

СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ГНЕЗД, ВОЗНИКШИХ НА БАЗЕ ОДИНОЧНЫХ СЛОВ

С. В. Халили-Квасова

Белорусский государственный университет,
пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь, khalili@bsu.by

В статье рассмотрены структурные особенности словообразовательных гнезд, которые возникли на базе одиночных слов, зафиксированных в «Словообразовательном словаре» А. Н. Тихонова. Словообразовательные гнезда охарактеризованы по количеству компонентов, типу структуры, глубине и ширине гнезда, частеречной принадлежности исходного слова и по соотношению частей речи внутри гнезда.

Ключевые слова: словообразовательное гнездо; структурный тип; одиночные слова.

Согласно академической «Русской грамматике» (1980), словообразовательное гнездо – комплексная единица словообразовательной системы, представляющая собой «совокупность слов с тождественным корнем, упорядоченных в соответствии с отношениями словообразовательной мотивации» [2, с. 134].

В данной статье, опираясь на классификацию А. И. Моисеева [1], мы рассмотрели структурные особенности словообразовательных гнезд, которые возникли на базе одиночных слов, зафиксированных в «Словообразовательном словаре» А. Н. Тихонова (издания 1985–2003 гг.) [3].

По количеству компонентов среди словообразовательных гнезд, возникших на базе одиночных слов, преобладают бинарные гнезда (81% от рассмотренных нами).

Они являются результатом замкнутого одноактного процесса словообразования и представляют собой корневое производящее и его производное.

Большинство лексем, зафиксированных нами в гнездах данного типа, – узкоспециальные термины, чаще всего заимствованные из европейских языков, например: *жержиналь* – *жержинальский*, *умбра* – *умбристый* и т. п. Далее по убывающей располагаются гнезда, объем которых равен 3–12 производным словам; наибольшее количество производных (20) у слова *шоу*.

Среди словообразовательных гнезд, возникших на базе одиночных слов, кроме бинарных, можно выделить следующие структурные типы:

а) гнезда-цепи, или цепочечные гнезда, представляющие собой полинарную цепь, являющуюся результатом последовательного словообразования (1,5 % от рассмотренных нами) и состоящую из трех и более компонентов, например: *ангиология* – *ангиолог* – *врач-ангиолог*.

Большинство полинарных цепей (80 % от общего числа) в исследуемом материале являются линейными, то есть такими, в которых исходное слово и конечное звено принадлежат разным частям речи, например: *гипокинез – гипокинезия – гипокинетический*. Присутствуют также кольцевые словообразовательные цепочки, в которых исходное слово и конечное звено являются словами одной и той же части речи, например, *шунт – шунтировать – шунтирование*.

б) гнезда-пучки, или веерные гнезда, появившиеся в результате параллельного словообразования и представляющие собой исходное слово и его производные, организованные в парадигму на первой ступени словообразования (12 % от рассмотренных нами), например: *бард – бардовский и рок-бард*.

в) гнезда-деревья, или комплексные гнезда, представляющие собой сочетание цепочек и вееров (4,4 % от рассмотренных нами). Среди комплексных гнезд зафиксированы как цепочно-веерные, так и веерно-цепочечные. Веерно-цепочечные гнезда преобладают. Например:

*гашиш – гашишизм
гашишник
гашишемания
гашишный*

*диссоциация – диссоциативный – диссоциативно
– диссоциативность*

По глубине гнезда все словообразовательные гнезда можно разделить на группы в соответствии с глубиной шага.

Так, все цепочечные гнезда имеют слова второй ступени словопроизводства. Среди комплексных словообразовательных гнезд 18 имеют глубину – 2 шага, 3 – 3 шага (*сикх, битл, имплантировать*), 1 – 4 шага (*серф*).

Показателем ширины гнезда является количество производных первой степени деривации. Сред веерных гнезд нами зафиксировано 48 гнезд, имеющих по два производных первой степени деривации, 9 – по три производных, 3 гнезда – по четыре производных. Словообразовательное гнездо с исходным словом *вампир* имеет пять производных на первой ступени деривации.

По частичной принадлежности в исследуемом нами материале преобладают словообразовательные гнезда с исходным словом, выраженным именем существительным (76 % от рассмотренных гнезд). В меньшей степени представлены прилагательные (6,1 %) и глаголы (2,3 %). Междометия, звукоподражания, частицы являются исходным словом в единичных словообразовательных гнездах.

В зависимости от соотношения частей речи в словообразовательном гнезде весь рассмотренный нами материал можно разделить на однородные и гетерогенные словообразовательные гнезда: однородные включают в себя слова одной части речи, гетерогенные – разных частей речи. Гетерогенные гнезда преобладают (79 %). Среди однородных гнезд большинство (81 %) состоит из имен существительных; количество гнезд, в состав которых входят глаголы, прилагательные и частицы, единично.

Таким образом, среди словообразовательных гнезд, возникших на базе одиночных слов, большая часть является бинарными словообразовательными парами. Веерные и веерно-цепочечные гнезда в количественном отношении превосходят цепочечные и цепочно-веерные. В данных словообразовательных гнездах наиболее широко представлены имена существительные. Большинство гнезд являются гетерогенными, среди однородных гнезд преобладают субстантивные.

Библиографические ссылки

1. Моисеев А. И. Основные вопросы словообразования в современном русском литературном языке : учеб. пособие. Л. : Изд-во ЛГУ, 1987.
2. Русская грамматика : в 2 т. / под ред. Н. Ю. Шведовой. М. : Наука, 1980. Т. 1.
3. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка : в 2 т. М., 2003.

