

АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь тревожности и диалогичности межличностных отношений у студентов с различным уровнем эмоциональной возбудимости: аннотация к дипломной работе / Полина Александровна Кузина; факультет философии и социальных наук, кафедра общей и медицинской психологии, науч. рук. Е.И. Цюхай

Объект исследования – тревожность как черта личности.

Предмет исследования – взаимосвязь тревожности и диалогичности межличностных отношений у студентов с различным уровнем эмоциональной возбудимости.

Цель исследования – установить характер взаимосвязи тревожности и диалогичности межличностных отношений у студентов с различным уровнем эмоциональной возбудимости.

Основные результаты. У большинства студентов зафиксирован высокий уровень личностной тревожности, которая наряду с эмоциональной возбудимостью сказывается на построении гармоничных отношений. С повышением уровня эмоциональной возбудимости студентам характерно усиление тревожности и снижение ориентации на диалогичность отношений. У более импульсивных студентов повышение тревожности препятствует переживанию сближающих чувств и достижению совместных целей в ситуации общения, а страх не оправдать чужие ожидания находит выражение в необдуманных реакциях и действиях по отношению к партнеру. Из-за неуверенности в собственной способности совладать с трудностями таким студентам характерны поступки, которые не всегда согласуются с принятыми в обществе нормами, что осложняет межличностное взаимодействие.

Ключевые слова: ЛИЧНОСТНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ, СИТУАЦИОННАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ, ДИАЛОГИЧНОСТЬ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ, САМОЦЕННОСТЬ ОТНОШЕНИЙ, КОНСТРУКТИВНОСТЬ ОТНОШЕНИЙ, ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ВОЗБУДИМОСТЬ, СТУДЕНТЫ.

The correlation between anxiety and dialogicality of interpersonal relations among students with different levels of emotional excitability: resume / Polina A. Kuzina; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of General and Medical Psychology; scientific supervisor K.I. Tsukhai

Object of study: anxiety as a personality trait.

Subject of the study: the correlation between anxiety and dialogicality of interpersonal relations among students with different levels of emotional excitability.

Purpose of the study: to establish the nature of the correlation between anxiety and the dialogicality of interpersonal relations among students with different levels of emotional excitability.

Main results. The majority of students have high level of personal anxiety, which along with emotional excitability affects the constructing harmonic relations. With the increase of the level of emotional excitability students are characterized by an increase of anxiety and a decrease of orientation to dialogical relations. More impulsive students have higher anxiety, which hinders the experience of bonding feelings and the achievement of cooperative goals in the situation of communication, and the fear of not fulfilling other people's expectations manifests itself in rash reactions and actions towards the partner. Because of insecurity in their own ability to cope with difficulties, such students are characterized by actions that are not always in line with accepted norms in society, which complicates interpersonal interaction.

Keywords: PERSONAL ANXIETY, SITUATIONAL ANXIETY, DIALOGICALITY OF INTERPERSONAL RELATIONS, SELF-WORTH OF RELATIONSHIPS, CONSTRUCTIVENESS OF RELATIONSHIPS, EMOTIONAL EXCITABILITY, STUDENTS.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Антилогова, Л.Н. Взаимосвязь эмоционального выгорания, личностной тревожности и жизнестойкости государственных служащих / Л.Н. Антилогова, Л.С. Каиржанова, Д.В. Лазаренко // Профессиональное образование в современном мире, 2022. – № 12 (3). – С. 571–580.
2. Астапов, В.М. Тревога и тревожность: Хрестоматия / Сост. и общ. ред. В.М. Астапова. – М.: ПЕР СЭ, 2017. – 240 с.
3. Астапов, В.М. Феномен тревоги с позиции функционального подхода: дис. д-ра психол. наук: 19.00.13 / В.М. Астапов. – М., 2002. – 284 с.
4. Бизюк, А.П. Применение интегративного теста тревожности. Методические рекомендации / А.П. Бизюк, Л.И. Вассерман, Б.В. Иовлев. – СПб. : Изд. Психоневрологического института им. В.М. Бехтерева, 2005. – 23 с.
5. Бойко, В.В. Психоэнергетика / В.В. Бойко. – СПб.: Питер, 2008. – 416 с.
6. Вышквыркина, М.А. Стратегии поведения в конфликте студентов с разным уровнем эмоционального интеллекта / М.А. Вышквыркина // Мир науки. Педагогика и психология [Электронный ресурс]. – 2019. – № 6. – Режим доступа: <https://mir-nauki.com/PDF/47PSMN619.pdf>. – Дата доступа: 02.10.2023.
7. Габдреева, Г.Ш. Место тревожности в структуре развивающейся психологической защиты личности / Г.Ш. Габдреева // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2012. – № 6. – С. 233–243.
8. Григорьева, О.Ф. Особенности проявления тревожности у студентов / О.Ф. Григорьева, К.А. Холуева // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 6-1. – С. 79–80.
9. Даукша, Л.М. Связь самопрезентации и диалогичности в межличностных отношениях учителей / Л.М. Даукша // Общение в эпоху конвергенции технологий: сборник научных трудов / отв. ред. Н.Л. Карпова. – Москва: ФГБНУ «Психологический институт РАО», 2022. – С. 395–398.
10. Дегтярев, В.П. Роль личностной тревожности в формировании успешной учебной деятельности студентов / В.П. Дегтярев, В.И. Торшин // Вестник РУДН. Серия: Медицина. – 2010. – № 3. – С. 98–102.
11. Дерягина, Л.Е. Роль доминирующей мотивации в успешности (неуспешности) учебной деятельности и ее взаимосвязь с личностной и ситуативной тревожностью / Л.Е. Дерягина, А.К. Шерстенникова // Russian Journal of Education and Psychology [Электронный ресурс]. – 2015. – №12 (56). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-dominiruyushey-motivatsii-v-uspeshnosti-neuspeshnosti-uchebnoy-deyatelnosti-i-ee-vzaimosvyaz->

