

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ

Д. М. Лапина

*ГУО «Средняя школа № 16 г.Лиды имени П.М.Машерова», ул. Машерова, 15,
231300, г.Лиды, Беларусь, danuta_lapina@mail.ru*

В статье раскрывается сущность понятий «патриот», «патриотизм», значимость нравственно патриотического воспитания. Приоритетным направлением государственной образовательной политики является патриотическое воспитание. Предмет «География» обладает большим воспитательным потенциалом для формирования гражданско-патриотических качеств учащегося. Задача патриотического воспитания – помочь человеку включить достижения мировой культуры в национальную копилку.

Ключевые слова: патриот; патриотизм; география; формирование; гражданско-патриотические качества; Родина.

FORMATION OF CIVIC-PATRIOTIC FEELINGS IN STUDENTS IN GEOGRAPHY LESSONS

D. M. Lapina

*State educational institution «Secondary school No. 16 of Lida named after P.M.
Masharov», Masharov str., 15,
231300, Lida, Belarus, danuta_lapina@mail.ru*

This article reveals the essence of the concepts of "patriot", "patriotism", and the importance of moral patriotic education. The priority direction of the state educational policy is patriotic education. The subject "Geography" has great educational potential for the formation of civic patriotic qualities of the student. The task of patriotic education is to help a person include the achievements of world culture in the national treasury.

Keywords: patriot; patriotism; geography; formation; civic patriotic qualities; Motherland.

*«Як ад наражэння зьвяры, што ходзць у пустыні, ведаюць ямы свае;
птушкі, што лятаюць у наветры, ведаюць гнёзды свае; рыбы, што
плаваюць на моры і ў рэках, чуюць віры свае; пчолы і тым падобныя
бароняць вулі свае,- так і людзі, дзе нарадзіліся і ўскормлены, да таго
месца вялікую ласку маюць»*

Францішак Скарына

Существование государства, нации невозможно без патриотического воспитания человека. Актуальность патриотического воспитания постоянно возрастает. Любовь к Родине, своему народу, его истории, культуре, языку, природе родного края забота о приумножении их славы и богатства – это проявление высокой духовности человека, его патриотических чувств.

Воспитать гражданина-патриота, способного созидать и созидającego во имя Отечества, постоянно думающего о том, что он делал и может сделать для своей Родины, чтобы помочь решить ей многочисленные экономические, социальные и культурные проблемы – актуальная задача и главное предназначение патриотического воспитания школьников.

В толковом словаре В.И. Даля значение слова «патриот» трактуется так: «Патриот-любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник».

Патриотическое воспитание человека – это вопрос государственного значения. Он всегда являлся и является объектом пристального внимания педагогов, общественных и политических деятелей. Воспитав подрастающее поколение патриотами, которые имеют национальную гордость и достоинство, мы не потеряем себя как народ, способный на великие свершения и достижение своего расцвета.

Слово «патриотизм» происходит от греческого «патриотес», что буквально переводится как «соотечественник». Патриотизм – это идеология и политика государства; качество, чувство и отношение человека к Родине. Он проявляется в любви и определенных действиях, направленных на приумножение её славы и богатства, укрепление могущества и независимости. Патриотическое воспитание – это специальный целенаправленный планомерный педагогический процесс сотрудничества воспитателя с воспитанником, направленный на психологическую, теоретическую, методическую и практическую подготовку воспитанника и достижение им в этой деятельности уровня духовно богатой, высокоморальной и высококультурной личности, достойного представителя своего народа, гражданина-патриота, борца за сохранение и приумножение природных и созданных руками человека материальных и духовных ценностей, пропагандиста национальной культуры. [2]

Цели патриотического воспитания школьников:

- воспитать каждого школьника патриотически зрелой личностью, патриотом-наследником, знатоком, ценителем, хранителем и продолжателем ценного опыта своего народа, пропагандистом истории и культуры малой и большой Родины;

- сформировать у воспитанников потребность в патриотическом самосовершенствовании, патриотическом совершенствовании других людей.

Задачи патриотического воспитания школьников:

- вооружать школьников знанием истории своей Родины и на их основе формировать патриотическое сознание, устойчивый интерес к историческому прошлому своей страны, основ патриотической зрелости;

- развивать способность правильно воспринимать, анализировать и оценивать патриотические поступки и поведение других людей и свои собственные;

- формировать у школьников качества гражданина-патриота;

- развивать чувства патриотизма, национальной гордости, любви к Родине, родной природе, родному языку, национальной культуре.

Патриот – это такой человек, который хорошо знает историю своей Родины; знает, уважает и ценит культуру своего народа; любит свою Родину такой, какая она есть; хочет и делает все возможное, чтобы она стала еще богаче и краше, а люди – духовно и материально богатыми, счастливыми; гордится и пропагандирует достижения материальной и духовной культуры своей Родины; сохраняет и приумножает культуру своим творчеством, обогащает ее творчеством культур других народов.

Любить Родину – значит жить, гордясь ее историей и культурой, жить с ней одной жизнью. Укреплять экономически. Сохранять и приумножать культурное наследие. Прославлять экономическими, художественными, спортивными и другими достижениями. Любить свой народ [1].

