

В целом, развитие законодательной базы и принятие мер по защите прав участников сделок в смарт-контрактах сыграют ключевую роль в снижении рисков правового конфликта и правовой неопределенности в данной области в Беларуси.

Перспективы развития технологии смарт-контрактов представляют собой широкий спектр возможностей для улучшения и расширения их применения. Следовательно, можем рассмотреть следующие перспективы развития смарт контрактов. Во-первых, улучшение безопасности смарт-контрактов является одним из ключевых направлений развития: новые методы и инструменты для обнаружения и предотвращения уязвимостей в смарт-контрактах становятся все более важным. Применение технологий машинного обучения и искусственного интеллекта поможет повысить защиту контрактов и предотвратить возможные атаки. Стандартизация и регулирование также играют важную роль в развитии смарт-контрактов. Разработка общепризнанных стандартов, методологии тестирования и верификации контрактов, а также законодательных норм и правил для регулирования использования смарт-контрактов способствуют установлению единой системы в данной области. В-третьих, интеграция с другими технологиями открывает новые возможности для применения смарт-контрактов. Исследование и разработка методов интеграции с другими распределенными технологиями, такими как Интернет вещей (IoT), блокчейн-экосистемы и гибридных решений, помогают расширить область применения смарт-контрактов. Стоит отметить, что приватность и конфиденциальность данных в смарт-контрактах становятся все более важными. Исследование методов обеспечения конфиденциальности, разработка протоколов шифрования и механизмов анонимности помогут сохранить приватность участников сети. В заключении можно сказать, эти направления исследований помогут улучшить эффективность, безопасность и применимость смарт-контрактов в различных сферах, от финансовых услуг до управления цепочками поставок, и обеспечат более широкое распространение данной инновационной технологии.

Библиографические ссылки

1. О развитии цифровой экономики [Электронный ресурс] // Декрет Президента Респ. Беларусь № 8, 21 дек. 2017 г. // Официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь URL: http://president.gov.by/ru/official_documents_ru/view/dekret-8-ot-21-dekabrja-2017-g-17716(дата обращения: 15.06.2024).

2. Профессионально об актуальном: Смарт-контракты в современных реалиях экономики [Электронный ресурс] // Официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь URL: <https://pravo.by/novosti/novosti-pravo-by/2020/january/44569/> (дата обращения: 16.06.2024).

УДК 338:378

АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ МАЛОЙ АКАДЕМИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

П. В. Каменкина¹⁾, О. А. Горбунова²⁾

¹⁾ *заместитель директора, Малая академия государственного управления, г. Самара, Россия,
e-mail: katenkina_polina@mail.ru*

²⁾ *кандидат экономических наук, доцент, Самарский государственный технический университет,
г. Самара, Россия, e-mail: genika76@mail.ru*

Необходимость постоянного обучения, совершенствования имеющихся и приобретение новых навыков определяется требованиями современного рынка труда. В работе рассмотрена деятельность Малой академии государственного управления Самарской области на рынке образовательных услуг. Проведен анализ реализуемых программ, приведена статистика слушателей, сделан вывод о востребованности разных профилей подготовки.

Ключевые слова: образование; востребованность; многопрофильность; непрерывное обучение; образовательные запросы.

ANALYSIS OF DEMAND FOR EDUCATIONAL SERVICES OF THE SMALL ACADEMY OF PUBLIC ADMINISTRATION OF THE SAMARA REGION

P. V. Kamenkina¹⁾, O. A. Gorbunova²⁾

¹⁾ *deputy director, Small Academy of Public Administration, Samara, Russia,
e-mail: kamenkina_polina@mail.ru*

²⁾ *PhD in Economics, associate professor, Samara State Technical University, Samara, Russia,
e-mail: genuka76@mail.ru*

The need for continuous training, improvement of existing and acquisition of new skills is determined by the requirements of the modern labor market. The work examines the activities of the Small Academy of Public Administration of the Samara Region in the educational services market. An analysis of the programs being implemented was carried out, statistics of students were given, and a conclusion was made about the demand for different training profiles.

Keywords: education; demand; versatility; lifelong learning; educational needs.

В публичной сфере нередко звучит утверждение о необходимости изменений в системе образования, чтобы она могла соответствовать вызовам современности [1]. Важно понимать, что образование не является конвейером, созданным исключительно для производства сразу готовых специалистов. Его роль включает в себя развитие личности, формирование критического мышления, умение анализировать информацию и овладевать новыми навыками.

Непрерывность образования, которая предполагает собой постоянное обучение, переподготовку и повышение квалификации сотрудников, рассматривается как один из трендов образования.

