

2. Мероприятия по реструктуризации

Работа с замечаниями предполагает возвращение к текстам для аудирования, которые послужили основой для работы над пониманием, и использование их в качестве основы для осознания языка.

Работа по реструктуризации – это устные или письменные задания, которые предполагают продуктивное использование отдельных элементов из прослушанного текста. К таким заданиям можно отнести:

1. Парное чтение магнитофонных скриптов в случае разговорных текстов;
2. Письменные задания на заполнение предложений, требующие использования выражений и других языковых средств, встречающихся в текстах;
3. Диалоговая практика, включающая элементы из текста;
4. Ролевые игры, в которых студенты должны использовать ключевые слова из текстов.

В заключение можно отметить, что курсы по развитию навыков аудирования и говорения занимают важное место в языковых программах по всему миру. Постоянно растущие потребности в свободном владении английским языком во всем мире, обусловленные ролью английского языка как международного языка, придают приоритет поиску более эффективных способов обучения английскому языку. Поэтому сейчас самое время пересмотреть наши нынешние представления и практику преподавания этих важнейших языковых навыков.

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВУЗА

APPLICATION OF CRITICAL THINKING TECHNOLOGY AMONG ENVIRONMENTAL STUDENTS

Г. В. Третьяк, А. И. Тюрдеева

G. Tretyak, A. Turdeeva

*Учреждение образования «Международный государственный экологический институт
имени А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета, МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ,
г. Минск, Республика Беларусь
kfl@iseu.by*

*International Sakharov Environmental Institute of Belarusian State University, ISEI BSU,
Minsk, Republic of Belarus*

Данная статья посвящена технологии развития критического мышления на занятиях английского языка у студентов экологического ВУЗа, поскольку критическое мышление помогает критически относиться к любым утверждениям, быть открытым к новым идеям и выборам. Современная жизнь требует мышления высокого уровня, общения, способности адаптироваться в общественных и интеллектуальных ситуациях. Критическое мышление – это навык, который успешно развивается при применении данной технологии.

This article is devoted to the technology of critical thinking development in English classes for students of an environmental university, since critical thinking helps to be critical of any statements, to be open to new ideas and choices. Modern life requires high-level thinking, communication, and the ability to adapt to social and intellectual situations. Critical thinking is a skill that is successfully developed when using this technology.

Ключевые слова: оценка информации, анализ, критическое мышление, стратегии развития, источник информации, формирование навыков, внимание.

Keywords: information assessment, analysis, critical thinking, development strategies, information source, skills formation, attention.

<https://doi.org/10.46646/SAKH-2024-2-380-383>

В современном мире человеку важно не только владеть информацией, но и уметь критически ее оценивать, осмысливать и применять. Когда он сталкивается с проблемой, он использует первое пришедшее в голову решение – оно импульсивное и, скорее всего, не опирается на проверенные факты. Как показывает практика, чаще всего проблему нельзя решить мгновенно. Приходится пробовать второй, третий, четвёртый способы ее решения. Если все они будут такими же спонтанными, как и первый, на решение проблемы уйдёт много сил и времени. В таких случаях и может помочь критическое мышление. Критическое мышление – это естественный способ взаимодействия с идеями и информацией. Используя его, человек не стремится решить проблему быстро, наоборот – он сначала её оценивает и только потом действует.

Чтобы понять, как развивать критическое мышление, важно знать, как устроен процесс мышления. Нагляднее всего это объясняет концепция о двух системах мышления психолога Даниэля Канемана.

Система 1. Быстрое, автоматическое мышление, лишённое контроля. Система не требует, чтобы человек прилагал усилия и был внимательным. Это совокупность готовых шаблонов, которые мозг использует при столкновении с проблемой.

Система 2. Медленное мышление. Чтобы его использовать, нужно сфокусироваться на вопросе, приложить усилия для анализа ситуации, найти новое решение и оценить его результативность.

Можно сказать, что критическое мышление – это осознанное включение системы 2.

Критическое мышление – это совокупность знаний и навыков, которые позволяют оценивать информацию, видеть альтернативы и анализировать их плюсы и минусы, чтобы принимать эффективные решения. Критическое мышление – это постоянный поиск ответов на вопросы:

- Как именно я отбираю и оцениваю информацию?
- Насколько эффективны мои решения?
- Как сделать решения более эффективными?
- Умею ли я менять угол зрения и смотреть на проблему по-другому?
- Осознаю ли я то, чего не знаю?
- Рефлексирую ли я о том, что делаю?

