

НАРОДНЫЙ КОМИССАРИАТ (МИНИСТЕРСТВО) ПРОСВЕЩЕНИЯ БССР В БОРЬБЕ С ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТЬЮ (1944–1956)

Е. Н. Мох

*Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4, 220030,
г. Минск, Республика Беларусь, eln.mokh@gmail.com*

В статье рассматривается деятельность Министерства просвещения БССР по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности в послевоенное время. Автором изучены особенности развития системы учреждений для осиротевших детей, анализируются основные нормативные документы, определявшие и регулировавшие механизм функционирования детских домов.

Ключевые слова: Министерство просвещения; детские дома; Великая Отечественная война; воспитанники; детская беспризорность.

COMMISSARIA (MINISTRY) OF EDUCATION OF THE BSSR IN THE FIGHT AGAINST CHILDREN'S HOMELESSNESS (1944–1956)

E. N. Mokh

*Belarusian State University, Niezaliežnasci Avenue, 4, 220030, Minsk,
Republic of Belarus, eln.mokh@gmail.com*

The article examines the activities of the Ministry of Education of the BSSR in solving the problems of child homelessness and neglect in the post-war period. The author studies the features of the development of the system of institutions for orphaned children, analyzes the main regulatory documents that defined and regulated the mechanism of functioning of orphanages.

Keywords: Ministry of Education; orphanages; Great Patriotic War; pupils; child homelessness.

Великая Отечественная война стала переломным моментом в истории всего человечества. Тяготы военного времени коснулись всех категорий людей, в том числе и детей. В годы войны они были партизанами, совершали диверсии, трудились наравне со взрослыми у станка. У многих из них нацизм забрал родителей, сделав сиротами.

ЦК КП(б)Б и СНК БССР поставили перед Наркомпросом (Министерством) и органами народного образования на местах три основные задачи: восстановить разрушенную нацистскими захватчиками сеть школ, обеспечить педагогическими кадрами и возобновить всеобщее обязательное начальное обучение детей.

Вопрос детского сиротства является одной из серьезнейших социальных проблем в БССР. Всего на 1 декабря 1944 г. на учете в органах просвещения состоял 46 091 осиротевший ребенок. 1 ноября 1946 г. по БССР путем подсчета было установлено более 138 тысяч детей, оставшихся без родителей: 84 962 воспитанников детских домов и приемников-распределителей, подростков, устроенные в трудовые коллективы, детей находившихся в семьях родственников; 53 173 человека состояло на патронате [1, с. 10]. 12 октября 1943 г. СНК БССР и ЦК КП(б)Б приняли постановление «Об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей».

Большие масштабы детского сиротства связаны непосредственно с его причинами, которые можно ранжировать. Достаточной очевидной причиной является гибель родителей от рук немецко-нацистских захватчиков. Далее по численности — дети, у которых погиб только отец, а мать есть, и наоборот, отец умер, а мать погибла, родители находились в тюрьме либо пропали без вести. Большинство таких детей находилось у близких родственников.

Учреждения, задействованные в механизме преодоления детского сиротства, можно разделить на 2 группы: принимавшие участие в координации мероприятий по решению данной проблемы и принимавшие участие в реализации разработанных мер. Высшим органом власти в решении данного вопроса являлся Совет Министров. На местах вопросы детского сиротства решались исполнительными органами власти.

Меры по социальному обеспечению детей-сирот реализовывались на основе как общесоюзного законодательства, так и БССР.

