

АННОТАЦИЯ

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ О ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СОБСТВЕННОГО РЕБЕНКА С АУТИЗМОМ: аннотация к дипломной работе / Кристина Леонидовна Лемешкова; факультет философии и социальных наук, кафедра общей и медицинской психологии, науч. рук. А.М. Поляков

Объект исследования – представления родителей о развитии ребенка.

Предмет исследования – представление родителей о развитии собственного ребёнка с аутизмом.

Цель исследования – определить особенности представлений родителей о развитии собственного ребёнка с аутизмом.

Основные результаты. Контрольная группа демонстрирует более спокойное отношение к развитию своего ребенка, характеризующееся меньшим уровнем тревоги и напряжения по сравнению с экспериментальной группой. Напротив, экспериментальная группа демонстрирует тенденцию к преувеличенной позитивности, нежелание признавать негативные черты характера и опасения по поводу будущего. Значительные различия наблюдались, в частности, в следующих областях: подход к решению проблем развития ребенка, восприятие негативных черт личности, эмоциональное изображение ребенка с помощью метафор, изображение настоящего момента с помощью метафорических представлений, оценка роста и качеств ребенка с помощью открытых семантических оценок, а также соответствие символических описаний (метафор, открытых семантических оценок) ответам, данным в ходе интервью.

Ключевые слова: АУТИЗМ, ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЯ К РЕБЕНКУ, ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТЕЙ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

PARENTS' PERCEPTIONS OF MENTAL DEVELOPMENT OF THEIR OWN CHILD WITH AUTISM: abstract of the thesis / Kristina Leonidovna Lemeshkova ; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of General and Medical Psychology, scientific adviser. A.M. Polyakov

The object of the study – parents' perceptions of child development.

The subject of the study – parents' perceptions about the development of their own child with autism.

The aim of the study – to determine the peculiarities of parents' perceptions about the development of their own child with autism.

Main results. The control group exhibits a more composed demeanor regarding their child's development, characterized by reduced levels of anxiety and tension compared to the experimental group. Conversely, the experimental group demonstrates a tendency towards exaggerated positivity, reluctance to acknowledge negative personality traits, and apprehension about the future. Significant distinctions were observed particularly in the following areas: approach towards addressing developmental issues in the child, perception of negative attributes in personality, emotional portrayal of the child through metaphors, depiction of the present moment through metaphorical representation, assessment of the child's growth and attributes via open-ended semantic evaluations, and alignment of symbolic descriptions (metaphors, open-ended semantic evaluations) with responses provided during interviews.

Keywords: AUTISM, PARENT-CHILD RELATIONS, CHARACTERISTICS OF PERCEPTIONS, CHILD CHARACTERISTICS, PSYCHO-PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Артемьева, Е.Ю. Психология субъективной семантики / Е.Ю. Артемьева. – Москва: Изд-во Моск. ун-та. – 1980. – 136 с.
2. Баенская, Е.Р. Особенности раннего аффективного развития аутичного ребенка в возрасте от 0 до 1,5 лет / Е.Р. Баенская // Альманах Института коррекционной педагогики. – 2001. – № 3. – С. 76-83.
3. Баенская, Е.Р. Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием: младший дошкольный возраст / Е.Р. Баенская // Альманах Института коррекционной педагогики РАО. – 2001. – № 4. – 89 с.
4. Баенская, Е.Р. Помощь семье, воспитывающей ребенка с аутизмом раннего и дошкольного возраста: методические рекомендации / Е.Р. Баенская, О.П. Суетина. – М.: ФГБНУ «ИКП РАО». – 2021. – 56 с.
5. Баенская, Е.Р. Психологическая помощь при ранних нарушениях эмоционального развития / Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг. – Москва: Полиграф сервис. – 2001. – 156 с.
6. Баенская, Е.Р. Ранняя диагностика и коррекция РАС в русле эмоционально-смыслового подхода / Е.Р. Баенская // Аутизм и нарушения развития. – Т.15. – № 2 (55). – 2017. – С. 32-37.
7. Безгодова, А.А. Этиопатогенез расстройств аутистического спектра: современные аспекты проблемы / А.А. Безгодова, М.В. Злоказова // Вятский медицинский вестник. – 2015. – № 2 (46). – С. 25–28.
8. Богдашина, О.Б. Особенности сенсорного восприятия при аутизме: введение в проблему / О.Б. Богдашина // Сибирский вестник специального образования. – 2012. – № 2 (6). – С. 13-31.
9. Богдашина, О.Б. Сенсорно-перцептивные проблемы при аутизме: учеб. пособие / О.Б. Богдашина // под общ. ред. Е.А. Черенева. – Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева. – 2014. – 179 с.
10. Волошина, А.А. Особенности сенсорного восприятия у детей с расстройством аутистического спектра / А.А. Волошина // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2017. – № 5 (1). – С. 190–194.
11. Выготский, Л.С. Проблема возраста / Л.С. Выготский. – Собр.соч. в 6 т. – Т.4. – М.: Педагогика, 1983. – 433 с.
12. Высотина Т.Н. Особенности родительского отношения к детям с атипичным аутизмом. Автореферат дис. ... кандидата психологических наук / Санкт-Петербургский государственный университет. Санкт-Петербург, – 2013. – 42с.
13. Докукина, Т.В. Клинико-эпидемиологические характеристики расстройств аутистического спектра в Республике Беларусь / Т.В. Докукина,

С.А. Марчук // Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. – 2016. – №2 (13). – С. 51–55.

