

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Белорусского
государственного университета

А.Д.Король

15 июля 2024 г.

Регистрационный № 2183/м.



РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине для
специальности

7-06-0532-01 География

Профилизация: Цифровые геотехнологии

2024 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 7-06-0532-01-2023 по специальности 7-06-0532-01 География, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 160 от 18.05.2023; учебного плана БГУ № М45-5.7-36/уч. от 15.02.2023.

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.О.Сушкевич, заведующий кафедрой экономической и социальной географии факультета географии и геоинформатики Белорусского государственного университета, кандидат географических наук

И.И.Запрудский, специалист по наполнению баз данных ООО «МэпДейта», кандидат географических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Шелег Н.С., профессор кафедры экономики торговли и услуг факультета коммерции и туристической индустрии УО «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической и социальной географии
(протокол № 11 от 24.06.2024);

Научно-методическим советом БГУ
(протокол № 9 от 28.06.2024)

Заведующий кафедрой
экономической и социальной географии
к.г.н.



Л.О.Сушкевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – сформировать у магистрантов современные представления о теоретико-методологических аспектах и методических приемах региональной экономики как фундаментальной основы для понимания подходов, принципов и направлений осуществления региональной политики.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоить современные теоретико-методологические аспекты и овладеть понятийно-терминологическим аппаратом региональной экономики;
- овладеть методическим инструментарием регионального экономического анализа, а также экспертной оценки, прогнозирования и стимулирования социально-экономического и территориального развития для повышения устойчивости и конкурентоспособности регионов;
- получить знания о содержании, формах и методах проведения государственной политики на региональном и местном уровнях;
- раскрыть сущность, содержание и отличительные особенности зарубежных и отечественных целей, подходов и принципов осуществления региональной политики;
- выявить проблемы, перспективы и важнейшие направления совершенствования региональной политики в Республике Беларусь на современном этапе.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с углубленным высшим образованием (магистра) является ведущим и обусловлено необходимостью формирования знаний и компетенций у учащихся в области регионального развития. В настоящее время большинство географических исследований в той или иной степени направлено на решение региональных проблем и связано с особенностями функционирования региональной политики в стране, что обуславливает актуальность дисциплины и ее практическую значимость для специалистов со степенью магистра.

Учебная дисциплина «Региональная экономика и основы региональной политики» относится к **модулю** «Региональное управление» компонента учреждения образования.

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Региональная экономика и основы региональной политики» должно обеспечить формирование следующей **специализированной (СК) компетенции**:

СК. Анализировать опыт государственного регулирования регионального развития и инструменты реализации региональной политики в странах с разным уровнем социально-экономического развития и механизмом хозяйствования, обосновывать выбор наиболее эффективных

инструментов стимулирования регионального развития конкретных регионов.

В результате освоения учебной дисциплины студент магистратуры должен:

знать:

- терминологию региональной экономики и политики;
- условия и факторы регионального развития стран;
- критерии и показатели, характеризующие социально-экономическое состояние региона;
- субъекты и объекты региональной политики;
- подходы и принципы, используемые в региональной политике;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие региональную политику в Республике Беларусь;

уметь:

- применять методы общественно-географических исследований для анализа динамики и уровня социально-экономического развития региона;
- выявлять основные тенденции, последствия и проблемы регионального развития страны;
- группировать регионы как территориальные социально-экономические системы, а также объекты регулирования и управления;
- обосновывать направления совершенствования региональной политики;

иметь навык:

- самостоятельного критического и творческого осмысления теоретико-методологических основ региональной экономики и политики;
- применения на практике методов системного, сравнительного географического и регионального анализа;
- оценки динамики и прогнозирования региональных социально-экономических процессов;
- ведения дискуссии по проблемным вопросам в области государственного управления и региональной политики.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в 3 семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Региональная экономика и основы региональной политики» отведено:

- для очной формы получения углубленного высшего образования – 90 часов, в том числе 40 аудиторных часов, из них: лекции – 20 часов, практические занятия – 20 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ

Тема 1.1 Введение. Основные понятия, цели и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины, ее объектно-предметная область и содержание. Место и роль дисциплины в структуре научного знания. Практическая значимость курса для географического образования и научно-исследовательской деятельности. Основные и дополнительные источники информации.

Понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Определение понятий «регион», «региональная экономика» и «региональная политика». Соотношение понятий «региональный рост» и «региональное развитие». Многогранность понятий «пространство», «территория» и «регион». Регион как территориальная общественная система, как составная часть национальной экономики, как объект хозяйствования и управления. Региональное сообщество и его интересы.

РАЗДЕЛ 2 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 2.1 Теоретические основы региональной экономики

Экономические, географические, социальные и другие науки, заложившие теоретический фундамент региональной экономики. Глобализация и регионализация: предпосылки, сущность, диалектика взаимодействия. Географическое разделение труда как объективная составляющая регионального развития. Формы, виды и уровни территориального разделения труда.

Теория размещения производительных сил и учение о территориальной организации общества как основа понимания региональной экономики. Предпосылки и принципы, условия и факторы размещения производства. Школы размещения производства: классическая немецкая (И. фон Тюнен, А. Вебер, В. Кристаллер и др.), англо-американская (А. Смит, А. Маршал, Г. Хоттелинг и др.), синтетическая (В. Изард, Я. Тинберген, Х. Бос и др.) и советская (А. Е. Пробст, Я. Г. Фейгин, А. Т. Хрущев и др.). Современные теории размещения производства. Концепции регионального развития. «Полюса роста» и «поляризованное развитие» Ф. Перру и Ж.-Р. Будвиля, оси развития П. Потье, кумулятивная причинность и рост Г. Мюрдаля и др.

Концепция «центр-периферия» Дж. Фридмана и теория пространственной диффузии инноваций Т. Хагерстранда как основа современного понимания регионального неравенства.

Современные представления об активизации регионального развития. Влияние агломерационного эффекта на региональную экономику. Формы территориальной организации производства: индустриальные и информационные. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.

Концепция региональных и отраслевых кластеров М. Портера и М. Энрайта. Региональные инновационные системы и «локализованные перетоки знаний».

Города и их значение для регионального развития. Эффект разнообразия. Современные глобальные города и их классификация. Концепция креативного класса и креативных городов Р. Флориды и Ч. Лэндри.

Региональные исследования в Беларуси. Белорусская школа размещения и территориальной организации хозяйства (Я. М. Александрович, А. В. Богданович, Л. В. Козловская, А. Г. Лис, Ф. С. Мартинкевич, В. Ф. Медведев, А. Д. Павлова и др.). Современные исследования Т. С. Вертинской, Г. В. Ридевского, В. С. Фатеева, А. В. Шадракова, Г. А. Яшевой и других ученых-регионалистов.

Тема 2.2 Методический аспект региональных исследований

Система показателей регионального роста и развития. Статистические информационные ресурсы и базы данных. Валовой региональный продукт (ВРП), методы его исчисления и анализа. Показатели, характеризующие природно-ресурсный, социо-демографический, производственноэкономический, инновационно-инвестиционный и внешнеэкономический потенциалы региона. Межотраслевой баланс и анализ «затраты-выпуск».

Система показателей, отражающих уровень социально-экономического развития, уровень и качество жизни населения в регионе. Показатель ВРП на душу населения. Соотношение регионов между собой: коэффициенты и индексы локализации и специализации производства, межрайонной (межрегиональной) товарности, коэффициент душевого производства и т.д. Основные обобщающие и частные индикаторы социально-экономического развития регионов. Сравнительно-географический метод исследований. Экономикогеографическая характеристика региона, план описания и его структура. Оценка внутристранового экономико-географического положения региона. ГИСинструментарий и геовизуализация региональных исследований.

