

АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь социальной тревоги с проявлением депрессии у студентов: аннотация к дипломной работе / Юлия Андреевна Ничипорчик; Факультет философии и социальных наук, Кафедра общей и медицинской психологии; науч. рук. А.И Кулак.

Объект исследования – социальная тревога

Предмет исследования – взаимосвязь социальной тревоги с проявлением депрессии

Цель исследования – выявить взаимосвязь социальной тревоги с проявлением депрессии у студентов

Основные результаты. В теоретической части было выявлено, что существуют различные мнения о том почему возникает социальная тревога:

1) Социальная тревога досталась эволюционно, тем людям, чьи предки вели себя тише и покорнее

2) Наследственная предрасположенность

3) Социальная тревога как следствие воспитания

Существуют следующие симптомы социальной тревоги: когнитивные симптомы, поведенческие симптомы, физические симптомы.

Единого взгляда на причины депрессии в данный момент не существует. Однако существует несколько общих концептуальных моделей, которые лежат в основе долгосрочных психологических и клинических исследований и отражают корреляции между дисфункцией личности и депрессивными расстройствами. Были рассмотрены: когнитивная модель (А.Бек и др.), психодинамическая модель (З. Фрейд и др.), модель стресса-уязвимости (George Brown и Tirril Harris), теории школы атрибутивных стилей(Джозеф Э., Абрамс, Мартин Э., П. Селигман и Джон Тигер), теория привязанности(Д. Боулби), модель общей причастности, модели спекта(Э. Крепелин), модель триплетта.

Эмпирическое исследование было направлено на выявление взаимосвязи социальной тревоги и депрессивных проявлений. Были использованы следующие методики: Шкала депрессии Бернса (Burns Depression Checklist, BDC), Опросник социальной тревоги и социофобии.

В результате эмпирического исследования выдвигаемая гипотеза подтвердилась, была выявлена корреляция между высоким уровнем социальной тревоги и высоким уровнем депрессивных проявлений.

Была установлена на уровне статистической значимости: положительная взаимосвязь социальной тревоги и проявлением депрессии. Установлено на уровне статистической значимости: положительная взаимосвязь компонентов социальной тревоги: «Социальная тревога в

ситуации «быть в центре внимания, под наблюдением», «Постситуативные руминации и желание преодолеть тревогу в экспертных ситуациях», «Сдержанность в выражении эмоций из-за страха отвержения и блокирование признаков тревоги в экспертных ситуациях», «Тревога при проявлении инициативы в формальных ситуациях из-за страха критики в свой адрес и потери субъективного контроля» и депрессивными проявлениями.

Ключевые слова: СОЦИАЛЬНАЯ ТРЕВОГА, ПРОЯВЛЕНИЕ ДЕПРЕССИИ, СТУДЕНТЫ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.

The relationship of social anxiety with the manifestation of depression in students: abstract to the thesis / Yuliya Andreevna Nichyporchyk; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Psychology; scientific hands. A.I. Kulak.

The object of the study: Social anxiety

The subject of the study is the relationship of social anxiety with the manifestation of depression

The aim is to identify the relationship of social anxiety with the manifestation of depression in students.

The main results. In the theoretical part, it was revealed that there are different opinions about why social anxiety occurs:

- 1) Social anxiety was inherited evolutionarily by those people whose ancestors behaved quieter and more submissive
- 2) Hereditary predisposition
- 3) Social anxiety as a consequence of upbringing

There are the following symptoms of social anxiety: cognitive symptoms, behavioral symptoms, physical symptoms.

There is no single view on the causes of depression at the moment. However, there are several general conceptual models that underlie long-term psychological and clinical research and reflect correlations between personality dysfunction and depressive disorders. The following were considered: the cognitive model (A.Beck et al.), the psychodynamic model (Z. Freud et al.), the stress-vulnerability model (George Brown and Tirril Harris), theories of the school of attributive styles (Joseph E.,

Abrams, Martin E., P. Seligman and John Teager), Attachment theory (D. Bowlby), the general involvement model, the spectra model (E. Kraepelin), the tripllett model.

The empirical study was aimed at identifying the relationship between social anxiety and depressive manifestations. The following methods were used: the

Burns Depression Checklist (BDC), a questionnaire of social anxiety and social phobia.

As a result of empirical research, the hypothesis put forward was confirmed, and we found a correlation between a high level of social anxiety and a high level of depressive manifestations.

It was established at the level of statistical significance: a positive relationship between social anxiety and the manifestation of depression. It was established at the level of statistical significance: a positive relationship between the components of social anxiety: "Social anxiety in the situation of "being the center of attention, under supervision", "Post-situational rumination and the desire to overcome anxiety in expert situations", "Restraint in expressing emotions due to fear of rejection and blocking signs of anxiety in expert situations", "Anxiety when taking the initiative in formal situations due to fear of criticism and loss of subjective control" and depressive manifestations.

