

4. Доклад Группы экспертов ООН по ДПК (S/2001/357). – 11 p.
5. The Resurgence of the M23: Regional Rivalries, Donor Policy, and a Stalled Peace Process // eButeli. – URL: <https://www.ebuteli.org/publications/rapports/the-resurgence-of-the-m23-regional-rivalries-donor-policy-and-a-stalled-peace-process> (дата обращения: 13.04.2025).
6. Crisis Caused 5.4 Million Deaths in Congo, Report Says // CBC News. – URL: <https://www.cbc.ca/news/world/crisis-caused-5-4-million-deaths-in-congo-report-says-1.730463> (дата обращения: 13.04.2025).
7. Humanitarian Community in DRC Calls for \$2.54 Billion to Provide Lifesaving Assistance to 11 Million People Affected by Crises // UN OCHA. – URL: <https://www.unocha.org/publications/report/democratic-republic-congo/humanitarian-community-drc-calls-254-billion-provide-lifesaving-assistance-11-million-people-affected-crises> (дата обращения: 13.04.2025).
8. Humanitarian Community in DRC Calls for \$2.54 Billion to Provide Lifesaving Assistance to 11 Million People Affected by Crises // UN OCHA. – URL: <https://www.unocha.org/publications/report/democratic-republic-congo/humanitarian-community-drc-calls-254-billion-provide-lifesaving-assistance-11-million-people-affected-crises> (дата обращения: 13.04.2025).

Вопросы развития высшего образования в документах Коммунистической партии Китая (1992–2021)

*Хань Ваньчэнь, асп. БГУ,
науч. рук. проф. Свилас С. Ф., д-р ист. наук*

Съезды Коммунистической партии Китая (далее – КПК) играют важную роль в разработке и реализации государственной образовательной политики. В рассматриваемый период китайское высшее образование прошло путь от масштабного расширения до улучшения качества. Съезды КПК через законодательство и политику способствуют модернизации высшего образования и развитию международного сотрудничества, создавая основы для «образования в новую эпоху».

Основы развития и законодательные гарантии. На церемонии открытия Национальной научно-технической конференции председатель КНР (1992) Цзян Цзэминь впервые четко выдвинул стратегию «возрождения страны посредством науки и образования», подчеркнув важнейшую роль научных и технологических инноваций, а также образования в национальном развитии [1]. 15-й съезд КПК (1997) акцентировал внимание на необходимости «ускорения реформы образования и всестороннего внедрения качественного образования», что способствовало массовой и диверсификации высшего образования [2]. Образовательная политика, предложенная на 16-м съезде КПК (2002),

заклучалась в том, чтобы «неустанно содействовать образованию, служащему социалистической модернизации и служению народу». Она определяет основные направления и цели образования, отражая стратегическое видение партии относительно роли образования в развитии страны [3].

Повышение качества образования и оптимизация структуры. На 17-м съезде КПК (2007) было предложено «повышение качества высшего образования, ускорение строительства университетов мирового класса и университетов высокого уровня». Высший партийный форум поддержал реализацию таких ключевых проектов, как «Проект 985», «Проект 211», способствовал их переходу к системе «Двойного первого уровня» [4]. На 18-м съезде (2012) было заявлено, что необходимо «способствовать развитию содержания высшего образования»; высшее образование должно служить государственной стратегии развития, готовить прикладных и инновационных специалистов [5].

После 19-го съезда КПК (2017) также активно продвигались такие важные политические документы в области высшего образования, как «Модернизация образования Китая до 2035 года» (опубликована ЦК КПК в феврале 2019 г.) [6] и «14-я пятилетняя программа народнохозяйственного и социального развития КНР» (принята на 5-м пленуме ЦК КПК 19-го созыва в октябре 2020 г.) [7]. В соответствии с этими документами китайское высшее образование реформируется в таких областях, как институциональные инновации, повышение качества, образовательная справедливость и международное влияние. Важным и перспективным направлением становится интеграция цифрового образования и искусственного интеллекта с высшим образованием.

Расширение международного обмена и сотрудничества. С 17-го съезда КПК государство начало уделять больше внимания международному обмену и сотрудничеству в области образования. На 18-м и 19-м съездах были выдвинуты идеи «расширения образовательной открытости», что обеспечило правовую основу для «выхода» китайского высшего образования на международный рынок в рамках инициативы «Один пояс, один путь» [8; 9].

Председатель КНР Си Цзиньпин не раз подчеркивал, что «образование – это важнейший вопрос для государства и партии», и призвал к «ускорению создания высококачественной образовательной системы». 19-й съезд призвал «реализовать фундаментальную задачу воспитания личности, продвигать образовательную справедливость и развивать качественное образование», что стало основой для дальнейшего развития высшего образования в «новой эпохе» [8]. Председатель КНР Си Цзиньпин подчеркнул, что необходимо сосредоточиться на подготовке «новых поколений, способных нести ответственность за возрождение нации», и призвал ускорить формирование современной системы высшего образования, содействовать его качественно-му и устойчивому развитию [10].

Таким образом, в 1992–2021 гг. высшее образование оставалось одним из приоритетных направлений национального развития. Продвижение китайского высшего образования в области нормативной базы, политического регулирования и интернационализации создало важные возможности для китайско-украинского сотрудничества в этой сфере. По мере углубления интернационализации китайского образования, Китай и Украина укрепляли двусторонние обмены, способствуя общему развитию в области качества и международной конкурентоспособности образования.