Методы регионального экономического анализа. Бальный, балансовый, индексный и математико-статистический. Рэнкинг-анализ и рейтинг регионов. Группировки (классификации и типологии) регионов по уровню социальноэкономического и экологического развития, их практическое применение в региональных исследованиях.

Эконометрический анализ в региональных исследованиях. Основные понятия и особенности использования. Корреляционно-регрессионный и факторный анализы. Кластерный анализ и его применение при группировке регионов.

Оценка территориальной концентрации и регионального неравенства. Кривая концентрации Лоренца, коэффициент Джини, коэффициент вариации, нормализованный индекс Тейла, коэффициент асимметрии и

другие расчетные показатели. Их преимущества и недостатки. Модели общего межрегионального равновесия.

Региональная экономическая диагностика, прогнозирование и планирование. Социально-экономическая и экологическая диагностика регионов. Качественные экспертные методы оценки социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов. SWOT-анализ, метод Дельфи, форсайт-исследования и т.д.

Тема 2.3 Условия и факторы социально-экономического развития регионов

Условия социально-экономического развития регионов. Внешняя и внутренняя среда региона. Инвестиционная и институциональная среда, ее влияние на конкурентоспособность регионального продукта. Макроэкономическая и социальная политика государства.

Внутренние факторы социально-экономического развития регионов. Природно-ресурсный, социо-демографический, производственно-экономический и инфраструктурный потенциалы региона. Рынок труда и развитие человеческого капитала. Финансовые ресурсы регионов. Местные бюджеты и межбюджетные отношения как фактор регионального развития.

Внешние факторы социально-экономического развития регионов. Экономико-географическое положение и его влияние на внешнеторговую деятельность региона. Мировая рыночная конъюнктура и цены на энергоносители. Иностранные инвестиции и глобальные цепочки добавленной стоимости.

РАЗДЕЛ 3 РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Тема 3.1 Политико-территориальное устройство государства

Унитаризм и федерализм как наиболее распространенные системы политико-территориального устройства государства, их преимущества и недостатки. Административно-территориальное деление и его влияние на политическую устойчивость и экономическое развитие государств. Современный регионализм как распространенное течение XXI в. Сепаратизм и его проявления.

Тема 3.2 Основы региональной политики

Региональная политика как наука, учебная дисциплина и вид практической деятельности. Цели, задачи и виды региональной политики. Объекты, субъекты и формы региональной политики. Подходы и принципы региональной политики. Принцип субсидиарности.

Сущность региональной политики. Эксплицитная и имплицитная региональная политика. Теории «развития сверху» и «развития снизу». Концепция устойчивого развития и её региональный аспект. Новые парадигмы и подходы в региональном управлении: «регион –

квазигосударство», «регион – квазикорпорация», «регион – рынок», «регион – социум».

Региональная политика как часть стратегии социально-экономического развития. Подходы к классификации методов региональной политики. Административные, экономические и социально-психологические методы. Прямые и косвенные методы. Активные и пассивные методы. Поощрительные (стимулирующие, побудительные) и ограничительные.

Инструменты региональной политики. Геобрендинг как инструмент повышения добавленной стоимости регионального продукта. Регионально дифференцированные субсидии, кредиты и налоговые льготы. Регионально дифференцированное законодательное регулирование институтов. Регионально ориентированные государственные субсидии и кредиты для малого предпринимательства. Меры, стимулирующие мобильность населения и производства. Государственная поддержка региональных организаций «самопомощи» (агентств регионального развития и т.п.). Регионально дифференцированные меры стимулирования инновационного развития (гранты на НИОКР, субсидии региональным центрам трансферта технологий и т.п.). Местное самоуправление и его значение.