s-lichnostnoy-i-situativnoy. – Дата доступа: 02.11.2023.

12. Духновский, С.В. Диагностика межличностных отношений. Психологический практикум / С.В. Духновский. – СПб.: Речь, 2010. – 140 с.

13. Духновский, С.В. «Диалогичность» как условие гармонии межличностных отношений / С.В. Духновский // Вызовы эпохи в аспекте психологической и психотерапевтической науки и практики: мат-лы второй Всерос. науч.-практ. конф. (г. Казань, 28–29 ноября 2006 г.). – Казань: ЗАО «Новое знание», 2006. – С. 276–279.

14. Духновский, С.В. Проблема классификации социально-психологической дистанции в межличностных отношениях / С.В. Духновский // Вестник Курганского государственного университета [Электронный ресурс]. – 2008. – № 1 (11). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-klassifikatsii-sotsialno-psihologicheskoy-distantcii-v-mezhlichnostnyh-otnosheniyah>. – Дата доступа: 02.11.2023.

15. Елфимова, М.М. Особенности чувства юмора у учителей с разным уровнем развития диалогичности межличностных отношений / М.М. Елфимова // Вопросы психологии. – 2015. – №6 – С. 38–46.

16. Забродин, Ю.М. К методике оценки уровня тревожности по характеристикам временной перцепции / Ю.М. Забродин, Л.В. Бороздина, И.А. Мусина // Психологический журнал. – 1989. – Т. 10, № 5. – С. 87-94.

17. Захаров, А.И. Происхождение детских неврозов и психотерапия. – М. : ЭКСМО-Пресс, 2000. – 448 с.

18. Заусенко, И.В. Связь тревожности и мотивации к обучению у студентов / И.В. Заусенко, Е.В. Озерова // Педагогическое образование в России [Электронный ресурс]. – 2019. – № 5. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/svyaz-trevozhnosti-i-motivatsii-k-obucheniyu-u-studentov>. – Дата доступа: 02.11.2023.

19. Ильин, Е.П. Эмоции и чувства / Е.П. Ильин. – СПб. : Питер, 2011. – 784 с.

20. Исаев, И.Ф. Формирование диалогичности взаимодействия семьи и школы в контексте гендерного подхода / И.Ф. Исаев, Т.Н. Позднякова // Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс]. – 2018. – № 6. – Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=28339>. – Дата доступа: 25.10.2023.

21. Казаренков, В.И. Связь эмоциональных свойств студентов и их поведения в межличностных конфликтах / В.И. Казаренков, М.М. Карнелович, Т.Б. Казаренкова // Психолого-педагогический поиск. – 2021. – № 1 (57). – С. 121–131.

22. Каменский, П.И. Предикторы межличностной зависимости в

близких отношениях: автореф... дис. канд. психол. наук: 19.00.05 / П.И. Каменский; ФГБОУ «Костромской государственный университет». – Кострома, 2020. – 28 с.

23. Каменский, П.И. Совладающее поведение как предиктор межличностной зависимости в близких отношениях / П.И. Каменский, М.В. Сапоровская // Вестник Омского ун-та. Серия Психология. – 2021. – № 1. – С. 12–17.

