**РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ НА ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ**

**ROLE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN CONDUCTING
DEOLOGICAL AND EDUCATIONAL ACTIVITIES
AT LAW FACULTY**

И.Н. Шпаковская

I.N. Shpakovskaya

Белорусский государственный университет,
Минск, Беларусь, *shpakouskayain@bsu.by*
Belarusian State University
Minsk, Belarus, *shpakouskayain@bsu.by*

Рассматривается использование цифровых образовательных технологий в организации воспитательной работы на юридическом факультете БГУ. Автор приводит примеры успешного интегрирования информационных технологий при проведении мероприятий Неделю английского языка. Делается вывод о значительном потенциале информационных образовательных технологий при проведении воспитательных мероприятий в современных условиях, а также о важности сохранения баланса между очными и дистанционными формами проведения воспитательной и идеологической работы со студентами.

Ключевые слова: смешанное обучение; цифровые технологии; идеологическая и воспитательная работа; онлайн-обучение; очная форма обучения.

The article deals with the issue of using digital technologies while organizing educational work at the law faculty of the BSU. The author presents examples of successful integration of the information technologies into holding such events as English Week. The author arrives at the conclusion that information technologies possess significant potential regarding the process of conducting educational activities in current situation. The importance of preserving the balance between face-to-face and distant forms of organizing ideological and educational work with students is emphasised.

Keywords: blended learning; digital technologies; ideological and educational work; online-learning; face-to-face learning.

Для современных студентов цифровые сервисы и технологии являются неотъемлемой частью жизни. Благодаря мобильным телефонам, смартфонам или другим устройствам, обучающиеся всегда находятся на связи, в «сети», имеют доступ к различным информационным ресурсам.

На сегодняшний день развитие цифровых технологий в образовании является неотъемлемым компонентом профессионального образования, позволяющим развивать конкурентоспособные качества студентов на пути к становлению высококвалифицированных специалистов. В связи с этим центральной задачей преподавателя является

использование цифровых технологий в образовательном процессе с учетом индивидуальных способностей обучающегося.

Цифровые образовательные технологии определяются в литературе как инновационный способ организации учебного процесса, основанный на использовании электронных систем, обеспечивающих наглядность [1, с. 54]. В условиях возрастающей цифровизации образовательного процесса, вызванного как повсеместным распространением электронных средств коммуникации, так и такими факторами, как пандемия, особенно актуальным стало использование смешанной формы обучения.

Смешанное обучение может рассматриваться как система, основанная на сочетании очного обучения (лицом к лицу) и обучения компьютерными средствами [2], либо как сочетание различных средств обучения (технологий, мероприятий и типов мероприятий) [3], а также как обучение, основанное на эффективном сочетании различных способов подачи материала, модели или стиля обучения, прозрачности коммуникации между участниками курса [4]. Другими словами, смешанное обучение – это сочетание очной формы обучения и онлайн-обучения. Под очной формой понимаются аудиторные занятия под руководством преподавателя, в то время как онлайн-обучение может быть организовано как с помощью платформ дистанционного обучения (в БГУ это платформа Moodle), либо посредством электронной почты (e-mail), а также онлайн-встреч через Интернет (онлайн-семинар, веб-конференция, вебинар).

В то время как использование цифровых технологий в собственно образовательном процессе достаточно широко изучено и активно внедряется, в тени незаслуженно остаются, на наш взгляд, их возможности при организации воспитательной работы в высших учебных заведениях.

Воспитательная работа со студентами, организуемая преподавателями кафедры английского языка гуманитарных факультетов ФСК на юридическом факультете БГУ, имеет богатые традиции и насчитывает не один десяток лет. Эта работа, как правило, является внеаудиторной и на протяжении многих лет проводилась исключительно в формате офлайн. Она включала и включает в себя такие мероприятия, как круглые столы, совместные просмотры фильмов, посещение театров, выставок, индивидуальные беседы со студентами и т. д.

Одним из ключевых компонентов идеологической и воспитательной работы, которая проводится кафедрой, является организация «Недели английского языка» на юридическом факультете. Следует отметить, что первым (вынужденным) опытом использования дистанционных средств при организации воспитательных мероприятий стало

именно проведение «Недели английского языка» весной 2020 г., когда все занятия проводились в дистанционном режиме.

«Неделя английского языка» 2020 г. на юридическом факультете была посвящена 75-й годовщине со дня победы в Великой Отечественной войне. Список запланированных мероприятий был скорректирован с учетом пандемической ситуации. Так, традиционный конкурс постеров, который обычно проводился в виде выставки на территории факультета, состоялся онлайн. Студенты представили свои работы в формате jpeg или pdf, затем их работы были размещены в учебном курсе (платформа Moodle), и проголосовать за понравившийся постер можно было удаленно. Студенческая конференция также была проведена дистанционно с помощью системы Big Blue Button, когда отобранные преподавателями лучшие доклады представлялись студентами в режиме видео-участия, при этом все тексты докладов были размещены на сайте и доступны для ознакомления всем желающим.