Значительный вклад в патриотическое воспитание школьников вносят, в первую очередь, такие предметы, как «Мая Радзіма – Беларусь», белорусский язык, белорусская литература, история Беларуси, география Беларуси и др.

География, как предмет, обладает большим воспитательным потенциалом. В каждом курсе географии возможно патриотическое воспитание. На уроках физической географии 6 класса, изучая тему «Атмосфера» мы ежегодно ведём свои наблюдения за погодой, говорим о благоприятном климате для жизни людей и его хозяйственной деятельности. Изучая тему «Литосфера» обязательно подчёркиваю исключительное богатство Беларуси калийными солями, а при изучении темы «Гидросфера» исключительное богатство водой, как основным источником жизни людей. Тема «Биосфера» дает возможность подчеркнуть красоту и разнообразие растительного и животного мира нашей страны. При изучении тем «План местности» «Глобус и географическая карта» предлагаю задания на определение расстояния от своего населённого пункта до центра района, области, страны. Показываю центральное положение Беларуси в Европе.

В курсе «Географии материков и океанов» 7 класса возможности воспитания патриотизма есть в темах «История открытия и исследования материков», где показана роль наших выдающихся путешественников, исследователей разных материков и океанов: Николай Криштаф Радзивил (Сиротка), Николай Судзиловский, Игнат Домейко, Отто Шмидт и т.д., которые прославили свою страну. Нам есть кем гордиться!

Большой воспитательный потенциал содержит география «Страны и народы» 8 классе. Тема «Политическая карта мира» даёт возможность рассмотреть особенности политического и территориального устройства, показать роль и значимость президента А.Г. Лукашенко в развитии нашего государства. При изучении темы «Население мира» учить толерантности и воспитывать чувство гордости за белорусский народ. Тема «Общая характеристика хозяйства» позволяет воспитывать чувство гордости за достижения страны в экономике мира. Нам есть чем гордиться!

Не менее важная задача - воспитание уважения к людям труда, науки и культуры. При этом тесно переплетаются задачи морально-этического и нравственно-патриотического воспитания учащихся. При изучении географии отдельных стран происходит знакомство с их населением, особенностями материальных, духовных, культурных ценностей, которые отражают опыт познания и существования человека в пространстве (живопись, скульптура, обряды, нормы поведения, хозяйственная деятельность человека и т.д.).

Предмет «География Беларуси» в 9 классе имеет особое значение в формировании гражданско-патриотических качеств учащихся. Каждый урок имеет возможность для воспитательного аспекта. В этом курсе воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны, выработка социально ответственного поведения относятся к числу главных целей данного курса. Среди главных задач курса – создание образа своего родного края.

Очень велика цена первого урока в этом курсе. Он должен пройти на очень высоком эмоциональном подъёме с привлечением самых различных средств воздействия на настроение, на состояние души подростков.

В курсе «Экономической и социальной географии мира», 10 класс, при изучении каждой темы обязательно уделяется внимание месту Беларуси в экономике, политике, культуре мира. Под нравственным становлением личности сегодня понимается целенаправленное формирование нравственного сознания, развитие нравственного чувства, навыков и привычек нравственного поведения человека на основе общечеловеческих ценностей. При этом большое значение уделяется гармоничному объединению общечеловеческих и национальных ценностей. Исключительное значение имеет преобразование этих ценностей в личностные ценности каждого учащегося, необходимо утвердить в их сознании следующие идеи: планета Земля - общий дом человечества; Родина - уникальная для

каждого человека земля, дарованная судьбой; мир – покой и согласие между людьми, народами, странами – главное условие существования каждого человека и человечества в целом.

В 11 классе «Глобальные проблемы человечества» изучаются экологические проблемы на трех уровнях: глобальном, региональном и локальном. Не менее важно, что география включает материалы оценочного характера, что является важной составляющей частью целостного процесса воспитания экологического сознания. География помогает учащимся осознать значение природы для общества, понять, что природа – источник удовлетворения жизненных и духовных потребностей человека, осмыслить необходимость ответственного и бережного отношения к ней. На уроках географии происходит формирование и развитие нравственных норм и привычек поведения в природе, ценностных ориентации. Экологическое содержание курса географии располагает огромными возможностями для воспитания нравственности, гражданственности, чувства патриотизма.

Таким образом, предмет географии обладает большими возможностями для формирования гражданско-патриотических чувств учащихся, быть в ответе за судьбу малой и большой Родины; беречь ее честь и достоинство; трудом приумножать ее славу и богатство; укреплять могущество и независимость. Мир и морально-психологический комфорт на малой и большой Родине; материальное и духовное благополучие народа – это большое счастье для человека. А еще большее счастье иметь возможность приумножать славу и богатство своей страны, создавать благоприятные условия для саморазвития и самореализации каждого своего земляка и соотечественника.

Задача патриотического воспитания – помочь человеку включить достижения мировой культуры в национальную копилку [3].

Библиографические ссылки

1. *Быков, А.* Патриотическое воспитание школьников при преподавании дисциплин гуманитарного курса // Воспитание школьников. 2005. № 10. С. 2-6.
2. *Дегтярёва, М. А.* Патриотическое воспитание школьников // Мир образования. 2005. № 1. С.157-162.
3. *Кабуш, В. Т.* Патрыятызм – інтэграваная якасць асобы школьніка // Народная асвета. 2005. № 12. С.46-47.