

ВКЛАД РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ПАРТИЙНОЙ ШКОЛЫ В ПОДГОТОВКУ РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ БССР В 1946–1948 гг.

Д. А. Хомич

*Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4, 220030,
г. Минск, Республика Беларусь, khomicdasha@mail.ru
Научный руководитель — А. Е. Веремейчик, кандидат исторических наук, доцент*

В статье внимание будет уделено первым годам работы Республиканской партийной школы. После завершения Великой Отечественной войны в БССР повсеместно ощущалась нехватка квалифицированных кадров. В республике была создана широкая сеть партийного просвещения. Значительный вклад в подготовку руководящих кадров внесла Республиканская партийная школа.

Ключевые слова: Республиканская партийная школа; руководящие кадры; партийное просвещение; учебный процесс; идеологическая подготовка.

CONTRIBUTION OF THE REPUBLICAN PARTY SCHOOL TO THE TRAINING OF LEADERSHIP PERSONNEL OF THE BSSR IN 1946–1948

D. A. Khomich

*Belarusian State University, Niezaliežnasci Avenue, 4, 220030, Minsk,
Republic of Belarus, khomicdasha@mail.ru
Supervisor — A. E. Veremeychik, PhD in History, Associate Professor*

The article will focus on the first years of the Republican Party School. After the end of the Great Patriotic War, there was a widespread shortage of qualified personnel in the BSSR. A wide network of party education was created in the republic. The Republican Party School made a significant contribution to the training of leadership personnel.

Keywords: Republican Party School; leadership personnel; party education; educational process; ideological training.

В ходе освобождения БССР от немецко-фашистских захватчиков была создана широкая сеть партийного просвещения. Краткосрочные курсы и тематические семинары для партийных советских и комсомольских работников стали основной формой учебного процесса. Однако необходимы были высшие учебные заведения, которые бы осуществляли более специализированную идеологическую и профессиональную подготовку руководящих кадров. Среди них значимой является Республиканская партийная школа.

Среди материалов Национального архива Республики Беларусь сохранилось немало источников, затрагивающих вопросы становления сети партийного просвещения БССР [3; 4; 5]. Обработка и анализ архивных источников стали основой для написания данной статьи.

К 1946 г. в БССР значительно возросло количество парторганизаций и повысилась результативность партийного просвещения. В БССР активную деятельность проводили областные партийные школы, насчитывалось 208 районных партийных школ, где обучалось 4988 коммунистов, а также 675 сельских партийных школ, где обучалось 5976 коммунистов [4, с. 238]. Также действовали университет марксизма-ленинизма, школа пропагандистов при ЦК КП(б)Б в г. Минске [1, с. 235].

Согласно данным на 1 января 1946 г. наибольшее количество обучающихся в университете марксизма-ленинизма было в Минской области — 197. В Молодечненской и Полоцкой областях обучающихся не было. Наибольшее количество райпартишкол было отмечено в Могилевской области — 23. Наименьшее — в Пинской — 12. Наибольшее количество сельских политшкол было отмечено в Могилевской области — 94. Наименьшее — в Пинской — 17. Наибольшее количество кружков по истории ВКП(б) было отмечено в Минской области — 230. Наименьшее — в Брестской — 34 [4, с. 238]. Таким образом, в Минской и Могилевской областях по состоянию на 1946 г. сеть политпросвещения была развита наиболее широко. В других областях наблюдались более низкие показатели.

Следующим этапом на пути становления сети партийного просвещения стало создание Республиканской партийной школы. Учреждение открыто 2 августа 1946 г., когда было принято специальное постановление ЦК ВКП(б) «О подготовке и переподготовке руководящих партийных и советских работников», согласно которому Партийная школа при ЦК КП(б)Б в Минске была преобразована в Республиканскую партийную школу (РПШ) при ЦК КП(б)Б [2, с. 98]. Принятие данного документа способствовало приобретению Республиканкой партийной школой статуса ведущего учебного заведения, где осуществлялась подготовка руководящих кадров.

Перед началом учебного процесса в учреждении была проведена серьезная работа: подготовлены учебные планы, подобран преподавательский состав, созданы благоприятные условия для обучения. Срок обучения в школе составлял 2 года. Обучение можно было пройти на одном из двух факультетов: партийном и советском. Партийный факультет имел 4 отделения: организационно-партийное, пропагандистское, газетное, комсомольское. Советский факультет не имел отделений [3, с. 109]. Открытие РПШ привлекло внимание многих кадров, в связи с чем первоначальный план приема обучающихся составил 400 человек. Обучение было запланировано в две смены. При поступлении в РПШ абитуриенты сдавали экзамены по белорусскому и русскому языкам, географии, Конституции СССР и истории ВКП(б) [7, с. 48]. Таким образом, желающие обучаться в РПШ проходили строгий отбор и должны были соответствовать ряду критериев.

