

ИНКУЛЬТУРАЦИЯ ДЕТЕЙ В НАЦИОНАЛЬНО-СМЕШАННЫХ СЕМЬЯХ (НА МАТЕРИАЛАХ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ)*

Е. Е. Тиникова¹⁾, А. В. Винокурова²⁾

¹⁾ Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории, ул.Щетинкина, 23, 655017, г. Абакан, Российская Федерация, lena.tinikova@mail.ru

²⁾ Дальневосточный федеральный университет, п. Аякс, 10, кампус ДВФУ, о. Русский, 690922, г. Владивосток, Российская Федерация; Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории, ул.Щетинкина, 23, 655017, г. Абакан, Российская Федерация, vinokurova77@mail.ru

В данной работе рассматриваются основные тенденции, присущие процессу инкультурации детей в национально-смешанных семьях Республики Хакасия. Исследование выполнено с опорой на статистические данные, качественные социологические методы (неформализованное интервью). Полученные результаты показали, что, с одной стороны, социализация детей в межэтнических семьях влечет за собой приобщение к миру двух разных культур. С другой стороны, в условиях культурной ассимиляции, резонным становится вопрос не только о необходимости инкультурации детей метисов, но и о содержательной составляющей этого процесса.

Ключевые слова: межэтнические браки; национально-смешанные семьи; метисация; инкультурация; Республика Хакасия.

CHILDREN'S INCULTURATION IN THE NATIONAL MIXED FAMILIES (REPUBLIC OF KHAKASSIA CASE)*

Е. Е. Tinikova¹⁾, A. V. Vinokurova²⁾

¹⁾Khakass Research Institute of Language, Literature and History, Shchetinkina St., 23, 655017, Abakan, Russian Federation, lena.tinikova@mail.ru

²⁾Far Eastern Federal University, Ajax Bay, 10, Campus FEFU, Russky Island, 690922, Vladivostok, Russian Federation; Khakass Research Institute of Language, Literature and History, Shchetinkina St., 23, 655017, Abakan, Russian Federation, vinokurova77@mail.ru

This paper examines the main trends inherent in the process of inculturation of children in ethnic mixed families of the Republic of Khakassia. The research was carried out based on statistical data and qualitative

* Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 23-28-10040, <https://rscf.ru/project/23-28-10040/>

* The reported study was funded by the Russian Science Foundation grant No. 23-28-10040, <https://rscf.ru/project/23-28-10040/>

sociological methods (informal interviews). The results obtained showed that, on the one hand, the socialization of children in interethnic families entails familiarization with the world of two different cultures. On the other hand, in conditions of cultural assimilation, the question becomes reasonable not only about the need for inculturation of mestizo children, but also about the substantive component of this process.

Keywords: interethnic marriages; national mixed families; miscegenation; inculturation; Republic of Khakassia.

В современных российских реалиях национально-смешанная семья представляет собой привычное явление. В условиях добрососедства народов России при активной заинтересованности со стороны государства, особенно в советский период, в формировании единой нации количество межэтнических браков росло. Соответственно, становилась более заметной их роль в развитии различных социальных процессов, в том числе и как главных акторов социализации метисов – детей, рожденных в подобных браках.

Если говорить о Республике Хакасия (РХ), то приводятся разные оценки, касающиеся числа национально-смешанных семей (см. подробнее: [1; 2]). Хакасия – это российский регион, находящийся в Южной Сибири. Здесь проживают представители более ста национальностей. Хакасы являются титульным этносом и занимают второе место по численному составу после русских – 55,1 тыс. чел. или 12,7% от общей численности населения РХ и 356,3 тыс. чел. или 82,1% соответственно [приводится по: 3]. При этом, по оценкам исследователей, около трети жителей Хакасии являются метисами [4, с. 13].

Большинство национально-смешанных браков заключаются между хакасами и русскими. В то же время заметна тенденция к увеличению числа брачных союзов между хакасами и тувинцами, между хакасами и представителями этносов из государств Центральной Азии (киргизами, узбеками и др.). В последние годы их численность растет, что приводит к изменениям в этнической структуре населения. Указанные этносоциальные процессы влияют не только на количество и качественные характеристики национально-смешанных браков, но и на отношение к ним со стороны общества. Последние исследования показали, что отношение к подобным брачным союзам в республике стало спокойнее [5].

Различные аспекты изучения процессов инкультурации детей в меэтнических семьях представлены работах российских авторов на материалах некоторых национальных субъектов РФ (см. подробнее: [6; 7]. В Хакасии в течение нескольких лет под руководством К. И. Султанбаевой

осуществлялось исследование, касающееся влияния систем семейного воспитания современных диаспор на социальное благополучие и образование детей Хакасии и соседних регионов (см. подробнее: [8]), которое в том числе затрагивало проблемы воспитания в современной хакасской семье. Опубликованные результаты данного исследования, собственные полевые материалы авторов, собранные в ходе проведения социологического исследования в городских и сельских поселениях в 2018 г. и 2023 г. (основной метод сбора информации – полуструктурированное интервью) легли в основу этой статьи. Ее целью является оценка инкультурации (этнической социализации) детей в национально-смешанных семьях путем анализа усвоения ими культурных ценностей народов, потомками которых они являются.

