

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ БИЗНЕСА БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА»**

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И МЕНЕДЖМЕНТА

Аннотация к дипломной работе

**РАЗВИТИЕ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

БУКШТУНОВИЧ Анастасия Александровна

**Руководитель
Барсегян Лилия Михайловна,
старший преподаватель, магистр экономики**

Минск, 2023

Дипломная работа: 60 с., 7 рис., 9 таб., 51 источник.

СИСТЕМЫ КРЕДИТОВАНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ, ОБРАЗОВАНИЕ, РЫНОК КРЕДИТОВАНИЯ, КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ, ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, СТУДЕНЧЕСКИЕ ССУДЫ, КАПИТАЛ.

Цель исследования: изучение и оценка развития кредитной системы обучения в высших учебных заведениях Республики Беларусь, а также разработка механизма кредитования студентов в высших учебных заведениях Республики Беларусь.

В рамках достижения цели работы автором были поставлены следующие задачи:

1. дать теоретическое описание системе образовательных кредитов;
2. описать основные цели и задачи в области экономической поддержки и образования;
3. сделать обзор существующих кредитных систем обучения в различных странах мира;
4. проанализировать законодательство Республики Беларусь в области кредитования высших учебных заведений;
5. разработать основные принципы системы субсидирования и кредитования физических лиц, обучающихся в высших учебных заведениях Республики Беларусь;
6. сформулировать практические рекомендации для улучшения кредитной системы обучения в Республике Беларусь.

Объект исследования: кредитная система обучения в высших учебных заведениях Республики Беларусь.

Предмет исследования: процесс развития кредитной системы, ее структура и функционирование, эффективность и проблемы использования.

Методы исследования: анализ, расчетно-аналитический, статистический, описательный, метод сравнения, общенаучные методы познания, графический и табличный методы.

Область возможного применения: в кредитной системе Республике Беларусь, в том числе коммерческими банками Республики Беларусь.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников сопровождаются ссылками на их авторов.

Thesis: 60 p., 7 fig., 9 tab., 51 sources.

CREDIT SYSTEMS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS, EDUCATION, CREDIT MARKET, COMPETITIVENESS, FINANCIAL ORGANIZATIONS, STUDENT LOANS, CAPITAL.

The purpose of this graduate work: to study and assess the development of the credit system of education in higher education institutions of the Republic of Belarus, as well as to develop a mechanism for student loans in higher education institutions of the Republic of Belarus.

In order to achieve this goal, the author posed the following tasks:

1. give a theoretical description of the system of educational loans;
2. describe the main goals and objectives in the field of economic support and education;
3. to make an overview of the existing credit systems of education in various countries of the world;
4. analyze the legislation of the Republic of Belarus in the field of lending to higher education institutions;
5. develop the basic principles of the system of subsidizing and lending to individuals studying in higher educational institutions of the Republic of Belarus;
6. to formulate practical recommendations for improving the credit system of education in the Republic of Belarus.

The research object: the credit system of education in higher education institutions of the Republic of Belarus.

The subject: the process of development, structure, and functioning of the credit system, its effectiveness, and the problems it faces.

Research methods: analysis, computational-analytical, statistical, descriptive, comparison method, general scientific methods of cognition, graphical and tabular methods.

Scope of possible application: In the credit system of the Republic of Belarus, including commercial banks of the Republic of Belarus.

The author of the work confirms that the calculation and analytical material given in it correctly and objectively reflects the state of the process under study, and all borrowed from literary and other sources are accompanied by references to their authors.

Дыпломная работа: 60 с., 7 мал., 9 табл, 51 крыніц.

СІСТЭМЫ КРЭДЫТАВАННЯ Ў ВЫШЭЙШЫХ НАВУЧАЛЬНЫХ УСТАНОВАХ, РЫНАК КРЭДЫТАВАННЯ, КАНКУРЭНТА-БЕЛЬНАСЦЬ, ФІНАНСАВЫЯ АРГАНІЗАЦЫІ, СТУДЭНЦКІЯ ПОЗЫЧКІ, КАПІТАЛ.

Мэта даследавання: вывучэнне і ацэнка развіцця крэдытнай сістэмы навучання ў вышэйшых навучальных установах Рэспублікі Беларусь, а таксама распрацоўка механізму крэдытавання студэнтаў у вышэйшых навучальных установах Рэспублікі Беларусь.

У рамках дасягнення пастаўленай мэты аўтарам былі пастаўлены наступныя задачы:

1. даць тэарэтычнае апісанне сістэме адукацыйных крэдытаў;
2. апісаць асноўныя мэты і задачы ў галіне эканамічнай падтрымкі і адукацыі;
3. зрабіць агляд існуючых крэдытных сістэм навучання ў розных краінах свету;
4. прааналізаваць заканадаўства Рэспублікі Беларусь у галіне крэдытавання вышэйшых навучальных устаноў;
5. распрацаваць асноўныя прынцыпы сістэмы субсідзіравання і крэдытавання фізічных асоб, якія навучаюцца ў вышэйшых навучальных установах Рэспублікі Беларусь;
6. сфармуляваць практычныя рэкамендацыі для паляпшэння крэдытнай сістэмы навучання ў Рэспубліцы Беларусь.

Аб'ект даследавання: крэдытная сістэма навучання ў вышэйшых навучальных установах Рэспублікі Беларусь.

Прадмет даследавання: працэс развіцця крэдытнай сістэмы, яе структура і функцыянаванне, эфектыўнасць і праблемы яе выкарыстання

Метады даследавання: аналіз, разлікова-аналітычны, статыстычны, апісальны, метады параўнання, агульнанавуковыя метады пазнання, графічны і таблічны метады.

Вобласць магчымага прымянення: у крэдытнай сістэме Рэспублікі Беларусь, у тым ліку камерцыйнымі банкамі Рэспублікі Беларусь.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў ёй разлікова-аналітычны матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан даследуемага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.