Эффективность региональной политики. Контроль, мониторинг и оценка эффективности региональной политики как элементы политического цикла. Принципы и факторы эффективности региональной политики. Критерии оценки. Элементы оценки эффективности региональной политики: оценка процесса реализации, оценка последствий и результатов, оценка экономической эффективности, оценка уровня удовлетворенности граждан, оценка методов и инструментов реализации политики. Подходы к оценке эффективности региональной политики. Показатели эффективности региональной политики. Оценка координации действий участников реализации региональной политики.

Тема 3.3 Зарубежный опыт региональной политики

Первые попытки решения региональных проблем. Формирование, развитие и современная практика региональной политики в разных странах мира. Особенности региональной политики Великобритании, Франции, Италии, ФРГ. Своеобразие региональной политики Канады, США и Японии. Опыт региональной политики в странах СНГ. Региональная политика Китая и Индии. Становление региональной политики в развивающихся странах.

Наднациональная региональная политика: понятие и предпосылки появления. Этапы становления и развития региональной политики ЕС. «Европа регионов» – качественно новый этап интеграции и развития региональной политики ЕС. Предпосылки и признаки формирования региональной политики в рамках ЕАЭС.

РАЗДЕЛ 4 РЕГИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Тема 4.1 Современные тенденции регионального развития Республики Беларусь

Административно-территориальное деление и региональные особенности социально-экономического развития страны. Количественные оценки региональной дифференциации и территориального неравенства: социальные, экономические и экологические аспекты. Типологии регионов Беларуси по уровню конкурентоспособности и социально-экономического развития. Регионализация или поляризация социально-экономического пространства Беларуси.

Тема 4.2 Особенности и основные направления совершенствования региональной политики в Республике Беларусь

История формирования и развития региональной политики в Беларуси. Особенности современного этапа региональной политики: цели, задачи, принципы. Государственная региональная политика и местное самоуправление. Механизм реализации государственной региональной политики. Основные направления совершенствования государственной региональной политики в Республике Беларусь.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная (дневная) форма получения углубленного высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов УСП	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	8	9
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ						
1.1	Введение. Основные понятия, цели и задачи дисциплины	2	2			Фронтальный опрос
РАЗДЕЛ 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА						
2.1	Теоретические основы региональной экономики	4	2			Индивидуальные презентации
2.2	Методический аспект региональных исследований	2	2			Расчетно-аналитическая работа
2.3	Условия и факторы социально-экономического развития регионов	2	4			Индивидуальные презентации, расчетно-аналитическая работа
РАЗДЕЛ 3. РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА						
3.1	Политико-территориальное устройство государства	2	2			Фронтальный опрос
3.2	Основы региональной политики	2	2			Открытое эвристическое

						задание
3.3	Зарубежный опыт региональной политики	2	2			Индивидуальные презентации
РАЗДЕЛ 4. РЕГИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ						
4.1	Современные тенденции регионального развития Республики Беларусь	2	2			Фронтальный опрос
4.2	Особенности и основные направления совершенствования региональной политики в Республике Беларусь	2	2			Открытое эвристическое задание, дискуссия
ИТОГО		20	20			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Конкурентоспособность региона: учебно-практическое пособие для направлений бакалавриата и магистратуры / [Г. Ю. Гагарина и др.]; под ред. Г. Ю. Гагариной; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – Москва: КноРус, 2023. – 246 с.
2. Региональная экономика: учебник для студентов / В. И. Гришин и др.; под ред. В. И. Гришина, Г. Ю. Гагариной. – Москва: КноРус, 2023. – 457 с.
3. Потенциал устойчивого инновационного развития региона: концепция и практика многоаспектной оценки / Н.В. Агабекова [и др.]; под ред. Н.В. Агабековой. – Минск: БГАТУ, 2021. – 203 с.
4. Экономическая география Беларуси. XXI век: пособие для студ., обуч. по спец. «космоаэрокартография», «география (по направлениям)», «геоэкология», «геоинформационные системы (по направлениям)», «гидрометеорология» / Е. А. Антипова и др.; под ред. Е. А. Антиповой; БГУ. – Минск: БГУ, 2023. – 271 с.