Современный человек не может ограничиться лишь одним образованием – ситуация в быстро меняющейся реальности требует от нас постоянного обновления знаний и навыков [2]. В свете появления новых сфер деятельности, необходимо постоянно дополнять и расширять свои компетенции, а иногда даже совершать полный переворот в процессе обучения [3].

В области образования наблюдается новое явление – многопрофильность. Все больше и больше инновационных продуктов создается путем использования знаний из различных смежных дисциплин.

В современном мире активно развивается корпоративное обучение [4]. Это является неотъемлемой частью процесса обучения в организациях и компаниях. Все больше и больше работодателей осознают важность инвестиций в обучение своих сотрудников и признают, что корпоративное обучение является эффективным и выгодным для всех сторон.

С появлением новых технологий и быстрой смены требований в работе, стало очевидным, что образование – это фундамент, который нужен на протяжении всей жизни. Если ранее процесс обучения проходил в основном в молодости, сейчас все больше и больше взрослых людей понимают важность непрерывного образования.

И как результат, возникает новый тренд – обучение взрослых. Теперь люди в старшем возрасте охотно возвращаются в учебные заведения, чтобы получить новые знания и навыки.

В качестве основной цели исследования был выбран анализ образовательных запросов на обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Малой академии государственного управления Самарской области.

Малая академия государственного управления (МАГУ) создана по инициативе Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе. МАГУ Самарской области образована на основании решения Совета ректоров вузов региона, вопрос ее создания поддержан Правительством Самарской области (Распоряжение Губернатора Самарской области «О поддержке инициативы о создании Малой академии государственного управления Самарской области» от 25.07.2008 г. № 289-р).

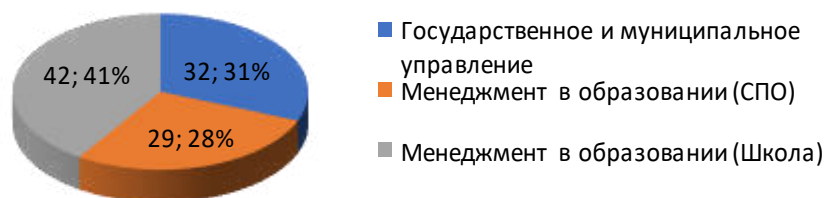
Целью организации и деятельности Малой академии государственного управления Самарской области является подготовка молодежных лидеров по специальной образовательной программе из числа молодых людей, являющихся лидерами в общественной и (или) политической деятельности, достигших определенных успехов в этих сферах и мотивированных на дальнейшую профессиональную деятельность в области государственного или муниципального управления. Одна из приоритетных задач МАГУ – формирование кадрового резерва органов государственной и муниципальной власти Самарской области.

Состав слушателей Малой академии в 2008-2011 гг., формировался из групп по 25 человек, на конкурсной основе из числа лидеров общественных движений и организаций области, студентов и выпускников ведущих государственных и негосударственных вузов Самарского региона. Согласно образовательной программе, объем теоретического обучения в Малой академии составляет 168 часов аудиторных занятий. Теоретический блок включает 60 тем, распределенных по 4 основным блокам изучения: 1) государственно-правовой, 2) социально-экономический, 3) социально-политический, 4) блок государственной молодежной политики. Программа включала в себя уникальный формат обучения, объединяющий очное и заочное образование. Этот подход позволял слушателям получить полноценное и глубокое образование, сочетая все преимущества аудиторных и самостоятельных занятий.

С 2016 года Малая академия государственного управления проводила обучение слушателей по программе профессиональной переподготовки по направлению «Система государственного и муниципального управления». Согласно образовательной программе, обучение в Малой академии осуществлялось в очно-заочной форме, составляет 410 часов, включая все виды аудиторной – 254 часа – и внеаудиторной (самостоятельной) – 156 часов – учебной работы слушателя. Программа подготовки включает 4 образовательные модуля:

- Правовые основы государственного управления и государственной службы в РФ;
- Теоретико-методологические основы государственного и муниципального управления;
- Система государственного и муниципального управления в Российской Федерации и субъекте РФ;
- Базовые менеджерские навыки современного госслужащего.

В 2018 г Малая академия получила принципиально новый вектор развития. Параллельно с профилем «Государственное и муниципальное управление» по инициативе Департамента государственной службы и кадров Администрации Губернатора Самарской области и министерства образования и науки Самарской области открылся профиль «Менеджмент в образовании», на котором прошло обучение в 2019 году 71 человек из числа сотрудников и руководителей общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования Самарской области. Выпускники данного профиля вошли в резерв управленческих кадров министерства образования и науки Самарской области (рисунок).



Структура выпускников МАГУ в 2019 году

Необходимо отметить, что обучение проходит как за счет бюджетных средств, так и за счет собственных средств слушателей.