14. Каган, В. Е. Аутизм у детей / В.Е. Каган; под ред. О.В. Квасовой. – 2-е изд., доп. – М.: Смысл. – 2020. – 384 с.

15. Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра. Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции, 14–16 декабря 2016 г., Москва / Под общ. ред. А.В. Хаустова. М.: ФГБОУ ВО МГППУ. – 2016. – 449 с.

16. Лебединский, В. В. Нарушения психического развития у детей: учеб. пособие / В. В. Лебединский. – М.: Изд-во МГУ. – 1985. – 167 с.

17. Лебединский, В.В. / К.С. Лебединская, О.С. Никольская, Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг // Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция. – М.: Мир психологии. – 1990. – 197 с.

18. Мамайчук, И.И. Помощь психолога детям с аутизмом / И.И. Мамайчук. – СПб.: Речь. – 2007. – 288 с.

19. Мэш, Э. Детская патопсихология. Нарушения психики ребенка / Э. Мэш, Д. Вольф. – СПб: Прайм-Еврознак, 2007. – 512 с.

20. Никольская, О. С. Аутичный ребенок: пути помощи / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг. – 2-е изд., стер. – М. : Теревинф, 2000. – 333 с.

21. Никольская, О.С. Особенности психического развития детей с аутизмом / О.С. Никольская, М.Ю. Веденина // Альманах Института коррекционной педагогики. – 2014. – № 18. – С. 17-28.

22. Печникова, Л.С. Особенности материнского отношения к детям с ранним детским аутизмом: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.04. М. – 1997. – 27 с.

23. Реан А.А. Психология человека от рождения до смерти / А.А, Реан. – СПб.: Прайм-Еврознак. – 2002. – 656 с.

24. Сенсорные особенности детей с расстройствами аутистического спектра. Стратегии помощи: метод. пособие / Манелис Н.Г. [и др.] : под общ. ред. А.В. Хаустова, Н.Г. Манелис. - М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ. – 2018. – 70 с.

25. Сухарева, Г.Е. Шизоидные психопатии в детском возрасте / Г.Е. Сухарева // Вопросы педологии и детской психоневрологии: в 2 т. М. – 1925. – С. 157-187.

26. Al Anbar, N. Treatment choices in autism spectrum disorder: The role of parental illness perceptions / N. Al Anbar et al. // Research in Developmental Disabilities. – Vol. 31. – 2010. – P. 817–828.

27. Altieri, M. J. Searching for acceptance: Challenges encountered while raising a child with autism / M.J. Altieri, S. von Kluge // *Journal of Intellectual & Developmental Disability*. – 2009. – Vol. 34. – P. 142–152.
28. American Psychiatric Association Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders — American Psychiatric Association. – 2013.
29. Baker-Ericzen, M. J. Stress levels and adaptability in parents of toddlers with and without autism spectrum disorders / M.J. Baker-Ericzen, L. Brookman-Frazee, A. Stahmer // *Research and Practice for Persons with Severe Disabilities*. – 2005. – Vol. 30. – P. 194–204.
30. Bayat, M. Evidence of resilience in families of children with autism / M. Bayat // *Journal of Intellectual Disability Research*. – 2007. – Vol. 41. – P. 702–714.
31. Benson, P. R. Anger, stress proliferation, and depressed mood among parents of children with ASD: A longitudinal replication / P.R. Benson, K. L. Karlof // *Journal of Autism and Developmental Disorders*. – 2009. – Vol. 39. – P. 350–362.
32. Dunn, M. E. Moderators of stress in parents of children with autism / M.E. Dunn et al // *Community Mental Health Journal*. – 2001. – Vol. 37. – P. 39–52.
33. Ekas, N. V. Adaptation to daily stress among mothers of children with an autism spectrum disorder: The role of daily positive affect / N.V. Ekas, T.L. Whitman // *Journal of Autism and Developmental Disorders*. – 2011. – Vol. 41(9). – P. 1202–1213.
34. George R. Gender identity and sexual orientation in autism spectrum disorder / R. George, M. Stokes // *Autism: the international journal of research and practice*. – 2017. – Vol. 22. – P. 133-141.
35. Hall, H. R. The relationships among adaptive behaviors of children with autism, family support, parenting stress, and coping / H.R. Hall, J. C. Graff // *Issues in Comprehensive Pediatric Nursing*. – 2011. – Vol. 34.– P. 4–25.
36. Happe, F.G.E. The weak coherence account: Detail focused cognitive style in autism spectrum disorders / F.G.E. Happe, U. Frith // *Journal of autism and developmental disorders*. – 2006. – Vol. 36, Iss. 1. – P. 5–25.
37. Hutton, A. M. Experiences of families with children with autism in rural New England / A. M. Hutton, S. L. Caron // *Focus on Autism and Other Developmental Disabilities*. – 2005. – Vol. 20. – P. 180–189.
38. Kanner, L. Autistic disturbances of affective contact / L. Kanner // *Nervous Child*. – 1943. – Vol. 2. – P. 217-250.
39. Kuhaneck, H.M. A qualitative study of coping in mothers of children with an autism spectrum disorder / H.M. Kuhaneck et al. // *Physical & Occupational Therapy in Pediatrics*. – 2010. – Vol. 30. – P. 340–350.