Дополнительная литература

1. Антипова, Е.А. Экономико-географические и социально-экономические различия регионов Республики Беларусь как основа совершенствования административно-территориального деления / Е. А. Антипова, И. И. Запрудский, А. Н. Шавель // Журнал Белорусского государственного университета. География. Геология. – 2019. – № 1. – С. 3–21.
2. Байнев, В. Ф. Экономика региона: учебное пособие / В. Ф. Байнев, С. А. Пелих. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, ИВЦ Минфина, 2007. – 272 с.
3. Вертинская, Т.С. Теоретические и практические основы экономической интеграции регионов стран – членов ЕАЭС : на примере участия Республики Беларусь: монография / Т. С. Вертинская. – Минск: Беларуская навука, 2018. – 374 с.
4. Гладкий, Ю. Н. Основы региональной политики: учебник / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. – Санкт-Петербург: Изд-во Михайлова В.А., 1998. – 659 с.
5. Гранберг, А. Г. Основы региональной экономики. 5-е издание / А. Г. Гранберг. – Москва: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2006. – 496 с.
6. Дергачев, В. А. Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов. 2-е переиздание / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – Москва: ЮНИТИ – ДАНА, 2011. – 519 с.
7. Козловская, Л. В. Методы регионального экономического анализа: курс лекций / Л.В. Козловская. – Минск: Белорус. гос. ун-т, 2008. – 130 с.
8. Мезенцев, К. В. Суспільно-географічне прогнозування регіонального розвитку: монографія / К. В. Мезенцев. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2005. – 253 с.

9. Региональная политика: зарубежный опыт и российские реалии / Под ред. А. В. Кузнецова, О. В. Кузнецовой. – Москва: ИМЭМО РАН, 2015. – 137 с.
10. Рогач, П. И. Размещение производительных сил / П. И. Рогач, В. Н. Сосновский. – Минск: Экоперспектива, 2000. – 244 с.
11. Фатеев, В. С. Региональная политика: теория и практика / В. С. Фатеев. – Минск: ЕГУ, 2004. – 480 с.
12. Фетисов, В. Д. Региональная экономика и управление: учебник / В. Д. Фетисов, В. П. Орешин. – Москва: Инфра-М, 2006. – 416 с.
13. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Г. А. Хмелева, В. К. Семенычев. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 224 с.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

Объектом диагностики компетенций студентов магистратуры являются знания, умения, полученные ими в результате изучения учебной дисциплины. Выявление учебных достижений студентов магистратуры осуществляется с помощью мероприятий текущей и промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций могут использоваться следующие средства текущей аттестации: фронтальный опрос, расчетно-аналитическая работа, индивидуальные презентации, открытое эвристическое задание, дискуссия.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Региональная экономика и основы региональной политики» учебным планом предусмотрен **экзамен**.

Формирование итоговой отметки в ходе проведения контрольных мероприятий текущей аттестации (примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущей аттестации в отметку при прохождении промежуточной аттестации):

- фронтальный опрос – 25%,
- расчетно-аналитическая работа – 25%,
- индивидуальные презентации – 25%,
- открытое эвристическое задание – 25%.

Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается на основе итоговой отметки текущей аттестации (модульно-рейтинговой системы оценки знаний) 40 % и экзаменационной отметки 60 %.

Примерный перечень практических занятий

Практическое занятие № 1 «Введение. Основные понятия, цели и задачи дисциплины» – фронтальный опрос понятийно-категориального аппарата дисциплины (2 ч.).

Практическое занятие № 2 «Теоретические основы региональной экономики» – индивидуальные презентации основных теорий и концепций региональной экономики (2 ч.).

Практическое занятие № 3 «Методический аспект региональных исследований» – расчетно-аналитическая работа «Методы прогнозирования регионального развития» (2 ч.).

