

# ВОПРОСЫ ГУМАНИТАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ В КИТАЙСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ

**А. С. Чекулаева**

*Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4, 220030,  
г. Минск, Республика Беларусь, nastassia888@gmail.com*

В работе рассматривается китайская историография гуманитарного взаимодействия Республики Беларусь и КНР. Научная актуальность данной статьи обусловлена слабой разработкой данной тематики в отечественной историографии. В то же время, ее изучение актуально не только в научной сфере, но и на практике построения гуманитарных связей между нашими странами. Вывод исследования заключается в том, что историографические работы китайских исследователей позволяют иметь общую картину проблемы по данной теме. Результаты данного исследования могут быть использованы в том числе для изучения белорусско-китайских гуманитарных отношений.

**Ключевые слова:** китайская историография; историография белорусско-китайских отношений; Республика Беларусь; КНР.

## ISSUES OF HUMANITARIAN INTERACTION BETWEEN THE REPUBLIC OF BELARUS AND THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA IN CHINESE HISTORIOGRAPHY

**A. S. Chekulaeva**

*Belarusian State University, Niezaliežnasci Avenue, 4, 220030, Minsk,  
Republic of Belarus, nastassia888@gmail.com*

The paper examines the Chinese historiography of humanitarian interaction between the Republic of Belarus and the PRC. The scientific relevance of this article is due to the weak development of this topic in domestic historiography. At the same time, its study is relevant not only in the scientific sphere, but also in the practice of building humanitarian ties between our countries. The conclusion of the study is that the historiographic works of Chinese researchers allow us to have a general picture of the problem on this topic. The results of this study can be used, among other things, to study Belarusian-Chinese humanitarian relations.

**Keywords:** Chinese historiography; historiography of Belarusian-Chinese relations; Republic of Belarus; PRC.

Партнерские отношения Республики Беларусь и КНР не ограничиваются лишь политическим и экономическим сотрудничеством, большое значение в развитии двусторонних отношений имеют связи в сфере образования, науки, культуры, искусства. Как следствие, вопросам гуманитарного взаимодействия двух стран посвящено значительное количество работ китайских исследователей, опубликованных в большей степени после 2010 гг., когда Беларусь и Китай начали реализацию инициативы «Один пояс, один путь».

Особого внимания среди этих работ заслуживают исследования Чжао Хуйжун [1; 2; 3]. Процесс развития китайско-белорусских отношений она разделяет на три этапа: первый — 1992–2005 гг. — создание правовой базы и механизма сотрудничества; второй — 2006–2012 гг. — активизация отношений, в том числе гуманитарных; начало третьего этапа — 2013 г. — установление стратегического партнерства, в том числе в гуманитарной сфере [1]. В своих работах ученый отмечает, что гуманитарное сотрудничество двух стран носит взаимовыгодный характер и обладает серьезным потенциалом [2, с. 59–60].

В опубликованных статьях Сунь Инцзе [4; 5; 6; 7], используя богатый фактический материал, исследовала белорусско-китайские гуманитарные связи начиная с 1992 г. Автором были определены важнейшие направления: в области образования, в научно-технической сфере, в области культуры и искусства, в области туризма [6, с. 67]. При этом, в своем исследовании автор показала, что стимулом развития гуманитарных связей стали интенсивные политические и экономические отношения между двумя странами [5, с. 163]. Используя исторический и сравнительный методы, исследователь установила, что наиболее активными были связи в области образования и в научно-технической сфере, что, по ее мнению, свидетельствует о «приоритетах практической реализации такого сотрудничества с учетом первостепенных интересов обеих сторон» [6, с. 68].

Соответственно, повышенное внимание китайских авторов оказалось сосредоточено на исследовании взаимодействия Беларуси и Китая в сфере высшего образования. Так, данная тематика была детально рассмотрена в трудах Чжао Хуйжун [2], Сунь Инцзе [5; 6], Сян Цзимины [8], Ли Баогуй, Ли Хуэй [9], Чжан Чунье [10], Чжэнхуэй [11], Янь Синцзюань [12] и др.

