

УДК 811.161.1'243

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАТЕГОРИИ РОДА У НЕИЗМЕНЯЕМЫХ ТОПОНИМОВ И ГЕОГРАФИЯ ИХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ НА ПРИМЕРЕ ОЙКОНИМОВ

Т. С. Бруй

*УО «Государственная средняя школа №3 г.п. Зельва», пер. Булака, 5,
231940, г.п. Зельва, Гродненская область, Беларусь, brui.tatyana1969@gmail.com*

Определена распространенность несклоняемых топонимов на территории Беларуси на примере названий городских населенных пунктов страны и сельских населенных пунктов Зельвенского района. Выявлен уровень сформированности знаний учащихся о правилах определения рода топонимов.

Ключевые слова: география; топонимика; ойконимы; анкетирование; естественно-научная грамотность.

DETERMINING THE CATEGORY OF GENDER IN INFLEXIBLE TOPONYMS AND THE GEOGRAPHY OF THEIR DISTRIBUTION IN BELARUS ON THE EXAMPLE OF OIKONIMS

T. S. Bruy

*Educational Institution «State Secondary School No. 3, Zelva», Bulaka Lane, 5,
231940, Zelva, Grodno Region, Belarus, brui.tatyana1969@gmail.com*

The prevalence of indeclinable toponyms in Belarus is determined using the example of names of urban settlements of the country and rural settlements of the Zelva District. The level of formation of students' knowledge of the rules for determining the gender of toponyms is revealed.

Keywords: geography; toponyms; oikonims; questionnaires; natural science literacy.

Топонимы – это собственные имена любых географических объектов: населенных пунктов, ойконимы (городов, поселков, деревень), водоемов, гидронимы (рек, морей, озер, болот, прудов, водохранилищ), форм рельефа оронимы (возвышенностей, равнин, гор), а также название материков, стран, островов и т.д.

Большая часть географических названий по существующим нормам русского языка склоняются. Но значительное количество топонимов не изменяются по падежам. Определить род географических названий, кото-

рые склоняются, не сложно. В основном они подчиняются правилам русского языка. Правильное определение употребления существительного происходит по значению слова, а также по его окончанию. Но не во всех случаях так легко справиться с такой задачей. Если речь идет о неизменяемых топонимах, люди часто не могут определить, к какому роду они относятся. В чем же заключается трудность?

Дело в том, что род несклоняемых существительных, обозначающих географические названия, определяется по грамматическому роду нарицательного существительного, выступающего в роли родового понятия (т.е. по роду слов город, река, озеро, государство, остров и т.д.). Если не знать объект, которому принадлежит географическое название, очень трудно определить правильно их родовую принадлежность. Соответственно для того, чтобы грамотно писать или говорить, требуется еще и географическая грамотность. Обойтись в таких случаях только знаниями правил русского языка невозможно.

Проанализировав распространение неизменяемых топонимов на территории нашей страны на примере ойконимов, а именно географических названий городских населенных пунктов (город, городской поселок, рабочий поселок), получены следующие результаты: наибольшее количество таких ойконимов в Витебской области, наименьшее – в Гомельской 13%. В Гродненской области 6 населенных пунктов. При анализе географических названий сельских населенных пунктов выявили следующее: из 126 деревень, агрогородков и хуторов 23 являются неизменяемыми топонимами, что составляет 18 % среди сельских населенных пунктов Зельвенского района. Однако надо заметить, что те топонимы, которые имеют окончание -ово, -ево, при использовании без родового понятия, могут употребляться в двух вариантах. Например, в агрогородке Князево, в Князево, в Князеве.

Чтобы определить, насколько актуальна тема определения категории рода у несклоняемых топонимов, было проведено тестирование среди учащихся 8–11 классов, учителей и работников школы. Респондентам было предложено выполнить задания двух видов. В каждом из них надо было дописать окончания прилагательных, правильно определив род топонимов. Но в первом случае были даны предложения, где указаны географические объекты. И если знать правило определения рода у неизменяемых географических названий, то задание может оказаться простым. Во втором упражнении были даны словосочетания «прилагательное + существительное». Для его выполнения надо иметь определенный запас географических знаний. Проанализировав выполнение заданий, мы получили следующие результаты.

В целом анкетированные лучше справились с первым заданием, где надо было знать правила определения категории рода: 22 % опрошенных не совершили не одной ошибки, 20 % – 1-2 ошибки, 17 % – 3-5 ошибок, 41 % – более 5 ошибок.

Второе задание при выполнении вызвало больше затруднений. Без ошибок смогли выполнить только 7 учащихся 11 класса, что составляет 7%. И еще 8 учащихся (8%) сделали 1-2 ошибки.

Также респондентам предлагалось определить уровень сложности выполнения данных заданий. Меньше всего затруднений задания вызвали у учащихся 11 класса (45%), больше всего в 9 классе. Там 82% учащихся ответили, что выполнять задания было трудно. Из возможных причин, которые вызвали затруднение в определении рода топонимов, были следующие: помню или знаю не все географические объекты, есть незнакомые названия.

Результаты опроса подтвердили актуальность работы: чтобы правильно писать и говорить, надо учить не только русский язык, но и географию. Во-первых, использование правил обращения с топонимами – необходимое условие культуры речи; во-вторых, географические названия записаны в паспортах, свидетельствах о рождении и других документах и любая неточность в их написании может привести к осложнениям.

Библиографические ссылки

1. Граудина Л. К., Ицкович В. А., Катлинская Л. П. Словарь грамматических вариантов русского языка. Москва: Астрель, 2007. 555 с.
2. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке // Электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://e-libra.ru/read/434149-spravochnik-po-pravopisaniiyu-proiznosheniyu-literaturnomu-redaktirovaniyu.html> (дата обращения 17.11.2023).
3. Русская грамматика // bookre.org [Электронный ресурс]. URL: <http://bookre.org/reader?file=751373> (дата обращения 17.11.2023).
4. Суперанская А. В. Словарь географических названий. М., 2013. 245 с.
5. Мурина Л. А., Игнатович Т. В., Жадейко Ж. Ф. Русский язык. Учебное пособие для 6 класса. Минск: Национальный институт образования, 2020. 187 с.