

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра педагогики и проблем развития образования

ВИНОГРАД Олег Владимирович

**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ВОЕННОГО
ФАКУЛЬТЕТА С УЧЁТОМ ВОЗРАСТНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

Магистерская диссертация
специальность 7-06-0111-01 «Научно-педагогическая деятельность»

Научный руководитель:
Масловская Юлия Ивановна
кандидат педагогических
наук, доцент

Допущена к защите
«___» _____ 2025 г.
Зав. кафедрой _____
Пальчик Геннадий Владимирович
доктор педагогических наук,
профессор

Минск, 2025

Аннотация

Структура и объем магистерской диссертации. Работа состоит из введения, 3 глав, заключения, списка использованных источников, изложена на 69 страницах компьютерной верстки, содержит 11 таблиц и 6 рисунков. Список использованной литературы включает 62 источника.

Ключевые слова: физическая подготовка, физические упражнения, военный факультет, офицеры-преподаватели, педагогические методы, физическая подготовленность, контрольный норматив, тренировочный процесс, физическая культура, профессионально-должностная подготовка.

Реферат. Магистерская диссертация Винограда О. В. на тему «Повышение качества физической подготовки профессорско-преподавательского состава военного факультета с учётом возрастных изменений» проводится в рамках приоритетных направлений научных исследований кафедры педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета в области современных образовательных технологий в физической культуре и спорте.

Цель исследования: совершенствование основ физической подготовки профессорско-преподавательского состава военного факультета с учётом их возрастных изменений.

Объект исследования – система физической подготовки офицеров–преподавателей военного факультета.

Предмет исследования – содержание и методика физической подготовки профессорско-преподавательского состава военного факультета с учетом возрастных изменений.

Методы исследования:

- теоретические: изучение и анализ научной, учебно-методической литературы по проблемам повышения качества физической подготовки профессорско-преподавательского состава военного факультета с учетом возрастных изменений, нормативно-правовых документов, используемых для решения обозначенных проблем в учреждении высшего образования; обобщение, конкретизация, прогнозирование, моделирование;
- эмпирические: беседы, педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности, констатирующий и формирующий эксперименты, обобщение педагогического опыта, метод статистической обработки экспериментальных данных.

Полученные результаты и их новизна:

- проанализированы теоретико-методические основы развития и совершенствования физической подготовки профессорско-преподавательского состава военного факультета с учетом его возрастных изменений и ее влияния на профессиональную деятельность;

- выявлены основные факторы, влияющие на эффективность физической подготовки профессорско-преподавательского состава военного факультета с учетом его возрастных изменений: повышение собственной самооценки психофизиологического состояния офицеров-преподавателей военного факультета, положительная динамика функционального состояния организма, уровня физической подготовленности и физического развития офицеров-преподавателей; повышение коэффициента здоровья;
- разработана методика по повышению качества физической подготовки профессорско-преподавательского состава военного факультета с учетом возрастных изменений, результаты которой выявили повышение качества физической подготовки;
- экспериментально апробирована методика физической подготовки профессорско-преподавательского состава военного факультета с учетом возрастных изменений, результаты которой выявили повышение качества физической подготовки профессорско-преподавательского состава военного факультета.

Достоверность материалов и результатов магистерской диссертации.

Научное исследование повышения качества физической подготовки профессорско-преподавательского состава военного факультета с учетом его возрастных изменений проводилось на кафедре физического воспитания и спорта Белорусского государственного университета, а также военном факультете Белорусского государственного университета. Результаты исследования прошли апробацию с профессорско-преподавательским составом со стажем преподавательской деятельности не менее 3 лет общевоинской кафедры военного факультета БГУ в рамках программы по физической подготовке. Основные положения и выводы, полученные в ходе диссертационного исследования, изложены в научных работах, опубликованных в сборниках международных научно-практических конференций (г. Брянск, г. Казань). Результаты работы обсуждены и одобрены на общевоинской кафедре военного факультета Белорусского государственного университета.

Область возможного практического применения. В рамках физической подготовки для профессорско-преподавательского состава с учетом его возрастных изменений рекомендуется использовать экспериментальную методику по повышению качества физической подготовки, т.к. ее результаты направлены на решение актуальных задач профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава военного факультета в УВО, а именно, на укрепление его здоровья, улучшение функционального состояния и уровня развития физических качеств; профилактику профессиональных заболеваний.

