2. *Брыль Я.* Memento mori [Электронный ресурс]. URL: https://library.by/portalus/modules/belprose/readme.php?subaction=showfull&id=1096208426&archive=&start_from=&ucat=& (дата обращения 03.11.2023).
3. *Быкаў В.* Сотнікаў [Электронный ресурс]. URL: https://knihi.com/Vasil_Vukau/Sotnikau.html (дата обращения 03.11.2023).
4. *Быкаў В.* Аobelіsk [Электронный ресурс]. URL: https://knihi.com/Vasil_Vukau/Obielisk-rus.html (дата обращения 03.11.2023).
5. *Быкаў В.* Балота [Электронный ресурс]. URL: https://knihi.com/Vasil_Vukau/Balota.html (дата обращения 03.11.2023).

ПРОЕКТ «КНИГА ПАМЯТИ» КАК ЭЛЕМЕНТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

PROJECT 'BOOK OF MEMORY' AS AN ELEMENT OF PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH

С.А. Давыдова

S.A. Davydova

Белорусский государственный университет,
Минск, Беларусь, *DavydovaSA@bsu.by*
Belarusian State University,
Minsk, Belarus, *DavydovaSA@bsu.by*

В статье рассматриваются вопросы воспитания гражданственности и патриотизма у молодежи. В статье также описывается проект «Книга Памяти», созданный студентами и преподавателями БГУ.

Ключевые слова: гражданственность; патриотизм; патриотическое воспитание; проект «Книга Памяти».

The article discusses issues of education of citizenship and patriotism among young people. The article also describes the project 'Book of Memory', created by students and teachers of BSU.

Keywords: citizenship; patriotism; patriotic education; project 'Book of Memory'.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности, одним из центральных направлений работы с молодежью. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Поэтому сегодня снова очень остро стоит вопрос о формировании гражданственности и чувства патриотизма среди молодежи. В центре воспитательного воздействия на молодежь стоят такие проблемы как воспитание патриотизма, гражданственности, подлинной духовности,

любви к родине: своей стране, малой родине, семье, и бескорыстное служение. Воспитывать надо с маленького возраста на личном примере: своими поступками, поведением, отношением к старшим, к памятным местам, святыням [1].

Слова «гражданственность», «гражданское воспитание» можно услышать в настоящее время очень часто. Воспитать гражданина – значит подготовить человека к участию в решении текущих и перспективных задач нашего государства, выполнению функций хозяина и труженика, организатора и исполнителя, защитника Родины и, в конечном итоге, к участию в сознательной и активной деятельности. Важно, чтобы человек не на словах, а на деле ощущал свою гражданскую ответственность, преодолел социальное равнодушие, выполнял свои обязанности перед другими людьми, обществом, государством [2, с. 128].

Гражданственность означает участие в сознательной и активной жизни своей страны и на ее благо. Гражданственность тесно связана с патриотизмом, который включает заботу об интересах страны, гордость за ее достижения, уважение и интерес к ее историческому прошлому и т.д. Патриотизм также основывается на нескольких идеях. 1) Патриотизм связан с чувством любви к своей Родине, патриотическим поведением и культурой межнациональных отношений. 2) Патриотизм – категория моральная, основанная на воспитании и развитии в человеке всего самого лучшего: доброты, сострадания, душевности, милосердия и общения к национальным духовным ценностям. Патриотизм – это всегда проявление моральных качеств и возможностей человека, гражданской зрелости, осознание гражданской обязанности перед Родиной, своим народом. 3) Нравственно-духовная составляющая патриотизма. Эта идея выражается в любви к своей культуре, своим корням, а культура содержит в себе совместный социальный опыт народа. 4) Патриотизм – явление историческое. Об этом свидетельствует история развития всех стран и народов. Возникновение и развитие патриотизма связано с возникновением и развитием социально-этнической общности (совокупности); рода, племени, народности, нации, национального государства. Без знания исторического прошлого своего народа нельзя успешно строить наше сегодня и тем более смотреть в завтрашний день, т.к. история народа – неисчерпаемый источник патриотизма.

Сегодня еще более важно то, чему молодежь научится в пору своего взросления, какие традиции и ценности впитает, на какие идеалы будет ориентироваться. Мы видим на примере других стран, как легко молодежь поддается негативному воздействию, особенно в современной цифровой среде [3]. Таким образом, одним из важных направлений в патриотическом воспитании является сохранение исторической памяти.

