

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра социальной коммуникации

МУ Тяньцзи

**РОЛЬ ГЕНЕРАТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В
СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КИТАЕ**

Магистерская диссертация
АННОТАЦИЯ
Специальность 7-06-0321-02 Коммуникации

Научный руководитель:
И.И. Екадумова
кандидат политических наук,
доцент

Минск, 2025

АННОТАЦИЯ

Структура магистерской диссертации включает три главы. В первой главе изложены основы генеративного ИИ, включая ключевые понятия и нормативные требования. Во второй главе рассматривается внедрение ИИ в систему высшего образования в Китае с особым вниманием к учебной среде и проблемам ее модернизации. В третьей главе анализируется практическое применение генеративного ИИ в китайских университетах, его влияние на преподавание, обучение и административные процессы.

Объем магистерской диссертации составляет 73 страниц. Работа содержит 11 рисунков, 91 источник.

Ключевые слова: генеративный искусственный интеллект, высшее образование, нормативно-правовая база, персонализированное обучение, цифровая трансформация, китайские университеты, инновации в образовании.

Объектом исследования является генеративный искусственный интеллект (ГИИ) и его применение в высшем образовании Китая.

Предметом исследования является планомерное использование технологий ГИИ для решения системных образовательных проблем в Китае.

Цель исследования — проанализировать внедрение и влияние ГИИ в китайском высшем образовании.

В данной диссертации используется смешанный подход, сочетающий качественные и количественные методы. Исследование включает в себя изучение конкретных примеров внедрения генеративного ИИ в китайских университетах и опросы студентов и преподавателей. Кроме того, для оценки влияния генеративного ИИ на систему высшего образования и выявления сопутствующих проблем и этических вопросов были проанализированы результаты ранее проведенных автором экспериментов.

Магистерская диссертация подтверждает потенциал генеративного ИИ в повышении качества образования и оптимизации процессов управления в университетах. В исследовании определены практические возможности применения ИИ, повышающие эффективность преподавания и вовлеченность студентов, а также решающие проблемы академической добросовестности. Результаты исследования призваны информировать политиков, преподавателей и технических специалистов об использовании генеративного ИИ для создания эффективной образовательной экосистемы.