

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Белорусского
государственного университета

А.Д.Король

15 июля 2024 г.

Регистрационный № 1970/6.



КРАЕВЕДЕНИЕ И ЭКОТУРИЗМ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности:

6-05-0532-01 География

2024 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 6-05-0532-01-2023, типового учебного плана № 6-05-05-013/пр. от 20.12.2022, учебного плана УВО № 6-5.7-44/01 от 15.05.2023.

СОСТАВИТЕЛИ:

И.К.Трифорова, старший преподаватель кафедры экономической и социальной географии факультета географии и геоинформатики Белорусского государственного университета.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.В.Таранчук, заведующий кафедрой географии и экологии человека УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат географических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической и социальной географии
(протокол № 11 от 24.06.2024);

Научно-методическим советом БГУ
(протокол № 9 от 28.06.2024)

Заведующий кафедрой,
к.г.н., доцент



Л.О.Сушкевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Краеведение и экотуризм» – сформировать у студентов на основе теории и методики комплексных географических исследований знания, умения и навыки в области краеведения и экотуризма, необходимые для научной и практической деятельности в сфере туризма Республики Беларусь.

В рамках поставленной цели **задачами** дисциплины являются:

- овладеть основными приёмами комплексного изучения и научного исследования края на основе литературных, статистических и картографических изданий, Интернет и других источников;
- ознакомить студентов с основными методами краеведческих исследований;
- сформировать у студентов навыки использования краеведческого материала в научно-исследовательской работе, туристско-экскурсионной деятельности, учебно-воспитательном процессе;
- освоить понятие «экотуризм» и его основные принципы;
- изучить потенциал и возможные пути развития экологического туризма в Республике Беларусь;
- воспитывать у студентов чувства патриотизма, бережного отношения к природно-рекреационному и историко-культурному потенциалу своего края;
- профессионально ориентировать будущих специалистов;
- выявить проблемы, перспективы и важнейшие направления развития туризма в Республике Беларусь.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с общим высшим образованием обусловлено необходимостью формирования у него комплексных краеведческих знаний, умений и навыков. Соответствующие знания и умения являются необходимыми для научной и практической деятельности будущего специалиста в области индустрии туризма в Республике Беларусь, всесторонне развитой личности с четким мировоззрением и гражданской позицией, что обуславливает актуальность дисциплины и ее практическую значимость.

Учебная дисциплина входит в **модуль** «Краеведческо-топонимический» компонента учреждения образования и относится к дисциплинам по выбору.

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Краеведение и экотуризм» должно обеспечить формирование следующей специализированной компетенции:

СК. Выполнять комплексные исследования территорий методами краеведческих исследований, использовать краеведческий материал в научно-исследовательской работе, туристско-экскурсионной и образовательной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные краеведческие сведения о природе, истории, культуре и хозяйстве края;
- понятия и принципы, лежащие в основе экотуризма;
- основные методические приемы сбора и обобщения краеведческой информации;
- принципы устойчивого развития;
- природные, культурные и организационные предпосылки развития экотуризма в Беларуси;
- инновационные подходы, применяемые в экотуризме Беларуси;

уметь:

- использовать краеведческие знания, методику формирования краеведческого образа туристского региона в процессе разработки туристского продукта;
- оценивать потенциал территории для развития экотуризма;
- разрабатывать основные направления повышения конкурентоспособности регионального туристского продукта;
- уметь на практике применять знание курса в соответствии с избранной специализацией;

иметь навык:

- методологии и методики комплексного краеведческого анализа территории края;
- методики разработки туристского продукта на основе комплексного краеведческого анализа туристского региона;
- приемов создания креативного турпродукта в туризме.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина «Краеведение и экотуризм» изучается в 3 семестре. Всего на изучение учебной дисциплины отведено:

- в очной форме получения высшего образования: 98 часов, в том числе 40 аудиторных часов, из них: лекции – 20 часов (из них: 4 часа с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ)), практические занятия – 14 часов, управляемая самостоятельная работа 6 ч (ДОТ).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ

Тема 1.1. Введение. Основные понятия, цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины «Краеведение и экотуризм», его объектно-предметная область и содержание.

Основные понятия «краеведение» и «экотуризм». Место и роль дисциплины в структуре научного знания. Практическая значимость дисциплины для географического образования, научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Основные и дополнительные источники информации.

Понятийно-терминологический аппарат дисциплины. Функции современного краеведения, основные методы и принципы.

Краткий исторический очерк развития краеведения.