24. Касперович, А.А. Успешность профессиональной деятельности менеджеров с разным уровнем личностной тревожности / А.А. Касперович // Актуальные исследования [Электронный ресурс]. – 2021. – № 47. – С. 141–144. – Режим доступа: <https://apni.ru/article/3249-uspeshnost-professionalnoj-deyatelnosti-mened>. – Дата доступа: 02.11.2023.

25. Кашапов, М.М. Тревожность и тревога как личностный ресурс / М.М. Кашапов, А.А. Кудрявцева // Ярославский психологический вестник. – 2021. – № 1 (49). – С. 22–26.

26. Кольтинова, В.В. Диалогичность учителя в продуктивных воспитательных отношениях с обучающимися / В.В. Кольтинова // Шамовские чтения: сб. статей XV Междунар. науч.-практ. конф.: в 2 ч. Ч. 1. – М., 2023. – С. 134–138.

27. Кононов, А.В. Феномен тревоги о будущем как отдельное понятие в психологической науке / А.В. Кононов // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. – 2016. – № 4 (38). – С. 174–176.

28. Константинова, М.Н. Психология эмоциональных состояний / М.Н. Константинова, А.Б. Михалева // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 5-1. – С. 93–95.

29. Костина, Л.М. Методы диагностики тревожности / Л.М. Костина. – М. : Речь, 2006. – 198 с.

30. Кузина, П.А. Особенности решения трудных ситуаций студентами с модификациями тела и различным уровнем полноты сознания / П.А. Кузина // Человек. Культура. Общество: сб. науч. статей 20-й ежегодн. науч. конф. студ. и асп. факультета философии и социальных наук БГУ, 27 апреля 2023 г. – Минск: БГУ, 2023. – С. 686–690.

31. Кузина, П.А. Управление эмоциональными переживаниями в трудных ситуациях студентами с модификациями тела / П.А. Кузина, Е.И. Цюхай // Приверженность вопросам психического здоровья: мат-лы IV Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 5–7 окт. 2023 г. – М.: РУДН, 2023. – С. 304–309.

32. Маслова, Т.М. Тревожность личности как фактор развития

стрессоустойчивости / Т.М. Маслова, А.В. Покацкая // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. – № 2 (27). – С. 352–354.

33. Наумова, Ю.А. Эмоциональная неустойчивость студентов как свойство личности / Ю.А. Наумова, Т.А. Филь // Мир науки, культуры, образования [Электронный ресурс]. – 2021. – № 1 (86). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/emotsionalnaya-neustoychivost-kak-svoystvo-lichnosti-studentov>. – Дата доступа: 03.11.2023.

34. Нехорошкова, А.Н. Проблема тревожности как сложного психофизиологического явления / А.Н. Нехорошкова, А.В. Грибанов, Ю.С. Джос // Экология человека. – 2014. – № 6. – С. 47–54.

35. Останина, А.А. Взаимосвязь эмоционального выгорания и тревожности у медицинских сотрудников в период пандемии / А.А. Останина, А.М. Емельяненко // Современные тенденции прикладных исследований в психологии, педагогике и социологии. – 2021. – С. 47–49.

36. Пантелеева, В.В. Взаимосвязь временной перспективы с уровнем личностной и ситуативной тревожности личности / В.В. Пантелеева, С.Н. Куприянов // Научен вектор на Балканите. – 2019. – № 1 (3). – С. 63–65.

37. Петрова, О.А. К проблеме выявления зависимости уровня тревожности подростков от дисгармонии их межличностных отношений / О.А. Петрова, А.С. Быкова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2019. – № 3 (81). – С. 135–139.

38. Прихожан, А.М. Причины, профилактика и преодоление тревожности / А.М. Прихожан и др. // Психологическая наука и образование. – 1998. – Т. 3. – № 2. – С. 11–17.

39. Прихожан, А.М. Психологическая природа и возрастная динамика тревожности: личностный аспект: дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.13 / А.М. Прихожан. – М., 1996. – 307 с.

40. Прихожан, А.М. Психология тревожности: дошкольный и младший школьный возраст / А.М. Прихожан. – СПб.: Питер, 2009. – 280 с.

41. Сединина, Н.С. Взаимосвязь личностной тревожности и уровня нормального и патологического перфекционизма у студентов / Н.С. Сединина, Р.М. Касимова, Х.Х. Зейналов // Молодой ученый. – 2019. – № 48. – С. 464–469.

42. Сидоров, К.Р. Тревожность как психологический феномен / К.Р. Сидоров // Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия. Психология. Педагогика» [Электронный ресурс]. – 2013. – № 2. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/trevozhnost-kak-psihologicheskii-fenomen>. – Дата доступа: 02.11.2023.

