

# ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ КАК ОСНОВА СЕМАНТИЧЕСКОЙ СИСТЕМНОСТИ ЛЕКСИКИ

**Н. М. Шкурская**

*Белорусский государственный университет, Минск, Республика Беларусь,  
[bsu@bsu.by](mailto:bsu@bsu.by)*

Сегодня проблема определения и выявления семантических отношений становится приоритетной областью изучения. По мнению лингвистов, главная цель всех исследований семантики – показать, как человек определяет, связаны ли семантически слова или нет, и, если они связаны, какой тип отношений имеет место. С точки зрения психолингвистики, цель состоит в том, чтобы обеспечить психологически правдоподобную модель знаний и процессов, участвующих в семантических отношениях явлений человеческого языкового поведения.

**Ключевые слова:** психолингвистика; семантика; методики исследования; экспериментальные исследования; слово; речевая деятельность; анализ.

То, что системность лексики получила широкое признание, является наиболее важным результатом изучения языка. И в этом огромная заслуга принадлежит психолингвистике. Психолингвистика относится к семантической дисциплине. От носителя языка можно получить сведения, прежде всего, о наиболее существенных для него языковых явлениях. Все языковые явления – это явления осмысленные, которым присуща семантика, и поэтому психолингвистика с самого начала ее развития уделяет особое внимание вопросам семантики.

С начала шестидесятых годов активизируются работы ученых по психолингвистическому исследованию и предпринимается попытка с помощью различных методик подвергнуть анализу лексические значения слова. Приобретающий все более явную популярность за рубежом метод измерения значений представился одним из методов, который вызвал интерес и у психолингвистов стран СНГ. Изначально методика «семантического дифференциала» Ч. Осгуда применялась в качестве семантического инструмента для исследования и описания психиатрических [3, с. 121], социально-психологических и других явлений, а у отечественных лингвистов он лег в основу собственно семантического анализа лексического значения слова.

Основатель отечественной психолингвистики А.А. Леонтьев отмечает, что предметом психолингвистики являются отношения между системой языка... и языковой способностью, т.е. речевая деятельность как целое и закономерности её комплексного моделирования.

Как указывает А.А. Леонтьев, «психолингвистика возникла в связи с необходимостью дать теоретическое осмысление ряду практических задач, для решения которых чисто лингвистический подход, связанный с анализом текста, а не говорящего человека, оказался недостаточным» [1, с. 87].

Причину возникновения психолингвистики Р.М. Фрумкина представляет несколько иначе, отмечая, что «психолингвистика по определению была замыслена с целью возместить недостаток, связанный с тем, что лингвисты много лет открыто отказывались от попыток описывать язык как психический феномен» [2, с. 54].

Как известно, в словаре взрослого современного человека содержится до нескольких десятков тысяч слов. Для того чтобы этот пласт слов был не мертвым скоплением, лексика должна неким образом иметь упорядоченный характер. Это означает, что при производстве текстов наиболее существенна семантическая упорядоченность, то есть семантическая системность словаря. Системный подход к лексическим явлениям вызвал интерес к отношениям между словами в языке, а не только в тексте. Лексическая системность, коль скоро она понимается не как внешняя по отношению к словам, к языку чисто лингвистическая классификация, а как классификация собственно-языковая, должна, так или иначе, фиксироваться в сознании носителей языка. Поэтому применение психолингвистических методик исследования семантики должно вести к раскрытию этой системности.

Таким образом, психолингвистические методики не только могут быть использованы для исследования лексической системности, но и как доказательство объектного существования семантической системности лексики.

Проведенные экспериментальные исследования семантики отдельных лексических групп показали, что семантика слова – явление столь сложное и разностороннее, что для полноты ее представления необходимо применение нескольких методик, лишь соединение которых дает полное и объективное отображение реальной семантики слова в его соотношении с действительностью, с другими словами, в его функциях и использовании. Комплексный характер анализа семантики отвечает тем задачам, которые стоят перед современной лексикологией. Существование этих задач заключается в получении всестороннего описания лексической системы.

Именно убедительное подтверждение реально существующих связей между лексемами в сознании носителей языка, а также утверждение о необходимости системного упорядочения лексики для ее использования в процессе производства текстов стали важными элементами в рас-

пространении представлений о системности словаря. Психолингвистические исследования показали, какую роль играет слово, являясь важнейшей семантической единицей, в речевой деятельности. Так как слово как семантический элемент, является необходимой и существенной единицей для изучения функционирования языковой системы в лингвистических и психолингвистических исследованиях, то поэтому одним из важнейших направлений психолингвистических исследований оказывается анализ семантики слова.

### **Библиографический список**

1. *Леонтьев, А.А.* Основы психолингвистики. 3-е изд. / А.А. Леонтьев. – М.: Смысл, 2003. – 288 с.
2. *Фрумкина, Р.М.* Психолингвистика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Р.М. Фрумкина. – М. : Академия, 2003. – 320 с.
3. *Osgood, C.E.* Method and theory in experimental psychology / C.E. Osgood. – New York, 1953.