

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Белорусского государственного
университета

А. Д. Король

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 6-05-0232-02 Русская филология

Профилизация: Цифровая филология

Форма получения образования: *дневная*

Квалификация: Филолог. Преподаватель

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 4 года

Регистрационный № 6-5.8-10/03

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего									
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24																					
	7	14	21	28	05	12	19	26	02	9	16	23	30	7	14	21	28	04	11	18	25	01	8	15	22	01	8	15	22	29	05	12	19	26	02	9	16	23	31																										
	29	09	06	13	20	27	10	3	10	17	24	1	8	15	22	29	12	26	01	2	9	16	23	02	8	15	22	23	03	30	04	6	13	20	27	04	4	11	18	25	1	8	15	22	29	06	6	13									20	27	07	3	10	17	24	07	05
I													18					:	:	:	=	=									17						:	:	:	O	O	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	35	6	2				9	52					
II													18					:	:	:	=	=		O							16						:	:	:	O	O	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	34	6	3				9	52				
III													18					:	:	:	=	=									15		X	X				:	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	33	7				10	52					
IV													16			:	:	:	=	=	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	118	22	5	13	9	3	30	2	44	

Обозначения:

□ – теоретическое обучение

☐ О – учебная практика

 – дипломное проектирование

 — каникулы

⋮ – экзаменационная сессия

X – производственная практика

И – итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции					
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1.	Государственный компонент			3754	1854	978		810	66	660	344	18	426	212	12	710	374	19	782	368	21	552	286	15	332	142	9	292	128	8			102		
1.1	Социально-гуманитарный модуль-1																																		
1.1.1	История белорусской государственности	3		108	54	36		18								108	54	3														3	УК-7		
1.1.2	Современная политэкономия	3		108	54	32		22								108	54	3														3	УК-9		
1.1.3	Философия	4		108	54	28		26										108	54	3												3	УК-8		
1.2	Модуль "Современный русский язык"																																БПК-1-4		
1.2.1	Фонетика	1		114	58	30		28		114	58	3																				3			
1.2.2	Лексикология. Фразеология	2		120	66	34		32					120	66	3																	3			
1.2.3	Словообразование	3		114	60	26		34								114	60	3														3			
1.2.4	Морфология	5	4	228	112	60		52										114	56	3	114	56	3									6			
1.2.5	Синтаксис	6, 7		250	138	70		68																140	74	4	110	64	3			7			
1.2.6	Стилистика и культура речи	5		108	52	24		28													108	52	3									3			
1.3	Модуль "История и диалектология русского языка"																																		
1.3.1	Историческая грамматика русского языка	4	3	240	136	68		68								120	68	3	120	68	3											6	БПК-5		
1.3.2	История русского литературного языка	5		120	68	40		28													120	68	3									3	БПК-6		
1.3.3	Русская диалектология		4	108	52	30		22										108	52	3												3	БПК-7		
1.4	Модуль "История русской литературы"																																БПК-8-10		
1.4.1	История русской литературы XI–XVII вв.	1		120	68	40		28		120	68	3																				3			
1.4.2	История русской литературы XVIII в.	2		108	52	30		22					108	52	3																	3			
1.4.3	История русской литературы первой половины XIX в.	3		140	74	42		32								140	74	4														4			
1.4.4	История русской литературы второй половины XIX в.	4		140	74	42		32										140	74	4												4			
1.4.5	История русской литературы рубежа XIX–XX вв.	5		120	68	40		28													120	68	3									3			
1.4.6	История русской литературы первой половины XX в.	6		120	68	44		24																120	68	3						3			
1.4.7	История русской литературы второй половины XX в. – начала XXI в.	7		110	64	40		24																			110	64	3			3			

