

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Белорусского
государственного университета

А.Д.Король

15 июля 2024 г.

Регистрационный № УД - 13624/уч.



ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине для
специальности

1-31 02 01 География (по направлениям)

направление специальности

1-31 02 01-02 География (научно-педагогическая деятельность)

2024 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-31 02 01-2021 по специальности 1-31 02 01 География (по направлениям), утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 82 от 20.04.2022; типового учебного плана №G31-1-010/пр.-тип. от 31.03.2021; учебных планов БГУ: № G31-1-013/уч. от 25.05.2021, № G31-1-210/уч. от 22.03.2022.

СОСТАВИТЕЛИ:

М.И.Струк, доцент кафедры экономической и социальной географии факультета географии и геоинформатики Белорусского государственного университета, кандидат географических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

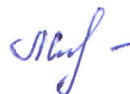
Шелег Н.С., профессор кафедры экономики торговли и услуг факультета коммерции и туристической индустрии УО «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической и социальной географии (протокол № 11 от 24.06.2024);

Научно-методическим советом БГУ (протокол № 9 от 28.06.2024)

Заведующий кафедрой
экономической и социальной географии
К.Г.Н.



Л.О.Сушкевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов знания о рациональном природопользовании и экономическом механизме управления им, умение пользоваться методическим инструментарием экономической оценки природных ресурсов и экологического ущерба.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение базового понятийно-терминологического аппарата экономики природопользования и овладение теоретико-методологическими основами данного научного направления;
- формирование понимания роли природных ресурсов в социально-экономическом развитии, их классификация и рациональное использование;
- освоение методов экономической оценки природных ресурсов, экологического ущерба и эффективности природоохранных мероприятий;
- выработка представления об организации управления природопользованием, использования административного и экономического механизмов в обеспечении рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием является очень важным и обусловлено необходимостью формирования знаний у обучающихся об экономических методах управления природопользованием, роль которых по мере социально-экономического роста в современных условиях следования принципам устойчивого развития постоянно возрастает.

Учебная дисциплина относится **к модулю «Эколого-экономический»** компонента учреждения высшего образования.

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Экономика природопользования» должно обеспечить формирование следующей **специализированной компетенции**:

СК. Применять методический инструментарий экономики природопользования, законы экологии, закономерности и принципы устойчивого природопользования для обоснования экологоориентированных хозяйственных и природоохранных решений.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- теоретико-методологические основы рационального природопользования, его взаимодействие с окружающей средой;
- рентную и затратную концепции экономической оценки природных ресурсов и экологического ущерба;
- эколого-экономические проблемы природопользования и пути их решения;

– организацию управления природопользованием, его экономический механизм;

уметь:

– рассчитывать стоимость природных ресурсов, опираясь на затратную и рентную концепцию их оценки;

– определять ущерб от загрязнения окружающей природной среды, экономическую эффективность природоохранных мероприятий;

– оценивать экономическую эффективность проектов природопользования;

владеть:

– методами экономической оценки природных ресурсов;

– методами экономической оценки экологического ущерба и эффективности природоохранных мероприятий.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в 8 семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Экономика природопользования» отведено:

– для очной формы получения высшего образования – 90 часов, в том числе 44 аудиторных часов, из них: лекции – 24 часа, лабораторные работы – 4 часа, практические занятия – 16 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Введение в дисциплину

Тема 1.1. Предмет, цель и задачи экономики природопользования. Содержание и структура учебной дисциплины

Предмет, цель и задачи экономики природопользования. Содержание и структура курса, его место в системе географической подготовки студентов. Становление экономики природопользования как отрасли экономической науки. Экологические ограничения экономического роста в работах Мальтуса и Римского клуба. Методологическое значение работ советских экономистов С.Г. Струмилина, К.Г.Гофмана, Т.С.Хачатурова, И.В.Комара, А.А. Минца, белорусских – А.В. Неверова, О.С. Шимовой, А.В. Томашевича и др.

