

МЕСТО СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

А. А. Гилевская, Т. С. Долматова

*Университет гражданской защиты МЧС РБ, Минск, Республика Беларусь,
mail@иср.by*

В этой статье говорится о роли современных технологий обучения иностранным языкам. Особое внимание уделяется технологиям обучения как средство повышения эффективности и качества занятий.

Ключевые слова: технология обучения; процесс обучения; образование; студенты.

Актуальность темы в наше время трудно переоценить. Они открывают новые горизонты для студентов и преподавателей. Благодаря интернету и мобильным устройствам мы можем получать знания и общаться с людьми из разных уголков мира в любое время. Стоит отметить, что современные технологии способствуют инновациям. Новые инструменты и платформы открывают возможности для создания уникальных продуктов и услуг. Также стоит упомянуть, что использование технологий делает процесс обучения более увлекательным и эффективным. Виртуальные классы и видеоуроки создают атмосферу общения, а игровые элементы помогают удерживать внимание и мотивировать студентов.

Технологии обучения, как свидетельствует многолетний опыт преподавания языков, являются эффективным средством повышения эффективности и качества занятий, которые достигаются в результате:

а) интенсификации учебного процесса в целом, так как с их помощью расширяется объем и прочность усвоения учебного материала при сокращении времени, отводимого на его усвоение;

б) индивидуализации занятий благодаря тому, что преподаватель, используя различные технологии, может предложить учащимся программу занятий с учетом их интересов индивидуальных затруднений в овладении материалом;

в) лучшей организации учебного процесса вследствие четкого распределения видов работы по месту их выполнения (самостоятельно, в кабинете технических средств обучения). Особое место отводится использованию компьютерных программ, позволяющих значительно расширить возможности самостоятельной учебной работы учащихся в режиме интерактивного обучения;

г) максимального приближения процесса обучения к условиям реального общения с помощью аудиовизуальных средств, воссоздающих языковую среду;

д) опоры на разные источники информации, что создает благоприятные условия для восприятия учебного материала и его активизации;

е) возможности варьировать приемы обучения благодаря педагогическим возможностям, заложенным в разных видах педагогических технологий.

Исключительно велика также познавательная и воспитательная роль технологий обучения при знакомстве с языком и культурой носителей языка.

Кроме того, современные технологии способствуют индивидуализации обучения. Студенты могут выбирать персональный темп и стиль обучения. Социальные сети и онлайн-сообщества предоставляют возможность практиковать язык с носителем, что значительно увеличивает уровень владения.

Поскольку система образования ставит перед собой задачу воспитать свободомыслящую, всесторонне развитую, зрелую личность, в будущем мы, преподаватели, будем способствовать более совершенной разработке способов эффективного использования инновационных технологий.

Таким образом, интеграция технологий в обучение иностранных языков не только делает обучение более доступным и интересным, но и способствует более глубокому пониманию культуры и традиций стран, язык которых изучается. Это создаёт условия для формирования глобального мышления и межкультурной коммуникации, что особенно актуально в современном мире.

Библиографический список

1. *Виневская А.В.* Педагогические технологии: вопросы теории и практики внедрения: справочник для студентов / А.В. Виневская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 246с.

2. *Гришина Т.С.* Педагогические технологии: учебное пособие / Т.С. Гришина, Н.Ю. Зыкова. – Воронеж: ФГБОУ ВО «ВГИФК», 2019. – 150с.

3. *Зайцев В.С.* Современные педагогические технологии: учебное пособие. – в 2-х книгах. – Книга 1. – Челябинск, ЧГПУ, 2012. – 411с.