

ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ЭТАПЫ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ И ПОЛУЧЕНИЯ КАФЕДРАМИ ХОЗДОГОВОРОВ, ИСПОЛЬЗУЯ МИРОВОЙ ОПЫТ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

С. А. Радченко

*ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет
им. Л.Н. Толстого», Тула, Россия, info@tsput.ru*

Изучение автором опыта самых знаменитых и богатых университетов России и ведущих стран позволило научно обосновать и подготовить новые уникальные возможности для быстрого получения многими кафедрами хоздоговоров с администрациями их регионов и городов за счет многосторонних договоров о международном сотрудничестве.

Ключевые слова: решение проблем обучения; лучший мировой опыт; хоздоговора кафедр; международное сотрудничество.

35 лет изучения автором опыта ряда самых знаменитых и богатых университетов России и ведущих стран мира (в том числе используя: 1 – его длительные стажировки в Великобритании (в Кембридже и Лидском университете) и США и командировки в Бельгию, Францию, Германию, Данию и т.д.; 2 – 20 лет работы на высших руководящих должностях в трех организациях, изучавших лучший мировой опыт и участвовавших в обеспечении его внедрения в регионах) позволили научно обосновать и подготовить новые возможности помогать ряду факультетов и кафедр получать бюджетные хоздоговора с органами управления их регионов [1-4], используя многосторонние «рамочные» договора о международном сотрудничестве и лучший мировой опыт.

Это позволяет наиболее быстро и просто использовать в регионах лучший опыт ряда самых знаменитых и процветающих университетов России и ведущих стран мира, которые имеют много дополнительных бюджетных и внебюджетных денег и уникальные возможности для улучшения обучения, развития и повышения доходов ведущих кадров (за счет выгодного сотрудничества с администрацией их регионов). Степень нашей готовности совместно обеспечить это за счет таких наиболее эффективных «рамочных» договоров о международном сотрудничестве и наших разработок, опыта и «ноу-хау» большая [1-4].

На первом этапе такого сотрудничества (самом коротком и без любых расходов) вузы смогут быстро и просто обеспечить получение как минимум несколькими их кафедрами одного или нескольких факультетов новых реальных возможностей для улучшения обучения и получения

новых больших хоздоговоров с органами управления образованием своего региона и города, подписав с ними «рамочный» договор о многостороннем международном сотрудничестве [3] для комплексного наименее затратного решения проблем: 1 – улучшения обучения и профессиональной ориентации молодежи; 2 – массового внедрения и эффективного использования многих новых достижений.

Преимущества таких «рамочных» договоров [3] следующие:

1 – они похожи на «рамочные» договора о сотрудничестве и даже на протоколы о намерениях, так как в них есть привлекательная для администраций и вузов программа их сотрудничества для наименее затратного решения важных для них проблем, но нет финансовых обязательств сторон по договору, поэтому их всегда подписывают;

2 – минимальное количество сторон в таких «рамочных» договорах о международном или межрегиональном сотрудничестве – три (хотя их может быть и больше, особенно с привлечением ведущих организаций, что сильно улучшит реальные возможности для участия вуза в региональных и государственных программах), в том числе:

- 1) администрация региона или города (бюджеты у них разные);
- 2) заинтересованный в таком сотрудничестве региональный вуз;
- 3) тульская фирма, которая будет при таком сотрудничестве:

- производить и поставлять по согласованным сторонами ценам в согласованные сроки и в согласованных количествах портативные многофункциональные учебно-тренировочные комплексы [1, 4], использование которых обеспечит успешное решение всех задач этого международного сотрудничества при минимуме бюджетных расходов;

- постоянно выполнять на согласованных условиях и под научным руководством автора другие нужные при сотрудничестве функции, которые вуз и администрация региона и города не могут выполнять;

3 – главные мероприятия, указанные в «рамочных» договорах [3]:

- разработка и использование комплексной региональной и/или городской программы для улучшения обучения, внедрения многих новых достижений и лучшей продукции, предотвращения аварий систем отопления зданий и ЧС и снижения ущерба от них (их можно быстро разработать и утвердить в любой администрации, используя уже имеющийся комплект документов и наш опыт и «ноу-хау» [1-4]);