Природопользование как объект изучения курса. Понятие природопользования; рациональное и нерациональное природопользование. Определение экономики природопользования. Методы экономики природопользования: балансовый, нормативный, математико-статистический.

Раздел 2. Теоретические основы учебной дисциплины

Тема 2.1. Природные ресурсы как фактор экономического развития. Их классификация, механизмы возобновления, роль в экономическом развитии

Понятия природных ресурсов, природных условий, природно-ресурсного потенциала. Классификация природных ресурсов: природный, экологический, экономический критерии. Механизмы возобновления природных ресурсов: природный, природно-антропогенный, антропогенный. Место природных ресурсов в составе факторов экономического развития.

Тема 2.2. Взаимодействие системы природопользования с окружающей средой. Концепции экономического развития

Окружающая природная среда как источник природных ресурсов и приемник отходов. Основное уравнение материального баланса взаимодействия экономической системы с окружающей средой. Условия снижения воздействий на окружающую среду.

Концепции экономического развития: техногенного развития, развития с учетом охраны окружающей среды, устойчивого развития. Присущие им характер и масштабы использования природных ресурсов и воздействий на окружающую среду. Экологические ограничения на природопользование. Связь концепции устойчивого развития с понятием рационального природопользования.

Раздел 3. Методы экономической оценки природных ресурсов, экологического ущерба и эффективности природоохранных мероприятий

Тема 3.1. Экономическая оценка природных ресурсов: виды оценок, затратная и рентная концепции оценки

Оценка природных ресурсов с использованием натуральных показателей, ее сущность и применение. Балльная оценка природных ресурсов, ее интегральный характер, учет многообразия факторов и свойств ресурсов при расчете баллов, применение оценки. Экономическая (стоимостная) оценка природных ресурсов, ее возникновение и решаемые задачи.

Затратная концепция экономической оценки природных ресурсов. Ее сущность, применение. Оценка альтернативной стоимости (упущенной выгоды). Рентная концепция экономической оценки природных ресурсов. Образование дифференциальной ренты. Дифференциальная рента 1 и дифференциальная рента 2. Расчет ренты. Понятие дисконтирования.

Тема 3.2. Экономическая оценка экологического ущерба и эффективности природоохранных мероприятий

Структура экономической оценки экологического ущерба. Виды ущерба: экологический, экономический, социальный. Прямые потери, профилактические и компенсационные затраты. Оценка экономического ущерба, вызванного загрязнением окружающей среды. Природоохранные затраты. Оценка общей и относительной экономической эффективности природоохранных мероприятий.

Раздел 4. Экономическая оценка отдельных видов природных ресурсов

Тема 4.1. Экономическая оценка земельных ресурсов

Земельные ресурсы в хозяйственном комплексе Беларуси. Структура земельного фонда в Беларуси и мире. Обеспеченность земельными ресурсами. Сельскохозяйственные земли, их плодородие. Проблемы деградации и загрязнения почв и их решение. Стоимостная оценка земельных ресурсов. Расчеты базовой цены земли и земельной ренты. Кадастровая оценка земельных ресурсов: сельскохозяйственные земли, земли населенных пунктов, лесные земли.

Тема 4.2. Экономическая оценка водных ресурсов

Водные ресурсы в хозяйственном комплексе Беларуси. Сравнительная оценка запасов и использования водных ресурсов в Беларуси и мире. Поверхностные и подземные воды: запасы, размещение, использование, проблемы и пути их решения. Стоимостная оценка водных ресурсов. Водохозяйственный баланс.

Тема 4.3. Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов

Классификация полезных ископаемых по критериям достоверности определения запасов, физических и технологических свойств, экономического значения. Минерально-сырьевые ресурсы в хозяйственном комплексе Беларуси. Запасы, размещение, использование, проблемы и пути их решения. Рекультивация отработанных месторождений полезных ископаемых. Стоимостная оценка месторождения полезного ископаемого.