Практическое занятие № 4 «Условия и факторы социально-экономического развития регионов» – индивидуальные презентации об условиях и факторах регионального развития отдельных стран мира (2 ч.), расчетно-аналитическая работа «Методы оценки эффективности региональной политики» (2 ч.).

Практическое занятие № 5 «Политико-территориальное устройство государства» – фронтальный опрос о системах политико-территориального устройства государств (2 ч.).

Практическое занятие № 6 «Зарубежный опыт региональной политики» – индивидуальные презентации об особенностях реализации и последствий проведения региональной политики в зарубежных странах (2 ч.).

Практическое занятие № 7 «Современные тенденции регионального развития Республики Беларусь» – фронтальный опрос о процессах регионализации или поляризации социально-экономического пространства Беларуси (2 ч.).

Примерный перечень открытых эвристических заданий

Эвристическое задание № 1 по теме «Основы региональной политики» (2 ч.).

Задание: Выполните геобрендинговое исследование административно-территориальной единицы Республики Беларусь любого ранга (область, административный район, город, сельский совет, сельский населенный пункт), определив особенности экономико-географического положения изучаемой территории, ее природно-ресурсный, демографический и социально-экономический потенциал. Разработайте бренд исследуемой территории, определив его назначение (целевую аудиторию), сформируйте концепцию имиджа, визуальную символику, и определите планы по продвижению.

Форма контроля – презентация.

Эвристическое задание № 2 по теме «Особенности и основные направления совершенствования региональной политики в Республике Беларусь» (2 ч.).

Задание: Объединившись в мини-группы (3-5 человек), выполните форсайт-исследование о возможностях совершенствования региональной политики Республики Беларусь, предложив действенные механизмы и инструменты государственного регулирования социально-экономического развития регионов страны.

Форма контроля – дискуссия.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Региональная экономика и основы региональной политики» используется эвристический и практико-ориентированный подход, метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), метод развития критического мышления.

Эвристический подход предполагает демонстрацию студентами многовариантного решения профессиональных задач и жизненных проблем; творческая самореализация студентов в процессе создания образовательной продукции; индивидуализация обучения за счет разнообразия заданий, умения

самостоятельно определять цель и выражать свое личное мнение по проблемным вопросам.

Практико-ориентированный подход предполагает самостоятельное усвоение студентами содержания учебной дисциплины путем решения практических задач (выполнение расчетно-аналитической работы, развитие навыков решения конкретных задач на основе официальной статистической информации, рассмотрение существующих примеров); приобретение навыков их эффективной реализации позволит сформировать профессиональные компетенции, предусмотренные образовательным стандартом.

Метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод) предполагает приобретение студентом знаний и умений для решения практических задач через анализ ситуаций, используя профессиональные знания, собственный опыт, дополнительную литературу и иные источники.

Метод развития критического мышления предполагает: формирование у студентов навыков работы с информацией при выполнении расчетно-аналитических работ по дисциплине. Студентам в процессе работы с информацией необходимо проводить ее отбор, анализ сути, проводить сравнения и выявлять отличительные черты, формулировать выводы, исследовать альтернативы. Кроме того, студенты рассматривают разные взгляды на социально-экономическое развитие страны, выявляют самые обоснованные идеи и взгляды, делают собственные выводы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Для организации самостоятельной работы студентов магистратуры по учебной дисциплине используются современные информационные технологии: размещение в сетевом доступе БГУ учебных и учебно-методических материалов, позволяющих определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательного стандарта углубленного высшего образования и учебно-программной документации, в том числе список рекомендуемой литературы, ресурсы электронной библиотеки БГУ (www.elib.bsu.by).

Самостоятельная работа студентов магистратуры по изучению дисциплины «Региональная экономика и основы региональной политики» выполняется в аудиторной форме. Студентам магистратуры предлагается самостоятельное рассмотрение ряда вопросов, что предполагает углубленное изучение основной и дополнительной литературы.

Эффективность самостоятельной работы студентов магистратуры проверяется в ходе текущего и промежуточного контроля знаний.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Региональная экономика: объектно-предметная область и значение в системе научного знания.

