РАЗВОД РОДИТЕЛЕЙ КАК АГРЕССИВНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

К. Л. Исаева

*Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4,
220030, г. Минск, Беларусь, kristinaisaeva338@gmail.com*

Научный руководитель – М. П. Редько, старший преподаватель

В статье рассматривается проблема разводов, агрессивно влияющих на развитие ребенка. Автором представлена статистика разводных процессов по стране, а также проанализировано психическое состояние и поведение детей, обусловленное разводом. Проанализированы результаты опроса студентов БГУ.

Ключевые слова: развод, ребенок, родители, реакции переживаний, срыв защиты, посттравматическое стрессовое расстройство.

Развод является сложным и достаточно болезненным процессом, который оказывает негативное влияние на жизнь всех членов семьи, в особенности на детей. Развод может протекать по-разному в зависимости от поведения супругов. В том случае, когда оба родителя понимают, что данный процесс происходит только между супругами, но вместе с тем они навсегда остаются мамой и папой своему ребенку, то этот не простой для всей семьи период проходит проще и не оставляет глубокий отпечаток на детской психике.

В такой ситуации родители уважительно относятся друг другу, стараются всячески поддержать своего ребёнка, разговаривая и все объясняя ему. Родители, которые часто выражают свое негативное отношение друг к другу, ссорятся, публично выясняют отношения, создают эмоциональное напряжение в семье и способствуют возникновению у ребенка сложных эмоциональных переживаний, которые в будущем могут привести к различным проблемам со здоровьем, поведением и адаптацией в социуме.

В 2023 году в Республике Беларусь было зарегистрировано 56 044 браков, а расторгнуто (в том числе и через суды) 33 962 браков.

Формально причинами расторжения брака в стране является: ненадлежащее поведение одного из супругов, алкоголизм, наркомания, игромания, семейное насилие – 12%.

Еще одной причиной разводов является раздельное проживание супругов достаточно длительное время - 19%. Супружеская неверность – частая причина – 7%. Самой частой причиной разводов является непреодолимое различие во взглядах на будущую жизнь супругов, нежелание жить интересами друг друга, эту причину указали около 50% распадающихся семей.

Семьи без общих детей распадаются чаще остальных – на них приходится 41,1% всех разводов. На пары с одним ребенком – 36,9% расторгнутых браков, на семьи с двумя детьми и более – 21,9% [1].

По результатам опроса проведенного среди студентов факультета социокультурных коммуникаций, развод родителей влияет на социальную адаптацию детей, студенты из таких семей в два раза чаще сталкивались с личными психоэмоциональными проблемами как в собственной семье, так и за ее пределами, чем дети неразведенных родителей.

Например, среди 18–20-летних молодых людей, переживших развод родителей, 40% обращались за помощью к психологу, у 25% ухудшилась успеваемость в старших классах, 65% имели плохие отношения с отцами, а 30% – с матерью.

Основные реакции ребенка на информацию о разводе родителей: страх потерять одного из родителей, активизирующий переживания и страхи разлуки, которые ребенок пережил когда-то раньше; боязнь быть отвергнутым покинутым родителями, страх что перестанут любить, разочарование в «родительской любви»; потеря самоидентификации, утрачивание некоторых частей своей личности, зачастую «мужественных»; проявление агрессии, ребенок чувствует, что его желания не вызывают уважения, агрессивность помогает противостоять страху. Большая часть детей направляют свою ярость против того родителя, которого они считают виновным в разводе.

Порой агрессия направлена против обоих родителей, иногда поочередно, то против отца, то против матери. Регулярно дети ощущают свою вину из-за развода родителей, собственную причастность и ответственность за конфликты родителей, возникающие в ходе воспитания ребенка. Дети предпринимают различного рода попытки исправить ситуацию, помирить родителей [2].

Данное реактивное приспособление к изменившейся жизненной ситуации, или реакции переживаний ребенка являются нормальными, и психически здоровый ребенок должен их испытывать, чтобы преодолеть стресс, вызванный разводом родителей.

В первые дни и месяцы ребенку можно помочь пережить развод родителей наименее драматичным способом. Но если в этот период конфликты между родителями становятся частым явлением, то страхи ребенка возрастают, что в конечном итоге приводит к срыву системы психической защиты. Защита является своего рода психическим равновесием, которое человек бессознательно создаёт на протяжении всей жизни, чтобы преодолевать различные внутри психические конфликты.

В случае, когда равновесие нарушено, старые конфликты приобретают свою прежнюю актуальность и становятся причиной паники и страха, а также

аффектов, которые ребенок не в силах преодолеть. Психика ребенка воздвигает новую защиту против чувств и фантазий, активизированных разводом и срывом уже некогда состоявшейся защиты. Старые чувства будут вытеснены, но вскоре возвратятся вновь в виде невротических симптомов. Эти симптомы могут проявиться не сразу и быть не видимы для внешнего окружения. Данные изменения в поведении ребенка после посттравматической защиты являются маркером появления невротических последствий травматического события [2].

Проявления и развитие посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) у детей имеют ряд особенностей по сравнению со взрослыми. Это связано в первую очередь с особенностями детской психики. Дети не всегда могут связать свои травматические проявления с фактом психологической травмы, это крайне важно при проработке травмы [3].

Комплекс реакций, возникающий на фоне травматического стресса, включает в себя: повторяющиеся и насильственно прорывающиеся в сознание воспоминания о событии, включая образы, мысли или представления, они могут иметь форму повторяющихся игр, в которых прослеживаются один и тот же сюжет без каких-либо изменений и развития; повторяющиеся кошмарные сны о событии, которые ребенок не идентифицирует с произошедшей катастрофой; интенсивные негативные переживания при столкновении с чем-то, напоминающим (символизирующим) травматическое событие.

Ребенок может быть отстранённым, равнодушным, появляются провалы в памяти, апатичность, он не может себе представить долгую счастливую жизнь; периодическая раздражительность и вспышки гнева, иногда переходящие в истерику; нарушение памяти и концентрации внимания, детям становится труднее учиться, поэтому некоторые отличники могут стать двоечниками [4].

Неразрешенность этого травматического опыта приводит к отсроченным негативным психологическим последствиям.

Подводя итог, следует сделать вывод о том, что развод родителей для ребенка – болезненный процесс, но изначально не является агрессивным фактором. В том случае, если процесс развода происходит с сохранением дружественных или нейтральных родительских отношений, то трансформация семьи переживается ребенком намного лучше, чем сохранение семьи под лозунгом «Все ради детей!», в таких семьях зачастую полно конфликтов, нелюбви или даже насилия.

Многие дети из распавшихся семей достигают успеха в жизни, находятся в ладу с собой и с другими, строят крепкие отношения, сохраняют мотивацию на достижение поставленных целей. Если в жизни случается так, что взрослые

приняли решение о разводе, то им следует обратиться за помощью к психологу, чтобы предотвратить последствия, которые могут очень печально отразиться на их жизни и жизни их детей в будущем.

Библиографические ссылки

1. Число зарегистрированных родившихся, умерших, браков и разводов по Республике Беларусь за январь–март 2023 г. // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. URL: <http://surl.li/chnhh> (дата обращения 28.04.2024).

2. *Фигдор Г.* Беды развода и пути их преодоления. М. Московский психолого-социальный институт, 2006.

3. *Тарабрина Н. В.*, Практикум по психологии посттравматического стресса: СПб. :Питер, 2001.

4. *Черепанова Е. М.*, Психологический стресс: помоги себе и ребенку. Книга для школьных психологов, родителей и учителей. М. Академия, 1997.