

7. Валгина Н. С., Розенталь Д. Э., Фомина Н. И. Современный русский язык: Учебник / Под ред. Н.С. Валгиной. М.: Логос, 2002. 528 с.

8. Борисова А. О. Теоретические основы заимствований в современной лингвистике // Россия в мире: проблемы и перспективы развития международного сотрудничества в гуманитарной и социальной сфере. VI Междунар. науч.-практ. конф. Отв. Ред. Д.Н. Жаткин, Т.С. Круглова. 2019. Изд: Пенз. госуд. технолог. ун-т (Пенза). Стр. 172-183.

9. Ковалева А. В. Этапы работы с лексикой при обучении РКИ // Вестник ВГУ. Серия: Лингвистика и межкульт. Коммуникация. Воронеж, 2013 №2. С. 231-233.

ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ФОРМА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Ж. А. Дунькович¹⁾, Е. А. Моховикова²⁾

¹⁾Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4,
220030, г. Минск, Беларусь, dunkovichz@mail.ru

²⁾Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4,
220030, г. Минск, Беларусь, filologi-77@mail.ru

В статье рассматривается вопрос о роли такого метода контроля знаний, как тестирование в обучении русскому языку как иностранному. Показаны преимущества использования компьютерных тестов при организации контроля знаний иностранных студентов. Описаны возможности программного комплекса VeralTest и образовательного онлайн-сервиса Online Test Pad для разработки тестов и проведения тестирования.

Ключевые слова: русский язык как иностранный; контроль знаний, компьютерное тестирование; программный комплекс.

TESTING AS A FORM OF KNOWLEDGE CONTROL WHEN TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE

Zh. A. Dunkovich^a, E. A. Mokhovichova^b

^a Belarusian State University, 4, Niezaliežnasci Avenue,
220030, Minsk, Belarus, dunkovichz@mail.ru

^b Belarusian State University, 4, Niezaliežnasci Avenue,
220030, Minsk, Belarus, filologi-77@mail.ru

The article deals with the role of such a method of knowledge control as testing in teaching Russian as a foreign language. The advantages of using computer tests in the organisation of knowledge control of foreign students are shown. The possibilities of VeralTest software package and Online Test Pad educational online service for test development and testing are described.

Keywords: Russian as a foreign language; knowledge control; computer testing; software package.

Важная часть любого образовательного процесса – проверка и оценка знаний обучаемых. Регулярный контроль полученных знаний является одним из средств повышения эффективности и качества образования. Кроме того что контроль выполняет диагностическую, обучающую, оценочную, стимулирующую, развивающую функции, он дает возможность получить обратную связь с обучаемым. С помощью многочисленных методов проверки знаний можно получить наиболее полную информацию не только о правильности или неправильности конечного результата выполненной работы, но и о том, насколько выбранная форма действий соответствует данному этапу обучения. Получив данные контроля и проанализировав их, преподаватель имеет возможность внести изменения в учебный процесс, вовремя оказать обучаемому необходимую помощь и добиться поставленных целей обучения.

Среди разнообразия форм контроля в последнее время все большую популярность приобретает такой метод проверки усвоения знаний, как тестирование.

Существует несколько видов тестирования, которые могут быть использованы при обучении русскому языку как иностранному. Это может быть письменное тестирование, устное тестирование, аудирование и чтение. Каждый вид тестирования имеет свои преимущества и позволяет проверить разные аспекты знаний обучаемых.

Тестирование является эффективным инструментом контроля знаний по нескольким причинам. Во-первых, оно позволяет обучаемым оценить свой прогресс и мотивирует их продолжать изучение языка. Во-вторых, тестирование помогает преподавателям оценить эффективность своих методов обучения и внести соответствующие корректировки. В-третьих, тестирование помогает студентам подготовиться к экзаменам и сертификационным тестам, после прохождения которых у обучаемых будет независимая оценка их знаний с подтверждением их уровня владения русским языком. Также они получают сертификат государственного образца для пополнения карьерного портфолио и возможность участвовать в организации курсов по русскому языку в своей стране [1].

В связи с быстрыми темпами развития информационно-коммуникационных технологий меняется структура учебного процесса, а также форма подачи информации и способы контроля ее усвоения. Сегодня возможности информационных технологий позволяют проводить оценку знаний в виде компьютерного тестирования.

Компьютерное тестирование обеспечивает объективность оценки знаний, так как инструментом оценивания является критериально-ориентировочный тест, включающий в себя контрольное задание и эталон, по которому можно определить качество усвоения пройденного ма-

териала. Компьютерные программы автоматически анализируют ответы студентов и оценивают их на основе заранее заданных правил, что позволяет снизить возможность ошибок и исключить субъективные факторы при оценке знаний.

Компьютерные тесты в отличие от традиционных форм контроля, таких как письменные экзамены, исключают подделку результатов. Случайное угадывание ответа или использование шпаргалок могут быть минимизированы с помощью специальных алгоритмов и методов, реализованных в компьютерных программных системах. А это даст возможность получить полную картину уровня подготовки обучаемых. С помощью различных интерактивных заданий на прослушивание и понимание аудиофайлов, чтение и анализ текстов, написание эссе и многое другое студенты могут продемонстрировать свои навыки в реальных ситуациях.

С функциональной точки зрения выделяют контролирующие и обучающие тесты. С помощью контрольных тестов можно проверить наличие у обучаемых определенного уровня коммуникативной компетенции, усвоение конкретного языкового материала и отдельных речевых навыков и умений за определенный период обучения. Целью обучающих тестов является обеспечение овладения тем или иным материалом, навыками и умениями, а контроль выполнения таких тестов выступает как средство управления этим процессом.

