

Контрольный экземпляр

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
интернационализации образования
Белорусского государственного
университета

К.В.Козадаев

Регистрационный №

103/ОК-42

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СЕМИНАРА
«СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ОЛИМПИАДАМ
ПО ГЕОГРАФИИ»**

для учителей учреждений общего среднего образования Республики Беларусь

Минск, 2022

Разработчики программы:

Е.Г. Кольмакова, доцент кафедры физической географии мира и образовательных технологий Белорусского государственного университета, кандидат географических наук, доцент;

А.Н. Титов, старший преподаватель кафедры экономической и социальной географии факультета географии и геоинформатики;

М.М. Ермолович, старший преподаватель кафедры физической географии мира и образовательных технологий факультета географии и геоинформатики.

Рекомендована к утверждению:

Советом факультета географии и геоинформатики Белорусского государственного университета
Протокол № 2 от 26.10.2022 г.

ВВЕДЕНИЕ

Учебная программа обучающего семинара ориентирована на учителей географии учреждений общего и специального среднего образования. Содержание программы учитывает потребности слушателей и направлена на совершенствование их практической деятельности в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь. Заявленный семинар будет посвящен анализу современных тенденций построения олимпиадных заданий и разбору конкретных олимпиадных заданий теоретического тура предыдущих лет.

Физическая география является фундаментальной базой для всех наук о Земле. Знание основных природных закономерностей, взаимосвязей, расположения различных объектов и явлений на земной поверхности является необходимым условием успешного участия в олимпиадах по географии.

Понимание учащимися основ *общественной географии* является не менее важным элементом для успешного участия в республиканской олимпиаде по учебному предмету «География». Данное направление базируется не только на знаниях политической карты мира, статистических данных и фактах о странах и регионах, но и на освещении глобальных проблем, с которыми сталкивается человечество, основанных на принципе устойчивого развития. Ключевое место также отводится проблематике условий проживания населения и вопросам городского планирования.

Топография и картография дают фундаментальные знания о карте как методе изображения земной поверхности на плоскости, отличающейся полнотой, достоверностью и точностью отображения географической действительности.

Цель проведения тематического семинара – способствовать распространению эффективных образовательных практик и повысить уровень предметных знаний учителей при преподавании географии на базовом и повышенном уровнях изучения.

Задачи семинара – рассмотреть вопросы:

- система подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня по географии;
- структура олимпиадных заданий на республиканской олимпиаде по учебному предмету «География»;
- задания физико-географического и экономическо-географического содержания на олимпиадах по географии;
- задания по топографии и картографии на олимпиадах по географии;
- задания по изучению городского пространства на олимпиадах по географии.

Для реализации указанных цели и задач предполагается использовать следующие **формы работы**: лекции.

Учебная программа семинара рассчитана на 8 часов, из них –8 часов лекций.

На изучение первой темы «Социально-экономическая география в теоретическом туре республиканской олимпиады: принципы построения, тенденции и разбор заданий» отводится 2 часа лекций.

На изучение второй темы «Основные направления и особенности изучения городского пространства в практическом туре республиканской олимпиады по географии» отводится 2 часа лекций.

На изучение третьей темы «Топография и картография: основные аспекты теории и практики, разбор олимпиадных заданий прошлых лет» отводится 2 часа лекций.

На изучение четвертой темы «Физико-географические задания в теоретическом туре республиканской олимпиады: принципы построения, тенденции и разбор заданий» отводится 2 часа лекций.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1.1. Социально-экономическая география в теоретическом туре республиканской олимпиады: принципы построения, тенденции и разбор заданий. Социально-экономическая география: место и роль в системе географических наук, основные направления общественной географии. Принципы построения олимпиадных заданий по социально-экономической географии и потенциальные источники информации для подготовки. Анализ современных тенденций и тематики построения олимпиадных заданий в теоретическом туре географической олимпиады. Разбор олимпиадных заданий теоретического тура предыдущих лет.

Тема 1.2. Основные направления и особенности изучения городского пространства в практическом туре республиканской олимпиады по географии. Основные направления и особенности изучения городского пространства. Использование теоретических знаний о городском пространстве для выполнения заданий практического тура олимпиады по географии. Общий анализ пространственных особенностей развития населенных пунктов – мест проведения заключительного этапа республиканской олимпиады по географии.