Знание исторических событий, которые определили судьбу нации, национальных героев, которые в свою очередь, являются ее частью, испытаний, через которые прошел белорусский народ в истории своего становления и развития, объективно необходимы. Сегодня, когда в очередной раз пытаются переписать историю наших побед и заслуг во время Великой Отечественной войны, когда хотят стереть нашу память и память наших родных, необходимо постоянно вовлекать молодежь во всевозможные мероприятия, связанные с историей, чтобы никогда не повторять уроков прошлого и всегда гордиться подвигом народа, совершившего невозможное в той войне для нашей жизни теперь. Поэтому нужно сделать все зависящее от нас, чтобы избежать исторического беспамятства – убедительного свидетельства вырождения нации. Для успешного решения проблемы воспитания патриотизма нужен исторический фундамент, чтобы корни, питающие это моральное качество, проникли в исторические пласты, которые существуют столетия.

Одним из источников воспитания чувства патриотизма сегодня является проект студенческого профбюро факультета социокультурных коммуникаций БГУ «Книга Памяти» совместно с преподавателями БГУ. Этот проект был запущен в 2021 году как дань уважения всем людям, принимавшим участие в годы Великой Отечественной войны. И хотя давно закончилась Великая Отечественная война, а время летит стремительно и неудержимо и поколения сменяются, мы должны сделать все, чтобы сохранить память о тех людях, кто не жалел жизни ради нас, делал все, чтобы приблизить Великую Победу. Идея создания книги родилась из желания сделать хоть сколько-нибудь возможное для того, чтобы наши люди не забывали о своей истории, о своих корнях, и передавали славу о своих героях из поколения в поколения, тем самым воспитывая традиции и ценности бережного отношения к истории и памяти в каждой семье.

«Книга Памяти» – живая. Она рассказывает о событиях войны глазами ее участников. В книге приводятся фотографии героев, документы, награды, а также боевой путь людей, которые ценой невероятных усилий шли к нашей Победе. Этот проект посвящен не только людям, воевавшим во время войны, но также партизанам, труженикам тыла, всем людям, которые делали все для фронта, для победы. Также в книге есть раздел «Истории о войне», где приводятся рассказы очевидцев, или участников событий, вырезки из газет. Надеемся, что в будущем эта книга позволит людям найти сведения о своих знакомых, друзьях, а нынешние авторы опубликованных материалов с гордостью будут рассказывать о своих героях дальше своим детям и внукам.

Проект «Книга Памяти» является одной из возможностей проявить себя как настоящего патриота и гражданина своей страны в тех непростых условиях, которые сегодня происходят в мире. Память о Великой Отечественной войне до сих пор объединяет народы государств, некогда входивших в состав Советского Союза. И хотя сейчас дороги наших историй разошлись, нас все равно сохраняет в родстве подвиг наших дедов и прадедов, не разделявших себя по национальностям [4, с. 153]. В настоящее время книга насчитывает больше 40 фамилий и состоит из 3 выпусков. Следует отметить бережное отношение студентов, ответственных за редакцию и выпуск книг к присылаемым материалам. Таким образом, можно говорить о том, что участие студентов в данном проекте воспитывает и развивает личности граждан и патриотов нашей страны, способных отстаивать ее интересы, а также помогает углубляться в историю не только своего народа, но и интересоваться историей своих семей, что, в конечном итоге формирует полноценную личность. То есть патриотизм олицетворяет любовь и уважение к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями и проблемами. Важной составляющей воспитательного и образовательного процесса является формирование патриотизма и гражданственности. Только на этой основе развивается чувство ответственности, достоинство личности. Патриотизм выступает в единстве с гражданственностью и социальной активностью личности, осознающей свою неразрывность с обществом, народом, Отечеством [5].

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]: URL: <https://pravo.by/novosti/obshchestvenno-politicheskie-i-v-oblasti-prava/2023/april/73861> (дата обращения: 01.10.2023).
2. Толкачев С.С. Некоторые вопросы гражданского воспитания молодежи // Ценностные ориентации белорусской молодежи на рубеже XXI века: Материалы региональной научно-практической конференции, 3-4 февраля. Могилев, 1998. С. 23.
3. Белта [Электронный ресурс]. URL: <https://www.belta.by/society/view/petrishenko-patriotizm-v-molodyh-ljudjah-nuzhno-vzraschivat-postojanno-i-tselenapavlenno-571757-2023> (дата обращения: 01.10.2023).
4. Гаврилов Н. И отрет Бог всякую слезу. Минск: Медыял, 2018.
5. Дорофиевская М.В. Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках истории и обществознания // II Международная учебно-методическая конференция «Актуализация педагогического опыта: ФГОС-урок» [Электронный ресурс]: URL: <https://emc21.ru/wp-content/uploads/2016/09/Statya-Dorofievskaya-M.V.pdf> (дата обращения: 01.10.2023).