БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Белорусского государственного университета

А.Д.Король

23 сентября 2024 г. Регистрационный № 2517/б.

ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине для специальностей:

6-05-0533-12 Кибербезопасность

Профилизация: Компьютерная безопасность

Учебная программа составлена на основе ОСВО 6-05-0533-12-2023 и учебного плана №6-5.3-60/02 от 15.05.2023.

составители:

Колб О.О. - старший преподаватель кафедры технологий программирования факультета прикладной математики и информатики Белорусского государственного университета.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.М. Котов - заведующий кафедрой дискретной математики и алгоритмики Белорусского государственного университета, доктор физико-математических наук, профессор.

А.В. Федчук - инженер-программист ООО «Ювеком Системы».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой технологий программирования БГУ (протокол № 2 от 12.09.2024).

Научно-методическим советом БГУ (протокел № 2 от 19.09.2024)

Заведующий кафедрой

The state of

А.Н. Курбацкий

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Программно-аппаратные и технические средства защиты информации» направлена на изучение ключевых компонентов и механизмов обеспечения информационной безопасности в современных информационных системах, включая как архитектурные, так и технические аспекты. В рамках курса рассматриваются аппаратные, программные и сетевые компоненты информационных систем, их архитектура (клиент-серверная, распределённая, облачная), угрозы и уязвимости, а также методы анализа и минимизации рисков. Изучаются реальные инциденты безопасности и подходы к оценке их последствий.

В ходе изучения дисциплины рассматриваются типовые угрозы и уязвимости, методы их анализа и предотвращения. Изучаются современные средства защиты: криптография, электронная подпись, протоколы безопасности, модели управления доступом, а также методы аутентификации и авторизации, многофакторную биометрическую. Освещаются И проектирования систем защиты, внедрение защитных механизмов, тестирование безопасности и аудит. Отдельное внимание уделяется защите информации в операционных системах, базах данных, вычислительных сетях и персональных Анализируются методы обнаружения вредоносных программ организация защиты от них.

В рамках дисциплины также рассматриваются актуальные вызовы: безопасность в IoT, облаках, мобильных устройствах, а также применение ИИ, машинного обучения и блокчейна в обеспечении защиты. Изучаются основы управления рисками и инцидентами, а также построение систем управления безопасностью.

В результате студенты получают практические навыки оценки, проектирования и реализации комплексных решений по защите информации в современных ИС.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Программно-аппаратные и технические средства защиты информации» - формирование устойчивых знаний и практических навыков в области обеспечения информационной безопасности в современных системах. Студенты знакомятся с основными стандартами безопасности, такими как ISO 27k и NIST, рассматривают основные угрозы и уязвимости, изучают ключевые аспекты проектирования и управления безопасностью, учатся реализовывать меры политики безопасности и проводить аудит информационной системы. В завершение курса рассматриваются перспективы и будущее компьютерной безопасности, включая новые технологии и инновации, которые меняют подходы к обеспечению безопасности в распределённых системах.

Задачи учебной дисциплины:

1. Обеспечить базовые знания по вопросам информационной безопасности в информационных системах.

- 2. Сформировать понимание ключевых механизмов защиты: аутентификация, авторизация, шифрование, управление доступом и конфиденциальность.
- 3. Ознакомить с международными стандартами (например, ISO 27001) и подходами к управлению рисками и анализу угроз.
- 4. Изучить современные методы защиты информации: криптографические алгоритмы, протоколы безопасности, контроль целостности и аудит.
- 5. Рассмотреть актуальные вызовы и тренды в кибербезопасности: IoT, мобильные и облачные среды, виртуализация.
- 6. Изучить процесс проектирования систем защиты от анализа уязвимостей до тестирования и внедрения решений.
- 7. Развить навыки оценки угроз и построения комплексных систем защиты информационных сред.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Учебная дисциплина относится к модулю «Безопасность информационных технологий» государственного компонента.

