

Лукьянович А. Л., Грак Н. Н.
**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Белорусский государственный университет,
пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь, lawcrim@bsu.by

Исследуется психологический фактор противоправного поведения несовершеннолетних. Делается вывод о важности психологического фактора как ключевого аспекта противоправного поведения несовершеннолетних.

Ключевые слова: психология несовершеннолетних; аспекты противоправного поведения; перспективы решения, институт семьи.

Преступность несовершеннолетних – острая социальная проблема, требующая особого внимания и решения. Она является отражением сложных процессов, происходящих в обществе, и указывает на необходимость принятия мер по предупреждению правонарушений среди подростков. Понятие преступности несовершеннолетних включает в себя совокупность преступлений, совершенных лицами в возрасте от 14 до 18 лет [1, с. 35].

По данным судебной статистики, в 1 полугодии 2024 года за совершение различных преступлений осуждены 353 несовершеннолетних, что на 27,9% больше, чем в 1 полугодии 2023 года, в котором осуждены 276 несовершеннолетних [2]. Возникает вопрос о том, что же толкает подростков на противоправные деяния.

Для начала стоит отметить то, что тема подростковой преступности имеет достаточно крепкий социологический базис, что позволяет ей оставаться проблемой из разряда «вечных». Содержание состоит в том, что подростки составляют основу будущего государства и общества и их психологическое и физическое состояние является основным критерием анализа совершенствования будущего. Преступность несовершеннолетних является своеобразным «тревожным сигналом», обозначающим, что не все вопросы касательно лучшего будущего являются решенными.

Многие исследователи данной проблемы называют разные причины совершения преступлений несовершеннолетними. Среди таковых называют социальные расслоения населения, социальную несправедливость, неблагополучие семьи и ряд других факторов. В нашей работе мы хотим обратить внимание на психологическую составляющую противоправного поведения несовершеннолетних.

Подросток в своем становлении как личность проходит много сложных и переломных моментов, которые заставляют посмотреть на мир

совершенно с другими взглядами и убеждениями. И самую важную и основную роль в этом процессе играет семья. Семья обеспечивает первичную социализацию ребенка, усвоение им базовых норм и правил жизни, принятие им системы социальных связей. В социологическом исследовании Е.А. Трухан доказано, что от воспитательных установок матери зависит преимущественно когнитивный компонент (т.е. понимание), а от воспитательных установок отца – эмоциональный компонент (т. е. позитивность – негативность) отношения подростка к тем или иным сферам жизни [3, с.29]. Как указывает А.В. Борбат, «отсутствие собственной семьи у зрелого человека или наличие семьи, ведущей социально неодобряемый образ жизни, облегчает его становление на путь совершения преступлений, в том числе насильственной направленности» [4, с. 37].

Из этого следует вывод о том, что родители играют наиважнейшую роль в становлении личности. И, как показывает практика, материальное благополучие не играет решающей роли: подростки из семей с высоким материальным состоянием совершают преступления так же, как и выходцы из менее обеспеченных семей. Соответственно, психологический фактор семьи играет роль более значительную, чем материальный.

На данный момент воспитание детей в семьях осложнилось с появлением технологических новаций в жизни общества. Соответственно, подростки с меньшей охотой идут на контакт с родителями в пользу социальных сетей или интернет-мессенджеров. Встает проблема доверия в семьях, так как подросток, и так проходящий сложный этап своей жизни, сталкивается с интернет-пространством, которое имеет в себе не только положительные, но и отрицательные стороны. Желая самореализоваться, подросток может совершать ошибки, которые потом сыграют определяющую роль в негативном ключе. Важность самореализации, желание доказать собственную значимость будут иметь слишком высокую цену.

Немаловажно отметить в этом процессе роль правоохранительных органов. Каждый уголовный процесс в отношении несовершеннолетнего – это не только результат рассмотрения юридических вопросов, а решение будущего для молодой личности. Соответственно, воспитание законопослушного гражданина – это одна из основных задач как правоохранительных органов, так и родителей. Так, часть 1 статьи 117 УК Республики Беларусь указывает на то, что, если в процессе судебного разбирательства будет установлено, что исправление несовершеннолетнего, совершившего преступление, не представляющего большой общественной опасности, или впервые осуждаемого за совершение менее тяжкого преступления, возможно без применения уголовного наказания, суд может постановить обвинительный приговор и применить такому лицу вместо наказания принудительные меры воспитательного характера. Кроме того,

часть 1 статьи 118 УК устанавливает, что лицо, впервые совершившее в возрасте до восемнадцати лет преступление, не представляющее большой общественной опасности, или менее тяжкое преступление, может быть освобождено от уголовной ответственности с передачей его под наблюдение родителей или лиц, их заменяющих, по их просьбе, если по характеру совершенного преступления, данным о личности и иным обстоятельствам дела исправление несовершеннолетнего возможно без привлечения его к уголовной ответственности. Таким образом, делается вывод о важности как семейно-психологической среды воспитания ребёнка, так и плодотворной воспитательной работы правоохранительных органов касательно предупреждения совершения преступлений несовершеннолетними.

Исходя из всего вышесказанного следует вывод о важности комплексного подхода к профилактике противоправного поведения несовершеннолетних, который включает в себя развитие грамотного института семьи, а также оказание квалифицированной помощи подросткам, оказавшимся в тяжёлом психологическом состоянии. И, конечно, профессиональная работа следователей, прокуроров и, прежде всего, судей, других специалистов, вовлечённых в работу с несовершеннолетними, должна отражать высочайший уровень ответственности за судьбу каждого ребёнка.

Библиографический список

1. Агапов, А. Ф. Криминология: учебник для вузов / А. Ф. Агапов [и др.]; под ред. В. Д. Малкова. – Москва: Юстицинформ, 2006. – 325 с.
2. Данные судебной статистики за 1 полугодие 2024 года об осуждённых несовершеннолетних. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.court.gov.by/ru/justice_rb/statistics/children/a3fcb8eecec74b70.html. – Дата доступа: 29.09.2024.
3. Актуальные проблемы социализации учащейся молодежи [Электронный ресурс] : сб. науч. ст. / Под общ. ред. И. А. Фурманова. – Минск : БГУ, 2013. – С. 29-41.
4. Борбат, А. В. Неисполнение обязанности по воспитанию детей как элемент антиобщественного образа жизни / А. В. Борбат // Российский следователь. – 2014. – № 22. – С. 37-38.