

ВОЗМОЖНОСТИ БЫСТРО УЛУЧШАТЬ ОБУЧЕНИЕ И ПОЛУЧЕНИЕ РЯДОМ КАФЕДР ХОЗДОГОВОРОВ, ИСПОЛЬЗУЯ МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ЛУЧШИЙ ОПЫТ ЗНАМЕНИТЫХ ВУЗОВ РОССИИ И ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА

С. А. Радченко

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Тула, Россия, info@tsput.ru

Научно обоснованы, разработаны и предлагаются новые возможности быстро и просто решать проблемы улучшения обучения и повышения дохода ведущих кадров вуза, используя международное сотрудничество и лучший мировой опыт самых знаменитых вузов.

Ключевые слова: решение проблем обучения; лучший мировой опыт; хоздоговора кафедр; международное сотрудничество.

Автор 35 лет изучает проблемы улучшения обучения студентов и школьников и быстрого внедрения в регионах новых достижений и современной продукции, в том числе при длительных стажировках в Великобритании (в Кембридже и Лидском университете) и в США, командировках в Бельгию, Францию, Германию, Данию и т.д. [1-4].

В итоге автор сделал важные научные и практические выводы, что:

1 – самые знаменитые и богатые университеты России и ведущих стран, опыт которых изучал автор, отличаются от других следующим:

а – они не только ведут образовательную деятельность, но и очень выгодно участвуют в реализации региональных, государственных и международных программ и «пилотных» проектов, получая при этом огромные дополнительные бюджетные и внебюджетные деньги для улучшения обучения, развития и повышения дохода ведущих кадров;

б – они используют для одновременного получения для некоторых их факультетов и многих кафедр бюджетных хоздоговоров с органами управления их регионов и городов очень похожие во всех странах и самые эффективные и безотказные методы, которые можно быстро и успешно использовать в России, Белоруссии и других странах СНГ при многосторонних договорах о международном сотрудничестве [1-3];

2 – обычно одной кафедре вуза, особенно гуманитарной, трудно получать (по ряду объективных причин) бюджетные хоздоговора и гранты, поэтому самый быстрый, эффективный и безотказный способ быстро обеспечивать получение сразу для ряда факультетов и многих кафедр государственных вузов в регионах бюджетных хоздоговоров даже на

много лет, который давно и успешно используют знаменитые вузы ведущих стран, – это подписание многосторонних «рамочных» договоров о международном сотрудничестве вуза с администрациями своего региона и города [3] для комплексного решения ряда проблем обучения и актуальных для администрации задач и проблем [1-4];

3 – для получения большого бюджетного финансирования много лет в такие многосторонние «рамочные» договора о международном сотрудничестве [3] обязательно надо включать внедрение лучшей современной продукции (например, изобретенного нами уникального портативного учебно-тренировочного комплекса [4]), так как обычно гуманитарные и фундаментальные исследования финансируют мало.

Поэтому за многие годы наших исследований и внедренческой работы под научным и практическим руководством автора с участием ряда ведущих кадров шести кафедр четырех факультетов Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого [1-3] (их результаты уже опубликованы в 80 наших научных статьях и докладах на многих научных конференциях в России, Белоруссии и других странах СНГ) автор смог научно обосновать и подготовить предлагаемые новые уникальные реальные возможности наиболее быстро и просто использовать лучший опыт ряда самых знаменитых и богатых университетов России и ведущих стран мира и эффективные многосторонние «рамочные» договора о выгодном и полезном всем долгосрочном международном сотрудничестве [3] для комплексного очень эффективного совместного решения ряда актуальных проблем: 1 – улучшения обучения и профессиональной ориентации студентов и школьников; 2 – массового и успешного внедрения новых достижений и лучшей продукции в регионах, обеспечив возможности для более выгодного и полезного сотрудничества ряда факультетов и кафедр с администрациями их областей и региональных центров с быстрым одновременным получением рядом кафедр самыми безотказными при рыночной экономике методами новых уникальных возможностей для:

1 – постоянного получения сразу рядом кафедр на плановой основе бюджетных хоздоговоров с органами управления их областей и региональных центров (за счет быстрого получения подписавшими такие новые многосторонние «рамочные» договора о международном сотрудничестве [3] государственными вузами части очень больших бюджетных денег, которые всегда уже есть в бюджетах всех областей и региональных центров в России, Белоруссии и других странах);

2 – быстрого и значительного улучшения обучения студентов ряда специальностей и школьников за счет быстрого и массового внедрения лучших методов обучения и многих новых достижений в любых школах

(включая даже малокомплектные и сельские) даже без больших дополнительных расходов из бюджетов всех уровней [1-4];

3 – регулярного получения достоверной подробной и очень наглядной информации о многих лучших мировых достижениях и самых современных видах лучшей продукции ведущих мировых компаний, позволяющих сразу улучшать условия жизни, тепловой комфорт в помещениях и безопасность жизнедеятельности людей, а также использовать ее при обучении с максимальной визуализацией;

4 – более эффективного использования возможностей ряда факультетов и многих кафедр, школ и родителей для улучшения обучения, профессиональной ориентации и гораздо более ранней и эффективной целевой подготовки детей и молодежи к успеху и более счастливому будущему с использованием лучшего мирового опыта.

Поэтому такое международное сотрудничество – это самый реальный и перспективный способ быстро обеспечивать в любых регионах Белоруссии и других стран СНГ комплексное и наименее затратное для бюджетов решение ряда актуальных проблем системы образования и региона, эффективнее используя потенциал ведущих кадров ряда факультетов и многих кафедр вузов региона. Очень большую степень готовности к такому уникальному по возможностям долгосрочному международному сотрудничеству с использованием лучшего опыта самых знаменитых и процветающих университетов России и ведущих стран мира, наших разработок, опыта и «ноу-хау» [1-4] и самых эффективных и безотказных во всех странах и регионах законных методов подтверждают дипломы 1, 2 и 3 степени, которые автор получил в 2023 и 2024 году на «Выставках педагогических инноваций» в номинациях «Практический проект преподавателей ВУЗов» и «Инженерный проект» в рамках V и VI Международных научно-практических конференций «Проблемы и перспективы развития технологического и физико-математического образования в России и за рубежом» в Ишимском педагогическом институте (филиале) Тюменского государственного университета.

Библиографический список

1. *Радченко, С. А.* Самый реальный, быстрый и малозатратный способ улучшить в регионах технологическое образование и доходы педагогических вузов и их ведущих кадров / С. А. Радченко, С. С. Радченко // Технологическое образование: достижения, инновации, перспективы: материалы XX Всероссийской науч.-практ. конф. с междунар. участием / Тульский гос. педагогич. ун-т им. Л.Н. Толстого. – Тула, 2023. – С. 54-65.

2. *Радченко, С. А.* Быстрый, реальный и малозатратный способ улучшать в регионах обучение технологии и увеличить доходы вузов и ведущих кадров, используя

межрегиональное сотрудничество / С. А. Радченко, С. С. Радченко // Современное технологическое образование: сб. статей, докл. и матер. XXIX Междунар. науч.-практ. конф. / Ассоциация технических ун-тов. – Москва, 2023. – С. 274-285.

3. *Радченко, С. А.* Многосторонние договора о сотрудничестве – самый быстрый, реальный и малозатратный способ улучшить обучение технологии и доходы вузов и их ведущих кадров, используя лучший мировой опыт / С.А. Радченко // Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития: материалы IX Междунар. науч.-метод. конф., посвящ. 100-летию со дня рождения профессора С.Е. Каменецкого / Московский педагогич. гос. ун-т. – Москва, 2023. – С. 215-220.

4. *Радченко, С. А.* Учебно-тренировочный комплекс для быстрого улучшения в регионах обучения технологии и охране труда и доходов вузов и ведущих кадров / С. А. Радченко, С. С. Радченко // Приоритетные направления развития технологического образования: сборник материалов XIII Междунар. заочной науч.-практ. конф. / Стерлитамакский филиал УУНиТ. – Стерлитамак, 2023. – С. 98-100.