Дисциплина «Программно-аппаратные и технические средства защиты информации» непосредственно связана с учебной дисциплиной «Теоретические основы информационной безопасности».

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Программно-аппаратные и технические средства защиты информации» должно обеспечить формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.

УК. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

УК. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.

УК. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию профессиональной деятельности.

УК. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности

Базовые профессиональные компетенции:

БПК. Использовать основные понятия и нормативные правовые акты информационной безопасности для описания и классификации теоретических, правовых, организационных и инженерно-технических методов обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации.

Сформированные при изучении дисциплины компетенции являются базовыми при освоении всех последующих дисциплин специализации, при выполнении курсовых и дипломных работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- архитектуру информационных систем, принципы построения клиентсерверных, распределённых и облачных ИС;
- международные стандарты информационной безопасности, такие как ISO 27k, и протоколы защиты данных (SSL/TLS, IPsec);
- классификацию угроз и уязвимостей, методы анализа рисков, подходы к обеспечению защищённости;
- принципы защиты в операционных системах, сетях, базах данных, облачных и мобильных средах;
- модели, методы и алгоритмы обеспечения безопасности в информационных системах, включая аутентификацию, авторизацию, шифрование, цифровые подписи, контроль целостности и контроль доступа;
- основы проектирования и управления системами защиты, включая DevSecOps и современные инструменты анализа;
 - особенности защиты данных в многоуровневых инфраструктурах;

уметь:

- выполнять анализ уязвимостей информационных систем, выявлять риски и оценивать уровень защищенности в зависимости от типа системы;
- оценивать риски и разрабатывать политики безопасности и планы реагирования на инциденты;
- применять методы криптографической защиты информации для информационных систем, включая шифрование, управление ключами и цифровые подписи;
- проектировать и внедрять механизмы для различных компонентов системы защиты информации;
- проектировать, настраивать и тестировать средства защиты для различных компонентов ИС;
- использовать IDS/IPS, антивирусы, сканеры уязвимостей и сетевые фильтры;
- определять и применять эффективные методы обеспечения конфиденциальности данных и контроля доступа;

иметь навык:

- проектирования и реализации систем безопасности информационных систем с использованием современных инструментов;
- работы с программно-аппаратными средствами защиты данных, операционных систем, сетевых ресурсов и облачных сервисов;
- применения криптографических методов защиты информации, включая РКІ, цифровые подписи и управление ключами, в том числе в распределённых вычислительных средах;
- работы с системами анализа и оценки рисков, включая автоматизированные средства, для обеспечения безопасности информационных систем;
- использования инструментов анализа и тестирования безопасности, таких как Nessus, OpenVAS, Wireshark, Metasploit и других.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в 4 семестре. В соответствии с учебным планом всего на изучение учебной дисциплины «Программно-аппаратные и технические средства защиты информации» отведено для очной формы получения высшего образования: 108 часов, в том числе 68 аудиторных часов (лекции — 34 часа, лабораторные занятия — 18 часов, практические занятия — 16 часов). Из них:

Лекции — 34 часа, лабораторные занятия — 16 часов, практические занятия — 16 часов, управляемая самостоятельная работа — 2 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Архитектура информационных систем и основные задачи защиты.

Тема 1.1. Введение. Архитектура ИС.

Цели и задачи курса, содержание дисциплины. Компоненты информационных систем: аппаратные, программные и сетевые. Архитектурные подходы: клиент-серверные, распределённые и облачные системы. Примеры использования информационных систем в различных отраслях - финансах, здравоохранении, промышленности.

Тема 1.2. Основные задачи защиты информации.

Разграничение объектам системы. Идентификация, доступа К идентификации, аутентификация авторизация пользователей. Задачи аутентификации и авторизации. Основные схемы аутентификации. Достоинства и недостатки различных схем аутентификации. Политики безопасности, управление пользователями. Критерии защищённости, аудит, проблемы реализации аудита.

