

ПРОСТРАНСТВЕННАЯ МОДЕЛЬ МУЗЕЕВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ Г. МИНСКА

А. А. Купреенко¹⁾, К. С. Малкина¹⁾, А. Н. Полюхович^{1), 2)}

¹⁾ *Государственное учреждение образования «Гимназия № 146 г. Минска», пр-т им. газеты «Правда», 48,*

220116, г. Минск, Беларусь, anan2008146@gmail.com, kira19782208@gmail.com

²⁾ *Белорусский государственный университет,
ул. Ленинградская, 16,*

220030, г. Минск, Беларусь, nadkimar@gmail.com

Рассмотрены музеи учреждений образования г. Минска. Проведено ГИС-картографирование. Создана в QGIS пространственная модель. На территории г. Минска насчитывается 124 музея: 87 исторических, 32 комплексных, 2 литературных, 2 природоведческих и 1 художественный. Направления музеев: военно-историческое (38), этнографическое (34), общеисторическое (14), историческое монографическое (1), краеведческое (32), геологическое (1), зоологическое (1).

Ключевые слова: музеи учреждений образования; г. Минск; профиль музея; направление музея; ГИС-картографирование; пространственная модель.

SPATIAL MODEL OF MUSEUMS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN MINSK

A. A. Kupreenko¹⁾, K. S. Malkina¹⁾, A. N. Polyukhovich^{1), 2)}

¹⁾ *State Educational Institution «Gymnasium No. 146 of Minsk», 48 Pravda Gazeta Ave.,
220116, Minsk, Belarus, anan2008146@gmail.com, kira19782208@gmail.com*

²⁾ *Belarusian State University, Leningradskaya str., 16, 220030, Minsk, Belarus,
nadkimar@gmail.com*

The museums of educational institutions in Minsk are considered. GIS mapping has been carried out. A spatial model has been created in QGIS. There are 124 museums on the territory of Minsk: 87 historical, 32 complex, 2 literary, 2 natural history and 1 art. Museum directions: military-historical (38), ethnographic (34), general historical (14), historical monographic (1), local history (32), geological (1), zoological (1).

Keywords: museums of educational institutions; Minsk; museum profile; museum direction; GIS mapping; spatial model.

Музей учреждения образования – структурное подразделение учреждения образования, создаваемое с целью выявления и сохранения на постоянной основе музейных предметов, научно-вспомогательных и сырьевых материалов, их изучения, учета, экспонирования и популяризации для осуществления образовательных задач учреждения образования. Музей является своеобразной исследовательской площадкой. Каждый музейный предмет или научно-вспомогательный материал может стать предметом для исследования и темой научного, исследовательского проекта [1].

Актуально использовать в работе музея современные информационные технологии. Популяризацией деятельности музеев может являться создание картографических баз данных.

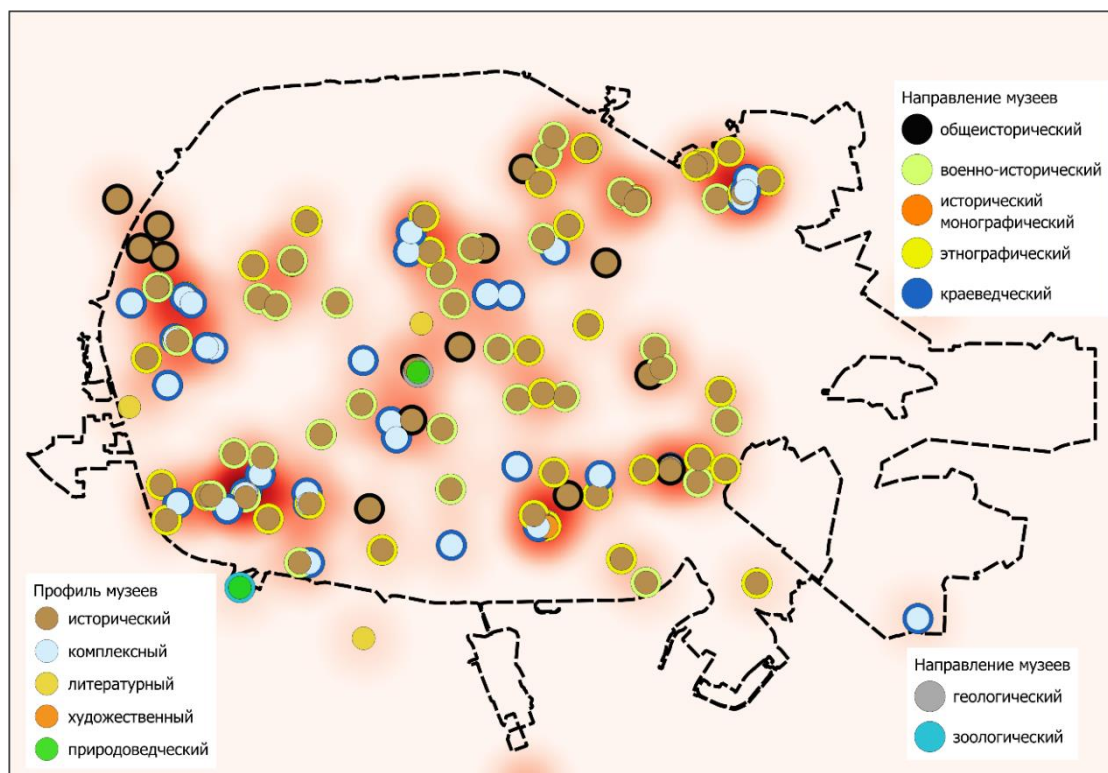
Цель работы – выявить пространственные особенности системы музеев учреждений образования г. Минска. При этом использовались сравнительно-географический, статистический и геоинформационный методы. В работе использовались фондовые данные Республиканского центра экологии и краеведения [2]. Точные местоположения были определены с использованием возможностей OpenStreetMap, Яндекс Карты, Публичной кадастровой карты [3, 4, 5]. ГИС-картографирование проведено в QGIS.