Тема 4.4. Экономическая оценка лесных ресурсов

Экологические и хозяйственные функции леса. Лесные ресурсы в хозяйственном комплексе Беларуси. Лесистость Беларуси в сравнении с европейскими странами и внутренние различия. Виды лесных ресурсов: древесные ресурсы, ресурсы ягод, грибов, орехов, лекарственного и технического сырья. Запасы, качество, размещение, использование, проблемы и пути их решения. Стоимостная оценка древесных лесных ресурсов.

Тема 4.5. Экономическая оценка экосистемных услуг

Понятие экосистемных услуг. Обеспечивающие, регулирующие, культурные, поддерживающие услуги. Этапы экономической оценки экосистемных услуг: идентификация, определение экономической ценности, определение получателя выгод, формирование механизма платежей. Стоимостная оценка экосистемных услуг.

Раздел 5. Организация управления природопользованием

Тема 5.1. Административный механизм управления природопользованием

Особенности административного механизма управления природопользованием. Экологические стандарты: качества окружающей среды, воздействий на окружающую среду, технологические, качества продукции, управления. Природоохранное законодательство и органы государственного управления природными ресурсами и окружающей средой. Экологическая экспертиза проектов, ОВОС, СЭО. Международные природоохранные соглашения.

Тема 5.2. Экономический механизм управления природопользованием

Структура экономического механизма управления природопользованием: льготное кредитование и экономическое стимулирование природоохранной деятельности; экологический налог: платежи за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды; возмещение вреда, причиненного окружающей среде; финансирование природоохранной деятельности: источники, затраты. Планирование природопользования: комплексное, отраслевое, территориальное. Экологическое страхование: объекты, страховой фонд, страховое событие.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная (дневная) форма получения высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинарские занятия		
1	2	3		4	5	8	9
Раздел 1. Введение в дисциплину							
1.1	Предмет, цель и задачи экономики природопользования. Содержание и структура учебной дисциплины	2					Индивидуальный опрос
Раздел 2. Теоретические основы учебной дисциплины							
2.1	Природные ресурсы как фактор экономического развития. Их классификация, механизмы возобновления, роль в экономическом развитии	2		2			Индивидуальный опрос, реферат, расчетно-графическая работа
2.2	Взаимодействие системы природопользования с окружающей средой. Концепции экономического развития	2		2			Индивидуальный опрос, расчетно-графическая работа

1	2	3		4	5	8	9
Раздел 3. Методы экономической оценки природных ресурсов, экологического ущерба и эффективности природоохранных мероприятий							
3.1	Экономическая оценка природных ресурсов: виды оценок, затратная и рентная концепции оценки	2		2			Реферат, расчетно-графическая работа
3.2	Экономическая оценка экологического ущерба и эффективности природоохранных мероприятий	2		2			Реферат, расчетно-графическая работа
Раздел 4. Экономическая оценка отдельных видов природных ресурсов							
4.1	Экономическая оценка земельных ресурсов	2		2			Реферат, расчетно-графическая работа
4.2	Экономическая оценка водных ресурсов	2		2			Индивидуальный опрос, расчетно-графическая работа
4.3	Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов	2	4				Расчетно-графическая работа, защита заданий лабораторных работ
4.4	Экономическая оценка лесных ресурсов	2		2			Реферат, расчетно-графическая работа
4.5	Экономическая оценка экосистемных услуг	2					Индивидуальный опрос
Раздел 5. Организация управления природопользованием							
5.1	Административный механизм управления природопользованием	2					Индивидуальный опрос
5.2	Экономический механизм управления природопользованием	2		2			Реферат, расчетно-графическая работа
	ИТОГО	24	4	16			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Баранчик, В.П. Экономика природопользования: учебное пособие для студ. учреждений высшего образования / В.П. Баранчик, И.П. Деревяго, С.А. Касперович. – Минск: РИВШ, 2023. – 331 с.
2. Ходько, Е.М. Основы эколого-энергетической устойчивости производства. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений высшего образования / Е.М. Ходько. – Минск: РИВШ, 2024. – 188 с.
3. Ковязин, В.Ф. Кадастры природных ресурсов: учебное пособие / В.Ф. Ковязин, А.Ю. Романчиков, А.А. Киценко. – Изд. 2-е, стер. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2022. – 101 с. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/183683>.