Раздел 2. Угрозы, уязвимости и вредоносные воздействия.

Тема 2.1. Угрозы и уязвимости информационных систем.

Классификация угроз и уязвимостей. Методологии анализа уязвимостей. Факторы, влияющие на безопасность: недочёты проектирования, человеческий фактор, организационные аспекты. Анализ инцидентов безопасности и их последствия.

Тема 2.2. Вредоносное программное обеспечение и защита от него.

Понятие и классификация вредоносных программ. Особенности технологий стелс и полиморфизма. Методы заражения программ и деструктивные функции вредоносного ПО. Методы выявления и удаления вредоносных программ. Антивирусы, мониторы, сетевые фильтры. Принципы работы антивирусных сканеров, мониторов и сетевых фильтров.

Раздел 3. Криптография и защита данных.

Тема 3.1. Криптографические методы и протоколы.

Основы симметричного и асимметричного шифрования. Применение электронной цифровой подписи для обеспечения подлинности и целостности данных. Протоколы безопасности в распределённых системах. Оценка надёжности и эффективности криптографических методов. Требования к средствам криптографической защиты информации. Особенности разработки программно-аппаратных средств защиты.

Тема 3.2. Хранение и защита ключевой информации.

Методы и средства хранения и защиты ключей. Обеспечение целостности и защита от изменений. Контроль целостности данных с использованием программно-аппаратных средств.

Раздел 4. Защита на уровне программного и аппаратного обеспечения.

Тема 4.1. Защита информации в ПЭВМ и программном обеспечении.

Методы и средства привязки программного обеспечения к аппаратной среде. Анализ машинного кода: статический, динамический и экспериментальный подходы. Факторы, ограничивающие возможности отладчиков. Методы защиты от дизассемблирования и отладки. Методы встраивания защиты в программное обеспечение. Защита от изменения и контроль целостности кода.

Тема 4.2. Ограничение доступа и защита в операционных системах.

Субъекты и объекты доступа. Группирование пользователей и специальные субъекты. Механизмы избирательного разграничения доступа. Применение монитора ссылок. Способы хранения матрицы доступа. Понятие владельца объекта и полномочий пользователей. Контроль информационных потоков и проблемы его реализации. Применение изолированных программных сред. Особенности программных средств защиты в операционных системах Windows и UNIX.

Раздел 5. Безопасность сетей и баз данных.

Тема 5.1. Защита информации в вычислительных сетях.

Анализ уязвимостей сетевых протоколов. Специфические виды атак на вычислительные сети. Удалённые атаки в сети Internet. Организация безопасной распределённой обработки информации. Протоколы аутентификации при удалённом доступе. Принципы использования и реализации межсетевых экранов. Методы обеспечения целостности и конфиденциальности данных. Программно-аппаратные средства криптографической защиты.

Тема 5.2. Особенности защиты информации в системах управления *базами данных.*

Средства обеспечения безопасности в СУБД. Механизмы идентификации и аутентификации пользователей баз данных. Средства управления доступом и контроля целостности информации. Организация аудита действий пользователей. Причины методы нарушения конфиденциальности. И Специфические атаки на базы данных и методы их предотвращения. Роль администратора безопасности баз данных.

Раздел 6. Проектирование и управление защитой.

Тема 6.1. Проектирование систем защиты информации.

Этапы проектирования систем защиты. Анализ требований безопасности. Выбор методов защиты с учётом стандартов и рекомендаций. Многоуровневая

архитектура защиты. Интеграция средств защиты в существующие ИС. Обеспечение безопасности на этапе разработки с применением DevSecOpsподхода.

Тема 6.2. Оценка уязвимостей и тестирование систем безопасности.

Методы анализа уязвимостей и их оценка с помощью автоматизированных инструментов (Nessus, OpenVAS). Проведение статического и динамического анализа. Этапы пенетрационного тестирования. Применение проактивных мер по предотвращению инцидентов.

Тема 6.3. Менеджмент информационной безопасности.

