю. Б. Половозрастные особенности жизнестойкости / Ю. Б. Григорова // E-Scio. – 2019. – № 5 (32). – С. 396–401.
16. Дарвиш, О. Б. Жизнестойкость и смысложизненные ориентации в студенческом возрасте (на примере Республики Казахстан и Российской Федерации) / О. Б. Дарвиш, И. Ш. Фазылбеков // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2021. – № 1 (46). – С. 53–57.
17. Евтушенко, Е. А. Жизнестойкость личности как психологический феномен / Е. А. Евтушенко // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. – 2016. – № 60. – С. 72–78.
18. Зеер, Э. Ф. Кризисы профессионального становления личности / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк // Психологический журнал. – 1997. – Т. 18, № 6. – С. 35–44.
19. Кабанченко, Е. А. Феномен жизнестойкости в отечественных исследованиях / Е. А. Кабанченко // Научный форум: педагогика и психология : сб. ст. по материалам XIII междунар. науч.-практ. конф. / редкол.: Н. А. Лебедева [и др.]. – М., 2017. – № 11. – С. 103–106.
20. Клементинская, Е. А. Влияние эмоционального интеллекта на уровень жизнестойкости / Е. А. Клементинская, У. А. Назарова // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). – 2022. – № 1 (9). – С. 9–27.
21. Климов, Е. А. Психология профессионального самоопределения : учеб. пособие / Е. А. Климов. – Ростов н/Д : Феникс, 1996. – 509 с.
22. Кон, И. С. В поисках себя / И. С. Кон. – М. : Издательство политической литературы, 1984. – 335 с.
23. Котенева, А. В. Феномен веры как основа жизнестойкости личности / А. В. Котенева // Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности. – 2014. – № 4. – С. 32–35.
24. Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность / А. Н. Леонтьев. – М. : Издательство политической литературы, 1975. – 303 с.
25. Леонтьев, Д. А. Жизнестойкость как составляющая личностного потенциала / Д. А. Леонтьев, Е. И. Рассказова // Личностный потенциал: структура и диагностика / А. Ж. Аверина, Л. А. Александрова, И. А. Васильев [и др.]. – М., 2011. – С. 332–388.

26. Леонтьев, Д. А. Тест жизнестойкости / Д. А. Леонтьев, Е. И. Рассказова. – М. : Смысл, 2006. – 63 с.
27. Леонтьев, Д. А. Тест смысложизненных ориентаций (СЖО) / Д. А. Леонтьев. – 2-е изд. – М. : Смысл, 2000. – 18 с.
28. Логинова, М. В. Психологическое содержание жизнестойкости личности студентов : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Логинова Маргарита Вячеславовна ; НАЧОУ ВПО «Современная гуманитарная академия». – М., 2010. – 24 с.
29. Лотарева, Т. Ю. Влияние стажа работы на жизнеспособность профессионалов социальной сферы / Т. Ю. Лотарева // Социальная психология и общество. – 2016. – Т. 7, № 4. – С. 99–116.
30. Мадди, С. Р. Теории личности: сравнительный анализ / С. Р. Мадди ; пер. с англ. И. Ю. Авидон. – СПб. : Речь, 2002. – 539 с.
31. Мадди, С. Р. Смыслообразование в процессах принятия решения / С. Р. Мадди // Психологический журнал. – 2005. – Т. 26, № 6. – С. 87–101.
32. Маслач, К. Профессиональное выгорание: как люди справляются / К. Маслач // KM.RU. – URL: <https://www.km.ru/referats/D0291AFFB9B4413A831BD6FCB009820A> (дата обращения: 15.05.2025).
33. Микуц, О. В. Три составляющие жизнестойкости / О. В. Микуц // Международный научно-исследовательский журнал. – 2015. – № 5–3 (36). – С. 121–122.
34. Наливайко, Т. В. Исследование жизнестойкости и ее связей со свойствами личности : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05 / Наливайко Татьяна Викторовна ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Челябинск, 2016. – 175 л.
35. Нестерова, А. А. Жизнеспособность личности как условие снижения факторов риска в развитии детей и подростков / А. А. Нестерова // Психическая депривация детей в трудной жизненной ситуации: образовательные технологии профилактики, реабилитации, сопровождения : сб. науч. ст. / Моск. город. псих.-пед. ун-т ; ред.: В. Н. Ослон, Е. В. Селенина. – М, 2023. – С. 143–149.
36. Никитина, Е. В. Феномен жизнестойкости: концепция, современные взгляды и исследования / Е. В. Никитина // Academy. – 2017. – № 4 (19). – С. 100–103.
37. Новикова, Л. В. Социально-психологические, личностные и профессиональные факторы риска психического выгорания / Л. В. Новикова // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – URL: <http://festival.1september.ru/articles/413786/>. – Дата публ.: 08.02.2007.
38. Обуховский, К. Психология влечений человека / К. Обуховский ; пер. с польского В. И. Могилева. – М. : Прогресс, 1972. – 247 с.
39. Одинцова, М. А. Психология жизнестойкости : учеб. пособие / М. А.

Одинцова. – 2-е изд., стер. – М. : Издательство «ФЛИНТА», 2015. – 292 с.

40. Орел, В. Е. Синдром психического выгорания личности / В. Е. Орел. – М. : Институт психологии РАН, 2005. – 330 с.

41. Ойкина, Г. И. Актуальные вопросы инженерной психологии в условиях развития цифровой энергетики / Г. И. Ойкина, Л. С. Ирдинкина // Главный энергетик. – 2020. – № 1. – С. 72–75.