В рамках «Недели английского языка» 2020 г. онлайн был проведен круглый стол «Man and War» (Человек и война). Студенты 1 и 2 курсов посмотрели документальный фильм о Бенджамине Ференце, легенде международного уголовного права, который был следователем по делам военных преступлений нацистов после Второй мировой войны и главным прокурором армии Соединенных Штатов на судебном процессе по делу об айнзацгруппах, одном из двенадцати военных процессов, проведенных в немецком Нюрнберге. Студентам был предоставлен доступ к фильму и оговорен временной отрезок, в течение которого они должны были просмотреть фильм, а после просмотра им было предложено поделиться впечатлениями на форуме. Наконец, студентам была предоставлена возможность поучаствовать в онлайн-викторине и продемонстрировать знания ключевых событий Второй мировой войны.

Первый опыт использования дистанционных технологий был признан удачным и впоследствии, когда студенты вернулись к традиционной очной форме обучения, было принято решение интегрировать новые наработки не только в образовательный процесс, но и в организацию воспитательной работы со студентами.

В качестве примера использования кафедрой английского языка гуманитарных факультетов ФСК смешанных технологий в идеологической и воспитательной работе хотелось бы поделиться опытом проведения Недели английского языка в 2022/2023 учебном году.

Следует отметить, что цель идеологической и воспитательной работы в БГУ на 2022/2023 учебный год была сформулирована на сайте университета как формирование нравственно зрелой, интеллектуально и физически развитой личности обучающегося, которой присущи

социальная активность, гражданская ответственность и патриотизм, приверженность к университетским ценностям и традициям, готовность к профессиональному самосовершенствованию, активному участию в экономической и социально-культурной жизни страны [5, с. 27].

Среди основных задач идеологической и воспитательной работы в БГУ на 2022/2023 учебный год называются гражданское и патриотическое воспитание, направленные на формирование активной гражданской позиции и патриотизма; духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям; поликультурное воспитание, направленное на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире; экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды; правовое воспитание, направленное на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания обучающимся ответственности за противоправные действия [5, с. 28-29].

В рамках данных целей и задач «Неделя английского языка» на юридическом факультете 2022/2023 учебного года проходила под эгидой Года мира и созидания и под лозунгом «Dream, Lead, Create!» («Мечтай, веди за собой и созидай!»). В то время как отдельные традиционные мероприятия, такие как «Интеллектуальный ланч» (адаптация интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?») и ежегодная студенческая конференция вернулись к аудиторному формату, ряд мероприятий по-прежнему был проведен с использованием цифровых технологий.

Так, в рамках Недели все студенты первого и второго курсов приняли участие в конкурсе видеороликов, а также в уже традиционном конкурсе постеров. Общая тематика конкурсов была сформулирована как «Беларусь созидающая», а ее подрубрики носили названия: «Беларусь интеллектуальная», «Беларусь промышленная», «Беларусь художественная», «Беларусь спортивная» и «Беларусь образовательная». Как и в 2020 г., конкурс постеров и голосование проводились в онлайн-формате. Что же касается мини-роликов, созданных студентами, то их просмотр состоялся в аудитории, а голосование за лучший ролик также прошло онлайн.

Формат круглого стола, посвященного культуре созидания, был частично изменен по сравнению с 2020 г.: просмотр фильма, предлагаемого студентам для последующего анализа, имел место в аудитории, в то время как дальнейшее обсуждение фильма, обмен впечатлениями начался в аудитории, а затем продолжился на онлайн-форуме.

Одним из наиболее популярных мероприятий Недели английского языка является так называемый «Mock Trial» (Инсценировочный суд),

под которым понимается воссоздание реальных судебных разбирательств, имевших место в английских трибуналах по трудовым вопросам. Студенты разыгрывают процессы, выступая в роли истцов, ответчиков, судей и свидетелей. Данное мероприятие традиционно вызывает большой интерес как у студентов факультета, так и у приглашенных специалистов кафедр трудового и гражданского права.

Презентация инсценировки на тему «Дискриминация наемных работников на религиозной основе» состоялась в аудитории, однако дистанционные технологии были задействованы при её подготовке: репетиции проходили онлайн в режиме видео-конференций, что было более комфортно для участников и позволило эффективнее спланировать процесс подготовки.

Большинство мероприятий Недели английского языка 2022–2023 получили положительный отклик у студентов, принявших в них участие, о чем свидетельствуют как результаты анкетирования, так и беседы в учебных группах. Проведенные мероприятия подтвердили большой потенциал цифровых технологий в рамках не только образовательного процесса, но и в организации воспитательной работы. Использование цифровых технологий способствует росту самостоятельной активности студентов, благодаря их технологической подготовке и возможностям асинхронности обучения.

Таким образом, смешанное обучение является как средством реорганизации структуры образования, так и инновационным подходом обеспечения образовательного и воспитательного процессов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Цифровые технологии в образовательном пространстве / О. И. Ваганова [и др.] // Балтийский гуманитарный журнал. 2020. Т. 9, № 2 (31). С. 53–56.
2. *Bonk C. J., Graham C. R.* Handbook of blended learning: Global perspectives, local designs. San Francisco, CA: Pfeiffer Publishing, 2006.
3. *Bersin J.* The blended learning book: Best practices, proven methodologies and lessons learned. San Francisco, California: Pfeiffer, 2004.
4. *Heinze A., Procter Ch.* Reflections on the use of blended learning // Education in a Changing Environment conference, University of Salford, Salford, UK, Education Development Unit. 2004.
5. План идеологической и воспитательной работы в Белорусском государственном университете на 2022/2023 учебный год [Электронный ресурс]. URL: https://fir.bsu.by/images/ideolog/plan_ideolog_bsu23.pdf (дата обращения: 15.09.2023).