УТВЕРЖДЕНО
Решение заседания кафедры
физической географии мира и
образовательных технологий
27.03.2025 г., пр. №8

Вопросы и задания для проведения зачета
по учебной дисциплине «Технологии электронного обучения»
для специальностей 1-33 01 02 Геоэкология, 1-51 01 01 Геология и
разведка месторождений полезных ископаемых
Форма проведения – устная

Вопросы

1. Понятие электронного обучения. Формы электронного обучения.
2. Смешанное и дистанционное виды электронного обучения.
3. Преимущества и особенности электронного обучения в контексте непрерывного образования и в современной информационной среде.
4. Проблемы электронного обучения. Тренды электронного обучения в образовательной среде.
5. Образовательная среда и технологии электронного обучения.
6. Системы коллективной работы. Электронный контент единой информационной среды учреждения образования: ЭСО и ЭОР.
7. Информационное наполнение электронного курса обучения. Электронное обучение как основа непрерывного образования.
8. Облачные технологии и сервисы Веб 2.0 в образовательной деятельности. Характеристики и виды облачных услуг.
9. Облачные хранилища данных. Облачные системы управления обучением. Преимущества использования облачных технологий.
10. Образовательные возможности Веб 2.0. Сервисы для создания дидактических материалов.
11. Создание собственного образовательного ресурса средствами электронных сервисов.

Задания

1. Облачные сервисы Google: Google Диск, Google Презентации: формы работы, Google Таблицы: варианты создания, Google Сайт: создание, наполнение.
2. Компьютерное тестирование в образовании. Создание электронной формы тестовых заданий и опросов средствами сервиса Google Формы.
3. Геоинформационный сервис Google Карты. Создание собственного картографического продукта на основе сервиса Google Карты.
4. Использование фотохостингов для размещения графических изображений в Интернете сервисом Google Фото.

5. Создание интерактивных изображений. Создания коллажей средствами сервиса Loure.
6. Обработка графических изображений средствами Pixlr. Создание и публикация фотопанорам средствами Dermandar. Сервис для создания и публикации интерактивных изображений Thinglink. Использование видеохостинга YouTube для создания интерактивных изображений.
7. Визуализация географической информации через создание облаков тегов (облаков слов) средствами WordOut, WordArt.com.
8. Создание интеллект-карты, средствами MindMeister.
9. Представление материала по истории географических открытий через создание временных шкал средствами TimeslinesJS.
10. Создание графических изображений и схем средствами Microsoft Vizio. Создания инфографики средствами сервисов Infogram и Easel.ly.
11. Создания закладок средствами сервиса SymbalooEDU.
12. Создание QR-кодов для кодировки информации средствами сервиса Генератор Qr кода.
13. Разработка интерактивных заданий средствами Learning.org.
14. Создание презентаций средствами сервиса SlideShare.
15. Разработка галерей, коллажей и слайд-шоу средствами сервиса Slidely. Создание анимированных видеопрезентаций средствами PowToon.
16. Использование аудиохостинга YouTube и видеохостинга SoundCloud для размещения звуковых и видеофайлов в интернете.

Старший преподаватель кафедры _____ М.М.Ермолович