

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра педагогики и проблем развития образования

АЛЫКО Екатерина Борисовна

**ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ АКТИВНОЙ
ОЦЕНКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Магистерская диссертация

Научный руководитель
А.С. Лаптёнок
доктор философских наук, доцент

Допущена к защите
«___» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____
доктор педагогических наук, профессор Г.В. Пальчик

Минск, 2025

Аннотация

Структура и объем магистерской диссертации: Диссертация включает введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения. Общий объем составляет 58 страниц, включая 3 таблицы, 7 рисунков и 3 приложения.

Ключевые слова: образовательный процесс, активная оценка, обратная связь, самооценка, взаимная оценка, сотрудничество, ключевые вопросы, целеполагание, критерии оценки, мотивация, познавательная деятельность, компетентностный подход, иностранный язык (английский), языковая личность.

Текст реферата: Магистерская диссертация посвящена исследованию феномена технологии активной оценки и её применению на занятиях по иностранному языку в УВО. В работе раскрывается сущность данной технологии, обосновывается её влияние на мотивацию студентов к изучению иностранного языка (английского), выявляется актуальное состояние и проводится экспериментальная работа по внедрению активной оценки в процесс обучения иностранному языку. На основе полученных выводов разрабатываются необходимые рекомендации по применению.

Объект исследования: технология активной оценки.

Предмет исследования: применение технологии активной оценки в процессе обучения студентов иностранному языку.

Цель исследования: исследовать феномен технологии активной оценки и её применение на занятиях по иностранному языку в УВО.

Методы исследования: Исследование проводилось с использованием теоретических и эмпирических методов, включая анализ научной литературы, обобщение опыта, опрос, эксперимент, метод качественного описания и сравнения.

Полученные результаты и их новизна: На основе полученных результатов, разработаны рекомендации по применению технологии активной оценки на занятиях по иностранному языку в УВО.

Достоверность материалов и результатов магистерской диссертации: Достоверность подтверждена использованием научных методов, педагогического эксперимента и анализом его результатов.

Область возможного практического применения: Результаты исследования могут быть применены при подготовке к занятиям по иностранному языку (английскому) с использованием технологии активной оценки.

Анатацыя

Структура і аб'ём магістарскай дысертацыі: Дысертацыя ўключае ўвядзенне, дзве главы, заключэнне, спіс выкарыстаных крыніц і дадатку. Агульны аб'ём складае 58 старонак, уключаючы 3 табліцы, 7 малюнкаў і 3 дадаткі.

Ключавыя словы: адукацыйны працэс, актыўная ацэнка, зваротная сувязь, самаацэнка, узаемная ацэнка, супрацоўніцтва, ключавыя пытанні, мэтапакладанне, крытэрыі ацэнкі, матывацыя, пазнавальная дзейнасць, кампетэнтнасны падыход, замежная мова (англійская), моўная асоба.

Змест працы: Магістарская дысертацыя прысвечана даследаванню феномена тэхналогіі актыўнай ацэнкі і яе прымяненню на занятках па замежнай мове ва УВА. У працы раскрываецца сутнасць дадзенай тэхналогіі, абгрунтоўваецца яе ўплыў на матывацыю студэнтаў да вивучэння замежнай мовы (англійскай), выяўляецца актуальны стан і праводзіцца эксперыментальная работа па ўкараненні актыўнай ацэнкі ў працэс навучання замежнай мове. На аснове атрыманых вынікаў распрацоўваюцца неабходныя рэкамендацыі па прымяненні.

Аб'ект даследавання: тэхналогія актыўнай ацэнкі.

Прадмет даследавання: прымяненне тэхналогіі актыўнай ацэнкі ў працэсе навучання студэнтаў замежнай мове.

Мэта даследавання: даследаваць феномен тэхналогіі актыўнай ацэнкі і яе прымяненне на занятках па замежнай мове ва УВА.

Метады даследавання: Даследаванне праводзілася з выкарыстаннем тэарэтычных і эмпірычных метадаў, уключаючы аналіз навуковай літаратуры, абагульненне досведу, апытанне, эксперымент, метады якаснага апісання і параўнання.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: На аснове атрыманых вынікаў, распрацаваны рэкамендацыі па прымяненні тэхналогіі актыўнай ацэнкі на занятках па замежнай мове ва УВА.

Дакладнасць матэрыялаў і вынікаў магістарскай дысертацыі: Дакладнасць пацверджана выкарыстаннем навуковых метадаў, педагагічнага эксперыменту і аналізам яго вынікаў.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: Вынікі даследавання могуць быць прыменены пры падрыхтоўцы да заняткаў па замежнай мове (англійскай) з выкарыстаннем тэхналогіі актыўнай ацэнкі.

Annotation

Structure and scope of the master's thesis: The dissertation includes an introduction, two chapters, a conclusion, a list of sources used and applications. The total volume is 58 pages, including 3 tables, 7 figures and 3 appendices.

Keywords: educational process, active assessment, feedback, self-assessment, mutual assessment, cooperation, key issues, goal setting, assessment criteria, motivation, cognitive activity, competency-based approach, foreign language (English), linguistic personality.

Summary text: The master's thesis is devoted to the study of the phenomenon of active assessment technology and its application in foreign language classes at higher education institutions. The work reveals the essence of this technology, substantiates its influence on the motivation of students to learn a foreign language (English), identifies the current state and conducts experimental work on the introduction of active assessment in the process of teaching a foreign language. Based on the findings obtained, the necessary recommendations for use are developed.

The object of the research: active assessment technology.

The subject of the research: the use of active assessment technology in the process of teaching students a foreign language.

The purpose of the research: to explore the phenomenon of active assessment technology and its application in foreign language classes at higher education institutions.

Methods of research: The research was carried out using theoretical and empirical methods, including analysis of scientific literature, generalization of experience, survey, experiment, method of qualitative description and comparison.

The results of the work and their novelty: Based on the results obtained, recommendations have been developed for the use of active assessment technology in foreign language classes at higher education institutions.

Authenticity of the materials and results of the master's thesis: Authenticity is confirmed by the use of scientific methods, pedagogical experiment and analysis of its results.

Recommendations on the usage: The results of the research can be applied in preparation for foreign language classes (English) using active assessment technology.