

Создание имиджа – нечто большее, чем просто хорошая рекламная кампания, это – система, все части которой взаимосвязаны и взаимозависимы. Деятельность каждого структурного подразделения должна добавлять свои краски в общее представление об учебном заведении, только в этом случае возможно эффективное формирование имиджа учреждения образования на рынке образовательных услуг.

УДК 34:378.016(476)

*С.А. Балащенко, декан юридического факультета Белорусского государственного университета, доктор юридических наук, профессор;*

*О.И. Чуприс, заместитель декана юридического факультета Белорусского государственного университета, доктор юридических наук, доцент*

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ЮРИДИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Современный этап развития белорусского государства, связанный с формированием информационного общества, определяет необходимость активного использования информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности, и особенно в области образования.

Учреждения, осуществляющие подготовку юридических кадров, ведут интенсивную информатизацию образовательного процесса, разрабатывают и внедряют новые образовательные технологии, которые позволяют повысить качество и объем усвоения учебного материала студентами, поднять уровень преподавания, значительно сократить материальные и интеллектуальные ресурсы, затрачиваемые на достижение целей обучения.

Информационные технологии в целом формируют пространство для размещения и использования образовательных информационных ресурсов. В частности, с помощью сайта учреждения высшего образования или юридического факультета этого учреждения возможно в полной мере применение таких современных обучающих педагогических технологий, как технологии развивающего, проблемного, интерактивного обучения и др. На примере сайта юридического факультета БГУ следует отметить, что кроме активно используемых в учебном процессе учебных информационных ресурсов разделов «Учебно-методические материалы» и «Электронная библиотека» важное учебно-вспомогательное значение имеют реализуемые в электронном виде интернет-проект «Экоправо» и информация раздела «Юрклиники Беларуси». Учебно-

методические, научные материалы и другие источники, размещенные на сайте в электронном виде, доступны студентам с их персональных компьютеров. Их структура, содержание, методика подачи информации и возможность самопроверки усвоения учебного материала обеспечивают образовательный процесс и серьезно изменяют традиционные лекции, увеличивая время интерактивного и индивидуального общения преподавателя со студентами.

Значимым является присутствие профессорско-преподавательского состава в социальных сетях, обсуждение на форумах профессиональных и жизненных вопросов, интересующих студентов.

Основными ресурсами информационной образовательной среды учреждения высшего образования в настоящее время становятся электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК). Несмотря на неоднозначность толкований нормативных правовых актов, регламентирующих понятие ЭУМК, элементов содержания ЭУМК, требований к нему, его значение как учебного продукта, призванного обеспечить непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения будущих юристов, все более возрастает. Это происходит прежде всего потому, что он позволяет расширить возможности самостоятельного обучения, совершенствовать контроль и самоконтроль, а значит, повысить результативность учебного процесса.

В качестве компонентов ЭУМК при подготовке юристов можно использовать возможности тестирующих программ, включающие собственно тесты и задания для самоконтроля, где могут быть также представлены сложные практические задачи. В отношении тестов следует отметить необходимость использования различных видов тестовых заданий в ЭУМК по юридическим дисциплинам. Методика построения тестов должна быть связана с уровнями усвоения знаний студентами. Узнаванию соответствуют тесты на опознание, различение, классификацию, соответствие, последовательность; воспроизведению и применению – подстановки, конструктивный, типовая задача; эвристическому уровню – решение нетиповой задачи, а творческому – разрешение проблемных ситуаций или, наоборот, их формулировка в авторской задаче.

Одной из важнейших учебных форм юридического образования, способствующих подготовке высококвалифицированных специалистов в области права, является проведение Белорусской студенческой юридической олимпиады, других юридических олимпиад, конкурсов, студенческих научных конференций. В связи с этим материалы указанных мероприятий также могут быть использованы в этой части ЭУМК. В настоящее время они в полном объеме размещены на сайте юридического факультета БГУ.

Также к изобретательским нововведениям технического характера, призванным прививать будущим юристам «вкус» к богатой юридическими казусами практике, следует отнести видеозадачи, подготавливаемые как преподавателями, так и самостоятельно студентами, для разрешения на практических занятиях проиллюстрированных в них юридических сюжетов из жизни. Этому же способствует и другой иллюстративный материал (презентации, анимации, аудиозаписи и видеofilмы по юридической тематике, трансляции судебных заседаний, электронные схемы и др.). В настоящее время на юридическом факультете БГУ имеются учебные видеofilмы, видеолекции, которые вполне могут быть включены в ЭУМК.

В учебном процессе в дополнение к ЭУМК можно использовать другие программные продукты типа СОП или LMS. Они интересны для обучения студентов юридического профиля, так как создают возможности для широкого личного участия преподавателя в процессе обучения, своевременной корректировки этого процесса, что особенно важно при разрешении различных юридических ситуаций.

Информатизация образования предусматривает изменение содержания, методов, организационных форм и технологий обучения, оснащение образовательного процесса соответствующими техническими средствами, пересмотр учебно-методического обеспечения образования, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

Безусловно, информационные технологии позволяют разнообразить и осовременить образовательный процесс. Положительно оценивая их значение в подготовке специалистов будущего, все же следует отметить, что для юридической среды нет ничего лучше живого общения, поэтому в системе подготовки юридических кадров информационные технологии могут выступать лишь в качестве вспомогательных средств обучения.

УДК 378.635

*О.И. Бахур, заместитель начальника кафедры уголовного права и криминологии Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент*

## **БРЕНДИНГ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ. ОСОБЕННОСТИ БРЕНДИНГА НА КАФЕДРЕ УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

В настоящее время не существует однозначного и четкого определения понятия «бренд», тем не менее само слово употребляется до-