Особую роль в решении вопросов детской беспризорности и безнадзорности осуществлял Наркомпрос (Министерство — в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета БССР от 26 марта 1946 г. Наркомпрос БССР преобразован в Министерство просвещения БССР). Согласно Постановлению Совета Народных комиссаров (СНК) БССР № 142 от 12 ноября 1943 г. в структуру Наркомпроса БССР на 1944 г. было создано управление детскими домами. А в 1959 г. в связи с принятием Верховным Советом БССР Закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в БССР» в структуру Министерства просвещения был организован отдел детских домов и спецшкол. Приказом № 118 Министра просвещения БССР от 7 июля 1960 г. была утверждена номенклатура должностей работников системы Министерства просвещения БССР. Были выделены следующие штатные единицы в областном отделе народного образования: директора и заведующие учебной частью, бухгалтерия, заведующий подсобным хозяйством, мастерскими инструктора по труду детских домов [2, л. 166–169].

Согласно инструкции Наркомпроса БССР Е. Ураловой «О проведении основных первоочередных мероприятий по восстановлению деятельности школ всеобща и других культурно-просветительных учреждений по областям, освобожденных от немецких оккупантов» необходимо было организовать учет детей школьного возраста, восстановить школьную сеть, не допускать отсева детей из школ, организовать производство учебно-наглядных пособий и оборудования для детских домов, провести на местах наличный учет всех детей, оставшихся без родителей, детей воинов Красной Армии, партизан, детей сирот, родители которых погибли в годы Великой Отечественной войны и организовать устройство их в детские дома, патронирование, опеку и усыновление подростков 14–16 лет и старше или направить на учебу в школы фабрично-заводского обучения, рекомендовалось организовать подсобное хозяйство при детских домах, выделить им землю исходя из количества воспитанников, а также организовать шефство над детскими домами предприятий, колхозов и совхозов [3, л. 50–51].

В середине мая 1944 г. на освобожденной территории БССР было восстановлено и создано 33 детских дома, в которых разместилось свыше 3 тыс. детей.

Основными формами жизнеустройства детей-сирот в послевоенное время являлись определение детей в детские приемники-распределители (ДПР), патронат, опека, определение в детские дома и усыновление. При исполнительных комитетах областных, городских и районных советов депутатов трудящихся создавались комиссии по борьбе с безнадзорностью в составе: заместителя председателя исполкома и председателей профсоюзов, ЛКСМ, органов НКВД, образования и здравоохранения.

Приоритетными формами устройства детей сирот являлись следующие: воспитание в патронатных семьях, усыновление, опекунов, воспитание в детских домах. Самой нераспространенной формой устройства детей являлось усыновление. Органы опеки не рассматривали возможности популяризации или влияния на условия, которые сдерживали данную форму устройства детей-сирот.

Важную роль в решении вопросов безнадзорности и беспризорности сирот играли детские приемники-распределители (ДПР). Решением правительства СССР от 23 января 1942 г. предусматривалось создание сети приемников в системе НКВД. Они являлись административно-воспитательными учреждениями органов внутренних дел. В БССР в ДПР определяли сирот до 16 лет включительно.

Изначально патронат превалировал над определением сирот в детские дома. Это объясняется тем, что сеть детских домов на тот момент только формировалась. К 50-м гг. были определены проблемы организации

патронирования детей-сирот. К ним относились несвоевременные выплаты государственного пособия, выплаты без заключения договоров, небрежное оформление личных дел, отсутствие обследования ЖБУ, не утверждены общественные инспектора по охране прав детей В приказе Министра просвещения БССР 11 января 1958 г. «О неудовлетворительном выполнении Постановления Совета Министров БССР № 492 от 24 августа 1956 г. по ликвидации детской беспризорности и безнадзорности в БССР» указывалось что, материально-бытовые условия патронируемых детей не проверяются и не изучаются, районные комиссии не работают по устройству детей, оставшихся без попечения родителей; не организовано шефство общественных организаций [4, л. 90]. Наличие этих проблем, на наш взгляд, можно объяснить отсутствием квалифицированных кадров в органах опеки.