На территории г. Минска насчитывается 124 музеев учреждений образования. Пространственная модель показана на рисунке 1. На территории города представлены музеи в 5 профилях: исторический, литературный, художественный, комплексный и природоведческий. Больше всего исторических музеев, их насчитывается 87.

Среди исторических музеев по направлениям 38 музеев относятся к военно-историческим, 34 – к исторически-этнографическим, 14 – к общеисторическим и 1 является историческим монографическим. Среди комплексных функционируют музеи краеведческого направления, а среди природоведческих музеев 1 имеет геологическое направление и 1 зоологическое направление.

На базе ГУО «Средняя школа №137 г. Минска имени П. М. Машерова» функционирует народный музей «Петр Миронович Машеров». Коллекционный фонд музея землеведения БГУ включает более 20 000 минералов, горных пород и палеонтологических редкостей. В зоологическом музее БГУ сохранились дореволюционные зоологические объекты, имеются уникальные экспонаты, собранные выпускниками биофака и сотрудниками музея в различных экспедициях и поездках [2].

Пространственный анализ по концентрации музеев показал, что можно выделить отдельные очаги концентрации музеев на северо-востоке, юго-востоке, юго-западе и востоке Минска.



Пространственная модель музеев учреждений образования г. Минска

Таким образом, система музеев учреждений г. Минска состоит из 124 музеев, из них 87 исторических, 32 комплексных, 2 литературных, 2 природоведческих и 1 художественный. Выделяются очаги концентрации на северо-востоке, юго-востоке, юго-западе и востоке г. Минска.

Библиографические ссылки

1. Метадычныя рэкамендацыі па арганізацыі дзейнасці музеяў устаноў адукацыі і выкарыстанні іх патэнцыялу ў арганізацыі адукацыйнага і выхаваўчага працэсаў у 2023/2024 навучальным годзе // Рэспубліканскі цэнтр экалогіі і краеведзяння [Электронны рэсурс]. URL: <https://rcek.by/metodicheskie-materialy/> (дата абрацання: 27.08.2024).

2. Музеі ўчреждений образования // Рэспубліканскі цэнтр экалогіі і краеведзяння [Электронны рэсурс]. URL: <https://rcek.by/category/kraevedenie/muzei-uchrezhdenij-obrazovaniya/> (дата абрацання: 26.08.2024).

3. OpenStreetMap [Электронны рэсурс]. URL: <https://www.openstreetmap.org/> (дата абрацання: 26.08.2024).

4. Яндекс Карты [Электронны рэсурс]. URL: <https://yandex.by/maps/?ll=29.266098%2C53.704731&z=7.17> (дата абрацання: 26.08.2024).

5. Публічная кадастровая карта [Электронны рэсурс]. URL: <https://map.nca.by/> (дата абрацання: 26.08.2024).