Цель технологии развития критического мышления – развитие мыслительных навыков студентов, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и т.п.). Основа этой технологии подразумевает трехфазную структуру занятия: вызов, осмысление, рефлексия. Задачи фазы вызова (пробуждение интереса к предмету):

- актуализировать имеющиеся у учащихся знания и смыслы в связи с изучаемым материалом;
- пробудить познавательный интерес к изучаемому материалу;
- помочь студентам самим определить направление в изучении темы.

Задачи фазы реализации смысла (осмысление материала во время работы над ним):

- помочь активно воспринимать изучаемый материал;
- помочь соотнести старые знания с новыми.

Задачи фазы рефлексии (обобщение материала, подведение итогов):

- помочь студентам самостоятельно обобщить изучаемый материал;
- помочь самостоятельно определить направления в дальнейшем изучении материала.

Формы и средства развития критического мышления:

- сбор данных;
- анализ текстов;
- сопоставление альтернативных точек зрения;
- коллективное обсуждение;
- различные виды парной и групповой работы;
- дебаты;
- дискуссии.

Роль преподавателя в технологии развития критического мышления:

- направляет усилия студентов в определенное русло;
- сталкивает различные суждения;
- создает условия, побуждающие к принятию самостоятельных решений;
- дает студентам возможность самостоятельно делать выводы;
- подготавливает новые познавательные ситуации внутри уже существующих [1].

Критическое мышление – это важный навык как для учебы, так и для работы или личной жизни, который не всегда является автоматическим. Чтобы добиться успеха, необходимо научиться критически мыслить. Критическое мышление отличается от повседневного мышления, которое определяет наши убеждения и ценности. Оно более рефлексивно и независимо, чем обычное мышление, и требует от нас использования таких стратегий, как концептуализация, анализ, синтез и оценка информации, собранной в процессе критического мышления.

Критическое мышление в конечном итоге классифицируется нашим собственным образом мышления и не зависит от того, как, по нашему мнению, другие люди хотят, чтобы мы думали. Мышление – это то, что мы, естественно, делаем каждый день. Это позволяет нам принимать как небольшие решения, например, что поесть на обед, так и более важные решения, например, какую программу обучения изучать в университете.

Критическое мышление, с другой стороны, позволяет нам вывести обычное мышление на новый уровень. Чтобы мыслить критически, человеку необходимо обладать определенными навыками, позволяющими находить аргумент, решение, идею или мысль.

Критическое мышление – это искусство фильтрации информации для принятия непредвзятого, логического решения, которое направляет лучшие мысли и действия, это состояние ума, а не инструмент или стратегия. Критическое мышление учит обрабатывать полученную информацию и понимать, что каждый человек подвержен когнитивным искажениям. Когнитивные искажения – ошибки мышления, которые допускают люди, опираясь на субъективный опыт, а не на факты.

Студенты учатся обходить ловушки мозга, анализировать информацию, принимать продуманные решения и защищать свою точку зрения.

Этапы развития критического мышления:

1. Знакомство с инструментами — анализом информации, методами генерации решений, проверкой гипотез, претворением их в жизнь, аргументацией.

2. Переход теории в навыки. Чем регулярнее человек использует знакомые методы критического мышления и открывает новые инструменты, тем разнообразнее его опыт и крепче навыки.

3. Формирование мировоззрения. Этап постоянного обучения. Человек соотносит факты с реальностью и проверяет события на достоверность. Он готов пересмотреть собственные взгляды, если подлинность подтвердится в источниках.

Человек не рождается с критическим мышлением — напротив, это навык, который он приобретает и развивает в течение жизни. Есть несколько способов понять, насколько он развит:

— Собрать обратную связь от окружающих — попросить оценить, как человек мыслит, как формирует умозаключения, как говорит о проблемах и как их решает.

— Пройти тесты. Они состоят из вопросов на логику, анализ информации, проверку гипотез. Если тест показал, что критическое мышление развито, это ещё не значит, что так будет всегда. Критическое мышление — навык, который так же легко потерять, как и любой другой. Поэтому его нужно постоянно тренировать [2].