42. Продовикова, А. Г. Синдром эмоционального выгорания, жизнестойкость и смысложизненные ориентации работников сферы здравоохранения / А. Г. Продовикова, К. Д. Тендрякова // Социальные и гуманитарные науки: теория и практика. – 2020. – № 1 (4). – С. 424–442.

43. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных / Т. Н. Гуренкова, И. Н. Елисеева, Т. Ю. Кузнецова [и др.] ; под общ. ред. Ю. С. Шойгу. – М. : Смысл, 2007. – 319 с.

44. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – СПб. : Питер, 2001. – 720 с.

45. Рудницкий, В. А. Предпосылки возникновения эмоционального выгорания инженеров-программистов в компании IT / В. А. Рудницкий // Международная науч.-техн. конф., приуроч. к 50-летию МРТИ-БГУИР, Минск, 18–19 марта 2014 г. : в 2 ч. / Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники. – Минск, 2014. – Ч.2. – С. 413–415.

46. Рыбников, В. Ю. Психологические механизмы развития синдрома профессионального выгорания у врачей анестезиологов-реаниматологов / В. Ю. Рыбников, О. А. Кузнецова, Ю. А. Парфенов // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2012. – № 4 (86). – С.114–118.

47. Скугаревская, М. М. Синдром эмоционального выгорания / М. М. Скугаревская // Медицинские новости. – URL: <https://www.mednovosti.by/Journal.aspx?id=126> (дата обращения: 16.05.2025).

48. Соболев, В. В. Коррекция и профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагогов / В. В. Соболев // Символ науки. – 2019. – №1. – С. 121–125.

49. Степанова, Л. Г. Основы психологической помощи : учеб. пособие / Л. Г. Степанова. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 343 с.

50. Степанова, Л. Г. Профессиональная идентичность: понятие, виды, особенности формирования / Л. Г. Степанова // Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика: классические и современные направления исследований, вопросы теории и практики : учеб. пособие; под ред. А. Д. Короля, О. Н. Слободчикова. – М., 2025. – С. 178–180.

51. Стецишин, Р. И. Направленность личности и жизнестойкость: психологическое исследование / Р. И. Стецишин // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2008. – № 7.

– С. 186–190.

52. Сюртукова, Е. Ю. Организационные и личностные детерминанты психического выгорания в деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / Сюртукова Екатерина Юрьевна ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль, 2014. – 27 с. – *другое название*

53. Умняшкина, С. В. Синдром эмоционального выгорания как проблема самоактуализации личности (в сфере помогающих профессий) : дис. канд. психол. наук : 19.00.04 / Умняшкина Светлана Владимировна ; Томс. гос. ун-т. – Томск, 2001. – 162 л.

54. Фомина, Н. В. Исследование показателей жизнестойкости в аспекте личности профессионала / Н. В. Фомина, Т. Е. Федосеева. – Текст: электронный // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 6. – С. 456. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27695284> (дата обращения: 16.05.2025).

55. Форманюк, Т. В. Синдром «эмоционального сгорания» как показатель профессиональной дезадаптации учителя / Т. В. Форманюк // Вопросы психологии. – 1994. – № 6. – С. 57–64.

56. Чудновский, В. Э. Проблема становления смысложизненных ориентаций личности / В. Э. Чудновский // Психологический журнал. – 2004. – Т. 25, № 6. – С. 5–11.

57. Шелепова, Е. С. Психологические характеристики личности инженера-проектировщика как субъекта профессиональной деятельности / Е. С. Шелепова // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. – 2008. – Т. 14, № 5. – С. 87–91.

58. Шиляева, И. Ф. Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности / И. Ф. Шиляева, А. Р. Биктагирова // Педагогический журнал Башкортостана. – 2017. – № 1 (68). – С. 93–101.

59. Экстремальная психология в особых условиях деятельности / Б. Г. Бовин, М. И. Марьин, А. В. Кокурин [и др.]. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2015. – 514 с.

60. Ярошенко, Е. И. Социально-психологическая модель эмоционального выгорания личности / Е. И. Ярошенко. – Текст: электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2019. – № 1 (49). – С. 1–7. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskaya-model-emotsionalnogo-vygoraniya-lichnosti/viewer> (дата обращения: 16.05.2025).

61. Kobasa, S. C. Stressful Life Events, Personality, and Health: An Inquiry Into Hardiness // Journal of Personality and Social Psychology. – 1979. – Vol. 37, № 1. – P. 1–11.

62. Maslach C., Goldberg J. Prevention of burnout: New perspectives. – 1998. –

Vol. 7. – P. 63-74.

63. Vickovic, S. G. Correctional Officer Job Stress. The Influence of Perceived Occupational Prestige : diss. ... for the degree of Dr. of Philosophy / Vickovic Samuel Gregory ; Arizona State University. – Long Beach, 2015. – 158 l.

64. Stress, Burnout, and Job Satisfaction: Case of Police Force in China / Y. Wang, L. Zheng, T. Hu, Q. Zheng // Public Personnel Management. – 2014. – Vol. 43, № 3. – P. 325–339.

65. Wickramasinghe, N. D. Burnout subtypes and associated factors among police officers in Sri Lanka: A cross-sectional study / N. D. Wickramasinghe, P. R. Wijesinghe // Journal of Forensic and Legal Medicine. – 2018. – Vol. 58. – P. 192–198.

66. Identifying Emotional Intelligence Competencies among Malaysian Teacher Educators / R. Yusof, N. M. Ishak, A. M. Zahidi // Procedia – Social and Behavioral Sciences. – 2014. – № 159. – P. 485–491.