

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Белорусского
Государственного университета
А.Д.Король

15 июля 2024 г.

Регистрационный № 2369/м



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности:

7-06-0532-04 Геология

Профилизация: Инженерная геология и экономика
полезных ископаемых

2024 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 7-06-0532-04-2023 специальности 7-06-0532-04 Геология №160 от 18.05.2023, примерного учебного плана регистрационный № 7-06-05-019/пр. от 19.01.2023, учебных планов БГУ: № М48-5.7-48/уч. от 15.02.2023, № М48з-5.7-137/уч. от 29.03.2024.

СОСТАВИТЕЛЬ:

О.В.Лукашёв, заведующий кафедрой региональной геологии факультета географии и геоинформатики Белорусского государственного университета, кандидат геолого-минералогических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТ:

О.В.Васнёва, заместитель директора по науке Филиала «Институт геологии» Государственного предприятия «НПЦ по геологии», кандидат геолого-минералогических наук.

Я.Г.Грибик, заведующий лабораторией геотектоники и геофизики Государственного научного учреждения «Институт природопользования Национальной академии наук Беларуси», кандидат геолого-минералогических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой региональной геологии БГУ
(протокол № 11 от 31.05.2024);

Научно-методическим советом БГУ
(протокол № 9 от 28.06.2024)

Заведующий кафедрой
региональной геологии

О.В.Лукашёв

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. ознакомление магистрантов с основными направлениями и методами актуальных геологических исследований, научными работами в данной предметной области;

2. формирование умений выполнять анализ состояния проблемы, разрабатывать методику научного исследования, проводить сбор и обработку материала и представлять результаты диссертационного исследования.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с углубленным высшим образованием (магистра).

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к государственному компоненту модуля «Методология научно-исследовательской работы».

Связи с другими учебными дисциплинами, включая учебные дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины специализации и др.

Программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» составлена с учётом межпредметных **связей** с учебной дисциплиной «Актуальные проблемы геологии и научные геологические школы».

Для успешного освоения дисциплины магистранты должны обладать способностью использовать знания научных основ геологии в целях инженерной геологии, экономики полезных ископаемых, рационального недропользования и др.

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» должно обеспечить формирование следующей **универсальной компетенции**:

УК. Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

УК. Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

УК. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач.

УК. Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности.

УК. Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления развития отечественной и зарубежной геологии;
- актуальные проблемы геологии;
- уметь:**
 - ориентироваться в существующих направлениях геологических исследований;
 - обосновать тему, цели и задачи, актуальность, научную новизну, практическую значимость диссертационного исследования;
 - разрабатывать методику диссертационного исследования;
 - представлять результаты научного исследования;
- иметь навык:**
 - научного подхода при решении задач диссертационного исследования;
 - критического анализа и оценки современных научных достижений в области геологических исследований;
 - публичного представления результатов диссертационного исследования.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в 1,2, 3 семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» отведено:

– для очной и заочной формы получения углубленного высшего образования – 324 часа, из них:

- 1 семестр - всего 108 часов;
- 2 семестр – всего 108 часов;
- 3 семестр – всего 108 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации – зачет в каждом семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение. Основы организации научно-исследовательской работы.

Цель и задачи учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар». Научные принципы организации научно-исследовательской работы. Теоретические и методологические основы научного исследования. Организационные этапы диссертационного исследования. Соответствие диссертационного исследования паспорту специальности. Структура и объем диссертации.

Тема 2. Постановка целей и задач диссертационного исследования.

Обоснование темы научного исследования, формулировка целей и задач научного исследования. Связь предмета, объекта, целей и задач диссертационного исследования и положений, выносимых на защиту. исследования. Выбор методов исследования. Связь работы с крупными научными программами, темами. Составление программы научного исследования.

Тема 3. Анализ состояния проблемы в диссертационном исследовании.

Общая характеристика проблемного поля геологических исследований. Формулировка проблемы. Оценка научной проблемы с точки зрения актуальности и новизны. Особенности подбора источников научной литературы, методы систематизации материала. Библиографический список использованных источников. Порядок цитирования литературных источников. Недопустимость плагиата в научных исследованиях.

Тема 4. Разработка методики диссертационного исследования.