40. Lantz, J. Play time: An examination of play intervention strategies for children with autism spectrum disorders / J. Lantz // *The Reporter*/ – 2001. – Vol. 6(3). – P. 1-7.
41. Lee, G. Parents of children with high functioning autism: How well do they cope and adjust? / G. Lee // *Journal of Developmental and Physical Disabilities*. – 2009. – Vol. 21. – P. 93–114.
42. Lickenbrock, D. M. Feeling good, feeling bad: Influences of maternal perceptions of the child and marital adjustment on well-being in mothers of children with an autism spectrum disorder / D.M. Lickenbrock, N.V. Ekas, T. L. Whitman // *Journal of Autism and Developmental Disorders*. – 2011. – Vol. 41. – P. 848–858.
43. Mandell, D. S. The role of culture in families' treatment decisions for children with autism spectrum disorders / D.S. Mandell, M. Novak // *Mental Retardation and Developmental Disabilities Research Reviews*. – 2005. – Vol. 11(2). P. 110–115.
44. Myers, B. J. My greatest joy and my greatest heart ache: Parents' own words on how having a child in the autism spectrum has affected their lives and their families' lives / B.J. Myers, V. H Mackintosh, R. P. Goin-Kochel // *Research in Autism Spectrum Disorders*. – 2009. – Vol. 3. – P. 670–684.
45. Neely-Barnes, S.L. Parenting a child with an autism spectrum disorder: Public perceptions and parental conceptualizations / S.L. Neely-Barners et al. // *Journal of Family Social Work*. – 2011. – Vol. 14. – P. 208–225.
46. Phelps, K.W. Caring for an individual with autism disorder: A qualitative analysis / K.W. Phelps et al. // *Journal of Intellectual and Developmental Disability*. – 2009. – Vol. 34. – P. 27–35.
47. Phelps, K. W. Enrichment, stress, and growth from parenting an individual with an autism spectrum disorder / K.W Phelps et al. // *Journal of Intellectual and Developmental Disability*. – 2009. – Vol. 34/ – P. 133–141.
48. Poliakova, N. Social impairment in children with autism spectrum disorder / N. Poliakova, A. Palkhivala, J. Johnson // *Abilities*. – 2008. – Vol. 14. – P. 50–51.
49. Polyakov, A.M. The Use of Symbols by Elementary Schoolchildren and Adolescents with Learning Disabilities as Tools of Awareness of Subjective Reality / A.M. Polyakov // *Education and Self-Development*. – 2022. – №17. – P. 110–119.
50. Pottie, C. G. Daily stress, coping, and well-being in parents of children with autism: A multilevel modeling approach / C.G. Pottie, K. M. Ingram // *Journal of Family Psychology*. – 2008. – Vol. 22. – P. 855–864.
51. Read, N. Autism: Are mental health services failing children and parents? / N. Read, A. Schofield // *Journal of Family Health Care*. – 2010. – Vol. 20(4). – P. 120–124.

52. Schaaf, R. C. The everyday routines of families of children with autism: Examining the impact of sensory processing difficulties on the family / R.C. Schaaf et al. // *Autism*. – 2011. – Vol. 15. – P. 373–389.
53. Tobing, L. E. Predictors and moderators of psychological distress in mothers of children with pervasive development disorders / L.E. Tobing, D.S. Glenwick // *Journal of Family Social Work*. – 2006. – Vol. 10. – P. 1–22.
54. Walsh, C. E. Predictors of parent stress in a sample of children with ASD: Pain, problem behavior, and parental coping / C.E. Walsh, E. Mulder, M. E. Tudor // *Research in Autism Spectrum Disorders*. – 2013. – Vol. 7. – P. 256–264.
55. White, S. E. The influence of religiosity on well-being and acceptance in parents of children with autism spectrum disorder / S.E. White // *Journal of Religion Disability & Health*. – 2009. – Vol. 13. – P. 104–113.
56. Zuckerman, K. E. Parent beliefs about the causes of learning and developmental problems among children with autism spectrum disorder: Results from a national survey / K.E. Zuckerman, O.J. Lindly, B. Sinche // *American Journal of Intellectual and Developmental Disabilities*. – 2016. – Vol. 121(5). – P. 432–447.