Системы менеджмента информационной безопасности. Управление рисками и проведение аудита. Разработка планов реагирования на инциденты и устранения последствий. Организация процессов информационной безопасности на уровне управления.

Раздел 7. Современные тенденции в информационной безопасности.

Tema 7.1. Актуальные вызовы в области информационной безопасности.

Современные угрозы: киберпреступность, атаки на искусственный интеллект, уязвимости облачных решений. Проблемы безопасности в инфраструктурах интернета вещей и облачных сервисов.

Тема 7.2. Новейшие технологии и разработки в области ИБ.

Применение машинного обучения в системах защиты. Использование искусственного интеллекта для обеспечения информационной безопасности. Влияние блокчейн-технологий на развитие современных подходов к защите данных.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная (дневная) форма получения высшего образования

П		Количество аудиторных часов			асов			
Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное	Количество часов УСР	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Архитектура информационных систем и основные задачи защиты.	4	4					
1.1	Введение. Архитектура ИС.	2	2					Экспресс-опрос, дискуссия
1.2	Основные задачи защиты информации.	2	2					Экспресс-опрос, доклад
2.	Угрозы, уязвимости и вредоносные воздействия.	4	2		2			
2.1	Угрозы и уязвимости информационных систем.	2	2					Экспресс-опрос, доклад
2.2	Вредоносное программное обеспечение и защита от него.	2			2			Экспресс-опрос, отчеты по лабораторным заданиям.
3.	Криптография и защита данных.	4	2		4		2	
3.1	Криптографические методы и протоколы.	2	2		2		2	Электронный тест, отчеты по лабораторным заданиям, доклад
3.2	Хранение и защита ключевой информации.	2			2			Отчеты по лабораторным заданиям, экспресс-опрос

4.	Защита на уровне программного и аппаратного обеспечения.	4	2	4		
4.1	Защита информации в ПЭВМ и программном обеспечении.	2		2		Отчеты по лабораторным заданиям, дискуссия
4.2	Ограничение доступа и защита в операционных системах.	2		2		Электронный тест, отчеты по лабораторным заданиям
5.	Безопасность сетей и баз данных.	6	2	2		
5.1	Защита информации в вычислительных сетях.	4		2		Отчеты по лабораторным заданиям, дискуссия, экспрессопрос
5.2	Особенности защиты информации в системах управления базами данных.	2	2			Дискуссия, доклад, контрольная работа
6	Проектирование и управление защитой.	8	4	2		
6.1	Проектирование систем защиты информации.	2	2			Электронный тест, экспрессопрос
6.2	Оценка уязвимостей и тестирование систем безопасности.	4		2		Коллоквиум, дискуссия
6.3	Менеджмент информационной безопасности.	2	2			Экспресс-опрос, дискуссия
7	Современные тенденции в информационной безопасности.	4	2	2		
7.1	Актуальные вызовы в области информационной безопасности.	2	2			Экспресс-опрос, доклад
7.2	Новейшие технологии и разработки в области ИБ.	2		2		Отчеты по лабораторным заданиям, Дискуссия, экспрессопрос
	Итого	34	16	16	2	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

- 1. Белоус, А. И. Основы кибербезопасности. Стандарты, концепции, методы и средства обеспечения / А. И. Белоус, В. А. Солодуха. Москва : Техносфера, 2021. 481 с.
- 2. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности : учебник / С. А. Нестеров. Изд. 2-е, стер. Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2023. 320 с. URL: https://e.lanbook.com/book/370967.
- 3. Сычев, Ю. Н. Защита информации и информационная безопасность: учебное пособие для студ. высших учебных заведений, обуч. по направлению подготовки 10.03.01 "Информационная безопасность (квалификация (степень) "Бакалавр") / Ю. Н. Сычев. Москва: ИНФРА-М, 2023. 200 с. URL: https://znanium.ru/catalog/product/1912987.
- 4. Хорев, П. Б. Программно-аппаратная защита информации : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Информационная безопасность" / П. Б. Хорев. 3-е изд., испр. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2022. 326 с. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=397282.