Для развития навыков критического мышления необходимо изучать технологии, которые помогут структурировать мысли и прийти к логическим выводам, поэтому на практических занятиях по английскому языку применяются следующие методы: метод критических вопросов, «Пять почему», диаграмма Исикавы, мозговой штурм, метод заголовков, «Шесть шляп», метод параллелей.

Рефлексия — самый простой в реализации способ. Всё, что нужно сделать, это сфокусироваться на проблеме и задать вопросы: кто? что? как? когда? почему? где? Для поиска решений используют креативные методики, например, метод ассоциаций помогает устанавливать связь между объектами. Ассоциации обращены к чувствам, эмоциям, пережитому опыту. Суть метода в том, чтобы составить список ассоциаций, которые первые пришли в голову, и на их основе придумать идею. Критическое мышление — это навык, который можно развить, выполнив следующие семь шагов.

Семиэтапный процесс критического мышления полезен для принятия сложных решений в областях, с которыми вы менее знакомы. Большинству из нас уже приходилось критически мыслить в какой-то момент нашей жизни. Но теперь, когда вы осознаете важность критического мышления, вы можете задаться вопросом, как можно улучшить эти навыки.

1. Задавать простые вопросы и подвергать сомнению основные предположения.

Чтобы начать свой путь критического мышления, необходимо задать основные вопросы о чем-то — идее, мысли, теории и т. д. Что включает в себя теория? Кто верит в эту теорию? Когда это произошло? Затем поставить под сомнение основные предположения об этом мнении или идее. В общем, посмотреть на другую сторону. Что думают по этому поводу другие люди? Это поможет увидеть общую картину чего-либо, прежде чем разбирать ее на части.

2. Оценить уже существующие доказательства.

Следующий шаг — всегда смотреть на уже существующие доказательства, подтверждающие тот или иной аргумент, а затем оценивать их. Большую часть времени нам предоставляют фрагмент заголовка, цитату и т. д., и мы сразу же формируем мнение по этому поводу.

3. Заставить себя мыслить критически.

Следующий шаг — думать самостоятельно, формулировать свои собственные аргументы, не поддаваясь влиянию мнения другого человека

4. Быть в курсе своих мыслительных процессов.

Нужно осознать свои собственные предубеждения. Наш мозг всегда ищет кратчайший путь к ответу, вместо того чтобы разобраться, как мы к нему пришли.

5. Искать распространенные ошибки мышления.

Анализируя собственный мыслительный процесс, необходимо обратить внимание на распространенные ошибки мышления, которые возникают, когда кто-то формулирует свои аргументы.

6. Развивать стратегии.

Помимо всех этих стратегий, существуют и другие конкретные стратегии, которые помогут вам мыслить критически. Важно тренировать свое внимание. В современном мире мы часто отвлекаемся и выполняем несколько задач одновременно. Всегда необходимо использовать доказательства для подтверждения своих аргументов. Определите, чего не хватает: ни один аргумент не является полностью тщательным; если бы это было так, не было бы причин продолжать обсуждение проблем.

7. Практиковать упражнения на критическое мышление.

Отличный способ проверить свои навыки критического мышления — это выполнить упражнение на критическое мышление. Примером может быть посещение дискуссионного клуба, дебаты на занятии.

Существует пять техник, которые помогут научиться и усовершенствовать критическое мышление. Возможно использовать их в сочетании с процессом критического мышления или как способ улучшить свои собственные навыки критического мышления.

1. Аналитическое мышление.

Аналитическое мышление — это сбор и разбиение информации на небольшие фрагменты, которые помогают ее понять. Чтобы использовать его для критического мышления: четко объясните, зачем вам нужна эта информация. Это значит признать свои ограничения и использовать дальновидность для их преодоления. Собрать информацию из как можно большего количества источников: экспертов, подкастов, соответствующей литературы

и любого другого источника, перефразировать вопросы несколько раз, чтобы получить разные точки зрения на имеющиеся данные и, возможно, прийти к разным решениям. После этого разбить данные на фактические подмножества и соотнести каждое из них с рассматриваемой проблемой. Важно думать на бумаге, чтобы установить новые связи, писать и составлять интеллект-карты или использовать электронные таблицы. Данные, представленные визуально, помогут установить новые связи и понять возникающие закономерности.