Тема 1.3. Топография и картография: основные аспекты теории и практики, разбор олимпиадных заданий прошлых лет. Изображение земной поверхности на плоскости. Масштабы планов и карт. Понятие о топографических картах и планах. Изображение на картах элементов картографического содержания: гидрографических объектов, рельефа, растительности и грунтов, населённых пунктов, путей сообщения и коммуникаций, промышленных, сельскохозяйственных и социально-культурных объектов, политико-административного деления. Описание местности по картам. Ориентирование направлений в топографии и геодезии. Географический и магнитный меридианы, дирекционные углы. Связь между азимутами и дирекционными углами. Способы картографического изображения.

Тема 1.4. Физико-географические задания в теоретическом туре республиканской олимпиады: принципы построения, тенденции и разбор заданий. Планетарно-космические, региональные, локальные факторы развития географической оболочки. Пространственная дифференциация географической оболочки. Зонально-поясная структура геосферы. Почвы и география почв. Гидросфера. Атмосфера. Физическая география Беларуси. Экология и современные экологические проблемы географической оболочки. Общие законы и закономерности географической оболочки.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Антипова, Е.А. География. Социально-экономическая география мира: учебное пособие для 10 кл. учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / Е.А. Антипова, О.Н. Гузова. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2019. – 216 с.
2. Брилевский, М.Н. География. География Беларуси: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общего среднего образования с рус.яз. обучения / М.Н.Брилевский, А.В. Климович. – Минск, «Адукацыя і выхаванне», 2019. – 248 с.
3. География. Страны и народы: учебное пособие для 8 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / П.С.Лопух, Н.Л.Стреха, О.В.Сарычева, А.Г.Шандроха. –Минск: Адукацыя і выхаванне, 2019. – 248 с.
4. Жмойдяк Р.А., Атоян Л.В. Картография: курс лекций. – Минск: БГУ, 2009. – 191 с.
5. Кольмакова Е.Г. География. Физическая география: учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. среднего образования с рус. яз. обучения / Е.Г.Кольмакова, В.В. Пикулик; под ред. Кольмаковой Е.Г. – Минск: Народная Асвета, 2016. – 190 с.
6. Кольмакова Е.Г. География. Физическая география. 6 класс: опорные конспекты: пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с русск. яз. обучения / Е.Г. Кольмакова, В.В. Пикулик. – 1-е издание. – Минск: Аверсэв, 2018. – 80 с.
7. Кольмакова, Е. Г. География. Материки и океаны: учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Е.Г. Кольмакова, П.С. Лопух, О.В. Сарычева. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2017. – 240 с.
8. Кольмакова Е.Г., Пикулик В.В. География материков и океанов. 7 класс: опорные конспекты: пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / 1-е издание. – Минск, Аверсэв, 2019. – 80 с.
9. Кружалин, В.И. География туризма : учебник / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн, Н. В. Шабалина. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 336 с.
10. Лаппо, Г.М. География городов / Лаппо Г.М. – Москва: «Владос», 1997. – 479 с.
11. Олимпиады по географии / Н. В. Клебанович, А. И. Зарубов, М. Н. Брилевский. – Минск: Аверсэв, 2008. – 318 с.

12. Перцик, Е.Н. Геоурбанистика: учебник. – Москва: Академия, 2009. – 432 с.
13. Пивоваров, Ю.Л. Основы геоурбанистики: Урбанизация и городские системы / Ю.Л. Пивоваров. – Москва: Владос, 1999
14. Перцик Е. Н. Районная планировка (территориальное планирование) / Е. Н. Перцик. – М: Гардарики, 2006. –398 с.
15. Топография с основами геодезии: Курс лекций // А.П. Романкевич, П.П. Явид. – Минск: БГУ. – 2004.

Дополнительная литература

1. Кольмакова Е.Г. Физическая география материков. Африка: учеб пособие / Е.Г. Кольмакова. – Минск: ИВЦ Минфина, 2014. – 112 с.
2. Кольмакова Е.Г., Сарычева О.В., Шандроха А.Г. Материалы для проведения уроков географии в 8 классе. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2018/08/materialy-geografiya-8kl.pdf>. – Дата доступа: 01.09.2019.
3. Кольмакова, Е.Г. География материков и океанов в 7 классе: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с рус. яз. обучения / Е.Г.Кольмакова, В.В. Пикулик. – Минск: Аверсэв, 2019. – 240 с.
4. Пикулик, В.В. География в 6 классе: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с бел. и рус. языками обучения / В.В. Пикулик, Е.Г. Кольмакова – Минск, НИО, 2018.
5. Физическая география Мирового океана: [для учащихся учреждений общего среднего образования]: в 2 ч. / Е.И. Галай. - Минск : Белорусская ассоциация «Конкурс», 2018
6. Семенова И.С. География: Широтная зональность. Ч. 1: учебное пособие. — СПб.: РГГМУ, 2016. — 113 с.