Тема 1.2. Образ края и его значение в краеведении и экотуризме.

Краеведческая характеристика как основа создания образа края и методика ее формирования

Образ края и его значение в краеведении и экотуризме (пейзажный образ, этнографический образ, историко-культурный образ, литературно-художественный образ, социально-экономический образ, сервисный образ, «брендовый» образ).

Основные этапы работы над созданием образа края (предварительный камеральный, собственно полевой (начальный полевой, первичная обработка, конечный полевой), завершающий камеральный). Особенности моделирования образа края в контексте его специализации.

Сбор характерных признаков как элемент создания комплексной краеведческой характеристики края. Ландшафтный и неландшафтный «текст» края. Краеведческая характеристика как основа создания образа края.

РАЗДЕЛ 2. КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ЧАСТЬ ГЕОГРАФИИ И КУЛЬТУРЫ

Тема 2.1. Географическое краеведение. Физико-географические особенности края и их изучение в краеведении и туризме

Роль географического положения края в физико-географическом природном краеведении. Территория края – один из важнейших ресурсов, который определяет основные особенности природы. Уникальность белорусской природы. Белорусское Поозёрье, Центральная Беларусь, Белорусское Полесье.

Физико-географическое районирование территории Беларуси. Комплексная физико-географическая характеристика края, её основные аспекты.

Тема 2.2. Историко-культурное наследие Беларуси и ее роль в краеведении и туризме

Значение историко-культурного наследия Беларуси в развитии краеведения и туризма. Вопросы теории. Основные источники в историко-культурном краеведении. Определение и сущность понятия «памятник истории и культуры». Вспомогательные дисциплины в изучении края (палеография, топонимика, нумизматика, сфрагистика, геральдика и др.).

Классификация памятников истории и культуры Беларуси, их структура и география размещения. Охрана памятников.

Тема 2.3. Этнокультурное наследие Беларуси и ее роль в краеведении и туризме

Этнокультурное наследие и ее роль в краеведении и туризме. Этнография и этнографическая терминология. Методы сбора этнографического материала. Связь этнографии с гуманитарными и естественными науками. Развитие этнографии и история этнографического изучения Беларуси.

Формирование белорусского этноса и становление белорусской народности. Основные этнические славянские группы на территории Беларуси (кривичи, дреговичи, радимичи). Современный этнический и национальный состав населения. Основные занятия белорусов. Народные ремесла и жильё. Национальный костюм белорусов.

Характеристика локальных строев традиционного текстиля. Верования и конфессии на территории Беларуси.

Народные традиции и их значение в туризме.

Тема 2.4. Историко-культурные (этнографические) регионы Беларуси

Процесс развития историко-культурных регионов Беларуси. Разнообразие и богатство историко-культурного и природного наследия Беларуси в развитии сферы туризма. Уникальность каждого историко-культурного региона: Понеманье, Поднепровье, Поозерье, Центральная Беларусь, Западное Полесье, Восточное Полесье.

Тема 2.5. Краеведение и туризм

Использование краеведческого материала в различных видах экскурсионной и туристской деятельности.

Использование краеведческой информации в туризме Беларуси. Краеведческие (обзорные) экскурсии, природоведческие экскурсии и иные виды экскурсий, использующие краеведческий материал.

Краеведческие материалы в развитии агроэкотуризма.

Значение краеведческой информации для развития туризма в Республике Беларусь.

РАЗДЕЛ 3. ЭКОТУРИЗМ В КОНТЕКСТЕ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Тема 3.1. Современный экологический туризм: концепции и практика

Сущность понятия «экологический туризм», его роль в обеспечении устойчивого развития. Развитие экологического туризма, его эволюционные изменения. Экологический туризм как вид альтернативного туризма. Конкурентные преимущества экологического туризма. Основные тенденции и особенности развития экологического туризма. Виды экотуризма (научный, образовательный, познавательный, событийный). Экотуризм, как концепция. Экотуризм, как новый сегмент туристского рынка. Истоки экотуризма. Основные принципы экотуризма. Основные модели развития экотуризма (австралийская и европейская). Ресурсы экотуризма Беларуси. Природные охраняемые территории как объекты экологического туризма.

Тема 3.2. Экотуризм на базе охраняемых природных территорий Республики Беларусь

Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Беларуси и их классификация. Законодательство Республики Беларусь в области охраны природы и организация экологического туризма. Национальный парк как рекреационный ресурс особого рода. Функциональное зонирование территории национального парка и принципы организации туризма. Организация экологического туризма на природных охраняемых территориях. Стратегии управления потоками туристов на ООПТ.