Сегодня появилось множество различных программ для составления и проведения тестов с использованием компьютера: от самых простейших, выполненных в рамках студенческих проектов, до мощных и дорогих коммерческих систем формата предприятия.

Остановимся более подробно на некоторых из них.

Программный комплекс VeralTest позволяет значительно сократить время на создание теста. Данная программа доступна любому интернет-пользователю, не требует никакого дополнительного программного обеспечения и готова к работе сразу же после ее установки. Визуальный редактор, в котором создаются тесты, прост для освоения и удобен в работе. С его помощью можно разработать тесты любой сложности и тематики. Программа администрирования дает возможность регистрировать пользователей, объединять их в группы, назначать тесты, просматривать и распечатывать результаты тестирования.

Программное обеспечение данной тестовой оболочки позволяет создавать пять типов вопросов: вопрос с единичным выбором ответа, вопрос с множественным выбором ответа, вопрос с вводом числа, вопрос с вводом строки, вопрос с упорядочением и сопоставлением ответов.

Вопросы могут объединяться в секции по темам или по уровню сложности. Это позволит использовать один и тот же тест для обучаемых

с разным уровнем подготовки. При помощи секций вопросы теста разбиваются по уровням сложности, а при тестировании указывается уровень сложности, подходящий для конкретного пользователя. Используя секции, можно также организовать адаптивный тест, уровень сложности которого будет меняться и подстраиваться под возможности тестируемого. В том случае, когда обучаемый не может справиться с заданием сложного уровня, программа предложит более легкий вопрос.

Преподаватель может настроить размер и вид шрифтов, количество попыток прохождения теста, время тестирования, вставить различные объекты в тексты вопросов, применить различные шкалы оценок к одному и тому же тесту.

При отсутствии возможности электронного тестирования в программе разработана функция печати тестов с указанием количества вариантов теста.

Сегодня очень популярным в среде преподавателей стал образовательный онлайн-сервис для создания тестов Online Test Pad. В режиме работы данного конструктора предусмотрено создание не только разнообразных тестов, но и разноуровневых упражнений, кроссвордов, сканвордов, опросников, логических игр, диалогов.

Системное программное обеспечение конструктора позволяет быстро и удобно создать действительно уникальный тест под цели и задачи конкретного урока. Конструктор тестов предусматривает 17 типов вопросов, в том числе ответ в свободной форме, установление последовательности, заполнение пропусков, интерактивный диктант, загрузка файла и т. д. С целью реализации любой логики расчета результата в программе доступна «Профессиональная настройка шкал» теста. Преподаватель имеет возможность просмотреть и сохранить в Excel результат каждого тестируемого: статистику ответов и набранных баллов по каждому вопросу, статистику по каждому результату. После того как будет проведен анализ ошибок, можно сразу же дать рекомендации по их устранению и организовать повторение материала той области знаний, в которой были выявлены пробелы.

Тесты удобно проходить как на персональных компьютерах, так и на планшетных и мобильных устройствах.

Конечно, компьютерное тестирование не является единственным способом контроля знаний, умений и навыков при обучении РКИ. Однако его роль в процессе образования становится все более значимой. Применение тестов при контроле помогает осуществить мониторинг качества обученности, выявить пробелы в обучении, осуществить диагностику трудностей обучения.

Тестирование одновременно всех обучаемых является наиболее рациональной и объективной формой контроля усвоения знаний. За относи-

тельно короткое время преподавателю удастся проверить уровень знаний студента, выявить его сильные и слабые стороны, оценить прогресс в изучении языка, а также адаптировать учебный процесс в соответствии с потребностями студентов. Студент же может реально оценить свои успехи и понять, на каких аспектах языка ему стоит сосредоточиться для дальнейшего улучшения своего уровня владения русским языком. Таким образом, использование компьютерного тестирования в обучении РКИ является необходимым и актуальным.

Библиографические ссылки

1. О сертификационном тестировании по русскому и белорусскому языкам для иностранцев. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belstu.by/news/university/information/o-sertifikaczionnom-testirovanii-po-russkomu-i-belorusskomu-yazykam-dlya-inostranczev> – Дата доступа: 31.10.2023. 19.50

СОЧЕТАТЕЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ СЛОВА И ПРОБЛЕМА ЦЕЛОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Н. Е. Кожухова

*Белорусский государственный медицинский университет, пр. Дзержинского, 83,
220083, г. Минск, Беларусь, belrus@bsmu.by*

Сочетательная ценность слова определяется характером реализации категориальной и семантической валентности слова и проявляется в синтагматической и лексической сочетаемости слова при выполнении того или иного задания. Синтаксическую сочетаемость слова можно определить как набор имеющихся при слове синтаксических позиций. При этом та или иная сочетаемость слова свойственна не слову как таковому, а его лексико-грамматическому варианту. На языковом уровне не может быть существенных различий, расхождений между валентностными свойствами двух языков. На уровне речи сходство/различие в сочетаемости обнаруживается в рамках синтаксической и лексической сочетаемости.

Ключевые слова: лексический материал; коммуникативная установка; речевая деятельность; сочетательная ценность слова; валентность.

THE COMBINED VALUE OF THE WORD AND THE PROBLEM OF THE WHOLE STATEMENT

N. E. Kozhukhova

*Belarusian State Medical University, Dzerzhinsky Av., 83,
220083, Minsk, Belarus, belrus@bsmu.by*

The combinative value of a word is determined by the nature of the implementation of the categorical and semantic valence of the word and is manifested in the syntagmatic and