

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

**Аннотация к дипломной работе
«Категории времени и лица глагола:
прагматический аспект
(на материале произведений М. А. Булгакова)»**

Пинчук Сусанна Руслановна

Научный руководитель –
профессор
Долбик Е. Е.

РЕФЕРАТ

Общий объем дипломной работы – 60 страниц. Основной текст занимает 51 страницу, список использованных источников (25 позиций) – 3 страницы.

Ключевые слова: ПРАГМАТИКА, ПРАГМАТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ, КАТЕГОРИЯ ЛИЦА ГЛАГОЛА, КАТЕГОРИЯ ВРЕМЕНИ ГЛАГОЛА, М. А. БУЛГАКОВ, ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ДИСКУРС, ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС.

Цель исследования – выявление прагматической значимости грамматических категорий лица и времени глагола.

Объект исследования – грамматические категории лица и времени глагола.

Предмет исследования – прагматический потенциал категорий лица и времени глагола.

Методы исследования: анализ научной литературы по исследуемой теме, наблюдение, сравнение, контекстуальный анализ, количественный метод.

Полученные результаты и их новизна. В ходе исследования изучено функционирование категорий лица и времени глагола в текстах разных функциональных стилей (художественном и публицистическом); раскрыт прагматический аспект категорий лица и времени глагола в текстах произведений М. А. Булгакова.

Практическая значимость исследования. Полученные результаты могут быть использованы как в научно-исследовательской (при разработке теоретических и практических вопросов, связанных с прагматическим потенциалом грамматических категорий глагола), так и в учебной (при изучении учебных курсов «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Морфология») деятельности.

РЭФЕРАТ

Агульны аб'ём дыпломнай работы – 60 старонак. Асноўны тэкст займае 51 старонку, спіс выкарыстаных крыніц (25 пазіцый) – 3 старонкі.

Ключавыя словы: ПРАГМАТЫКА, ПРАГМАТЫЧНЫ ПАТЭНЦЫЯЛ, КАТЭГОРЫЯ АСОБЫ ДЗЕЯСЛОВА, КАТЭГОРЫЯ ЧАСУ ДЗЕЯСЛОВА, М. А. БУЛГАКАЎ, МАСТАЦКІ ДЫСКУРС, ПУБЛІЦЫСТЫЧНЫ ДЫСКУРС.

Мэта даследавання – выяўленне прагматычнай значнасці граматычных катэгорый асобы і часу дзеяслова.

Аб'ект даследавання – граматычныя катэгорыі асобы і часу дзеяслова.

Прадмет даследавання – прагматычны патэнцыял катэгорый асобы і часу дзеяслова.

Метады даследавання: аналіз навуковай літаратуры, назіранне, параўнанне, кантэкстуальны аналіз, колькасны метада.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. У ходзе даследавання прааналізавана функцыянаванне катэгорый асобы і часу дзеяслова ў тэкстах розных функцыянальных стыляў (мастацкім і публіцыстычным); раскрыты прагматычны аспект катэгорый асобы і часу дзеяслова ў тэкстах твораў М. А. Булгакава.

Практычная значнасць даследавання. Атрыманыя вынікі могуць быць выкарыстаны як у навукова-даследчай (пры распрацоўцы тэарэтычных і практычных пытанняў, звязаных з прагматычным патэнцыялам граматычных катэгорый дзеяслова), так і ў вучэбнай (пры вывучэнні курсаў «Уводзіны ў мовазнаўства», «Агульнае мовазнаўства», «Марфалогія») дзейнасці.

ABSTRACT

The diploma thesis consists of 60 pages and 25 used sources.

Keywords: PRAGMATICS, PRAGMATIC POTENTIAL, CATEGORY OF THE FACE OF A VERB, CATEGORY OF THE TIME OF A VERB, M. A. BULGAKOV, CULTURAL DISCOURSE, PUBLICIST DISCOURSE.

The purpose of the research is to reveal the pragmatic significance of grammatical categories of the verb person and time.

Research **object** are grammatical categories of the person and time of the verb.

Research **subject** is the pragmatic potential of the categories of the person and time of the verb.

Research **methods:** analysis of scientific literature on the topic under study, observation, comparison, contextual analysis, quantitative method.

The obtained results and their novelty. In the course of the study the functioning of the categories of person and time of the verb in the texts of different functional styles (fiction and journalistic) is studied; the pragmatic aspect of the categories of person and time of the verb in the texts of M. A. Bulgakov's works is revealed.

Practical significance of the research. The obtained results can be used both in research (in the development of theoretical and practical issues related to the pragmatic potential of grammatical categories of the verb) and in teaching (in the study of the courses «Introduction to Linguistics» and «General Linguistics»).