43. Слонова, А.И. Особенности самосознания лиц с высоким уровнем тревожности / А.И. Слонова // Экспериментальная психология. – 2023. – Т. 16,

№ 1. – С. 101–118. 40

44. Соловьева, С.Л. Идентичность как ресурс выживания / С.Л. Соловьева // Медицинская психология в России. – 2018. – Т. 10, № 1. – С. 5–17.

45. Соловьева, С.Л. Тревога и тревожность: теория и практика / С.Л. Соловьева // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] – 2012. – № 6 (17). – Режим доступа: <http://medpsy.ru>. – Дата доступа: 01.11.2023.

46. Ханин, Ю.Л. Краткое руководство по применению шкалы реактивной и личностной тревожности Ч.Д. Спилбергера / Ю.Л. Ханин. – Л.: ЛНИИТЕК, 1976. – 61 с.

47. Цагельская, Д.Е. Взаимосвязь социально-психологической дистанции и диалогичности межличностных отношений индивидов с различным самоотношением / Д.Е. Цагельская // Человек. Культура. Общество: тез. докл. XIII науч. конф. студентов, магистрантов и аспирантов фак. филос. и соц. наук БГУ. Минск, 28 апр. 2016 г. – Минск : БГУ, 2016. – С. 49–51.

48. Чистякова, Н.В. Личностная тревожность как психологический феномен COVID-19 / Н.В. Чистякова, Н.С. Качур // Modern Science. – 2020. – № 5 (3). – С. 524–528.

49. Шульгина, Ю.В. Влияние тревожности на деятельность и развитие личности студента / Ю.В. Шульгина // Научное обозрение. Педагогические науки [Электронный ресурс]. – 2020. – № 4. – С. 90–94. – Режим доступа: <https://science-pedagogy.ru/ru/article/view?id=2319>. – Дата доступа: 02.11.2023.

50. Щербатых, Ю.В. Методики диагностики тревоги и тревожности – сравнительная оценка / Ю.В. Щербатых // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. – 2021. – № 2. – С. 85–104.

51. Эльконин, Д.Б. К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте / Д.Б. Эльконин // Избранные психологические труды. – М. : Педагогика, 1989. – С. 60–77.

52. Antoni, H.J. Using Open Dialogue-inspired dialogism in non-psychiatric medical practice: A ten-year experience / H.J. Antoni // Frontiers in Psychology [Electronic resource]. – 2022. – Mode of access: https://www.researchgate.net/publication/362951080_Using_Open_Dialogue-inspired_dialogism_in_non-psychiatric_medical_practice_A_ten-year_experience. – Date of access: 10.11.2023.

53. Horney, K. The Neurotic Personality of Our Time / K. Horney. – London: Routledge, 1999. – 300 p.

54. Kendall, A.D. Prospective associations of low positive emotionality with first onsets of depressive and anxiety disorders: Results from a 10-wave latent trait-state modeling study / A.D. Kendall [et al.] // *Journal of Abnormal Psychology*. –

2015. – № 124 (4). – P. 933–943.

55. Roach, A. Supportive Peer Relationships and Mental Health in Adolescence: An Integrative Review / A. Roach // Issues in mental health nursing. – 2018. – 39 (9). – P. 723–737.

56. Selye, H. Stress in Health and Disease / H. Selye. – Oxford: Butterworth-Heinemann, 1976. – 1256 p.

57. Spielberger, C.D. Anxiety: Current trends in theory and research / C.D. Spielberger. – N.Y., 1972. – Vol. 1. – P. 24-55.

58. Theiss, J.A. The Experience and Expression of Uncertainty in Close Relationships / J.A. Theiss. – Cambridge: Cambridge University Press, 2018. – 222 p.

59. Villano, W.J. Individual differences in naturalistic learning link negative emotionality to the development of anxiety / W.J. Villano [et al.] // Science Advances [Electronic resource]. – 2023. – Mode of access: <https://www.science.org/doi/epdf/10.1126/sciadv.add2976>. – Date of access: 15.11.2023.

60. Hülsbeck, M. Angst, Führung und Achtsamkeit / M. Hülsbeck, S. Benkhofer // Konfliktdynamik [Elektronische Ressource]. – 2016. – Zugriffsmodus: <https://www.nomos-elibrary.de/10.5771/2193-0147-2016-3-212.pdf>. – Zugriffsdatum: 15.11.2023.

61. Karremans, J.C. Zwischenmenschliche Anziehung und enge Beziehungen / J.C. Karremans, C. Finkenauer // Sozialpsychologie [Elektronische Ressource]. 2023. – Zugriffsmodus: https://doi.org/10.1007/978-3-662-65297-8_11. – Zugriffsdatum: 15.11.2023.