Дополнительная литература

- 1. Белоус, А. И. Кибероружие и кибербезопасность. О сложных вещах простыми словами / И. И. Белоус, В. А. Солодуха. Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020.-690 с.
- 2. Вихорев С.В., Сычев А.М. Диалоги о безопасности информации, или введение в основы построения систем обеспечения безопасности информации: Монография. М.: Медиа Группа «Авангард», 2015. 640 с.
- 3. Гусаков, А. В., Куренев, А. В. Основы защиты информации в автоматизированных системах обработки информации : учебное пособие для курсантов учреждения образования "Военная академия Республики Беларусь" / Вооруженные Силы Республики Беларусь, Военная академия Республики Беларусь. Минск : ВА РБ, 2019. 218 с.
- 4. Дубко, М. А. и др. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности и электронные доказательства = Cybercrime and digital evidence : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности магистратуры "юриспруденция" / под ред. М. А. Дубко, О. В. Петровой ; БГУ. Минск : БГУ, 2023. 327 с.
- 5. Макконнелл, С. Совершенный код. Мастер-класс. Второе издание. М.: Издательство «Русская редакция», 2017. 896 с.
- 6. Насонова, Н. В. Основы защиты информации : учеб.-метод. пособие для спец. І ступени высш. образования, закрепленных за УМО / Н. В. Насонова, Г. А. Пухир, С. Н. Петров ; М-во образования Республики Беларусь, УО "Бел.

гос. ун-т информатики и радиоэлектроники", Факультет инфокоммуникаций, Каф. защиты информации. – Минск : БГУИР, 2019. – 82 с.

- 7. Сёмкин, С. Н., Беляков, Э. В., Гребнев, С. В., Козачок, В. И. Основы организационного обеспечения информационной безопасности объектов информатизации. М.: Гелиос АРВ, 2005. 192 с.
- 8. Ховард, М., Лебланк, Д., Вьега, Дж. 24 смертных греха компьютерной безопасности. Как написать безопасный код. Издательство «Питер», 2010. 400 с.
- 9. Энсон, С. Реагирование на компьютерные инциденты. Прикладной курс = Applied Incident Response / С. Энсон; [пер. с англ. Д. А. Беликова]. Москва: ДМК Пресс, 2021. 435 с.
- 10. Национальный интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. Минск, 2024. Режим доступа: http://www.pravo.by. Дата доступа 08.10.2024.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

Для диагностики компетенций в рамках учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы:

- 1. Устная форма: экспресс-опрос, дискуссия.
- 2. Письменная форма: контрольная работа, коллоквиум.
- 3. Устно-письменная форма: отчеты по лабораторным заданиям, доклад.
- 4. Техническая форма: электронные тесты.
- В качестве рекомендуемых технических средств диагностики используется обучение, организованное на платформе MS Moodle (https://edufpmi.bsu.by).

Критерием оценивания является выполнение заданий для управляемой самостоятельной работы, практических и лабораторных работ. Задания и практические работы по результатам выполнения и защиты оцениваются с учетом следующих основных параметров: своевременное выполнение работы; полнота и правильность ответов на вопросы, заданные в ходе защиты работы.

В случае выполнения данных условий студент имеет возможность сдавать зачет.

Отметка «зачтено» выставляется студенту, который твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, допускающему в ответе или в решении задач грубые ошибки. (перенесла)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет и экзамен.

Для формирования итоговой отметки по учебной дисциплине используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая система предусматривает использование весовых коэффициентов для текущей и промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний в рейтинговую оценку (формирование оценки за текущую успеваемость):

- отчёты по лабораторным работам -35 %;
- контрольные работы -30 %;
- электронные тесты- 35%.

Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается на основе итоговой отметки текущей аттестации (рейтинговой системы оценки знаний) 40 % и отметки на экзамене 60 %.

