

III. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В РАМКАХ ОСНОВ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

УДК 821:372.882

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ: РАБОТА С БИБЛЕЙСКИМ КОМПОНЕНТОМ

А. А. Акушевич

*Белорусский государственный университет, ул. К. Маркса, 31, 220030,
г. Минск, Беларусь, AkushevichAA@bsu.by*

В статье рассмотрена специфика использования нейронных сетей при изучении литературы. На примере работы в контексте изучения библейского компонента в творчестве Франциска Скорины показаны некоторые возможности включения взаимодействия с нейросетями в литературоведческий и образовательный процессы. Приведены отдельные примеры заданий.

Ключевые слова: библейский компонент; библейская цитата; нейронная сеть; литературоведение; методика обучения литературе; Франциск Скорина.

POSSIBILITIES OF USING NEURAL NETWORKS: WORKING WITH THE BIBLICAL COMPONENT

A. A. Akushevich

*Belarusian State University, st. K. Marksa, 31, 220030,
Minsk, Belarus, AkushevichAA@bsu.by*

The article examines the specifics of using neural networks in studying literature. Using the example of work in the context of studying the biblical component in the oeuvre of Francysk Skaryna, some possibilities for including interaction with neural networks in literary and educational processes are shown. The examples of exercises are given.

Key words: biblical component; biblical quotation; neural network; literary criticism; literature teaching methods; Francysk Skaryna.

Нейронные сети начали сегодня активно влиять на разные сферы деятельности человечества. Литературоведение и методика обучения литературе также вынуждены учитывать современные технологии. Изучение библейских компонентов, а также работа с ними в образовательном процессе учреждений общего среднего и высшего образования может ве-

стись с задействованием возможностей нейронных сетей, при этом у обучающихся необходимо развивать в первую очередь:

- 1) критическое мышление;
- 2) читательскую грамотность;
- 3) умение проводить комплексный анализ текста;
- 3) навыки нахождения библейских компонентов в тексте;
- 4) умение подготовить собственный текст;
- 5) навыки выявления культурной и литературной специфики в текстах с учетом конкретной эпохи и стиля автора;
- 6) компетенции по работе с нейронными сетями.

В то же время важно помнить, что материалы, содержащие библейский компонент, как правило, обладают большим воспитательным потенциалом.

Предисловия Франциска Скорины можно описать как «своеобразный конструктор из библейских компонентов». Нейронная сеть также «собирает» свои «ответы» на основе определенного массива текстов. Здесь видится определенная схожесть, которая позволяет нам использовать представленные ниже разработки при прохождении темы с условным названием «Жизнь и творчество Франциска Скорины».

Задание 1. Сравнение сгенерированного и авторского текста.

Нейронная сеть (ChatGPT 4o mini — бесплатная версия, 2024 год) создала в соответствии с запросом «Предисловие к Книге Иудифи» (в стиле Франциска Скорины размером 2000 знаков) (*Все сгенерированные нейросетью тексты приводятся в статье без редактирования.* — А. А.).

Предисловие к книге Юдифь

Слава и хвала Господу, Творцу Неба и Земли! С благоговением представляю вам, любезные читатели, эту святую книгу, содержащую деяния блаженной и добродетельной женичины Юдифи, которая по велению Божию спасла народ Израильский, явив миру верность и мужество. В ее поступках мы видим пример безмерной силы духа, ибо в этой истории раскрывается истинная слава Божия.

Юдифь, из рода благочестивого, была женичиной не только по плоти, но и по духу великой, ибо ее вера была крепка, а сердце — чисто. Когда вавилоняне пришли, чтобы поработить народ Израиля, и все братья и сестры в вере впали в отчаяние, она, не колеблясь, возложила на себя великий подвиг. Она пошла в лагерь врага с благословением Божьим, чтобы через свою мудрость и веру одержать победу, не оружием, но словом и разумом.

Ибо Господь не требует от нас лишь силы тела, но силы духа. Так и Юдифь, послушная Божьему призыву, пошла на встречу смерти, но через

свою добродетель и мужество одержала величайшую победу. Ибо победа не в мечях, но в праведности и верности Господу.

Читающий эту книгу пусть вникнет в ее учение, ибо в ней заключено не только повествование о спасении народа, но и урок каждому верующему: сила Божия пребывает в смирении и правде. Пример Юдифи — это доказательство того, что каждый может стать орудием в руках Бога, если живет по Его законам.

Сим образом, возвеличим Божие имя, размышляя над подвигом этой великой женщины, которая явила всем нам, что через праведность и веру можно победить самые страшные беды. Пусть ее пример вдохновляет на добрые дела, а вера в Господа укрепляет в час испытаний.

Аминь.