Keywords: SOCIAL ANXIETY, MANIFESTATION OF DEPRESSION, STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Арнтц А., Якоб Г. Практическое руководство по схема-терапии. Методы работы с дисфункциональными режимами при личностных расстройствах. – М.: Научный мир, 2016. – 320 с
2. Биик Дж. У. Тренинг преодоления социофобии. Руководство по самопомощи. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2003. – 226 с.
3. Бурно М.Е. О характерах людей (психотерапевтическая книга). – М.: Академическая книга, 2017. – 640 с.
4. Гаранян Н.Г. Депрессия и личность: обзор зарубежных исследований. Ч. 1 // Социальная и клиническая психиатрия. 2009. № 1. С. 79–89.
5. Дауд Т.Е. Когнитивная гипнотерапия. СПб.: Питер, 2003. 224 с.
6. Джонсон М.С. Психотерапия характера. М.: Корвет, 2016. 352 с.
7. Дэвид Бернс. Терапия настроения. Клинически доказанный способ победить депрессию без таблеток. М.: Альпина Паблишер, 2019
8. Евсегнеев, Р. А. Многоосевая классификация психических расстройств детского и подросткового возраста – еще одна неиспользованная возможность МКБ-10 / Р. А. Евсегнеев // Психиатрия, психотерапия и клиническая психология. – 2013. – № 1(11). – С. 83-93
9. Когнитивная терапия депрессии / А. Бек, А. Раш, Б. Шо, Г. Эмери. — СПб.: Питер, 2003. — 304 с
10. Козлов В. В., Власов Н. А. Психология внушения и внушаемости. М.: МАПН, Институт консультирования и системных решений, 2018. — 276 с.
11. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. – 640 с.
12. Комплексная терапия фобических расстройств у детей/ Мин. Гос. Мед. Ин-с. – МН, 1999.
13. Кон И.С Психология ранней юности : книга для учителя. - М.: Просвещение, 1989. - 254 с.
14. Макаров, И.В. Депрессии и коморбидные расстройства: Коллективная монография / И. В. Макаров, А. В. Андрющенко, А. Е. Бобров [и др.] // Москва: Научный центр психического здоровья, 1997. – 312 с.
15. Немов Р. Психологический словарь: учеб. пособие / Р. Немов. - М.: Владос, 2007. - 560 с.
16. Паттерсон С., Уоткинс Э. Теории психотерапии. – СПб.: Питер, 2003. – 544 с.

17. Прашко Я., Можны П., Шлепецки М. и коллектив. Когнитивно-бихевиоральная терапия психических расстройств. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2015. – 1072 с.
18. Рузиев У.М. социальная фобия и ее влияния на поведение человека // вестник интегративной психологии . - Бухара: 2021. - с. 34-37.
19. Сагалакова О.А., Труевцев Д.В. Социальные страхи и социофобии. Томск: Изд-во Томский ун-т, 2007. 210 с.
20. Сагалакова О. А., Д. В. Труевцев. Опросник социальной тревоги и социофобии // Медицинская психология в России, 2012. №4
21. Социальная фобия. URL: <http://www.psychiatry.ru/search/> (дата обращения: 20.11.2022).
22. Тревожное фобическое расстройство детского возраста/ И. А. Хрущ. – Мн. БГМУ, 2004
23. Щербатых Ю.В. Ивлева Е.И. «Психофизиологические и клинические аспекты страха, тревоги и фобий». Воронеж. Истоки. 1998. — 282 с
24. Щербатых Ю.В., Ивлева Е.И. Психофизиологические и клинические аспекты страха, тревоги и фобий: учеб. пособие / Ю.В. Щербатых, Е.И. Ивлева. - Воронеж: Истоки, 2005. - 230 с.
25. Bretherton, Inge. (1992). The Origins of Attachment Theory: John Bowlby and Mary Ainsworth. *Developmental Psychology*. 28. 759-775. 10.1037/0012-1649.28.5.759.
26. Brown, George William; Harris, Tirril (1978). Social origins of depression: A study of psychiatric disorder in women. London: Tavistock. ISBN 978-0-422-76310-3.
27. Clark D.M., Wells A. A cognitive model of social phobia // Social phobia: Diagnosis, assessment and treatment / R.G.Heimberg, M.R.Liebowitz, D.A.Hope, F.R.Schneier (Eds.). New York: Guilford Press, 1995. P. 69–93.
28. Cloninger, C.R., Svrakic, D.M., Przybeck, T.R. (1993). Psychobiological model of temperament and character. *Archives of General Psychiatry*, 50, 975-990.
29. Duggan C, Milton J, Egan V, McCarthy L, Palmer B, Lee A. Theories of general personality and mental disorder. *Br J Psychiatry*. 2003;182(Suppl 44):19–23. <https://doi.org/10.1192/bjp.182.44.s19>.
30. Gómez-Ortiz O, Romera EM, Jiménez-Castillejo R, Ortega-Ruiz R, García-López LJ. Parenting practices and adolescent anxiety: A direct or indirect relationship? *Int J Clin Heal Psychol*.
31. Hammen, Constance. (2014). Stress and depression: Old questions, new approaches. *Current Opinion in Psychology*. 4. 10.1016/j.copsyc.2014.12.024.