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции					
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
2.11.2	Компьютерная графика / Мультимедиа технологии		6	90	36	20		16															90	36	3							3	СК-21 / СК-22		
2.11.3	Веб-проектирование / Информационные ресурсы		7	90	36	20		16																		90	36	3				3	СК-23 / СК-24		
2.12	Модуль дисциплин по выбору 2. "Спецсеминары"																																		
2.12.1	Интернет-реклама / Интернет- дискурс		5	90	36	20		16												90	36	3										3	СК-25 / СК- 26		
2.12.2	Блоггинг / Разработка технических текстов и документации		6	90	36	20		16															90	36	3							3	СК-27 / СК- 28		
2.12.3	Веб-аналитика / PR-менеджмент		7	90	36	20		16																			90	36	3				3	СК-29 / СК- 30	
2.13	Модуль дисциплин по выбору 3. "Профессионально- методический"																																		
2.13.1	Интегративный подход к обучению правильности речи / Интегративный подход в литературном образовании		5	90	42	20		22													90	42	3									3	СК-31 / СК- 32		
2.13.2	Инновации и традиции в преподавании русского языка / Диалектика традиций и инноваций в обучении литературе		6	90	42	20		22															90	42	3							3	СК-33 / СК- 34		
3.	Факультативные дисциплины*																																		
3.1	Введение в русскую филологию		/1	/54	/34	/20		/14		/54	/34																								
3.2	Русская литература (пропедевтика)		/1	/54	/34	/20		/14		/54	/34																								
3.3	Практикум по русской орфографии и пунктуации		/2, 4, 6	/162	/102			/102					/54	/34				/54	/34				/54	/34											
3.4	Цифровая грамотность		/3	/54	/34		/34								/54	/34																			
3.5	Компьютерная лексикография		/3	/54	/34	/20		/14							/54	/34																			
3.6	Тестирование программ и приложений		/6	/54	/34			/34															/54	/34											
3.7	Культура научного лингвистического исследования / Техника литературоведческого исследования		/4	/54	/34			/34									/54	/34																	
3.8	Специальные спортивные и оздоровительные компетенции			/66	/66			/66												/36	/36		/30	/30											
3.9	Компьютерная лингводидактика		/4	/54	/30	/20		/10									/54	/30																	
3.10	Базы данных и язык SQL		/6	/54	/34	/20		/14															/54	/34											
3.11	Компьютерные приложения и язык JAVA		/7	/54	/34	/20		/14																		/54	/34								
4.	Дополнительные виды обучения																																		
4.1	Физическая культура		/1-6	/342	/342	/10		/332		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/64	/64		/36	/36		/30	/30							УК-10		
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/5	/102	/68	/30		/38												/102	/68												БПК-19		
4.3	Основы управления интеллектуальной собственностью		/7	/90	/36	/20		/16																		/90	/36						СК-35		
Количество часов учебных занятий				7028	3412	1780		1514	118	990	512	27	1068	534	30	1010	520	28	1002	478	28	1044	514	30	902	408	27	1012	446	32			202		
Количество часов учебных занятий в неделю										28			31			29			30			29			27		28								
Количество курсовых работ				3														1					1		1										
Количество экзаменов				35						5			5			5			5			5		5		5									
Количество зачетов				29						4			5			4			3			5		3		5									