Примерная тематика лабораторных занятий

Занятие № 1. Методы заражения программ и деструктивные функции вредоносного ПО.

Занятие № 2. Применение электронной цифровой подписи для обеспечения подлинности и целостности данных.

Занятие № 3. Методы и средства хранения и защиты ключей.

Занятие № 4. Методы и средства привязки программного обеспечения к аппаратной среде.

Занятие № 5. Ограничение доступа и защита в операционных системах.

Занятие № 6. Защита информации в вычислительных сетях.

Занятие № 7. Методы анализа уязвимостей и их оценка с помощью автоматизированных инструментов.

Занятие № 8. Использование искусственного интеллекта для обеспечения информационной безопасности.

Примерная тематика практических занятий

Занятие № 1. Примеры использования информационных систем в различных отраслях - финансах, здравоохранении, промышленности.

Занятие № 2. Основные схемы аутентификации. Достоинства и недостатки различных схем аутентификации.

Занятие № 3. Анализ инцидентов безопасности и их последствия.

Занятие № 4. Оценка надёжности и эффективности криптографических методов.

Занятие № 5. Средства обеспечения безопасности в СУБД.

Занятие № 6. Обеспечение безопасности на этапе разработки с применением DevSecOps-подхода.

Занятие № 7. Системы менеджмента информационной безопасности.

Занятие № 8. Проблемы безопасности в инфраструктурах интернета вещей и облачных сервисов.

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов

Тема 3.1. Криптографические методы и протоколы (2 часа)

Основы симметричного и асимметричного шифрования. Применение электронной цифровой подписи для обеспечения подлинности и целостности данных. Протоколы безопасности в распределённых системах. Оценка надёжности и эффективности криптографических методов. Требования к средствам криптографической защиты информации. Особенности разработки программно-аппаратных средств защиты.

Задание: Изучить принципы работы электронной цифровой подписи (ЭЦП) и ее применение для обеспечения подлинности и целостности данных. Практически освоить процесс создания и проверки ЭЦП с использованием программного обеспечения.

Форма контроля: доклад, электронный тест.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используются следующие методы:

- *метод учебной дискуссии*, который предполагает участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения;
- *метод группового обучения*, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.

В качестве технических средств для организации работы в рамках учебной дисциплины рекомендуется использовать Образовательный портал БГУ (https://edufpmi.bsu.by) — инструмент с эффективной функциональностью контроля, тренинга и самостоятельной работы.

практико-ориентированный подход, который предполагает освоение содержания образования через решения практических задач; приобретение эффективного выполнения навыков разных видов профессиональной деятельности; ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов; использование процедур, способов оценивания, фиксирующих профессиональные компетенции.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

организации самостоятельной работы студентов учебной дисциплине следует использовать современные информационные ресурсы: учебноразместить на образовательном портале комплекс учебных материалов (учебно-программные материалы, методических материалы контроля И текущей аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно- программной документации, в том числе вопросы для подготовки к зачету, тесты, вопросы для самоконтроля и др., список рекомендуемой литературы, информационных ресурсов и др.).