32. Hargreaves IR. Attributional style and depression. Br J Clin Psychol. 1985 Feb;24 (Pt 1):65-6. doi: 10.1111/j.2044-8260.1985.tb01315.x. PMID: 3971071.
33. Freud Z. Sadness and melancholy. Psychology of emotions. Ed. Vilyukasa V.K., Gippenrejtter Y.B. M.: Izd-vo Moskovskogo un-ta, 1984. P. 215–22323.
34. Nardone G., Portelli C. Knowing through changing: The evolution of Brief strategic therapy. – Carmarthen: Crown House Publishing, 2005. – 203 c.
35. Nardone G., Watzlawick P. Brief strategic therapy. – Lanham: The Rowman & Littlefield Publishers, 2005. – 191
36. Jylhä and Isometsä, P. Jylhä, E. Isometsä relationship of neuroticism and extraversion to symptoms of anxiety and depression in the general population Depression and Anxiety, vol. 23, no. 5, 2006, pp. 281-289
37. Latifeh Y, Aless A, Salloum R. the Prevalence of Social Phobia and Its Potential Demographics Characteristics Risk Factors , Among Medical Students in Syrian Private University. World J Pharm Pharm Sci. 2018;7(7):120-129. doi:10.20959/wjpps20187-11915
38. Lu X, Chen Z, Cui X, Uji M, Miyazaki W, Oda M, Nagata T, Kitamura T, Katoh T. Effects of temperament and character profiles on state and trait depression and anxiety: a prospective study of a Japanese youth population. *Depression research and treatment* 2012. 2012
39. McBride, Carolina, et al. "Gender differences in the manifestation of sociotropy and autonomy personality traits." *Personality and Individual Differences*, vol. 38, no. 1, Jan. 2005, pp. 129-136.
40. Norman, Ufuoma Angelica et al. "Depressive personality traits and temperament and character personality traits in a clinical sample: Results from regression and network analyses." *Acta psychologica* vol. 234 (2023): 103860. doi:10.1016/j.actpsy.2023.103860
41. Rapee R.M., Lim L. Discrepancy between self and observer ratings of performance in social phobics // J. Abnorm. Psychol. 1992. Vol. 101. P. 727–731
42. Tangney JP, Miller RS, Flicker L, Barlow DH Are shame, guilt, and embarrassment distinct emotions? // J Pers Soc Psychol 70: 1256–1269 (1996)
43. Tangney JP Conceptual and methodological issues in the assessment of shame and guilt. // Behav Res Ther 34: 741–754 (1996)
44. Tangney JP, Wagner P., Gramzow R. Proneness to shame, proneness to guilt, and psychopathology. // J Abnorm Psychol 101: 469–478 (1992)
45. Tangney J. P., Dearing R. L. Shame and Guilt. New York: Guilford Press, 272 p. (2003)
46. Tracy J.L., Robins R.W. Putting the self into self-conscious emotions: a theoretical model // Psychol. Inq. – 2004. – Vol. 15. – P. 103–125.

47. Turner S.M., Beidel D.C., Townsley R.M. Social phobia: Relationship to shyness // Behav. Res. Therapy. 1990. Vol. 28. P. 497–505
48. Shahar B., Guy Doron and Ohad Szepeswol. Childhood maltreatment, shame-proneness and self-criticism in social anxiety disorder: a sequential mediational model. // Clin. Psychol. Psychother. 22, 570–579(2015)
49. Stein MB, Stein DJ. Social anxiety disorder. *The Lancet*. 2008;371:1115–1125. doi: 10.1016/S0140-6736(08)60488-2
50. Watson, David & Weber, Kris & Assenheimer, Jana & Clark, Lee & Strauss, Milton & McCormick, Richard. (1995). Watson D, Weber K, Assenheimer JS, Clark LA, Strauss ME, McCormick RA. Testing a tripartite model: I. Evaluating the convergent and discriminant validity of anxiety and depression symptom scales. *J Abnorm Psychol* 104: 3-14. *Journal of abnormal psychology*. 104. 3-14. 10.1037/0021-843X.104.1.3.