- создание эффективной системы для комплексного решения ряда актуальных проблем улучшения обучения школьников и студентов по многим дисциплинам и массового внедрения новых достижений и лучшей современной продукции, используя для обеспечения этого:

- а – лучший опыт знаменитых вузов России и ведущих стран мира;
- б – привлечение по хоздоговорам ведущих кадров ряда кафедр;

в – изобретенный и разработанный нами уникальный портативный многофункциональный учебно-тренировочный комплекс [1, 4] как лучшее средство очень быстро, просто и наименее затратно улучшать обучение по многим предметам и внедрять многие новые достижения.

Второй этап международного сотрудничества (уже в первый год этого сотрудничества) будет проводиться за счет быстро полученных вузом бюджетных денег (по хоздоговорам с рядом кафедр и другими законными способами). Быстрые и безотказные способы обеспечения этого давно успешно используют знаменитые университеты в России и ведущих странах, так как нужные для этого деньги всегда есть в бюджетах всех областей и региональных центров. На этом втором этапе сотрудничества можно совместно обеспечить (при участии по хоздоговорам ведущих специалистов ряда кафедр) разработку и успешное использование новой наиболее эффективной региональной и/или городской программы комплексного решения указанных выше проблем, используя уже имеющийся у автора (разработанный им и успешно применявшийся в городе Туле) комплект документов [1-3].

На третьем этапе сотрудничества государственные вузы могут легко обеспечить внесение большого целевого финансирования такого важного сотрудничества в бюджеты своего региона и города (даже отдельной строкой!) на многие годы, так как давно используемые рядом знаменитых вузов России и ведущих стран мира эффективные способы быстро и просто обеспечивать это за счет использования возможностей вуза очень похожи и всегда безотказны во всем мире.

На четвертом этапе сотрудничества, к которому можно быстро перейти, используя возможности вузов и наш опыт и «ноу-хау» [1-3], можно обеспечить: 1 – повышение доходов вуза от сотрудничества с другими вузами и организациями, что очень важно, так как обычно проведение конференций и других мероприятий не приносит больших доходов; 2 – более полезное и выгодное участие в государственных и международных программах и «пилотных» проектах, создав реальные возможности улучшать обучение и доходы ведущих кадров [1-4].

Библиографический список

1. *Радченко, С. А.* Самый реальный, быстрый и малозатратный способ улучшить в регионах технологическое образование и доходы педагогических вузов и их ведущих кадров / С. А. Радченко, С. С. Радченко // Технологическое-экономическое образование: достижения, инновации, перспективы: материалы XX Всероссийской науч.-практ. конф. с междунар. участием / Тульский гос. педагогич. ун-т им. Л.Н. Толстого. – Тула, 2023. – С. 54-65.

2. Радченко, С. А. Быстрый, реальный и малозатратный способ улучшать в регионах обучение технологии и увеличить доходы вузов и ведущих кадров, используя межрегиональное сотрудничество / С. А. Радченко, С. С. Радченко // Современное технологическое образование: сб. статей, докл. и матер. XXIX Междунар. науч.-практ. конф. / Ассоциация технических ун-тов. – Москва, 2023. – С. 274-285.

3. Радченко, С. А. Многосторонние договора о сотрудничестве – самый быстрый, реальный и малозатратный способ улучшить обучение технологии и доходы вузов и их ведущих кадров, используя лучший мировой опыт / С.А. Радченко // Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития: материалы IX Междунар. науч.-метод. конф., посвящ. 100-летию со дня рождения профессора С.Е. Каменецкого / Московский педагогич. гос. ун-т. – Москва, 2023. – С. 215-220.

4. Радченко, С. А. Учебно-тренировочный комплекс для быстрого улучшения в регионах обучения технологии и охране труда и доходов вузов и ведущих кадров / С. А. Радченко, С. С. Радченко // Приоритетные направления развития технологического образования: сборник материалов XIII Междунар. заочной науч.-практ. конф. / Стерлитамакский филиал УУНиТ. – Стерлитамак, 2023. – С. 98-100.