Тема 3.3. Экотуризм вне ООПТ. Агроэкотуризм

Организация экологического туризма вне границ ООПТ. Агроэкотуризм как один из видов устойчивого развития туризма. Экономические, социальные, природоохранные и иные функции агроэкотуризма. Оценка потенциала для развития агроэкотуризма. Природные и культурно исторические предпосылки развития агроэкотуризма в Беларуси. Основные модели развития агроэкотуризма. Сельские усадьбы Беларуси. Событийные программы в сельском туризме.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма получения высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в дисциплину	4	4					
1.1.	Введение. Основные понятия, цель и задачи дисциплины.	2						
1.2.	Образ края и его значение в краеведении и экотуризме. Краеведческая характеристика как основа создания образа края и методика ее формирования	2	4					Индивидуальный проект
2.	Краеведение как часть географии и культуры	10	6					
2.1.	Географическое краеведение. Физико-географические особенности края и их изучение в краеведении и туризме.	2 (ДОТ)	2					Рецензирование
2.2.	Историко-культурное наследие Беларуси и ее роль в краеведении и туризме.	2	2					Рецензирование
2.3.	Этнокультурное наследие Беларуси и ее роль в краеведении и туризме.	2	2					Презентация
2.4.	Историко-культурные (этнографические) регионы	2 (ДОТ)					4 (ДОТ)	Презентация

	Беларуси.							
2.5.	Краеведение и туризм.	2						Устный опрос
3.	Экотуризм в контексте концепции устойчивого развития	6	4					
3.1.	Современный экологический туризм: концепции и практика.	2	2					Презентация Устный опрос
3.2.	Экотуризм на базе охраняемых природных территорий Республики Беларусь.	2					2 (ДОТ)	Устный опрос Презентация
3.3.	Экотуризм вне ООПТ. Агроэкотуризм	2	2					Рецензирование
	Всего часов	20	14				6	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Трифонова, И.К. Краеведение с основами музееведения : практикум для студентов фак. географии и геоинформатики специальности 1–31 02 01 «География (по направлениям)», направление специальности 1-31 02 04 «Геотехнологии туризма и экскурсионная деятельность» / И.К. Трифонова. – Минск : БГУ, 2023. – 47 с. Режим доступа: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/316247>

Перечень дополнительной литературы

1. Археологическое наследие Беларуси = Archaeological Heritage of Belarus / Национальная Академия наук Беларуси, Институт истории; сост., авт. вступ. ст. О. Н. Левко; науч. ред.: А. А. Коваленя, О. Н. Левко. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Беларуская навука, 2020. – 200 с.

2. Беларускі фальклор : матэрыялы і даследаванні : зборнік навуковых прац. Вып. 8 / НАН Беларусі, Цэнтр даследаванняў беларускай культуры, мовы і літаратуры, Ін-т мастацтвазнаўства, этнаграфіі і фальклору імя Кандрата Крапівы; гал. рэд. Т. В. Валодзіна; рэдкал.: С. П. Віцязь [і інш.]. – Мінск : Беларуская навука, 2021. – 384 с.

3. Беларусь туристическая : Минск, Минская область, Могилевская область, Витебская область, Гомельская область, Гродненская область, Брестская область / Н.А. Чирский. – Минск : Беларусь, 2017. – 335 с.

4. Беларусь: Народ. Государство. Время / Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории; редкол.: А.А. Коваленя [и др.] – Минск: Беларус. наука, 2009 – 879 с.

5. Богдасаров, М. А., Абрамова, И. В. Беларусь праз прызму рэгіянальнай гісторыі. Сенненскі край: гісторыка-культурная спадчына рэгіёна : зборнік навуковых артыкулаў [навукова-практычнай канферэнцыі, ліпень 2022 г., г. Сянно, Віцебская вобласць / НАН Беларусі, Ін-т гісторыі ; [уклад. А. В. Бараноўскі ; рэдкал.: В. Л. Лакіза (гал. рэд.), А. В. Бараноўскі (адк. рэд.) і інш.]. - Мінск : Беларуская навука, 2023. - 335 с.

6. Бригадзін, П. І. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі вучэбны дапаможнік [для студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў] / П. І. Бригадзін. – Мінск : ДІКСТ БДУ, 2015. – 287 с.