СНК БССР поставил приоритет устройства детей-сирот погибших воинов Красной Армии, осознавая особую ответственность за их дельнейшую судьбу, 14 февраля 1944 г. СНК БССР приняло постановление «Об организации для детей воинов Красной Армии и партизан Отечественной войны, а также детей-сирот, родители которых погибли от рук немецких оккупантов, специальных детских домов и ДПР. Учитывая большое количество сирот в БССР решением Исполнительного комитета Минского областного Совета депутатов трудящихся в 1947 г. были организованы горячие завтраки для школьников особо нуждающихся и для детей-сирот [5, л. 3].

Создавались и детские дома смешанного типа дополнительно к детским домам дошкольного и школьного типа для совместного воспитания детей членов одной семьи, оставшихся без родителей [6, л. 18–19].

Перед Министерством просвещения была поставлена задача создание различных типов детских домов, обеспечение продовольствием, предметами первой необходимости и др. К решению данных задач привлекалась общественность: деятельность попечительских советов, шефских организаций.

В приказе Министра просвещения БССР № 283 в 1948 г. «О мероприятиях по итогам Республиканского совещания детских домов» отделу детских домов Министерства просвещения БССР необходимо было разработать инструктивное указание о работе с детским коллективом в школьном детском доме, к 1 января 1949 г. подготовить материалы к проведению республиканского смотра учредить переходящее Красное Знамя детскому дому в БССР; главному управлению снабжения Министерства просвещения к 10 декабря 1948 г. требовалось разработать конкретные мероприятия по улучшению снабжения детских домов товарами и материалами [7, л. 2].

Министерство образования БССР принимало активное участие в решении проблем детской беспризорности, организуя работу учреждений, детских домов, где проходили социализацию большая часть детей — сирот, оставшихся без попечения родителей. Воспитание в детских домах было самой оптимальной формой устройства. Однако для полноценного обеспечения детей-сирот в данных условиях требовалось ликвидировать их скученность в жилых помещениях, подобрать необходимые педагогические кадры, организовать образовательный процесс с участием детей-сирот, реализовать полноценное материальное обеспечение, предоставить возможность дальнейшего трудоустройства, в том числе и воспитанникам переросткам. В процессе ликвидации детской беспризорности и безнадзорности, улучшения социализации воспитанников, их материально-бытовое обеспечение были задействованы все государственные структуры БССР.

Библиографические ссылки

1. *Смехович Н. В.* Работа государственных, политических и общественных организаций по жизнеустройству и воспитанию детей, оставшихся без родителей (1943–1950 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.01. Минск, 1992. С. 10.
2. Приказом № 118 Министра просвещения БССР от 7 июля 1960 г. «Об установлении номенклатура должностей работников системы Министерства просвещения БССР // Государственный архив Минской области (ГАМО). Фонд. 322. Оп. 3. Д. 134. Л. 166–169.
3. Инструкция Наркомпроса БССР Е. Ураловой «О проведении основных первоочередных мероприятий по восстановлению деятельности школ всеобща и других культурно-просветительных учреждений по областям, освобожденных от немецких оккупантов» // Национальный архив Республики Беларусь. Фонд. 42. Оп. 4. Д. 116. Л. 50–51.
4. Приказ Министра просвещения БССР 11 января 1958 г. «О неудовлетворительном выполнении Постановления Совета Министров БССР № 492 от 24 августа 1956 г. по ликвидации детской беспризорности и безнадзорности в БССР» // ГАМО. Фонд. 322. Оп. 3. Д. 126. Л. 90.
5. Решение Исполнительного комитета Минского областного Совета депутатов трудящихся № 128 от 11 февраля 1947 г. Об организации горячих завтраков для школьников особо нуждающихся и для детей-сирот // ГАМО. Фонд. 1243. Оп. 1. Д. 16. Л. 3.
6. Положение о детских домах (утверждено Министром просвещения БССР от 4 января 1954 г.) // ГАМО. Фонд. 862. Оп. 1. Д. 56. Л. 18–19.
7. Приказ Министра просвещения БССР № 283 «О мероприятиях по итогам Республиканского совещания детских домов» // ГАМО. Фонд. 322. Оп. 3. Д. 46. Л. 1–2.