

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОРА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В УВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

А. А. Кухаренко

*Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4, 220030,
г. Минск, Республика Беларусь, KuharenkAA@bsu.by*

Научно-исследовательская деятельность студентов занимает важное место в процессе подготовки научных работников высшей квалификации. Цель работы — выявление основных тенденций развития научно-исследовательской работы студентов на территории Беларуси и определение приоритетных направлений совершенствования республиканской системы научно-исследовательской работы студентов.

Ключевые слова: научно-исследовательская деятельность; студенты; Беларусь.

IMPROVEMENT OF STUDENT RESEARCH ACTIVITY AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF THE SYSTEM OF TRAINING OF HIGHLY QUALIFIED SCIENTISTS IN UNIVERSITIES OF THE REPUBLIC OF BELARUS

A. A. Kukharenka

*Belarusian State University, Niezaliežnasci Avenue, 4, 220030, Minsk,
Republic of Belarus, KuharenkAA@bsu.by*

Student research activity occupies an important place in the process of training of highly qualified scientists. The purpose of the work is to identify the main tendencies of the development of student research work on the territory of Belarus and to determine priority areas for improving the republican system of student research work.

Keywords: research activity; students; Belarus.

Развитие кадрового потенциала науки в учреждениях высшего образования (УВО) Республики Беларусь осуществляется на основе привлечения студентов и аспирантов к научно-исследовательской и инновационной деятельности, подготовки научных работников высшей квалификации на базе аспирантуры и докторантуры, защиты диссертаций обучающимися и сотрудниками, укрепления преемственности поколений исследователей в рамках действующих и формирующихся научных школ.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является первым и чрезвычайно важным этапом в подготовке научных работников высшей квалификации: кандидатов и докторов наук. Именно на этапе НИРС у студентов проявляется склонность к занятиям научными исследованиями,

создается научный «задел» для последующего успешного обучения в аспирантуре. Проведенный в БГУ анализ показал, что подавляющее большинство (свыше 95 %) выпускников аспирантуры, успешно ее закончивших и защитивших диссертации в срок обучения, являлись в студенческие годы активными участниками НИРС [1].

Система НИРС в Республике Беларусь состоит из 7 элементов: участники, нормативная база, методическая база, информационно-аналитическое обеспечение, мероприятия и финансирование. Эффективная работа всей системы НИРС возможна лишь при условии эффективного функционирования всех ее составляющих [2, с. 3].

В 2023 г. в УВО Министерства образования наблюдалось сокращение количества студентов, занимавшихся наукой (на 2,3 %) и участвовавших в выполнении научных программ и проектов (на 1,4 %). Вместе с тем в этом году прослеживался рост количества студентов, участвовавших в работе студенческих научных объединений, на 7,2 %. В связи с этим представляется целесообразным активизировать деятельность студенческих научных объединений по привлечению студентов к научной деятельности, в том числе к выполнению научных программ и проектов.

Одновременный рост в 2023 г. количества студенческих публикаций (на 3,6 %) и докладов (на 3,7 %) позволяет говорить о том, что основное количество публикаций готовилось по результатам участия студентов в конференциях. Вместе с тем в 2023 г. наблюдалось сокращение количества студенческих статей в изданиях из перечня ВАК — на 9,2 %. Привлечение студентов к выполнению научных программ и проектов будет способствовать увеличению количества публикаций из перечня ВАК, подготовленных студентами совместно с научными руководителями.

Рост в 2023 г. количества студентов, занимавшихся наукой на условиях оплаты (на 14,0 %), обусловлен увеличением объема финансирования НИРС за счет средств УВО (на 3,9 %). Вместе с тем в 2023 г. наблюдалось сокращение на 6,3 % количества руководителей НИРС во внеучебное время, что требует от УВО разработки комплекса мер по стимулированию труда руководителей и организаторов НИРС.

В связи с изменениями в законодательстве и сокращением количества победителей республиканских соревнований отмечена тенденция снижения в данном году количества студентов, поощренных специальным фондом Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов — на 26,6 %. При этом победы студентов на международных соревнованиях позволили обеспечить рост на 146,7 % количества студентов, ставших лауреатами фонда, и увеличение на 20,0 % количества руководителей НИРС, поощренных фондом.

С 2006 г. БГУ выполняет функции республиканского методического и информационно-аналитического центра НИРС. На университет возложены функции организационного и информационного обеспечения Республиканского конкурса научных работ студентов, а также общая координация деятельности по проведению второго (министерского) этапа ежегодного открытого республиканского конкурса для назначения стипендий Президента Республики Беларусь талантливым молодым ученым [3, с. 1–2].

Механизмы поддержки НИРС в БГУ включают организацию и проведение конкурсов, конференций, выставок, подготовку научных изданий, выдвижение студентов на поощрение из средств специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, поддержку одаренной молодежи, популяризацию НИРС, обмен опытом в области организации НИРС, участие в проведении республиканских научных мероприятий и конкурсов НИРС, подготовку студентов к участию в международных конкурсах и олимпиадах [4, с. 102].

В БГУ проводятся 9 конкурсов по стимулированию НИРС. По результатам данных конкурсов победившие сотрудники и лучшая студенческая научно-исследовательская лаборатория БГУ представляются на поощрение специальным фондом Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, научные работы студентов рекомендуются для участия в Республиканском конкурсе научных работ студентов [5, с. 102].

Популяризацией НИРС активно занимается Совет молодых ученых при Министерстве образования, который организует республиканские научные мероприятия, проводит профориентационную работу (в 2024 г. в учреждениях образования 20 городов и деревень всех областей Беларуси), устанавливает международные связи, развивает сотрудничество с НАН Беларуси, освещает свою работу в СМИ.