Статья Сян Цзимины была опубликована в 2012 г. [8] по результатам ознакомительной поездки руководителей китайских университетов, посетивших в 2011 г. тринадцать ведущих ВУЗов Республики Беларусь по программе «Обучение в Беларуси для ректоров региональных университетов», организованной Государственным управлением по иностранным делам КНР. Автор отмечает не только высокий уровень образования, но и социальную направленность белорусской системы образования [8, с. 78].

Сунь Инцзе в своих работах [5; 6] рассмотрела становление и развитие белорусско-китайского сотрудничества в области высшего образования начиная с 1992 г., в том числе провела анализ нормативно-правовой базы; изучила основные направления партнерства ВУЗов обеих стран; выявила перспективные направления развития в данной сфере.

Вопросы трансформации высшего образования Китая и Беларуси в условиях перехода к рыночным отношениям поднимаются в магистерской

диссертации Чжан Чунье [10]. Автор проводит сравнительное исследование образовательных систем двух стран, изучает процесс взаимодействия белорусской и китайской высшей школы начиная с 1992 г.

Динамика белорусско-китайских отношений в сфере высшего образования на протяжении 30 лет, начиная с 1992 г. освещена в диссертационном исследовании Янь Синцзюань [12]. Используя большой объем опубликованных материалов и архивных источников, автор выделила основные этапы в развитии двустороннего сотрудничества; осуществила анализ основных направлений и форм развития белорусско-китайских межвузовских связей; а также определила приоритеты сторон и выявила их подходы в финансировании этой деятельности.

Развитие частного высшего образования в Беларуси на фоне вступления страны в Болонский процесс, стало темой коллективной статьи [13] в журнале «Вестник Чжэцзянского университета Шужэнь» 2018 г. По мнению авторов, надзор за частными университетами помогает обеспечить их стандартизированную работу и повысить качество, однако частным ВУЗам из-за отсутствия политики финансирования, более низкого статуса по сравнению с государственными университетами, трудно с ними конкурировать [13, с. 33].

Столь пристальное внимание китайских исследователей к белорусскому педагогическому опыту не случайно, так как белорусская система образования, по мнению многих китайских авторов [8; 11; 12 и др.] конкурентоспособна, а Китай находится в активном поиске путей совершенствования системы образования. Так, в качестве сильных сторон высшего образования в Беларуси китайские авторы отмечают практическую направленность обучения [13, с. 34], достойную техническую базу университетов, государственные стандарты обучения [11, с. 24–25]. В то же время китайскими авторами обозначены и недостатки белорусского образования, такие как: слабая ориентация на потребности международного рынка, недостаточный уровень заработной платы и профессионального статуса учителей [11, с. 26–27].

Кроме того, можно отметить работы, исследующие языковой обмен между Беларусью и Китаем. Так, в статье, опубликованной в «Вестнике Юйлиньского педагогического университета» за 2018 г. [14] проводится изучение языковой политики в Республике Беларусь и анализ эффективности продвижения китайского языка в Беларуси. Авторы констатируют факт повышения статуса белорусского языка после обретения независимости страны [14, с. 106]. Также авторами установлено, что хорошие дипломатические отношения двух стран значительно повысили статус китайского языка в Беларуси.

Развитие двухстороннего сотрудничества в научно-технической сфере также вызывает неподдельный интерес со стороны китайских ученых.

Здесь можно отметить работу Янь Синцзюань [12], в которой рассматривается научно-техническое взаимодействие Республики Беларусь и КНР в 1992–2020 гг. Автор отметила, что значительный прогресс в этой сфере наблюдался со второй половины 1990-х гг., с начала совместных научных проектов, выполняемых при финансовой поддержке правительств двух стран.

Исследование научно-технологического потенциала Республики Беларусь за период 1992–2015 гг. стало темой статьи, опубликованной в журнале «Государственное управление» за 2016 г. [15]. Повышенное внимание в работе было уделено проблемам в сфере белорусской науки (отток исследователей из страны, старение научных кадров, неравномерное их распределение по регионам); а также меры поддержки науки, предпринимаемые белорусским правительством [15, с. 37–38].