1. Проанализируйте полученный текст и оцените, справилась ли нейронная сеть с поставленной задачей.

2. Можно ли утверждать, что структура сгенерированного предисловия повторяет структуру предисловий XVI–XVII веков (предисловий Франциска Скорины)?

3. Сравните данный текст с переводом предисловия Франциска Скорины к «Книге Иудифи» на современный русский язык, выполненным И. В. Саверченко [1, с. 128–129].

Задание 2. Работа с цитатами, предложенными нейронной сетью.

Нейронная сеть (ChatGPT 4o mini — бесплатная версия, 2024 год) в качестве цитат Франциска Скорины назвала следующие:

- 1) *«В книге сей — начало всякой науки и всякой мудрости»;*
- 2) *«Кто не знает Бога, тот не может быть человеком»;*
- 3) *«Не в том есть слава человеческая, чтобы только богатства и честные почести искать, но в том, чтобы пребывать в истине и правде Божией»;*
- 4) *«Я думаю, что полезно для людей читать священные книги на их родном языке, чтобы могли они разуметь волю Божию и душу свою спасать»;*
- 5) *«Все на свете временно, но истина Божия — вечна».*

1. На чем акцентируется внимание в приведенных словах? Есть ли в них воспитательный элемент?

2. Являются ли приведенные нейросетью высказывания (1–5) действительно цитатами из Франциска Скорины? Проведите мини-исследование, обращаясь к произведениям Франциска Скорины [2].

3. Можно ли слепо доверять информации, выданной нейронными сетями по запросу?

Задание 3. Подготовка собственного текста.

1. Напишите текст размером 2000 знаков по теме: «Значение деятельности Франциска Скорины» (используйте в этом тексте библейскую цитату).

2. Сравните свой текст со сгенерированным (ChatGPT 4o mini — бесплатная версия, 2024 год). Есть ли в данном тексте неточности?

Значение деятельности Франциска Скорины

Деятельность Франциска Скорины, первого белорусского печатника и переводчика Библии на белорусский язык, имеет огромное значение не только для белорусской культуры, но и для всего христианского мира. Скорина был одним из тех просветителей, которые начали осознавать важность доступности Священного Писания для широких слоев населения. В его времени, когда большинство верующих не знали латинский язык, Библия оставалась закрытой для народа. Франциск Скорина стал пионером в этом деле, переведя Священное Писание на родной язык и издав его с помощью нового средства массовой информации — печатного станка.

*Скорина понимал, что истина Божия должна быть доступна каждому. Как сказано в Евангелии от Иоанна: **«И познаете истину, и истина сделает вас свободными»** (Иоанн 8:32). Эти слова являются основой его миссии — он считал, что только через знание и осознание божественной истины человек может обрести свободу и духовное обновление. Франциск Скорина верил, что каждый верующий должен иметь возможность сам прочесть и понять слово Божие, а не полагаться на толкования священников.*

Его издания, особенно переводы Библии, стали важнейшим культурным и религиозным событием того времени. Скорина перевел и издал множество библейских книг на белорусский язык, что способствовало не только распространению религиозных знаний, но и развитию белорусского языка как литературного. Это было важным шагом в формировании национальной идентичности белорусов, укреплении их связи с христианской традицией и развитием духовной культуры.

Кроме того, Скорина был не только переводчиком, но и пионером в области печатного дела. В условиях, когда книги были дорогим и редким товаром, печатание Библии и других религиозных текстов стало настоящей революцией в распространении знаний. Его деятельность оказала влияние не только на религиозное, но и на культурное развитие всего региона.

Франциск Скорина был не только переводчиком и печатником, но и просветителем, который открыл новую эру для своего народа. Через его труды белорусский народ получил доступ к знаниям, которые ранее были доступны лишь избранным. Его деятельность стала не только духовным, но и культурным катализатором, способствующим возрождению и развитию белорусской литературы, образования и общественного сознания.

3. Какие идеи из текста, созданного нейросетью, можно взять для своей письменной работы?

Таким образом, были показаны отдельные возможности использования нейронных сетей при работе с библейскими компонентами и при их изучении. Представленные наработки следует рассматривать только как дополнение к традиционной методике. Приведенные выше примеры заданий также способствуют развитию исследовательских способностей обучающихся, могут выступать «точкой опоры» для нестандартных научных изысканий.

Библиографические ссылки

1. *Саверченко И. В.* Памятники литературы Беларуси X–XVIII веков. Минск : Беларуская Энцыкл. імя П. Броўкі, 2013.
2. *Скарына Ф.* Творы: Прадмовы, сказанні, пасляслоўі, акафісты, пасхалія. Мінск : Навука і тэхніка, 1990.