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен. 2. Защита дипломной работы.
Ознакомительная фольклорная	2	2	3	Информационно-аналитическая	6	2	3	8	9	13	
Диалектологическая	4	2	3	Педагогическая	8	8	11				
Педагогическая адаптационная	4	1	1	Цифровое обеспечение профессиональной деятельности	8	3	4				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.7
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.6, 1.9
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.6
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.9
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов, символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Использовать занятия физической культурой и спортом, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний.	4.1
УК-11	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.1
УК-12	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать и минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
УК-13	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.2
УК-14	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.2
БПК-1	Понимать организацию системы современного русского языка на всех ее уровнях и правила функционирования единиц русского языка в речи	1.2
БПК-2	Характеризовать единицы русского языка с точки зрения их семантики, структуры, функции, нормативности	1.2
БПК-3	Осуществлять поуровневый лингвистический анализ русскоязычного текста	1.2
БПК-4	Осуществлять профессиональные коммуникации с применением терминологического аппарата русистики	1.2
БПК-5	Определять факторы исторического развития фонетического, морфологического, синтаксического строя русского языка	1.3.1
БПК-6	Характеризовать этапы формирования русского литературного языка как высшей формы существования национального языка	1.3.2
БПК-7	Выявлять и анализировать диалектные особенности в речи носителей русского языка	1.3.3
БПК-8	Характеризовать разные этапы развития русской литературы, ее основные направления, течения и художественные методы	1.4
БПК-9	Атрибутировать художественный текст с точки зрения его авторства и принадлежности к литературным течениям и школам, анализировать художественные тексты на основе современных методик интерпретации	1.4
БПК-10	Выявлять и анализировать философские, религиозные, историко-культурные, политические и иные идеи и концепции, нашедшие художественное воплощение в произведениях русской литературы	1.4
БПК-11	Характеризовать семиотическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи	1.5.1
БПК-12	Характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения	1.5.2
БПК-13	Применять в профессиональной деятельности знания о достижениях филологических дисциплин, изучающих материальную и духовную культуру славянских народов	1.5.3
БПК-14	Применять эффективные средства и методы обучения русскому языку, реализовывать различные формы организации обучения и контроля в учреждениях общего среднего образования	1.6.1
БПК-15	Осуществлять методически ориентированный анализ литературных произведений и явлений литературного процесса, владеть технологией современного урока литературы	1.6.2
БПК-16	Осуществлять анализ источников информации, выделять наиболее существенные факты, использовать в профессиональной деятельности категориально-понятийный аппарат филологических наук	1.8
БПК-17	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания с опорой на современные педагогические знания	1.9.1
БПК-18	Определять причины психологических состояний и способы управления ими для эффективного осуществления профессиональной деятельности	1.9.2
БПК-19	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	Владеть знаниями о специфике создания, модификации и использования информации в лингвистическом контексте	2.2.1
СК-2	Использовать возможности компьютерной обработки естественного языка для оптимального сопровождения коммуникации	2.2.2
СК-3	Использовать нейросетевые модели для обработки языковых данных и решения профессиональных задач в сфере филологии	2.2.3
СК-4	Анализировать специфику кодирования и декодирования информации с использованием искусственных языков и практики программирования	2.2.4
СК-5	Применять знания о программировании и алгоритмизации для решения профессиональных задач на базе языка PYTHON	2.2.5
СК-6	Владеть методикой использования лингвистических корпусов для обработки массивов письменной и устной речи и навыками компьютерной обработки лексикографических данных	2.2.6
СК-7	Анализировать литературно-критическое наследие конкретных авторов русской литературы, объяснять жанровые и стилевые формы выражения литературно-критических взглядов	2.3.1
СК-8	Анализировать произведения крупнейших писателей русского зарубежья с опорой на понимание механизмов развития историко-литературного процесса в эмиграции	2.3.2