7. Гарады і вёскі Беларусі : энцыклапедыя. Т. 10. Віцебская вобласць. Кн. 5 / НАН Беларусі, Цэнтр даследаванняў беларускай культуры, мовы і літаратуры, Выдавецтва "Беларуская Энцыклапедыя імя Петруся Броўкі"; рэдкал.: В. У. Ваніна [і інш.]; пад навук. рэд. А. І. Лакоткі. – Мінск : Беларуская Энцыклапедыя імя Петруся Броўкі, 2021. – 760 с.

8. Географические основы туризма, рекреации и краеведения в Беларуси / [М.Г. Ясовеев и др.]. – Минск: Право и экономика, 2010 – 208 с.

9. Географические основы туризма, рекреации и краеведения в Беларуси / [М.Г. Ясовеев и др.]. – Минск: Право и экономика, 2010 – 208 с.

10. Грабянчук І.В. Гісторыка-краязнаўчыя музеі Беларусі ў другой палове XIX – пачатку XX ст. // Весці НАН Беларусі. Серыя гуманіт. навук. – 2000.
11. Груша, А. И. Документальная письменность Великого Княжества Литовского (конец XIV–первая треть XVI в.) / А. И. Груша; Национальная академия наук Беларуси; Центральная научная библиотека им. Я. Коласа. – Минск: Беларуская навука, 2017. – 465 с.
12. Дмитрачков, П. Ф. История Беларуси. С древнейших времен до конца XVIII в.: учебно–методический комплекс / П. Ф. Дмитрачков. – Могилев: МГУ, 2015. – 353 с.
13. Жук, А. У. Якуб Колас. Случчына. Случакі / А. У. Жук. - Мінск : Ковчег, 2022. - 167 с.
14. Карлюкевіч, А. М. Навагрудчына. Літаратурнае гняздо Беларусі / Алесь Карлюкевіч. - Мінск : Звязда, 2023. - 222 с.
15. Клицунова, В. А. Интерпретация наследия в туризме. Новые подходы в эпоху экономики впечатлений / Валерия Клицунова. - 2-е изд. - Минск : Четыре четверти, 2021. - 219 с.
16. Культавыя і гістарычныя валуны Беларусі / [А. К. Карабанаў і інш.] ; НАН Беларусі, Інстытут прыродакарыстання. - 3-е выд. - Мінск : Беларуская навука, 2023. - 404 с.
17. Локотко, А. И. Архитектурное наследие Беларуси / А.И. Локотко. – Минск: Право и экономика, 2010 – 303 с.
18. Локотко, А. И. Историко-культурные регионы Беларуси. Мн.: ЕГУ. 2002. – 416 с.
19. Масляніцына, І. А. Беларусь далетапісная : гістарычныя нарысы / І. А. Мас-ляніцына, М. К. Багадзяж ; мастак А. М. Кашкурэвіч. – Мінск : Літаратура і маста-цтва, 2010. – 223 с.
20. Мешечко, Е. Н. Географическое краеведение: Учеб. пособие / Е.Н. Мешечко. – Мн.: «Экоперспектива», 2002. – 333 с.
21. Новикова, А. Н. Краеведение: учеб. пособие для высш. пед. Учеб. заведений / М.А. Новикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009
22. Панов, С. И. История Беларуси с древнейших времен до начала XXI века в вопросах и ответах / С. В. Панов. – Минск: Аверсэв, 2018. – 236 с.
23. По местам Первой мировой войны на Пинщине : путеводитель / [автор текста Т. Хвагина ; фото: С. Плыткевич, В. Богданов, А. Новорай]. - Пинск : РИФТУР, 2023. – 31с.
24. Природа Беларуси на рубеже тысячелетий / В. М. Байчоров [и др.]; Национальная Академия наук Беларуси, ГНУ "Институт природопользования Национальной академии наук Беларуси", Ин-т экспериментальной ботаники им. В.Ф. Купревича; редкол.: А. А. Коваленя [и др.]. – Минск : Беларуская навука, 2020. – 367 с.
25. Сивицкий, В. Н. Этническая и конфессиональная история Беларуси: курс лекций / В. Н. Сивицкий. – Минск: ВА РБ, 2017. – 78 с.

26. Шамов, В. П. Краеведение Беларуси [Электронный ресурс] : пособие / В. П. Шамов. – Электрон. текстовые данные. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 304 с.
27. Шидловский, С. О. Краеведение: учеб.-метод. Комплекс для студентов специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство»/ С.О. Шидловский. – Новопо-лоцк: ПГУ, 2011. – 172 с.
28. Энцыклапедыя гісторыі Беларусі: У 6 т. – Мн., 1993-2003. – Т. 1-6.
29. Энцыклапедыя літаратуры і мастацтва Беларусі: У 5 т. – Мн., 1984-1987.
30. Этнаграфія Беларусі. Энцыклапедыя. – Мн., 1989.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

Для диагностики компетенций по дисциплине используются следующие формы контроля: индивидуальный проект, рецензирование, презентация, устный опрос.