В 2024 г. в УВО Республики Беларусь наблюдается сокращение количества молодых ученых на 5,1 %. Защита диссертаций аспирантами (54,2 % от всех молодых ученых) позволит укрепить кадровый потенциал науки в УВО Республики Беларусь. В Республике Беларусь прослеживается рост количества стипендий Президента Республики Беларусь, назначенных талантливым молодым ученым — в 2024 г. на 15,6 %. В 2022–2024 гг. наибольшее количество данных стипендий получили сотрудники БГУ, БГТУ, БНТУ, БГЭУ, БГПУ и БГУИР.

По результатам анализа предложений, представленных 44 УВО, выявлены следующие проблемные вопросы развития НИРС в Республике Беларусь: расширение практики проведения республиканских научно-практических конференций и семинаров среди руководителей и

организаторов НИРС; совершенствование системы финансирования НИРС; оплата труда рецензентов на Республиканском конкурсе научных работ студентов; активизация деятельности студенческих научных объединений; разработка критериев предоставления специальным фондом Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов гранта интеллектуальным и (или) творческим объединениям студентов; определение статуса, прав, обязанностей и оплаты (стимулирования) труда кураторов студентов, включенных в банк данных одаренной молодежи; установление повышенных надбавок к заработной плате научным работникам, включенным в банк данных одаренной молодежи и работающим в статусе молодого специалиста.

С целью решения проблемных вопросов развития НИРС в Республике Беларусь предлагается:

1. Внести изменения и дополнения в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 26 сентября 2023 г. № 310 «Об определении норм времени и основных видов работ для педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава» в части определения нормы времени на рецензирование научных работ студентов, представленных на Республиканский конкурс научных работ студентов, из расчета 3 часа на 1 работу.

2. Внести изменения в п. 14 Положения о поощрениях и оказании материальной поддержки специальных фондов Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, по поддержке талантливой молодежи, утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 16 декабря 2022 г. № 429, в части установления показателей деятельности интеллектуальных и (или) творческих объединений учащихся и студентов, претендующих на получение гранта в целях укрепления материально-технической и методической базы.

3. Внести изменения и дополнения в Положение о порядке формирования, ведения и использования банков данных одаренной и талантливой молодежи, утвержденное Указом Президента Республики Беларусь от 16 декабря 2022 г. № 429, в части определения статуса, прав и обязанностей кураторов студентов, включенных в банк данных одаренной молодежи.

4. Внести изменения и дополнения в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 3 июня 2019 г. № 71 «Об оплате труда работников в сфере образования», в части установления повышенных надбавок к заработной плате научным работникам, включенным в банк данных одаренной молодежи и работающим в статусе молодого специалиста, а также определения порядка оплаты труда кураторов студентов, включенных в банк данных одаренной молодежи.

5. Обеспечить организацию и проведение республиканских научно-практических конференций и семинаров среди руководителей и организаторов научно-исследовательской работы студентов.

6. Обеспечить разработку комплекса мер по стимулированию труда руководителей и организаторов научно-исследовательской работы студентов.

7. Провести работу по вовлечению студентов в выполнение научных программ и проектов, в том числе на условиях оплаты.

8. Обеспечить возмещение расходов обучающимся УВО на проведение научных исследований, в том числе на их командирование для участия в научных мероприятиях.

Таким образом, развитие системы НИРС в Республике Беларусь позволит повысить качество подготовки специалистов с высшим образованием путем их привлечения к научно-исследовательской работе и ознакомления с последними достижениями научно-технического прогресса, усовершенствовать механизм выявления и отбора выпускников, склонных к научно-инновационной деятельности, для продолжения обучения в аспирантуре и повысить эффективность работы с лицами, включенными в республиканский банк данных одаренной молодежи.

Библиографические ссылки

1. *Кухаренко А. А.* Землеустроительная деятельность Крестьянского поземельного банка на территории Беларуси (1906–1914) // Працы гістарычнага факультэта БДУ : навук. зб. Вып. 9 / рэдкал.: У. К. Коршук (адк. рэд.) [і інш.]. Мінск : БДУ, 2014. С. 51–61.

2. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов учреждений высшего образования [Электронный ресурс]. URL: [https://nirs.bsu.by/files/documents/Документы/НИРС/Метод рекомНИРС\(2017\).doc](https://nirs.bsu.by/files/documents/Документы/НИРС/Метод рекомНИРС(2017).doc) (дата обращения: 06.11.2024).

3. Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 15.09.2006 № 570 «О совершенствовании организации научно-исследовательской работы студентов высших учебных заведений» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sws.bsu.by/Dokumenty/Приказ по Центру.pdf> (дата обращения: 06.11.2024).

4. *Кухаренко А. А.* Организация работы с одаренной молодежью БГУ // Пічэ-таўскія чытанні — 2021: 100 гадоў БДУ — першаму ўніверсітэту Беларусі : матэрыялы міжнар. навук.-тэарэтыч. канф., Мінск, 27–28 кастр. 2021 г. / Беларус. дзярж. ун-т ; рэдкал.: А. Д. Кароль (гал. рэд.) [і інш.] ; навук. рэд. М. Ф. Шумейка, А. А. Яноўскі. Мінск : БДУ, 2021. С. 98–109.

5. *Кухаренко А. А.* Научно-исследовательская работа студентов БГУ: состояние, достижения, вызовы и перспективы развития // Роль университетского образования и науки в современном обществе : материалы междунар. науч. конф., Минск, 26–27 февр. 2019 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: А. Д. Кароль (пред.) [и др.]. Минск : БГУ, 2019. С. 96–104.