Запрос со стороны муниципалитета и со стороны индивидуальных потребителей вызвал необходимость корректировки образовательной программы и к открытию профиля «Менеджмент в социальной сфере», а затем профиля «Менеджмент в молодежной политике». Высокое качество подготовки слушателей, привлечение профессиональных и интересных спикеров позволило руководству МАГУ в 2022 году выйти на межрегиональный рынок образовательных услуг и привлечь слушателей из г. Москва (таблица).

Динамика выпускников МАГУ Самарской области

Профиль	2020	2021	2022	2023	Всего
Государственное и муниципальное управление	40	36	34	45	155
Государственное и муниципальное управление (слушатели г. Москва)	0	0	20	15	35
Менеджмент в образовании	26	25	0	28	79
Менеджмент в социальной сфере	21	45	31	0	77
Менеджмент в молодёжной политике	0	0	25	70	95

Профилизация МАГУ – это прекрасная возможность для формирования профильных резервов управленческих кадров муниципальных образований Самарской области, повышения уровня подготовки молодых специалистов в сфере управления различных ведомств.

Малая академия выступает уникальной площадкой работы с активной неравнодушной молодежью региона, способной видеть актуальные проблемы территорий, проектировать их решения, привлекать ресурсы и активизировать граждан. Выпускники являются авторами социальных проектов, получивших поддержку в ряде муниципальных образований, на региональных и окружных конкурсах молодежных инициатив.

Слушатели и выпускники МАГУ являются инициаторами социально значимых мероприятий Российского общества «Знание», Всероссийского общественного движения «Волонтеры победы», Самарского союза молодежи, организаторами Российской студенческой весны, Молодежного форума ПФО «iВолга», добровольческой деятельности на территории региона, мероприятий по сбору гуманитарной помощи жителям Донбасса.

Библиографические ссылки

1. Балановская А. В., Франтасов Д. Н., Горбунова О. А. Направления развития образовательных организаций в условиях цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования // Известия Байкальского государственного университета. 2022. Т. 32, № 2. С. 423–431.
2. Ионцева С. В., Хворостинина П. И. Концепция непрерывного образования в контексте инвестиций в человеческий капитал // Народонаселение. 2022. Т. 25, № 1. С. 177–188.
3. Ма Я. Управление высшим образованием в России в период проведения реформ // International Journal of Professional Science. 2023. № 6. С. 51–56.

4. Мантурова А. А., Фокина В. В. Корпоративный университет как инструмент формирования имиджа организации // В сборнике: Технологии PR и рекламы в современном обществе. Инженеры смыслов в новой реальности. К 350-летию со дня рождения российского императора Петра I : материалы Всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. 2022. С. 243–247.

УДК 336.71

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМНО ЗНАЧИМЫХ БАНКОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

А. В. Карп¹⁾, Е. К. Волкова²⁾

¹⁾ студент 3 курса, Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь,
e-mail: artem.karp87@gmail.com

²⁾ кандидат экономических наук, доцент, Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь, e-mail: gfu.vek@yandex.ru

Представлен анализ выполнения нормативов безопасного функционирования и анализ показателей эффективности системно значимых банков Республики Беларусь на основе данных бухгалтерской отчетности. На основе полученных данных представлены выводы о взаимосвязи эффективности функционирования банков и уровня финансовой стабильности банковской системы Республики Беларусь.

Ключевые слова: финансовая стабильность; системно значимые банки; нормативы безопасного функционирования; эффективность деятельности банков.

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF THE ACTIVITIES OF MAIN BANKS OF THE REPUBLIC OF BELARUS

A. V. Karp¹⁾, E. K. Volkova²⁾

¹⁾ 3rd year student, Belarusian State University, Minsk, Belarus, e-mail: artem.karp87@gmail.com

²⁾ PhD in economics, associate professor, Belarusian State University, Minsk, Belarus,
e-mail: gfu.vek@yandex.ru

An analysis of compliance with standards for safe operation and an analysis of performance indicators of systemically important banks of the Republic of Belarus based on financial reporting data is presented. Based on the data obtained, conclusions were drawn about the relationship between the efficiency of the functioning of banks and the level of financial stability of the banking system of the Republic of Belarus.

Keywords: financial stability; systemically important banks; standards for safe operation; efficiency of banks.

Банки являются посредниками в перераспределении финансовых ресурсов между различными субъектами экономических отношений. В этой связи особую роль играет обеспечение финансовой стабильности банковской системы, а финансовая стабильность, в свою очередь, неразрывно связана с эффективностью деятельности банков.

Наибольшее влияние на функционирование банковской системы в целом оказывают системно значимые банки. Такие банки характеризуются максимальными масштабами де-