При оценке индивидуального проектного задания студента необходимо обращать внимание на: методику создания краеведческого образа, полноту изложения материала, грамотность и стиль изложения т.д.

Цель рецензирование работы студента: проверить, насколько успешно студент усваивает материал, указать ему на ошибки и рекомендовать пути их исправления.

Отметка за устные ответы студентов на лекциях и практических занятиях может включать в себя полноту ответа, наличие аргументов, примеров из практики и т.д.

При оценивании презентации обращается внимание на: содержание и полноту раскрытия темы, структуру и последовательность изложения, источники и их интерпретацию, корректность оформления.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Краеведение и экотуризм» учебным планом предусмотрен **зачет**.

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов

Тема 2.4. Историко-культурные (этнографические) регионы Беларуси

Уникальность историко-культурных регионов Беларуси (4 ч/ДОТ)

Задание №1. Изучить историко-культурный регион, в котором расположен изучаемый край (по выбору студента)

Задание №2. Подготовить презентацию

Форма контроля – презентация.

Тема 3.2. Экотуризм на базе охраняемых природных территорий Республики Беларусь.

Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Беларуси и их классификация (2 ч/ДОТ)

Задание №1. Изучить географию и классификацию ООПТ Беларуси.

Примерный перечень вопросов для изучения и подготовки презентаций:

1. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Беларуси и их классификация;
2. Законодательство Республики Беларусь в области охраны природы и организация экологического туризма;
3. Национальный парк как рекреационный ресурс особого рода;
4. Функциональное зонирование территории национального парка и принципы организации туризма;

5. Организация экологического туризма на природных охраняемых территориях;

6. Стратегии управления потоками туристов на ООПТ.

Задание № 2. Подготовить презентацию.

Форма контроля – устный опрос, презентация.

Примерная тематика практических занятий

Тема 1.2. Образ края и его значение в краеведении и экотуризме. Методика создания краеведческого образа

Практическая работа № 1. Краеведческая характеристика как основа создания образа края (4 часа)

Задание №1. Составить и правильно оформить аннотированный библиографический список литературы по краеведению своей местности.

Студент:

- выбирает объект исследования (край);
- определяет предметную область исследования края;
- выделяет основные критерии отбора литературы;
- проводит анализ литературных источников;
- составляет аннотированный список литературы края согласно предметной области исследования;

Задание №2. Составить план-схему характеристики края;

Форма контроля – индивидуальный проект.

Тема 2.1. Географическое краеведение. Физико-географические особенности края и их изучение в краеведении и туризме

Практическая работа № 2. Комплексная физико-географическая характеристика края (2 часа)

Задание №1. Оценить рекреационно-географическое положение края

Рекреационно-географическое положение края – *место в системе рекреационного районирования страны, размеры, границы, соседи, транспортная доступность и др.*

Задание №2. Провести анализ природно-рекреационных ресурсов края

Природно-рекреационные ресурсы: *ресурсы и их использование в туризме для зимних и летних видов отдыха (микроклимат, рельеф, реки и озера, благоприятный и комфортный периоды, минеральные воды, лечебные грязи (курорты), охраняемые природные территории; памятники природы).*

Форма контроля – рецензирование.

Тема 2.2. Историко-культурное наследие Беларуси и ее роль в краеведении и туризме

Практическая работа № 3. Классификация памятников истории и культуры Беларуси, их структура и география размещения (2 часа)

Задание №1. Изучить историю края

- изучить историю возникновения и развития края
- ознакомиться с биографией людей, прославивших край и Беларусь

Задание №2. Провести анализ историко-культурного потенциала края

– проанализировать структуру и географию туристских достопримечательностей края: (памятники археологии, архитектуры, исторические объекты и памятные места, музеи, этнографические объекты и др.).

Форма контроля – рецензирование.

Тема 2.3. Этнокультурное наследие Беларуси и ее роль в краеведении и туризме

Практическая работа № 4. Народные традиции и их значение в туризме (2 часа)

Задание №1. Изучить народные традиции, фольклор края

Задание №2. Ознакомиться с фестивалями, ярмарками, выставками и другие событийными мероприятиями, которые могут привлечь туристов

Задание №3. Подготовить презентацию

Форма контроля – презентация.