Анатацыя

Структура і аб'ём магістарскай дысертацыі. Праца складаецца з увядзення, 3 частак, заключэння, спісу выкарыстаных крыніц, выкладзена на 69 старонках камп'ютарнай вёрсткі, змяшчае 11 табліц і 6 малюнкаў Спіс выкарыстанай літаратуры ўключае 62 крыніцы.

Ключавыя словы: фізічная падрыхтоўка, фізічныя практыкаванні, ваенны факультэт, афіцэры-выкладчыкі, педагагічныя метады, фізічная падрыхтаванасць, кантрольны нарматыў, трэніровачны працэс, фізічная культура, прафесійна-службовая падрыхтоўка.

Рэферат. Магістарская дысертацыя Вінаграда О. В. на тэму "Павышэнне якасці фізічнай падрыхтоўкі прафесарска-выкладчыцкага складу ваеннага факультэта з улікам узроставых змяненняў" праводзіцца ў рамках прыярытэтных напрамкаў навуковых даследаванняў кафедры педагогікі і праблем развіцця адукацыі Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта ў галіне сучасных адукацыйных тэхналогій у фізічнай культуры і спорце.

Мэта даследавання: удасканаленне асноў фізічнай падрыхтоўкі прафесарска-выкладчыцкага складу ваеннага факультэта з улікам іх узроставых змен.

Аб'ект даследавання - сістэма фізічнай падрыхтоўкі афіцэраў-выкладчыкаў ваеннага факультэта.

Прадмет даследавання - змест і метадыка фізічнай падрыхтоўкі прафесарска-выкладчыцкага складу ваеннага факультэта з улікам узроставых змяненняў.

Метады даследавання:

- тэарэтычныя: вывучэнне і аналіз навуковай, вучэбна-метадычнай літаратуры па праблемах павышэння якасці фізічнай падрыхтоўкі прафесарска-выкладчыцкага складу ваеннага факультэта з улікам узроставых змяненняў, нарматыўна-прававых дакументаў, якія выкарыстоўваюцца для вырашэння акрэсленых праблем ва ўстанове вышэйшай адукацыі; абагульненне, канкрэтызацыя, прагназаванне, мадэляванне;
- эмпірычныя: размовы, педагагічнае назіранне, абследаванне, тэставанне, аналіз вынікаў дзейнасці, канстатацыі і фарміравання эксперыментаў, абагульненне педагагічнага вопыту, метады статыстычнай апрацоўкі эксперыментальных дадзеных.

Атрыманыя вынікі і іх навізна:

- тэарэтычныя і метадалагічныя асновы развіцця і ўдасканалення фізічнай падрыхтоўкі факультэта ваеннага факультэта з улікам узроставых змен і ўплыву на прафесійную дзейнасць;
- выяўлены асноўныя фактары, якія ўплываюць на эфектыўнасць фізічнай

падрыхтоўкі прафесарска-выкладчыцкага складу ваеннага факультэта з улікам яго ўзроставых змяненняў: павышэнне ўласнай самаацэнкі псіхафізіялагічнага стану афіцэраў-выкладчыкаў ваеннага факультэта, станоўчая дынаміка функцыянальнага стану арганізма, узроўню фізічнай падрыхтаванасці і фізічнага развіцця афіцэраў; каэфіцыента здароўя;

- распрацавана метадыка па павышэнні якасці фізічнай падрыхтоўкі прафесарска-выкладчыцкага складу ваеннага факультэта з улікам узроставых змяненняў, вынікі якой выявілі павышэнне якасці фізічнай падрыхтоўкі;

- эксперыментальна апрабавана метадыка фізічнай падрыхтоўкі прафесарска-выкладчыцкага складу ваеннага факультэта з улікам узроставых змяненняў, вынікі якой выявілі вынікі якой выявілі павышэнне якасці фізічнай падрыхтоўкі прафесарска-выкладчыцкага складу ваеннага факультэта.

Дакладнасць матэрыялаў і вынікаў магістарскай дысертацыі.