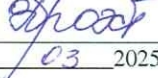
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-9	Характеризовать специфику современного литературного процесса, анализировать поэтику и проблематику произведений современных русских писателей	2.3.3
СК-10	Ориентироваться в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные периоды и направления, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации	2.4, 2.5.2, 2.6.1
СК-11	Применять в профессиональной деятельности знания об организации системы современного белорусского языка и правилах функционирования единиц белорусского языка в речи	2.5.1
СК-12	Осуществлять перевод и лексико-грамматический анализ текстов на латинском языке	2.6.2
СК-13	Обнаруживать и анализировать старославянизмы в современном русском языке, объяснять основные фонетические и грамматические явления праславянского и старославянского языков на общеславянском фоне	2.7
СК-14	Анализировать фольклорные тексты в русле традиционных и современных научных подходов	2.8
СК-15	Применять приемы ораторского мастерства в профессиональной коммуникации	2.9
СК-16	Применять в профессиональной деятельности современный понятийно-категориальный аппарат общего языкознания	2.10.1
СК-17	Характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассматривать литературное произведение в органическом единстве его содержания и формы	2.10.2
СК-18	Применять методы филологического анализа в рамках конкретных направлений современной русистики	2.10.3
СК-19	Анализировать количественные и качественные параметры речевой практики посредством математического и логического инструментария	2.11.1
СК-20	Быть способным анализировать аспекты и параметры задействования имитирующих искусственный интеллект программ в обеспечении коммуникации и объективно оценивать пути развития компьютерных технологий	2.11.1
СК-21	Использовать компьютерно-графические инструменты для цифрового сопровождения коммуникации	2.11.2
СК-22	Использовать компьютерные программы для мультимодального сопровождения и анимации оцифрованного контента	2.11.2
СК-23	Анализировать структуру и функциональность веб-ресурсов, проектировать веб-ресурсы	2.11.3
СК-24	Понимание особенностей информационного континуума и его роли в решении исследовательских и профессиональных задач	2.11.3
СК-25	Применять знания о лингвистической специфике рекламной деятельности в Интернете и уметь анализировать языковой контент продвижения товаров, услуг и брендов	2.12.1
СК-26	Владеть знаниями об организации, структуре и специфике коммуникации в сети Интернет и обусловленной ей речевой деятельности	2.12.1
СК-27	Уметь создавать и продвигать профессиональную речевую продукцию в формате сетевой информационно-аналитической деятельности	2.12.2
СК-28	Уметь создавать технические тексты и документы, а также разрабатывать их параметры, формат и содержание	2.12.2
СК-29	Анализировать интернет-коммуникацию посредством цифровых инструментов, оценивать достигнутые результаты и прогнозировать показатели профессиональной деятельности в Интернете	2.12.3
СК-30	Применять знания о способах и моделях презентации имиджа субъектов персонального и институционального дискурса	2.12.3
СК-31	Реализовывать в преподавательской деятельности современные методики обучения правильности речи	2.13.1
СК-32	Организовывать и осуществлять процесс обучения литературе с учетом внутрипредметной и межпредметной интеграции	2.13.1
СК-33	Анализировать эффективность инновационных средств, методов и форм обучения русскому языку на фоне традиционных методик	2.13.2
СК-34	Осуществлять процесс обучения литературе в диалектическом единстве традиций и инноваций	2.13.2
СК-35	Применять методы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	4.3

¹ Курсовые работы выполняются по одной из дисциплин модуля "Современный русский язык" или модуля "История русской литературы", или модуля "Цифровые технологии обработки языка".
² Курсовые работы выполняются по одной из дисциплин: "Современный русский язык" или "История русской литературы", или модуля "Спецсеминары".
³ Курсовые работы выполняются по одной из дисциплин: "Современный русский язык" или "История русской литературы", или модуля "Спецкурсы".
⁴ Дифференцированный зачет.
*Совет факультета имеет право пересматривать перечни дисциплин модулей "Модуль дисциплин по выбору 1. "Спецкурсы", "Модуль дисциплин по выбору 2. "Спецсеминары", "Модуль дисциплин по выбору 3. "Профессионально-методический", факультативных дисциплин.

Разработан на основе примерного учебного плана по специальности 6-05-0232-02 Русская филология, утвержденного 12.01.2023 (регистрационный № 6-05-02-004/пр.).

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям
Белорусского государственного университета

 О.Г.Проخورченко
" 20 " 03 2025 г.

Декан филологического факультета
С.А.Важник

 " 18 " 03 2025 г.

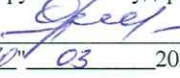
Заведующий кафедрой теоретического и славянского языкознания
А.А.Баркович

 " 18 " 03 2025 г.

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
Протокол № 8 от 20.03.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности
Белорусского государственного университета

 О.П.Рында
" 20 " 03 2025 г.

Эксперт-нормоконтролёр

 А.П.Герасина
" 19 " 03 2025 г.