2. Цель, задачи и структура региональной экономики.
3. Глобализация и регионализация как варианты развития мирового хозяйства.
4. Международное географическое разделение труда как объективная составляющая регионального развития.
5. Значение классических теорий размещения производства (И. фон Тюнен, А. Вебер, В. Кристаллер и т.д.).
6. Модель «линейного города» Г. Хоттеллинга.
7. Роль теории «экономического ландшафта» А. Лёша в становлении фундаментальных основ региональной экономики.
8. В. Изард и региональная наука: значение и последователи.
9. Теория размещения хозяйства Я. Тинбергена и Х. Боса.
10. Региональное развитие в работах Ф. Перру, Ж.-Р. Будвиля, П. Потье и Г. Мюрдаля.
11. Концепция «центр – периферия» Дж. Фридмана и теория пространственной диффузии инноваций Т. Хагерстранда как основа современного понимания регионального неравенства.
12. Современные формы территориальной организации производства. Концепция региональных и отраслевых кластеров М. Портера и М. Энрайта.
13. Региональные инновационные системы и «локализованные перетоки знаний».
14. Белорусские исследования в области региональной экономики.
15. Соотношение понятий и система показателей регионального роста и развития.
16. Географические методы исследований в региональной экономике. Практика использования ГИС-инструментария для региональных исследований.
17. Методы регионального экономического анализа и особенности их применения.
18. Применение рэнкинга и кластерного анализа для группировки регионов по уровню социально-экономического развития.
19. Применение эконометрического анализа в региональных исследованиях.
20. Методика оценки территориального неравенства в региональной экономике.
21. Применение индекса Тейла для декомпозиционного учета факторов территориального неравенства регионов по уровню экономического развития.
22. Региональная экономическая диагностика для учета рисков устойчивого развития региона.
23. Прогнозирование социально-экономического развития регионов.
24. Условия, факторы и показатели социально-экономического развития регионов.
25. Условия и факторы, влияющие на конкурентоспособность регионов.

26. Региональная политика: сущность понятия, цели и задачи исследований.
27. Научные подходы, виды и принципы региональной политики.
28. Политико-территориальное устройство государств: унитаризм и федерализм.
29. Административно-территориальное деление государств и вопросы его реформирования.
30. Соотношение понятий регионализм и сепаратизм.
31. Сущность региональной политики. Эксплицитная и имплицитная региональная политика.
32. Классификация методов региональной политики.
33. Механизмы и инструменты осуществления региональной экономической политики.
34. Механизмы и инструменты осуществления региональной социальной политики.
35. Механизмы и инструменты осуществления региональной экологической политики.
36. Эффективность региональной политики и ее оценка.
37. История зарождения региональной политики в странах Европы.
38. Наднациональная региональная политика: понятие и предпосылки появления. Этапы становления и развития региональной политики ЕС.
39. Региональная политика в США и Канаде: отличительные особенности и современные тенденции.
40. Региональная политика в странах ЦВЕ.
41. Региональная политика КНР и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.
42. Своеобразие региональной политики Японии: преимущества и недостатки.
43. Региональная политика Индии и ее особенности.
44. Политико-территориальное устройство и региональная политика Российской Федерации.
45. Региональная политика Украины: история формирования, современное состояние и основные направления совершенствования.
46. Региональная политика стран ЕАЭС.
47. Вопросы экономического районирования и его применение в региональной политике Республики Беларусь.
48. Проблемы регионального социально-экономического развития Республики Беларусь.
49. Административно-территориальное деление и вопросы его реформирования в Республике Беларусь.
50. Региональная политика в Республике Беларусь: история формирования, современное состояние и основные направления совершенствования.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
учебная дисциплина не требует согласования			

Заведующий кафедрой
экономической и социальной географии,
кандидат географических наук



Л.О.Сушкевич

24 июня 2024 г.