Дополнительная литература

1. Бобылев, С.Н. Экономика природопользования: учебник для вузов / С.Н. Бобылев. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 400 с.
2. Дрогомирецкий, И.И. Экономика природопользования: учебное пособие для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений / И. И. Дрогомирецкий, Е. Л. Кантор, Г. А. Маховикова. – М.: Юрайт. – 2016. – 223 с.
3. Кондратьева, И.В. Экономика природопользования: учебник для вузов / И.В. Кондратьева. – С-Пб.: Лань. – 2024. – 224 с.
4. Мычкова, И.К. Экономика природопользования: учебное пособие / И.К. Мычкова – Минск: БИП. – 2021. – 160 с.
5. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года / Протокол заседания Президиума Совета Министров Республики Беларусь от 4.02.2020 г. / Министерство экономики Республики Беларусь. – Минск, 2020. – 82 с.
6. Национальный доклад о состоянии окружающей среды Республики Беларусь за 2019 – 2022 годы / Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь, Институт природопользования НАН Беларуси, РУП «Центральный научно-исследовательский институт комплексного использования водных ресурсов». – Минск, 2023. – 172 с.
7. Неверов А.В. Экономика природопользования: учебно-методическое пособие. – Минск, БГТУ, 2009. – 554 с.
8. Петрова Е.Е. Экономика природопользования: учебное пособие / Е.Е. Петрова, А.А. Курочкина, О.С. Волотовская – С-Пб: РГГМУ. – 2021. – 236 с.
9. Природа Беларуси на рубеже тысячелетий / В.М. Байчоров [и др.]. – Минск: Беларуская навука. – 2020. – 367 с.
10. Прогноз состояния природной среды Беларуси на период до 2035 года / В.М. Байчоров [и др.]. – Минск: Беларуская навука. – 2022. – 332 с.
11. Стратегия в области охраны окружающей среды Республики Беларусь на период до 2035 года / Утверждена приказом Министерства

природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь
24.12.2021 г., № 370-ОД.

12. Шимова, О.С. Экономика природопользования: учебник для студ. учреждений высш. образования по экономическим спец. / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский, О.Н. Лопачук; под ред. О. С. Шимовой. – Минск: БГЭУ, 2019. – 446 с.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

Объектом диагностики компетенций студентов являются знания, умения, полученные ими в результате изучения учебной дисциплины. Выявление учебных достижений студентов осуществляется с помощью мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций могут использоваться следующие средства текущего контроля: индивидуальный опрос, реферат, расчетно-графическая работа, защита заданий лабораторных работ.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика природопользования» учебным планом предусмотрен **зачет**.

Примерный перечень практических занятий

Практическое занятие № 1. Природные ресурсы как фактор экономического развития (2 часа).

Практическое занятие № 2. Взаимодействие системы природопользования с окружающей средой; концепции экономического развития (2 часа).

Практическое занятие № 3. Виды оценок природных ресурсов, экономическая оценка (2 часа).

Практическое занятие № 4. Экономическая оценка экологического ущерба и экологическое страхование (2 часа).

Практическое занятие № 5. Экономическая оценка земельных ресурсов (2 часа).

Практическое занятие № 6. Экономическая оценка водных ресурсов (2 часа).

Практическое занятие № 7. Экономическая оценка лесных ресурсов (2 часа).

Практическое занятие № 8. Экономический механизм управления природопользованием в Беларуси (2 часа).

Примерный перечень лабораторных работ

Тема 4.3 Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов (4 часа).

Занятие: провести балльную оценку территориального распределения запасов минерального строительного сырья в Беларуси, выполнив:

- описание методики балльной оценки с учетом распространения различных видов сырья по районам, его запасов, транспортных условий районов;

- систематизацию данных по размещению месторождений строительного сырья, его запасов, транспортных условий районов;

- определение численных значений баллов для каждого вида сырья и расчеты частных и суммарных показателей оценки запасов для каждого района;

- группировку районов по полученным значениям баллов, построение картосхем.