Большой вклад в осуществление деятельности РПШ внес директор учреждения. В первые послевоенные годы (с 1947 по 1963 г.) им являлся Илья Павлович Кожар (1902–1967). Его заместителями работали В. С. Островский (по учебной части) и А. М. Росся (по хозяйственной части). Учебный процесс обеспечивали пять кафедр: основ марксизма-ленинизма (заведующая А. М. Лазарева), философии (заведующий П. Ф. Протасеня), истории (заведующая А. И. Воронова), политической экономии (позже — экономических наук) (заведующий В. Г. Салосин), языка и литературы (заведующая Н. И. Барташевич) [7, с. 48].

Несмотря на востребованность РПШ и плодотворную работу коллектива, значительно ощущалась нехватка кадров для осуществления учебного процесса. Однако в данном направлении велась целенаправленная работа. В результате к концу 1948 г. на кафедрах работало 62 преподавателя (21 штатный и 41 совместитель, 20 с учеными степенями и 42 без степени), а в 1952 г. — 70 преподавателей (32 штатных и 38 совместителей, 24 с учеными степенями и 46 без степени) [7, с. 49].

Республиканская партийная школа стала основой идеологической и профессиональной подготовки кадров. Обучающиеся изучали ряд дисциплин, непосредственно направленных на формирование идеологически верного мировоззрения. Знание нормативных документов, осведомленность о политических событиях и жизни партии тщательно проверялись на экзаменах [2, с. 176].

Учебный процесс в РПШ завершался в июне сдачей государственных экзаменов по истории ВКП(б), диалектическому и историческому материализму, политической экономии. Так, в 1948 г. для проведения государственных экзаменов решением ЦК КП(б)Б была утверждена Государственная комиссия в составе 13 человек. В 1947/1948 учебном году было 773 слушателя, из них 387 первого курса, 386 второго. В 1948 г. состоялся первый выпуск партийной школы в составе 365 человек. Все выпускники были направлены на руководящую работу: 164 на партийную, 19 на комсомольскую, 58 на газетно-журнальную, 88 на советскую, 26 на хозяйственную [5, с. 10]. 21 слушатель не окончил партийную школу: 4 по болезни, 3 не были допущены, 14 получили неудовлетворительные отметки. Слушатели первого курса держали переводной экзамен. Из 387 человек были переведены на второй курс 333. Всего 49 слушателей имели задолженности по предметам. Можно сделать вывод, что учебный процесс в РПШ был насыщенным. Обучающимся необходимо было прикладывать множество усилий, чтобы успешно освоить программу.

Стоит отметить, что несмотря на сложности учебного процесса, для обучающихся был характерен высокий процент успеваемости:

около 90 % показывали высокие результаты в учебе. Большой интерес к Республиканской партийной школе обусловлен возможностью успешного карьерного роста. Выпускники Республиканской партийной школы работали в подразделениях партийных и советских органов власти, отделах КП(б)Б, комсомольских организациях, в периодических изданиях.

В конце 1948 г. в БССР существовала широкая сеть партийного просвещения. Так, в справке о сети партийного просвещения в городе Минске по состоянию на 30 октября 1948 г. сообщалось, что в городе создана широкая сеть партийного просвещения. Действуют вечерний университет марксизма-ленинизма, в котором занимается 1178 человек; 9 вечерних партийных школ, где занимаются 304 коммуниста; 434 кружков по изучению истории ВКП(б), где занимаются 5079 коммунистов, 480 комсомольцев, 1595 беспартийных; 47 кружков по изучению биографии И. В. Сталина, где обучаются 733 человека; 130 политшкол, где занимаются 2054 человека [22, с. 345–347]. Также самостоятельно изучают теорию марксизма-ленинизма 5025 человек. Таким образом, в БССР осуществлялась качественная подготовка руководящих кадров.

Таким образом, в послевоенный период в БССР наблюдалась нехватка руководящих кадров для партийной, советской и комсомольской работы. В стране была создана широкая сеть партийного просвещения, представленная в основном тематическими курсами и семинарами. Однако необходимы были высшие учебные заведения, которые бы осуществляли более специализированную идеологическую и профессиональную подготовку. Среди них значимой является Республиканская партийная школа, которая стала ведущим учреждением в области подготовки руководящих кадров. Она внесла большой вклад в подготовку политической элиты БССР.

Библиографические ссылки

1. *Касцюк М. П.* Бальшавіцкая сістэма ўлады на Беларусі. Мінск: Экаперспектыва, 2000. 307 с.
2. *Ляцко А. В.* Деятельность КПБ по подбору, воспитанию и расстановке руководящих кадров, 1946–1950 гг. Минск, Изд-во БГУ, 1973. 175 с.
3. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). Ф 4п. Оп. 47. Д. 103.
4. НАРБ. Ф. 4п. Оп. 47. Д. 135.
5. НАРБ. Ф. 4п. Оп. 47. Д. 169.
6. Некоторые вопросы КПБ в послевоенный период. Мн.: Изд-во М-ва высш., сред. спец. и проф. образования БССР, 1961. 206 с.
7. *Яковчук В. И.* Подготовка управленческих кадров в БССР в 1940–1970-е гг. // «Вышэйшая школа» : навукова-метадычны і публіцыстычны часопіс. 2020, № 6. С. 47–51.