Навуковае даследаванне павышэння якасці фізічнай падрыхтоўкі прафесарска-выкладчыцкага складу ваеннага факультэта з улікам яго ўзроставых змяненняў праводзілася на кафедры фізічнага выхавання і спорту Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта, а таксама ваенным факультэце Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта. Вынікі даследавання прайшлі апрабацыю з прафесарска-выкладчыцкім складам са стажам выкладчыцкай дзейнасці не менш як 3 гады агульнавайскавай кафедры ваеннага факультэта БДУ ў рамках праграмы па фізічнай падрыхтоўцы. Асноўныя палажэнні і высновы, атрыманыя ў ходзе дысертацыйнага даследавання, выкладзены ў навуковых работах, апублікаваных у зборніках міжнародных навукова-практычных канферэнцый (г. Бранск, г. Казань). Вынікі работы абмеркаваны і адобраны на агульнавайскавай кафедры ваеннага факультэта Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта.

Вобласць магчымага практычнага прымянення. У рамках фізічнай падрыхтоўкі для прафесарска-выкладчыцкага састава з улікам яго ўзроставых змяненняў прапануецца выкарыстоўваць эксперыментальную метадыку па павышэнню якасці фізічнай падрыхтоўкі, т.я. яе вынікі накіраваны на вырашэнне актуальных задач професійнай дзейнасці прафесарска-выкладчыцкага састава ваеннага факультэта, а менавіта, на умацаванне яго здароўя, паляпшэнне функцыянальнага складу і узроўня развіцця фізічных якасцяў; прафілактыку професійных захворванняў.

Annotation

Structure and scope of the master's thesis. The work consists of an introduction, 3 parts, a conclusion, a list of sources used, set out on 69 computer layout pages, contains 11 tables and 6 images the list used includes 62 sources.

Key words: physical training, exercise, military faculty, officers-teachers, pedagogical methods, physical fitness, control standard, training process, physical culture, vocational training.

Abstract. Master's dissertation of the O. V. Vinograd on "Improving the quality of physical training of the teaching staff of the military faculty, taking into account age changes" is conducted within the framework of the priority areas of scientific research of the Department Sports.

The purpose of the study: improving the basics of physical training of the teaching staff of the military faculty, taking into account their age changes.

The object of the study is the system of physical training of the military faculty officers.

The subject of the study is the content and methodology of physical training of the teaching staff of the military faculty, taking into account age changes.

Research methods:

- theoretical: study and analysis of scientific, educational and methodological literature on the problems of improving the quality of physical training of the teaching staff of the military faculty, taking into account age changes, legal documents used to solve outlined problems in higher education; generalization, specificization, forecasting, modeling;
- empirical: conversations, pedagogical observation, examination, testing, analysis of the results, statement and formation of experiments, generalization of pedagogical experience, method of statistical processing of experimental data.

Obtained results and their novelty:

- theoretical and methodological foundations of development and improvement of physical training of the Faculty of Military Faculty, taking into account age changes and influence on professional activity;
- The main factors that affect the effectiveness of physical training of the teaching staff of the military faculty, taking into account its age changes: increase its self-esteem psychophysiological state of the military faculty, positive dynamics of functional state of the body, level of physical development and physical development; health rate;
- developed a methodology for improving the quality of physical training of the teaching staff of the military faculty, taking into account age changes, the results of which revealed the quality of physical training;
- the methodology of physical training of the teaching staff of the military faculty, taking into account age changes, is experimentally tested, the results of which revealed the results of which revealed the quality of physical training of the professor's and educational staff of the military faculty.

The accuracy of the materials and results of the master's thesis. A scientific study of improving the quality of physical training of professors and teachers of the military faculty, taking into account their age changes, was conducted at the

Department of Physical Education and Sports of the Belarusian State University, as well as the Military Faculty of the Belarusian State University. The results of the study were tested by the teaching staff with at least 3 years of teaching experience of the general military department of the military faculty of BSU as part of the physical training program. The main provisions and conclusions obtained in the course of the dissertation research are presented in scientific works published in the collections of international scientific and practical conferences (Bransk, Kazan). The results of the work were discussed and approved at the general military department of the military faculty of the Belarusian State University.

Area of possible practical application. In the framework of physical training for the teaching staff, taking into account their age changes, it is suggested to use an experimental technique to improve the quality of physical training, i.e. its results are aimed at solving the current problems of the professional activity of the professional and teaching staff of the military faculty, namely, at strengthening their health, improving their functional composition and the level of development of physical qualities; prevention of occupational diseases.