Примерный перечень вопросов к зачету/экзамену

- 1. Компоненты информационных систем: аппаратные, программные и сетевые.
- 2. Архитектурные подходы: клиент-серверные, распределённые и облачные системы.
 - 3. Основные задачи защиты информации.
 - 4. Разграничение доступа к объектам системы.
 - 5. Идентификация, аутентификация и авторизация пользователей.
 - 6. Задачи идентификации, аутентификации и авторизации.
 - 7. Основные схемы аутентификации.
 - 8. Достоинства и недостатки различных схем аутентификации.
 - 9. Политики безопасности, управление пользователями.
 - 10. Критерии защищённости, аудит, проблемы реализации аудита.
 - 11. Классификация угроз и уязвимостей.
 - 12. Методологии анализа уязвимостей.
- 13. Факторы, влияющие на безопасность: недочёты проектирования, человеческий фактор, организационные аспекты.
 - 14. Анализ инцидентов безопасности и их последствия.
 - 15. Понятие и классификация вредоносных программ.
 - 16. Особенности технологий стелс и полиморфизма.
- 17. Методы заражения программ и деструктивные функции вредоносного ПО.
 - 18. Методы выявления и удаления вредоносных программ.
 - 19. Антивирусы, мониторы, сетевые фильтры.
- 20. Принципы работы антивирусных сканеров, мониторов и сетевых фильтров.
 - 21. Основы симметричного и асимметричного шифрования.
- 22. Применение электронной цифровой подписи для обеспечения подлинности и целостности данных.
 - 23. Протоколы безопасности в распределённых системах.
 - 24. Оценка надёжности и эффективности криптографических методов.

- 25. Требования к средствам криптографической защиты информации.
- 26. Особенности разработки программно-аппаратных средств защиты.
- 27. Методы и средства хранения и защиты ключей.
- 28. Обеспечение целостности и защита от изменений.
- 29. Контроль целостности данных с использованием программно-аппаратных средств.
- 30. Методы и средства привязки программного обеспечения к аппаратной среде.
- 31. Анализ машинного кода: статический, динамический и экспериментальный подходы.
 - 32. Факторы, ограничивающие возможности отладчиков.
 - 33. Методы защиты от дизассемблирования и отладки
 - 34. Методы встраивания защиты в программное обеспечение.
 - 35. Защита от изменения и контроль целостности кода.
 - 36. Группирование пользователей и специальные субъекты.
 - 37. Механизмы избирательного разграничения доступа.
 - 38. Применение монитора ссылок.
 - 39. Способы хранения матрицы доступа.
 - 40. Понятие владельца объекта и полномочий пользователей.
 - 41. Контроль информационных потоков и проблемы его реализации.
 - 42. Применение изолированных программных сред
- 43. Особенности программных средств защиты в операционных системах Windows и UNIX.
 - 44. Анализ уязвимостей сетевых протоколов.
 - 45. Специфические виды атак на вычислительные сети.
 - 46. Удалённые атаки в сети Internet.
 - 47. Организация безопасной распределённой обработки информации.
 - 48. Протоколы аутентификации при удалённом доступе.
 - 49. Принципы использования и реализации межсетевых экранов.
 - 50. Методы обеспечения целостности и конфиденциальности данных.
 - 51. Программно-аппаратные средства криптографической защиты.
 - 52. Средства обеспечения безопасности в СУБД.
- 53. Механизмы идентификации и аутентификации пользователей баз данных.
- 54. Средства управления доступом и контроля целостности информации.
 - 55. Организация аудита действий пользователей.
 - 56. Специфические атаки на базы данных и методы их предотвращения.
 - 57. Роль администратора безопасности баз данных.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УО

Название учебной	Название	Предложения	Решение, принятое
дисциплины,	кафедры	об изменениях в	кафедрой,
с которой		содержании	разработавшей
требуется		учебной	учебную программу
согласование		программы	(с указанием даты и
		учреждения	номера протокола)
		высшего	
		образования по	
		учебной	
		дисциплине	
Безопасность	кафедра технологий	Предложения	Рекомендовать к
операционных	программирования	отсутствуют	утверждению
систем			учебную программу
			(протокол №2 от
			12.09.2024).

Заведующий кафедрой технологий программирования, доктор технических наук, профессор

А.Н. Курбацкий

12.09.2024

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УО на ____/___ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
12,11		
Учебна	ня программа пересмотрена и одобрен	а на заседании кафедры № от 202_ г.)
	(название кафедры)	Jie 01 202_1.)
Заведу	ющий кафедрой	
(ученая	степень, ученое звание)	(И.О.Фамилия)
УТВЕРХ	КДАЮ	
	акультета	
(ученая с	тепень, ученое звание)	(И.О.Фамилия)