

АННОТАЦИЯ

ВЗАИМОСВЯЗЬ ДЕПРЕССИИ И АУТОДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ ЭМПАТИИ: аннотация к дипломной работе / Кель Александра Юрьевна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра медицинской психологии; науч. рук. Ю.Г. Фролова.

Объект исследования: депрессия.

Предмет исследования: взаимосвязь депрессии и аутодеструктивного поведения у студентов с различным уровнем эмпатии.

Цель исследования: установить характер взаимосвязи депрессии и аутодеструктивного поведения у студентов с различным уровнем эмпатии.

Основные результаты. В теоретической части работы были сформулированы и описаны основные определения. Депрессия – это нарушение психического здоровья, характеризующееся эмоциональной подавленностью человека, резким снижением его внутренней и внешней активности, ангедонией, чувством апатии. Депрессия может сопровождаться бессонницей, снижением аппетита и мыслями о смерти. Она обусловлена многими причинами, включая генетические, психосоциальные, экологические стрессоры и другие состояния. Аутодеструктивное поведение представляет собой преднамеренные действия, следствием которых является физическое или психическое разрушение личности, не носящее осознанной цели лишения себя жизни. Эмпатия – это способность воспринимать эмоциональное состояние другого человека, откликаться на него и содействовать.

Эмпирическое исследование было направлено на выявление взаимосвязи депрессии и аутодеструктивного поведения у студентов с различным уровнем эмпатии. Для исследования депрессии была взята Шкала депрессии А. Бека (Beck Depression Inventory, BDI), адаптированная на русский язык Н. В. Тарабриной, 1992. Для определения уровня эмпатии был взят Опросник эмоциональной эмпатии А. Мехрабиана, Н. Эпстайна (Emotional Empathic Tendency Scale, EETS, A. Mehrabian, N. Epstein, 1972), адаптация которого на русский язык выполнена Ю. М. Орловым, Ю. Н. Емельяновым в 1986 г. Для выявления аутодеструктивного поведения была использована Шкала причин самоповреждающего поведения Н.А. Польской, 2014. Проведенное эмпирическое исследование показало, что в общей выборке у 91 студента (что составляет 54,5% выборки) отсутствуют симптомы депрессии, у 40 студентов (24%) присутствует субдепрессия, у 29 студентов (17,4%) присутствует выраженная депрессия средней тяжести и у 7 человек (4,2%) тяжелая депрессия,

исходя из чего мы можем сделать вывод, что почти у половины студентов присутствуют симптомы депрессии. Распределение уровня эмпатии в выборке следующее: всего из 167 студентов 51 человек (30,5%) имеют низкий уровень эмпатии, 87 студентов (52,1%) имеют средний уровень эмпатии и 29 человек (17,4%) имеют высокий уровень эмпатии. Самоповреждающее поведение по шкале Польской делится на инструментальные самоповреждения и соматические самоповреждения. