

Математика не всегда является наиболее подходящим инструментом в экономике. Но чем более реальных успехов достигает экономика, тем больше математики она будет использовать.

## **ОБ ИЗУЧЕНИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ СПРАВОЧНО-ПРАВОВЫХ СИСТЕМ СО СТУДЕНТАМИ-ПРАВОВЕДАМИ**

**Шмат Л.А.**

*Белорусский государственный университет, г. Минск*

Учебной программой для специальности «Правоведение» по курсу «Информационные технологии в юридической деятельности» за первый семестр первого курса юридического факультета предусмотрено лекционное и практическое занятия на тему «Специальное программное обеспечение, сопровождающее профессиональную деятельность юриста». Одной из целей учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является формирование исходных базовых знаний для активного использования информационных и компьютерных технологий в профессиональной деятельности правоведа. В результате изучения учебной дисциплины, студенты должны уметь выполнять поиск информации в базах данных профессионального содержания, например, «Эталон», «БизнесИнфо», «КонсультантПлюс». Сохранять и анализировать найденную информацию. Владеть навыками применения информационных технологий в юридической деятельности; навыками использования юридических баз данных.

Компьютерная справочно-правовая система (СПС) – это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, позволяющие специалисту работать с этим массивом информации (производить поиск конкретных документов или их фрагментов, выводить информацию на печать и т.д.).

На лекции студенты получают информацию о справочно-правовых системах. Рассматриваются следующие вопросы: технологии создания, хранения и юридической обработки правовой информации; структура справочно-правовых систем; поисковые технологии СПС. Дается обзор наиболее востребованных справочно-правовых систем Республики Беларусь. На сегодняшний день это: эталонный банк данных правовой информации Республики Беларусь (ЭБДПИ) с информационно-поисковой системой "Эталон" (ИПС "Эталон"); справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; информационно-правовая система «Эксперт»; аналитическая правовая система «Бизнес-Инфо»; информационно-правовая система «Нормативка.by». Описываются основные технологии поиска в справочных правовых системах: базовый поиск, поиск по реквизитам документов, полнотекстовый поиск, поиск по специализированным классификаторам, поиск по ситуации, поиск по источнику опубликования, поиск по толковому словарю, поиск связей между документами. Современные СПС предоставляют возможность работать с любым из этих видов поиска и сочетать несколько поисковых инструментов.

Дается описание информационно-поисковой системы «ЭТАЛОН».

Эталонный банк данных правовой информации Республики Беларусь (ЭБДПИ) — основной государственный информационно-правовой ресурс, который формируется и ведется НЦПИ и представляет собой совокупность банков данных «Законодательство Республики Беларусь», «Решения органов местного управления и самоуправления», «Международные договоры». ЭБДПИ распространяется в виде электронной копии с информационно-поисковой системой «ЭТАЛОН» (ИПС «ЭТАЛОН»). Актуализация правового информационного ресурса осуществляется ежедневно.

На практическом занятии студенты знакомятся с интерфейсом информационно-поисковой системой «ЭТАЛОН». Выполняют поиск информации профессионального содержания, сохраняют и анализируют найденную информацию. Находят ответы на поставленные вопросы.

В БГУ также предоставлен доступ к онлайн-сервису ILEX.BY. ILEX – это профессиональная правовая поддержка для юристов, экономистов, бухгалтеров, специалистов по кадрам, закупкам, охране труда, секретарей и других пользователей правовой информации. Здесь собрана полная законодательная база Республики Беларусь. Актуальная аналитика и консультационные материалы. Судебная практика: экономические и общие суды, трудовые и интеллектуальные споры. Большое количество форм и образцов документов. Справочная информация. Современные контентно-функциональные решения, которые помогут найти готовые ответы в несколько кликов. Доступ осуществляется только из локальной сети БГУ по логину и паролю.

Студенты выполняют задания, по поиску различных документов.

Пример одного из заданий, предлагаемых на занятии: Найти КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОБ ОБРАЗОВАНИИ. Добавить в избранное. Открыть текст документа. Ознакомиться с информацией о документе. Открыть вкладки: Оглавление; Справка; Редакции; Сравнить с предыдущей; Дополнительная информация.

Вернуться к тексту документа. Скрыть примечания и экспортировать текст документа в Word.

Найти информацию в тексте документа о:

1. плате за учебники для многодетных семей;
2. стипендии учебной, социальной;
3. кредите на льготных условиях для оплаты первого высшего образования;
4. возмещении расходов по найму жилья в случае необходимости в общежитии;
5. именной стипендии;
6. выплате надбавок к стипендии за успехи в учебе;
7. повышающих коэффициентах для определения размера учебных стипендий, обучающихся по специальностям профессионального образования.

Ответить на вопрос: В течении какого срока обучающийся обязан возратить кредит на образование при отчислении из госучреждения.

Студентам также предлагаются задания по работе с Новыми документами в области законодательства; Классификаторами; Словарем терминов; Мониторингом в СМИ.

Студенты на занятиях отрабатывают различные виды поиска информации, учатся оформлять результаты своей работы в текстовых документах. На занятиях им также предлагается проанализировать и оценить инструменты и возможности компьютерных справочно-правовых систем, в частности работу с информационно-поисковой системой «ЭТАЛОН» и с онлайн-сервисом ILEX.BY. Предлагается поделиться впечатлениями о проделанной работе и удобствах изучаемых сервисов. Студенты в своих отзывах отмечают, что работать на занятии им было интересно, интерфейс онлайн-сервиса ILEX.BY многие считают более современным и удобным, позволяющим быстро получить ответы на поставленные вопросы. Как правило, студенты положительно оценивают приобретенные на занятии знания. Большинство из них готовы использовать полученные навыки в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

## Литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности. Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности: 6-05-0421-01 Правоведение УД-337/б. [Электронный ресурс]/ БГУ,

**ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ НА ПРИМЕРЕ  
РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ ХИМИИ  
Щерба С. Ю.**

*Белорусский государственный университет, г. Минск*

**Введение**

В настоящее время компьютерные технологии проникают во все сферы жизнедеятельности человека. Этот процесс не смог обойти педагогическую область деятельности человечества. Интеграция программных систем и пакетов в педагогическую деятельность преподавателей значительно расширило их профессиональные возможности.

Во время обучения по химическим специальностям студент сталкивается со множеством задач, которые подразумевают знания в области высшей математики. Однако в рамках лабораторного практикума при решениях прикладных задач чаще используют различные программные пакеты и системы, способные значительно упростить анализ данных, полученных в результате работы.

Ниже будут приведены примеры программных пакетов, которые используют химии, с математическими задачами, которые они помогают решать.

**Программный пакет Origin в работе с графиками.**

Программный пакет Origin представляет собой среду работы с графическими данными, которая позволяет точно контролировать каждый этап создания графика, а также решать сопутствующие задачи.

Задача по определению концентрации ионов железа (III) в растворе. В решении используется реакция салициловой кислоты с трёххлористым железом [1, 50].

Для определения равновесных концентраций используем спектрофотометрический метод анализа. По закон Бугера-Ламберта-Бера интенсивность поглощения света линейно зависит от концентрации раствора. Используем метод калибровочного графика: подготавливаем ряд растворов исследуемого вещества с заведомо известными концентрациями, после чего аппроксимируем значения по линейной функции. Подставляем значения интенсивности поглощения света в полученное уравнение прямой и получаем равновесную концентрацию комплекса. Результат решения представлен на рисунке 1.