Литература

1. 江泽民在中国共产党第十四次全国代表大会上的报告. 1992年10月12日 // 中华人民共和国中央人民政府 = Доклад Цзян Цзэминь на 14-м съезде КПК. 12 июля 1992 г. // Центральное народное правительство КНР. – URL: https://www.gov.cn/test/2008-07/04/content_1035850_5.htm (дата обращения: 28.12.2023).
2. 江泽民在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告. 1997年9月12日 // 中华人民共和国中央人民政府 = Доклад Цзян Цзэминь на 15-м съезде КПК. 12 сентября 1997 г. // Центральное народное правительство КНР. – URL: https://www.gov.cn/test/2008-07/11/content_1042080_4.htm (дата обращения: 28.12.2023).
3. 江泽民在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告. 2002年11月8日 // 中华人民共和国中央人民政府 = Доклад Цзян Цзэминь на 16-м съезде КПК. 8 ноября 2002 г. // Центральное народное правительство КНР. – URL: https://www.gov.cn/test/2008-08/01/content_1061490_3.htm (дата обращения: 28.12.2023).
4. 胡锦涛在党的十七大上的报告. 2007年10月15日 // 中国人大网 = Доклад Ху Цзиньтао на 17-м съезде КПК. 15 октября 2007 г. // Сеть Всекитайского собрания народных представителей. – URL: http://www.npc.gov.cn/zgrdw/npc/zggcddsbcqgdbdh/2012-11/06/content_1742192.htm (дата обращения: 28.12.2023).
5. 胡锦涛在党的十八大上的报告. 2012年11月8日 // 中华人民共和国中央人民政府 = Доклад Ху Цзиньтао на 18-м съезде КПК. 8 ноября 2012 г. // Центральное народное правительство КНР. – URL: https://www.gov.cn/ldhd/2012-11/17/content_2268826_7.htm (дата обращения: 28.12.2023).
6. 中共中央印发《中国教育现代化2035》. 2019年2月23日 // 中华人民共和国教育部 = ЦК КПК опубликовал «Модернизацию образования Китая 2035». 23 февраля 2019 г. // Министерство образования КНР. – URL: http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/201902/t20190223_370857.html (дата обращения: 12.04.2025).
7. 中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划. 2021年3月13日 // 中华人民共和国中央人民政府 = 14-я пятилетняя программа народно-хозяйственного и социального развития КНР. 13 марта 2021 г. // Центральное народное правительство КНР. – URL: https://www.gov.cn/xinwen/2021-03/13/content_5592681.htm (дата обращения: 12.04.2025).

8.胡锦涛在党的十八大上的报告. 2012年11月8日 // 中华人民共和国中央人民政府 = Доклад Ху Цзиньтао на 18-м съезде КПК. 8 ноября 2012 г. // Центральное народное правительство КНР. – URL: https://www.gov.cn/ldhd/2012-11/17/content_2268826_7.htm (дата обращения: 28.12.2023).

9.习近平在党的十九大上的报告. 2017年10月18日 // 中华人民共和国中央人民政府 = Доклад Си Цзиньпин на 19-м съезде КПК. 18 октября 2017 г. // Центральное народное правительство КНР. – URL: https://www.gov.cn/zhuanti/2017-10/27/content_5234876.htm (дата обращения: 28.12.2023).

10.习近平出席全国教育大会并发表重要讲话. 2018年9月10日 // 中华人民共和国中央人民政府 = Си Цзиньпин присутствовал на Национальном заседании по образованию и выступил с важной речью. 10 сентября 2018 г. // Центральное народное правительство КНР. – URL: https://www.gov.cn/xinwen/2018-09/10/content_5320835.htm?tdsourcetag=s_pctim_aiomsg (дата обращения: 02.02.2023).

Политика Египта в отношении палестино-израильского конфликта в 1979–2010 гг.

*И. А. Т. С. Хемеда, асп. II к. БГУ,
науч. рук. проф. Русакович А. В., д-р ист. наук*

В центре внимания египетской дипломатии традиционно находится регион Ближнего Востока. Ряд факторов, таких как узел геополитических проблем региона, стремление Каира стать лидером среди мусульманских стран, привели к тому, что Египет стал активным участником дипломатического урегулирования палестино-израильского конфликта. В 1970-е гг. произошли серьезные изменения в подходах египетской дипломатии к решению палестино-израильского конфликта. Это было связано с тем, что Каир уже долгое время был истощен Шестидневной войной 1967 г. и войной в октябре 1973 г. Египет пересмотрел свое отношение к существовавшим возможностям урегулирования палестино-израильского конфликта и свою позицию к Израилю. Важным результатом этого периода является начало переговорного процесса между Египтом и Израилем с поддержкой американского президента Дж. Картера. Результатом стало подписание 26 марта 1979 г. в Вашингтоне Кэмп-Дэвидских соглашений. Участие в подписании договора приняли египетский президент А. Садат и премьер-министр Израиля М. Бегин. Мирный договор положил окончание войны Египта и Израиля, определил границы между Египтом и Израилем и другие политические, экономические вопросы сосуществования. Представители Палестины негативно восприняли подписание Кэмп-Дэвидских соглашений [3, с. 163].

На фоне потепления отношений Египта с Израилем в первой половине 1980-х гг., египетско-палестинские отношения переживали серьезный