В ходе проведенных нами интервью практически все респонденты хакасы говорили о важности сохранения национальных обычаев и культуры. Особый акцент они делали на похоронно-поминальных обрядах, обрядах поклонения огню. Сельские жители подробно останавливались на обрядах задабривания домашних животных и духов местности. Реже упоминались отдельные элементы свадебных обрядов. Информанты из хакасских праздников знают и изредка принимают участие лишь в тех, которые по инициативе хакасской интеллигенции были возрождены не так давно и имеют относительно недавние традиции их празднования в том виде, в котором они существуют сейчас: Тун Пайрам, Чыл Пазы, Уртун Тойы. Возрожденные в более зрелищном и красочном варианте эти праздники привлекают всех жителей республики (см. подробнее: [9, с. 129]).

Что же касается кулинарных традиций, то в отличие от сельских жителей городские метисы в основном не готовят блюда хакасской кухни дома. Лишь некоторые из них в интервью упоминали суп-угре, потхы, хан и талган. Объясняют они это не только сложностью покупки необходимых ингредиентов и приготовления этих блюд в городских условиях, но и отсутствием сформированных вкусовых привычек.

Для семейных людей соблюдение хакасских традиций в быту во многом зависит от отношения к этому вопросу супруга/супруги. Исследование показало очевидную закономерность: хакасские праздники отмечают готовят блюда хакасской кухни в тех семьях, где оба супруга являются хакасами. В национально-смешанных браках приверженность к традициям в большей степени характерна для тех семей, где жена является представительницей хакасского народа. В семьях, где один из супругов или оба супруга являются метисами, как правило, хакасская культура в повседневной жизни никаким образом не представлена.

Постепенно исчезает из повседневного употребления и хакасский язык. Если раньше он оставался основным средством внутрисемейного

общения, то сейчас эта функция утрачивает свою значимость. Так, если в 2002 году численность лиц, проживающих в РХ и владеющих хакасским языком, составляла 46,6 тыс. чел., то в 2010 – уже только 38,9 тыс. чел. [10; 11]. Всероссийская перепись населения 2020 года также показала, что используют хакасский язык в повседневной жизни 23,9 тыс. чел. Языковая ассимиляция среди городского населения выражена ярче, чем в сельской местности. Владеют хакасским языком 7,2 тыс. чел. городских жителей, используют в быту – 5,6 тыс. чел. В сельской местности эти цифры соответственно равны 20,1 тыс. чел. и 18,3 тыс. чел. [3]. При сохранении наблюдаемой тенденции существует реальная угроза исчезновения хакасского языка в течение нескольких десятилетий.

Кроме того, проведенные нами интервью выявили значительное количество случаев, когда метисы, определяющие себя как хакасы и не владеющие хакасским языком, называют его в качестве родного языка. Некоторые из них знают отдельные слова и выражения на хакасском языке, часть – понимает общий смысл беседы на хакасском языке. Симптоматично, что даже при заявляемом желании выучить язык, реальные шаги для этого они предпринимают крайне редко.

Также в ходе исследования информантам было предложено оценить, какие компоненты социокультурного капитала важно передать детям из смешанных семей. Помимо «классических» ответов о важности языка, традиций, религиозных убеждений, респонденты отметили нравственные ценности, которые присущи народу, его мироощущению. Один из старейшин хакасского народа собрал их в Кодексе чести хакасов (см. подробнее: [12]). Конечно, система ценностей хакасского народа в течение времени претерпела ряд трансформаций. В последние годы в условиях глобализации произошла замена традиционных коллективистских жизненных патристических ориентиров хакасов, связанных с историей и будущим родной земли, на более индивидуализированные ценности, такие как семья, ближний круг, здоровье, материальное благополучие и др. По мнению ряда исследователей это сигнализирует о серьезном кризисе в жизни этноса (см. подробнее: [13, с. 108–109]).

Эти процессы неизбежно влияют на переосмысление ценностей в национально-смешанных браках. Семья, являясь транслятором в целом общественных и в частности этнических ценностей, иначе начинает воспринимать свои воспитательные функции, определять содержание и методы инкультурации детей, будь это осознанный или неосознанный выбор родителей или лиц старшего поколения. В национально-смешанных браках данные вопросы наиболее значимы и ощущаются острее.

Воспитание в национально-смешанных браках все же не обязательно влечет за собой приобщение к миру двух разных культур. В условиях

культурной ассимиляции, когда многие элементы хакасской культуры утратили свое первоначальное значение и зачастую остаются востребованными лишь в качестве «пустой оболочки» [14, с. 287], резонным становится вопрос не столько о необходимости инкультурации детей метисов, сколько о содержательной составляющей этого процесса.

Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что в национально-смешанных семьях Хакасии на фоне снижения численности титульного этноса, утратой им не только родного языка, но и традиций, материальной и духовной культуры, процесс этнической социализации происходит при абсолютном доминировании русской составляющей. И это является не результатом целенаправленной политики русификации, а скорее неизбежным следствием ассимиляции хакасов. При этом ассимиляция народа в антропологическом аспекте, связанном с ростом количества национально-смешанных браков и метисации, протекает медленнее, чем языковая и культурная ассимиляция. Косвенным доказательством данного утверждения является выбор национальности детьми из межэтнических семей. Наше исследование показало, что фенотипические черты не являются определяющими при выборе метисами их этнической идентичности, так как данная группа интервьюируемых состоит из людей, имеющими абсолютно разный внешний антропологический тип, порой с ярко выраженным преобладанием монголоидных или европеоидных черт. Скорее этническая самоидентификация человека зависит от той среды, в которой он воспитывался: каким было его окружение по национальному признаку, с родственниками кого из родителей установились наиболее прочные связи, подчеркивалась ли в детстве национальная принадлежность ребенка и его родителей, приобщался ли он к ценностям одного или двух народов, или эти вопросы в семье совсем не поднимались.

Библиографические ссылки

1. *Абрамова М. А., Гончарова Г. С., Костюк В. Г.* Типы идентичности молодежи и взаимодействие в межэтническом пограничье // Русин. 2018. № 1 (51). С. 282–298.
2. Частные домохозяйства, состоящие из двух и более человек, по национальной однородности членов и размеру домохозяйства [Электронный ресурс] (дата публикации: 31.12.2022). Итоги ВПН-2020. Том 5. Национальный состав и владение языками // Федеральная служба государственной статистики. URL: https://rosstat.gov.ru/vpn/2020/Tom5_Nacionalnyj_sostav_i_vladenie_yazykami (дата обращения: 18.02.2024).
3. Итоги Всероссийской переписи населения – 2020 по Республике Хакасия [Электронный ресурс] // Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва. URL: <https://24.rosstat.gov.ru/folder/31685/document/206283> (дата обращения: 18.02.2024).

4. *Кривоногов В.П.* Национально-смешанные браки и метисация у коренных малочисленных народов. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2023. 308 с.
5. *Тиникова Е. Е.* Метисация хакасов как фактор ассимиляции коренного населения Хакасии // *OrientalStudies*. 2023. Т. 16. № 6. С.
6. *Исхакова З.А.* Этноязыковые проблемы в современных национально-смешанных семьях Татарстана // *Tatarica*. 2015. № 2(5). С. 7–22.
7. *Непочатых Е.П.* Особенности социализации детей в национально-смешанных семьях // *Актуальные проблемы общества, науки и образования: современное состояние и перспективы развития*. М.: Перо, 2015. С. 156–159.
8. *Султанбаева К. И., Горбунова О. Ф., Дорофеева Т. А., Добря М. Я., Ефимова О. Е.* Влияние систем семейного воспитания современных диаспор на социальное благополучие и образование детей (на примере Южно-Сибирского региона). Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова», 2022. 160 с.
9. *Тугужекова В. Н.* Традиционные обряды хакасов: история и современность [Электронный ресурс] // *Новые исследования Тувы*. 2011. № 4. С. 129. С. 124–130. URL: https://www.tuva.asia/journal/issue_12/4197-tuguzhekova.html (дата обращения: 18.02.2024).
10. Всероссийская перепись населения 2002 года. Национальный состав и владение языками населения Республики Хакасия [Электронный ресурс] // Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва. URL: <https://24.rosstat.gov.ru/folder/39103> (дата обращения: 18.02.2024).
11. Всероссийская перепись населения 2010 года. Национальный состав и владение языками [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики. URL: https://rosstat.gov.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm (дата обращения: 18.02.2024).
12. *Торосов В.М.* О Хакасии, хакасах и Кодексе чести хакасов. Абакан: Хакасское книжное издательство, 2016. 160 с.
13. *Анжиганова Л.В., Топоева М.В.* Хакасы в условиях глобализации: ментальные деформации [Электронный ресурс] // *Новые исследования Тувы*. 2017. № 3. С. 100–111. URL: <https://nit.tuva.asia/nit/article/view/728> (дата обращения: 18.02.2024).
14. *Анжиганова Л.В., Топоева М.В.* «Новая этничность»: теоретические аспекты исследования // *Тезаурусы и проблемы культуры: материалы общероссийской (национальной) научной конференции с международным участием (Москва, 4 апреля 2019 года)*. Москва: Московский гуманитарный университет, 2019. С. 281–292.