Рассматривая китайскую историографию гуманитарного взаимодействия Республики Беларусь и КНР, нельзя обойти вниманием труды, посвященные развитию сотрудничества двух стран в области культуры и искусства.

Диалог Беларуси и Китая в области культуры и искусства 1992–2018 гг. был детально изучен Сунь Инцзе [4; 7]. Автором были выделены периоды, выявлены основные тенденции и отдельные факторы, влияющие на данный процесс. Определено, что визиты на высшем и высоком уровне играли определяющую роль в создании договорно-правовой базы, а увеличение количества культурных мероприятий обусловлено деятельностью соответствующих государственных органов [4, с. 36–38].

Основные этапы становления и развития, а также приоритетные направления и перспективы, белорусско-китайских взаимоотношений в сфере культуры, отражены в работах Ван Юй [16; 17]. Основными перспективными направлениями автор определяет создание режима благоприятствования для расширения культурных связей; сотрудничество в подготовке кадров; расширение сотрудничества в сфере туризма [16, с. 6].

При исследовании белорусско-китайских культурных контактов в контексте инициативы «Один пояс — один путь» У Жунлань и Чжан Цин [18] определяют основные направления в данной сфере, такие как: открытие культурных центров и организация дней культуры Беларуси в КНР и Китая в Республике Беларусь, культурные обмены, организация культурных мероприятий. В то же время авторами обозначены не только точки роста сотрудничества, но и проблемы: большие различия в культурных ценностях китайского и белорусского народов; нехватка специалистов в области организации культурных и образовательных проектов [18, с. 43].

Таким образом, историографический обзор позволяет сделать заключение, что, китайские ученые начинают проявлять активный интерес к изучению развития отношений Китая и Беларуси в гуманитарной сфере после 2010-х гг. Наибольший интерес китайских авторов вызывает исследование контактов Беларуси и Китая в сфере высшего образования. Также достаточно работ, исследующих белорусско-китайское сотрудничество в научно-технической сфере, в области культуры и искусства. В то же время, проблемы сотрудничества двух стран в области туристических контактов изучены достаточно слабо. Отметим также, что в китайской историографии практически нет исследований гуманитарных контактов между Беларусью и Китаем на межрегиональном уровне.

### Библиографические ссылки

1. 赵会荣. 对中国与白俄罗斯关系的分析与思考 // 国外理论动态. 2017 年. 第 11 期. 第 120–127 页 (*Чжао Хуэйжун*. Анализ отношений Китая и Беларуси // Зарубежные теоретические разработки. 2017. № 11. С. 120–127).
2. 赵会荣. 中白教育合作的现状与前景 // 俄罗斯学刊. 2017 年. 第 5 期. 第 54–60 页 (*Чжао Хуэйжун*. Состояние и перспективы сотрудничества Китая и Беларуси в области образования // Академический журнал исследований России. 2017. № 5. С. 54–60).
3. 赵会荣. 中国和白俄罗斯关系的进展和前景 // 世界知识. 2020 年. 第 1 期. 第 66–68 页 (*Чжао Хуэйжун*. Развитие и перспективы отношений Китая и Беларуси // Знание мира. 2020. № 1. С. 66–68).
4. *Сунь Инцзе*. Китайско-белорусское взаимодействие в области культуры (1992–2018 гг.) // Журнал международного права и международных отношений. 2018. № 3–4. С. 33–40.
5. *Сунь Инцзе*. Китайско-белорусское сотрудничество в области образования (1992–2018 гг.) // Актуальные проблемы международных отношений и глобального развития: сб. науч. ст. 2018. Вып. 6. С. 147–164.
6. *Сунь Инцзе*. Культурно-гуманитарное сотрудничество КНР с Республикой Беларусь в 1992–2013 гг. // Беларусь в современном мире : материалы XVI Междунар. науч. конф., посвящ. 96-летию образования Белорус. гос. ун-та, Минск, 25 окт. 2017 г. / редкол. : В. Г. Шадурский (пред.) [и др.]. Минск : Изд. центр БГУ. 2017. С. 66–68.
7. *Сунь Инцзе*. Сотрудничество КНР и Республики Беларусь в области культуры и искусства в 2013–2017 гг. // Международные отношения: история, теория, практика : материалы VIII науч.-практ. конф. молодых ученых фак. междунар. отношений БГУ, Минск, 1 февр. 2018 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: В. Г. Шадурский (отв. ред.) [и др.]. Минск : БГУ. 2018. С. 56–58.
8. 向纪明. 对白俄罗斯高等教育考察后的几点认识与体会 // 域外来风. 2012. № 1–2А. С. 78–79 (*Сян Цзимин*. Некоторые идеи и опыт после исследования высшего образования в Беларуси // Зарубежные тенденции. 2012. № 1. С. 78–79).
9. 李宝贵, 李辉. “一带一路”沿线国家孔子学院发展现状、问题及对策研究 // 辽宁师范大学学报. 2016 年. 第 6 期. 第 110–120 页 (*Ли Баогуй, Ли Хуэй*. Исследование состояния развития, проблем и контрмер институтов Конфуция страны вдоль «Пояса и пути» // Журнал Ляонинского педагогического университета. 2016. № 6. С. 110–120).



