

Регистрационный № 4-06-05-022/нр.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 7-06-0521-02 Прикладная геоэкология
Профилизация: Окружающая среда и устойчивое развитие

Степень: Магистр
Срок обучения: 1 год

1. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения:

	— теоретическое обучение	X	— производственная практика	//	— итоговая аттестация
:	— экзаменационная сессия	/	— магистерская диссертация	=	— каникулы

III. План образовательного процесса

11. План образовательного процесса																
№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 15 недель			2 семестр, 10 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
1	Государственный компонент			478	164	82		82		378	124	12	100	40	3	
1.1	Модуль «Методология экологических исследований»															УК-1-4; УПК-1,2
1.1.1	Методология и научные школы географических исследований	1		90	40	20		20		90	40	3				
1.1.2	Инновационные технологии в области экологии и охраны окружающей среды		2	100	40	20		20					100	40	3	
1.2	Модуль «Инновационный менеджмент окружающей среды»															УК-5; УПК-3
1.2.1	Менеджмент экологических рисков	1		90	42	22		20		90	42	3				
1.2.2	Оценка воздействия на окружающую среду и стратегическая экологическая оценка	1		90	42	20		22		90	42	3				
1.3	Научно-исследовательский семинар - 1		1	108						108		3				УК-1-3
2	Компонент учреждения образования			918	370	124		246		450	206	15	468	164	15	
2.1	Научно-исследовательский семинар - 2		2	108									108		3	УК-1-3
2.2	Модуль «Безопасная окружающая среда и устойчивое развитие»															СК-1
2.2.1	Международное сотрудничество и охрана окружающей среды		1	90	40	20		20		90	40	3				
2.2.2	Устойчивое развитие городской среды/Геоэкологические аспекты устойчивого развития местных сообществ		1	90	42	20		22		90	42	3				
2.3	Модуль «Экологический инжиниринг»															СК-2
2.3.1	Организация и рынок экологических услуг		1	90	42	20		22		90	42	3				
2.3.2	Геоэкологические основы логистики		2	90	40	20		20					90	40	3	
2.3.3	Экологическая сертификация экономической деятельности/ Экологические основы проектно-исследовательской деятельности	2		90	42	20		22					90	42	3	
2.4	Модуль «Информационные технологии в экологии»															СК-3
2.4.1	Методы обработки экологических данных	1		90	42	12		30		90	42	3				
2.4.2	Web-дизайн и визуализация экологической информации	2		90	42	12		30					90	42	3	
2.5	Модуль «Деловой иностранный язык»															СК-4; УК-6
2.5.1	Профессиональная лексика		1	90	40			40		90	40	3				
2.5.2	Научно-технический перевод		2	90	40			40					90	40	3	
2.6	Факультативные дисциплины			/180	/74	/40		/34		/180	/74	/6				
2.6.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3				УК-7
2.6.2	Педагогические системы и технологии обучения		/1	/90	/40	/20		/20		/90	/40	/3				УК-8
2.7	Дополнительные виды обучения ¹			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7	
2.7.1	Философия и методология науки	/2		/124	/72	/40			/32	/62	/40		/62	/32	/3	УК-1
2.7.2	Иностранный язык	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4	УК-6
2.7.3	Основы информационных технологий		/1	/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2				УК-2
Количество часов учебных занятий				1396	534	206		328		828	330	27	568	204	18	
Количество часов учебных занятий в неделю										22			20			
Количество экзаменов				6						4			2			
Количество зачетов				9						5			4			

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	2	4	6	2	6	9	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1, 1.3, 2.1, 2.7.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.1, 1.3, 2.1, 2.7.3
УК-3	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.1, 1.3, 2.1
УК-4	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.1
УК-5	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.2
УК-6	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.5, 2.7.2
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.6.1
УК-8	Разрабатывать образовательные проекты, направленные на развитие педагогических систем и осуществление педагогической деятельности с использованием традиционных и инновационных технологий	2.6.2
УПК-1	Использовать теорию и методологию экологических и географических наук в области природопользования и охраны окружающей среды, ориентироваться в современных экологических проблемах на глобальном, региональном и локальном уровнях, понимать тенденции их изменения и возможные последствия	1.1
УПК-2	Применять в профессиональной деятельности современные достижения науки и инновационные технологии в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды	1.1
УПК-3	Использовать методы менеджмента экологических рисков в организации деятельности субъектов хозяйствования, выявлять, прогнозировать, оценивать при разработке проектной документации возможные изменения окружающей среды, разрабатывать мероприятия по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов, применять экологические нормы и правила в практической деятельности	1.2
СК-1	Реализовывать международное сотрудничество в области устойчивого развития и охраны окружающей среды, выявлять, прогнозировать, оценивать благоприятность и экологическую безопасность городской среды, осуществлять научную разработку и практическую реализацию проектов в области устойчивого развития и комплексного решения экологических проблем	2.2
СК-2	Анализировать современное состояние и перспективы развития рынка экологических услуг, разрабатывать логистические стратегии с учетом геоэкологических условий, стратегии и инструменты ответственного потребления, продвижения и сертификации экологических товаров и услуг	2.3
СК-3	Проводить количественное описание экологических процессов и статистическую обработку данных экологических исследований, обобщать и систематизировать результаты выполненных работ с использованием современной вычислительной техники, систематизировать и классифицировать изображения, применять методы получения и обработки пространственных данных, моделирования, пространственного анализа, визуализации	2.4
СК-4	Анализировать тексты на иностранном языке с использованием терминологии и понятийного аппарата в области экологии и геоэкологии, осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде, осваивать зарубежный опыт и методологию геоэкологических исследований, решать задачи профессионального характера с помощью разнообразных языковых средств	2.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0521-02 «Прикладная геоэкология».

В рамках данной специальности могут быть реализованы следующие профилизации: Окружающая среда и устойчивое развитие, Управление окружающей средой и зеленая экономика, Экологическая устойчивость и территориальное планирование и др.

¹ Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

СОГЛАСОВАНО
 Директор Белорусского научно-исследовательского унитарного предприятия "БелНИЦ "Экология"
 Председатель Научно-педагогического комитета
 Председатель Научно-педагогического комитета
 Н.В.Титович
 26.10.23
 (дата)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
 Министерства образования Республики Беларусь
 С.Н.Пищов
 26.10.2023
 Проректор по научно-методической работе
 Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
 И.В.Титович
 Эксперт-нормоконтролер
 И.Н.Михайлова
 30.10.2023

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по экологическому образованию

Протокол № 1 от 26.10.2023 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>