Сделать выводы относительно территориального распределения запасов минерального строительного сырья в Беларуси с использованием метода балльной оценки.

Форма контроля – расчетно-графическая работа, защита заданий лабораторных работ.

Примерный перечень тем рефератов

1. Понятия природных ресурсов, природных условий и природно-ресурсного потенциала; учет экологических ограничений в их трактовке.

2. Место природных ресурсов в составе факторов экономического развития. Их влияние на экономическое развитие.

3. Основное уравнение материального баланса взаимодействия экономической системы с окружающей средой; определяемые им условия снижения воздействий на окружающую среду.

4. Эволюция концепций экономического развития: техногенного развития; развития с учетом охраны окружающей среды; устойчивого развития (сущность, период действия, интенсивность природопользования, экологическая деятельность).

5. Экономическая оценка природных ресурсов, причины ее появления; затратная концепция оценки, ее сущность и применение.

6. Рентная концепция экономической оценки природных ресурсов, ее сущность, применение; базовая формула расчета дифференциальной ренты.

7. Сравнительная оценка земельных ресурсов Беларуси и мира: структура, сельскохозяйственные земли, плодородие, обеспеченность.

8. Проблемы деградации и загрязнения почв Беларуси и пути их решения.

9. Сравнительная оценка водных ресурсов Беларуси и мира: запасы, структура использования, обеспеченность.

10. Поверхностные воды Беларуси: запасы, использование, проблемы и пути их решения.

11. Подземные воды Беларуси: запасы, использование, проблемы и пути их решения.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономика природопользования» используется эвристический и практико-ориентированный подход, метод развития критического мышления.

Эвристический подход предполагает демонстрацию студентами многовариантного решения профессиональных задач и жизненных проблем; творческая самореализация студентов в процессе создания образовательной продукции; индивидуализация обучения за счет разнообразия заданий, умения самостоятельно определять цель и выразить свое личное мнение по проблемным вопросам.

Практико-ориентированный подход предполагает самостоятельное усвоение студентами содержания учебной дисциплины путем решения практических задач (выполнение расчетно-графических работ, развитие навыков решения конкретных задач на основе официальной статистической информации, рассмотрение существующих примеров); приобретение навыков их эффективной реализации позволит сформировать профессиональные компетенции, предусмотренные образовательным стандартом.

Метод развития критического мышления представляет собой систему, формирующую навыки работы с информацией; понимания информации как открытого, а не конечного пункта критического мышления.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине используются современные информационные технологии: размещение в сетевом доступе БГУ учебных и учебно-методических материалов, позволяющих определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательного стандарта высшего образования и учебно-программной документации, в том числе вопросы для подготовки к зачету, список рекомендуемой литературы, ресурсы электронной библиотеки БГУ (www.elib.bsu.by).

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Экономика природопользования» выполняется в аудиторной форме. Студентам предлагается самостоятельное рассмотрение ряда вопросов, что предполагает углубленное изучение основной и дополнительной литературы.

Эффективность самостоятельной работы студентов проверяется в ходе текущего и промежуточного контроля знаний.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Экономика природопользования как учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи экономики природопользования.
2. Методологические основы экономики природопользования. Методы: балансовый, нормативный и математико-статистические.

3. Становление экономики природопользования как отрасли экономической науки. Экологические ограничения экономического роста в работах Т. Мальтуса и членов Римского клуба.

4. Понятия природных ресурсов, природных условий и природно-ресурсного потенциала. Роль природных ресурсов в составе факторов экономического развития.

5. Классификация природных ресурсов: природный, экологический и экономический критерии. Механизмы возобновления природных ресурсов: природный, природно-антропогенный, антропогенный.

6. Природопользование как объект изучения курса. Понятие природопользования. Рациональное природопользование.

7. Материальный баланс взаимодействия экономической системы с окружающей природной средой. Основное уравнение материального баланса. Условия снижения воздействий на окружающую среду.

8. Концепции экономического развития. Сравнительная характеристика концепции техногенного развития (фронтальной экономики) и концепции экономического развития с учетом охраны окружающей среды.