10. Чжан Чунье. Трансформация высшего образования в условиях перехода к рыночным отношениям (на примере Китая и Беларуси) : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.08 ; Белорус. гос. ун-т. Минск. 2014. 22 с.
11. 铮辉. 基于博洛尼亚进程的白俄罗斯教育革新研究 // 大连理工大学. 2018 (Чжэнхуэй. Исследование образовательной реформы Беларуси в контексте Болонского процесса // Даляньский технологический университет. 2018 г. № 1. С. 101–104).
12. Янь Синцзюань. Белорусско-китайское сотрудничество в сфере высшего образования (1992–2020 гг.) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.15 ; Белорус. гос. ун-т. Минск. 2022. 22 с.
13. 徐绪卿, 高飞, 邱昆树, 宋斌, 胡建伟. 白俄罗斯高等教育改革新动向: 博洛尼亚进程与私立高等教育发展 // 浙江树人大学学报 (Сюй Сюцин, Цю Куньшу, Сон Бин, Ху Цзяньвэй. Новое направление в реформе высшего образования Беларуси: Болонский процесс и развитие частного высшего образования // Вестник Чжэцзянского университета Шужэнь. 2018. Т. 18, № 6. С. 28–34).
14. 马丽, 沈燕琼, 王超, 熊惠. “一带一路”视角下白俄罗斯语言政策及语言互通研究 // 玉林师范学院学报 (Ма Ли, Шэнь Яньцюн, Ван Чао, Сюн Хуэй. Языковая политика и исследование языковых контактов Беларуси в контексте инициативы «Один пояс — один путь» // Вестник Юйлинского педагогического университета. 2018. Т. 39, № 3. С. 104–108).
15. 宋兆杰, 曾晓娟. 白俄罗斯科学技术发展现状 // 公共管理 (Сун Чжаоцзе, Цзэн Сяоцзюань. Состояние развития науки и техники Беларуси // Государственное управление. 2016. № 3. С. 37–39 (Филиал Северо-Восточного университета Циньхуандао).
16. Ван Юй. Взаимодействие Беларуси и Китая в сфере культуры на современном этапе: детерминанты, направления и перспективы : автореф. дис. ... канд. культурологии : 24.00.01 ; Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. Минск. 2018.
17. Ван Юй. Современные белорусско-китайские отношения в сфере культуры: основные этапы становления и развития // Вести Ин-та соврем. знаний. 2018. № 2. С. 88–92.
18. 吴荣兰. “一带一路”背景下的中白文化交流与合作 // 章清, 浙江树人大学学报. (У Жунлань, Чжан Цин. Белорусско-китайские культурные связи и сотрудничество в контексте инициативы «Один пояс — один путь» // Вестник Чжэцзянского университета Шужэнь. 2018. том 18, № 6. С. 41–46).