2. Общение.

Коммуникация – ключевой метод критического мышления, поскольку он дает доступ к мыслям окружающих людей. Данные можно передавать с помощью аудио- и визуальных средств, а во многих случаях – посредством внимательного наблюдения за языком тела: спросить разные точки зрения и искать обоснование одного и того же. Перефразировать точку зрения преподавателя и попросить подтверждения. Это позволит уделить все внимание и использовать полученные данные для критического мышления. На занятиях тонкие сигналы общения передаются языком тела других студентов. Незаметное хмурое выражение лица, легкий кивок, постукивание карандашом и т. д. – все это даст подсказку о том, о чем они на самом деле думают, на тот случай, если их действия не совпадают со словами.

Активное наблюдение и участие в общении помогает понять, что делать с передаваемой информацией. Это дает ключ к общему мнению по обсуждаемой теме и открывает новые возможности. Информация, которую можно получить посредством такого общения, будет иметь неоценимое значение для критического мышления и принятия целостного и беспристрастного решения.

3. Креативность.

Критическое мышление – это искусство, и, как и в любой другой форме искусства, его жизненной силой является творчество. Чтобы научиться критическому мышлению, необходимо включить в этот процесс элементы творчества. При проведении мозгового штурма на занятии, можно собрать данные и свести их в виде красочных, привлекательных диаграмм, графиков и интеллектуальных карт. Это простое упражнение заставляет разум объединять данные разными способами и представлять их таким образом, чтобы можно было прийти к множеству уникальных выводов, что дает возможность выбрать лучший из них. Например, изучение иностранного языка способствует созданию новых нейронных связей.

4. Открытость.

Никто не может мыслить критически, не будучи предварительно непредубежденным. Именно так мы узнаем о других идеях, аргументах, мнениях и точках зрения и принимаем их во внимание, думая самостоятельно. В университете это может быть тот случай, когда вы работаете над групповым проектом и думаете, что ваш путь – лучший способ его реализовать. Но, проявив непредвзятость, можно научиться другим шагам, чтобы достичь того же результата.

5. Решение проблем.

Отличный способ решения проблем (одна из основных целей критического мышления) – это применять мощные методы решения проблем каждый раз, когда мы сталкиваемся с проблемой. Один из способов сделать это – записать все свои проблемы и написать «почему» в начале. Это поможет вам увидеть ваши проблемы, чтобы вы могли найти корень проблемы, а затем найти лучшее решение [3].

Учитывая все это, важно помнить, что мы не можем постоянно мыслить критически. Но умение мыслить критически, особенно будучи студентом высшего учебного заведения, поможет не только лучше выполнять задания, но и подготовит к взаимодействию со внешним миром, где люди не будут думать о вещах так же, как вы.

Применение технологии развития критического мышления на практических занятиях по английскому языку способствует формированию следующих навыков у студентов:

- формировать собственное мнение;
- совершать обдуманный выбор между различными мнениями;
- решать проблемы;
- аргументировано спорить;
- ценить совместную работу, в которой возникает общее решение;
- уметь оценить чужую точку зрения и сознавать, что восприятие человека и его отношение к любому вопросу формируется под влиянием многих факторов.

Критическое мышление позволяет формировать собственное мнение, приводить собственные аргументы и оценивать собственную работу. В мире, где мы постоянно находимся под влиянием внешних источников, критическое мышление может позволить развиваться и учиться у других, поскольку мы ставим под сомнение наши собственные убеждения и ценности, а также убеждения и ценности других.

ЛИТЕРАТУРА

1. Быкова, А. С. Современные тенденции в трактовке понятия «критическое мышление» / А. С. Быкова, Н. С. Сахарова, И. К. Кириллова // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2021. – № 3. – С. 6-11.
2. Суханова, Н. П. Критическое мышление в системе университетского образования: сценарии внедрения / Н. П. Суханова // Вестник Омского университета. – 2021. – Т. 26, № 4. – С. 57-61.
3. Баранов, А. Ю. Критическое мышление как способ обращения с информацией / А. Ю. Баранов, Т. В. Малкова // Вопросы педагогики. – 2020. – № 3-2. – С. 20-23.