9. Концепция устойчивого развития. Основные требования к природопользованию, исходя из концепции устойчивого развития: использование возобновимых и невозобновимых природных ресурсов, обращение с отходами, загрязнение окружающей среды.

10. Виды оценок природных ресурсов. Нестоимостная оценка: оценка с использованием натуральных показателей, балльная оценка.

11. Затратная концепция экономической оценки природных ресурсов. Суть концепции, ее применение.

12. Рентная концепция экономической оценки природных ресурсов. Суть концепции, образование дифференциальной ренты. Дифференциальная рента 1 и дифференциальная рента 2.

13. Базовая формула расчета стоимостной оценки природных ресурсов на основе рентной концепции. Понятия замыкающих и индивидуальных затрат.

14. Учет фактора времени в экономической оценке природных ресурсов (дисконтирование).

15. Экономическая оценка ущерба от воздействий на окружающую среду. Виды ущерба: экономический, социальный, экологический. Прямые потери и компенсационные затраты. Расчет ущерба от загрязнения окружающей среды.

16. Экономическая и социальная эффективность природоохранных мероприятий. Общая экономическая эффективность и относительная экономическая эффективность.

17. Земельные ресурсы. Структура земельных ресурсов мира и Беларуси, обеспеченность земельными ресурсами.

18. Рациональное использование земельных ресурсов Беларуси, современные проблемы землепользования и пути их решения.

19. Стоимостная оценка земельных ресурсов. Расчет земельной ренты. Базовая цена земли.
20. Кадастровая оценка земельных ресурсов. Кадастровая оценка сельскохозяйственных земель.
21. Водные ресурсы. Запасы и использование водных ресурсов мира и Беларуси. Проблема дефицита воды.
22. Рациональное использование поверхностных вод Беларуси: водоснабжение, гидроэнергетика, водный транспорт, рекреация. Проблемы и пути их решения.
23. Рациональное использование подземных вод Беларуси. Проблемы качества подземных вод и пути их решения.
24. Минерально-сырьевые ресурсы. Классификация минерально-сырьевых ресурсов по критериям физических и технологических свойств, экономического значения, достоверности определения запасов.
25. Рациональное использование минерально-сырьевых ресурсов Беларуси; запасы и добыча.
26. Экологические проблемы разработки месторождений полезных ископаемых. Виды рекультивации отработанных месторождений.
27. Стоимостная оценка месторождения полезного ископаемого.
28. Лесные ресурсы. Экологические и хозяйственные функции леса. Эколого-экономическая классификация лесов.
29. Рациональное использование лесных ресурсов Беларуси. Древесные и недревесные ресурсы леса. Проблемы лесопользования и пути их решения.
30. Стоимостная оценка лесных ресурсов. Учет породного состава и возраста древостоев.
31. Экосистемные услуги. Понятие экономической оценки экосистемных услуг, их классификация: обеспечивающие, регулирующие, поддерживающие, культурные услуги.
32. Этапы экономической оценки экосистемных услуг: идентификация, определение экономической ценности и получателя выгод, формирование механизма платежей.
33. Особо охраняемые природные территории Беларуси как основной объект предоставления экосистемных услуг. Национальная экологическая сеть.
34. Административный механизм управления природопользованием. Экологические стандарты. Экологическая экспертиза проектов.
35. Природоохранное законодательство и органы государственного управления природными ресурсами и окружающей средой.
36. Планирование природопользования. Комплексное планирование, отраслевое планирование, территориальное планирование.
37. Экономический механизм управления природопользованием, его структура.

38. Льготное кредитование и экономическое стимулирование природоохранной деятельности. Финансирование природоохранной деятельности. Источники финансирования, природоохранные затраты.

39. Экологический налог. Платежи за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.

40. Экологическое страхование. Объекты экологического страхования; образование страхового фонда; страховое событие.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
учебная дисциплина не требует согласования			

Заведующий кафедрой
экономической и социальной географии,
кандидат географических наук



Л.О.Сушкевич

24 июня 2024 г.