|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДЕНО |
|  | Решение заседания кафедрыгеографической экологии |
|  | Протокол № 8 от 20. 03. 2025 г.  |

Теоретические вопросы для проведения экзамена

по учебной дисциплине «Методика преподавания географических и экологических дисциплин»

по специальности 1-33 01 02 «Геоэкология»

1. Методика преподавания географических и экологических дисциплин как наука и учебная дисциплина.
2. Методы исследований в методике преподавания географических и экологических дисциплин.
3. Понятие географической и экологической культуры.
4. Общее среднее географическое и эколого-ориентированное образование на современном этапе.
5. Учебно-программная документация образовательных программ общего среднего географического и дополнительного образования.
6. Учебно-методический комплекс по учебному предмету «География».
7. Знаниевый компонент учебного предмета «География». Методика
формирования географических знаний.
8. Практический компонент: умения и их виды, навыки. Выработка умений и навыков.
9. Принципы процесса обучения географии и экологии. Виды обучения: объяснительное, проблемное, программированное.
10. Структура процесса обучения: этапы и компоненты. Компоненты
процесса обучения. Стили взаимодействия учащегося и педагога.
11. Методы обучения и их классификация. Методы обучения по источникам знаний и способам передачи информации.
12. Методы обучения по характеру познавательной деятельности учащихся.
13. Учебное пособие по географии как комплексное средство обучения. Методический аппарат учебного пособия. Приемы и уровни работы с текстом учебного пособия.
14. Картографические пособия в обучении географии. Методические
приемы работы с географической картой.
15. Наглядные средства в обучении географии: основные функции и
требования к ним. Виды наглядных пособий. Методика работы с
наглядными средствами.
16. Электронные средства обучения и методика работы с ними. Требования к созданию электронных презентаций. Интернет-ресурсы в географическом образовании.
17. Учебное занятие по географии как основная форма организации
учебной работы. Требования к современному уроку географии. Типы
уроков.
18. Особенности структуры традиционных уроков и уроков
нетрадиционной формы.
19. Планирование учебной работы по географии. Поурочные планы, их структура, содержание и назначение. Методика составления поурочных планов.
20. Технология проведения уроков географии. Этапы учебного занятия.
21. Формы организации домашней работы учащихся по географии.
22. Педагогический анализ урока географии: виды, структура и содержание.
23. Учебные экскурсии и их виды. Организация экскурсий и методика
проведения.
24. Содержание и методика проведения олимпиад и недель географии.
25. Экскурсионно-туристическая и природоохранная работа. Организация учебных экологических троп. Создание школьных краеведческих музеев и уголков.
26. Дополнительное образование детей и молодежи.
27. Педагогические требования к проведению контроля. Виды, формы и методы проверки знаний.
28. Уровень сложности вопросов и заданий. Сравнения в обучении
географии, их виды и методика их проведения.
29. Виды вопросов и заданий при устной проверке знаний и умений.
30. Тестовый контроль знаний и умений по географии.
31. Уровни усвоения учебного материала и учебных достижений
учащихся. Методические подходы к выставлению оценки.
32. Наблюдения в обучении географии. Методические требования к их организации и проведению.
33. Практические работы по географии, содержание и виды практических работ, методические требования к их проведению.
34. Классификации педагогических технологий. Структура и этапы
педагогической технологии. Технологическая карта урока географии.
35. Особенности модульной технологии и технологии ЛОС.
36. Игровые технологии: виды и технология учебной игры.
37. Педагогическая технология «перевернутый» класс, преимущества и недостатки. Особенности и методика гексального обучения.
38. Эвристическое обучение.
39. Технология проведения проектной деятельности. Технология кроссенс. Технология скрайбинга и возможности ее применения на уроках географии и дополнительном образовании учащихся.
40. Система геолого-геоморфологических знаний.
41. Система климатологических знаний.
42. Система гидрологических знаний.
43. Система геоэкологических знаний.
44. Работа с цифровым материалом.
45. Оценка знаний и умений по географии.
46. Курс «Человек и мир»: структура и содержание.
47. Структура, содержание, особенности учебного предмета «География. Физическая география».
48. Структура и содержание учебного предмета «География. Материки и океаны».
49. Структура, содержание, особенности учебного предмета «География. Страны и народы».
50. Структура, содержание, особенности учебного предмета «География Беларуси».
51. Структура, содержание, особенности учебного предмета «География. Социально-экономическая география мира».
52. Структура, содержание, особенности преподавания учебного предмета «География» в XI классе учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования (базовый уровень).
53. Учебно-методический комплекс по учебному предмету «География» в XI классе учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования (базовый уровень).

Доцент кафедры Е.И.Галай