Тема 3.1. Современный экологический туризм: концепции и практика

Практическая работа № 5. Экотуризм в контексте концепции устойчивого развития (2 часа)

Задание №1. Изучить экотуризм в контексте концепции устойчивого развития, подготовить презентацию по одному из вопросов:

1. Концепция устойчивого развития (понятие, основные принципы, показатели);
2. Конференция ООН по устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро (Бразилия, 1992 г.) Повестка дня на XXI век;
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экологического развития Республики Беларусь;
4. Экотуризм, как концепция. Экотуризм, как новый сегмент туристского рынка. Истоки экотуризма. Основные принципы экотуризма.
5. Основные модели развития экотуризма (австралийская и европейская).

Форма контроля – устный опрос, презентация.

Тема 3.3. Экотуризм вне ООПТ. Агроэкотуризм

Практическая работа № 6. Сельские усадьбы Беларуси (2 часа)

Задание №1. Используя материалы Национального статистического комитета Республики Беларусь изучить географию сельского туризма (агроусадеб).

Задание №2. Составить картосхему агроусадеб Беларуси

Задание №3. Охарактеризовать агроусадеб своего края.

Форма контроля – рецензирование.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса в рамках дисциплины «Краеведение и экотуризм» используются следующие методы и подходы: **эвристический и практико-ориентированный подход, методы и приемы развития критического мышления, метод группового обучения.**

Эвристический подход, который предполагает:

- осуществление студентами личностно-значимых открытий окружающего мира;
- творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов;
- индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности.

Практико-ориентированный подход, который предполагает:

- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;
- использованию способов оценивания, фиксирующих уровень профессиональных компетенций.

Методы и приемы развития критического мышления, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимания информации как отправного пункта критического мышления.

Метод группового обучения, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую работу в малых группах над общими и специфическими учебными заданиями.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Во время изучения учебной дисциплины «Краеведение и экотуризм» рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка презентаций по индивидуальным заданиям (с использованием компьютерных технологий);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий;
- разработка и презентация решения проблем по отдельным практическим кейсам, требующим решения каких-либо проблем;
- подготовка к практическим занятиям;

При этом студентам рекомендуется использовать современные возможности информационных ресурсов сети Интернет (включая официальные сайты стран, органов и международных организаций, в частности, сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь: <http://www.belstat.gov.by>), публикации статей и учебников в открытом доступе, ресурсы электронной (http:// www.elib.bsu.by) и фундаментальной библиотеки БГУ (<https://library.bsu.by>). На самостоятельную работу студентов отведено изучение материала, необходимого для выполнения индивидуальных заданий по изучаемым темам, для последующего их использования при подготовке к зачету.

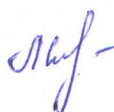
Примерный перечень вопросов к зачету

1. Цель, задачи, содержание дисциплины.
2. Понятие «краеведение» и «экотуризм».
3. Краеведение как географическая дисциплина.
4. Комплексное краеведение: функции, методы и принципы.
5. Образ края и комплексная краеведческая характеристика края.
6. Физико-географические особенности края и их изучение в краеведении.
7. Комплексная физико-географическая характеристика природного потенциала края.
8. ИКН Беларуси и его роль в краеведении и туризме.
9. Этнографическое краеведение и ее роль в краеведении и туризме.
10. Этнографические источники и их изучение.
11. Использование краеведческого материала в туризме.
12. Историко-культурные регионы Беларуси: процесс развития.
13. Историко-культурный регион Понеманье.
14. Историко-культурный регион Поозерье.
15. Историко-культурный регион Поднепровье.
16. Историко-культурный регион Центральная Беларусь.
17. Историко-культурный регион Западное Полесье.
18. Историко-культурный регион Восточное Полесье.
19. Традиционные типы застройки.
20. Памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО в Беларуси.
21. Образ края и его роль в развитии туризма.
22. Принципы устойчивого развития туризма.
23. Существующие определения «экотуризм».
24. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020-2030 гг.
25. Основные модели развития экотуризма.
26. Туризм на ООПТ.
27. Состояние экотуризма в Республике Беларусь: тенденции и перспективы
28. Сущность понятия «агроэкотуризм».
29. Сельский туризм в Беларуси: состояние и перспективы
30. География сельского туризма в Беларуси.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
дисциплина не требует согласования			

Заведующий кафедрой экономической и социальной географии,
к.г.н., доцент



Л.О.Сушкевич

24.06.2024