Особенности разработки методики научного исследования. Выбор организационно-методических схем геологических исследований. Составление концептуальных и структурно-логических моделей диссертационного исследования. Проблема подбора источников информации. Обоснование методов научного исследования и сферы их применения.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 254 с.
2. Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие / С. П. Рыков. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2022. - 129 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187774>
3. Творонович-Севрук, Д. Л. Методология наук геологического цикла : пособие / Д. Л. Творонович-Севрук, О. В. Лукашёв ; БГУ. - Минск : БГУ, 2022. - 167 с. - URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/297172>

Перечень дополнительной литературы

4. Артеменков В. Д. Некоторые аспекты авторского права при подготовке диссертаций / В. Д. Артеменков // Атэстацыя. – 2002. – № 8. – С. 51–53.
5. Берков В. Ф. Общая методология науки: учеб. пособие / В. Ф. Берков. – Минск: Акад. управления при Президенте Респ. Беларусь, 2001. – 227 с.
6. Берков В. Ф. Диссертация как вопросно-ответный комплекс / В.Ф. Берков // Атэстацыя. – 2005. – № 2. – С. 110–117.
7. В помощь написанию диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : учеб. пособие / Г. И. Андреев [и др.]. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 272 с.
8. История и методология геологических наук. Конспект лекций : электронный учебно-методический комплекс для специальности: 1-51 01 01 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» БГУ, Фак. географии и геоинформатики, Каф. региональной геологии / Творонович-Севрук Д. Л., Лукашёв О. В. – Минск: БГУ, 2020. 134 с. Библиогр.: с. 128. Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/245884>

Основные информационные электронные источники

1. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minpriroda.gov.by/ru/>

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

Объектом диагностики компетенций магистрантов являются знания, умения, полученные ими в результате изучения учебной дисциплины и подготовки магистерской диссертации. Выявление учебных достижений обучающихся осуществляется с помощью мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций могут использоваться следующие средства текущего контроля: устный опрос.

Оценка степени усвоения теоретического материала проверяется путем устного опроса по планам подготовки магистерской диссертации и включает в себя полноту ответа, четкость изложения, научную аргументацию.

Завершающим этапом изучения учебной дисциплины является представление обучающимся варианта магистерской диссертации.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» учебным планом предусмотрен **зачет**.

Отчетным документом для зачета является печатный или электронный вариант 1-2 глав магистерской диссертации согласно плану подготовки.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса по изучению дисциплины рекомендуется использовать **практико-ориентированный подход, метод развития критического мышления**.

Метод развития критического мышления предполагает: формирование у магистрантов навыков работы с информацией по темам изучаемой дисциплины. Магистранту в процессе изучения информации необходимо осуществлять её отбор, анализ содержания, проводить сравнения и выявлять отличительные особенности, формулировать выводы, исследовать альтернативы. Рекомендуется применять при изучении тем, связанных с анализом состояния проблемы в диссертационном исследовании, подготовки научных текстов.

Практико-ориентированный подход предполагает: освоение магистрантами содержания образования через решения практических задач; приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности; ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых проектов, развитие предпринимательской культуры; использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций. Рекомендуется применять при изучении тем разработки методики диссертационного исследования, сбора и обработки фактического материала, представления полученных результатов диссертационного исследования.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Для организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине следует использовать современные информационные технологии: разместить в сетевом доступе комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, материалы текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательного стандарта углубленного высшего образования и учебно-программной документации, в т.ч. вопросы для подготовки к зачету, вопросы для самоконтроля, список рекомендуемой литературы).

Самостоятельная работа обучающихся по изучению дисциплины «Научно-исследовательский семинар» включает самостоятельное рассмотрение вопросов, что предполагает углубленное изучение основной и дополнительной литературы.

Эффективность самостоятельной работы магистрантов проверяется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Теоретические основы научного исследования.
2. Методологические основы построения научного исследования.
3. Научные принципы организации диссертационного исследования.
4. Соответствие диссертационного исследования паспорту специальности.
5. Структура и объем диссертации.
6. Обоснование темы научного исследования.
7. Формулировка целей и задач научного исследования.
8. Связь диссертационного исследования с крупными научными программами, темами.
9. Выбор предмета и объекта исследования диссертационного исследования.
10. Составление программы научного исследования.
11. Организационные этапы диссертационного исследования.
12. Проблемное поле геологических исследований.
13. Оценка научной проблемы с точки зрения актуальности и новизны.
14. Особенности подбора источников научной литературы.
15. Особенности построения концептуальной модели диссертационного исследования.
16. Особенности построения структурно-логической модели диссертационного исследования.
17. Классификации методов научного исследования.
18. Сфера применения традиционных, новых и новейших методов в геологических исследованиях.

19. Особенности применения геоинформационных технологий в геологических исследованиях.
20. Проблема выбора территориальных единиц оценки в диссертационных исследованиях геологической тематики.
21. Порядок цитирования литературных источников в диссертационном исследовании.
22. Недопустимость плагиата в научных исследованиях.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы УВО по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Актуальные проблемы геологии и научные геологические школы	Кафедра региональной геологии	Предложения отсутствуют	Изменения не требуются (протокол № 11 от 31.05.2024)

Заведующий кафедрой
региональной геологии
к.г.-м.н., доцент



О.В.Лукашёв

31.05.2024

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Научно-исследовательский семинар»**
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географической экологии (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

К. Г. Н., ДОЦЕНТ

(степень, звание)

(подпись)

О.В. Лукашёв

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

К. Г. Н., ДОЦЕНТ

(степень, звание)

(подпись)

Е.Г. Кольмакова

(И.О. Фамилия)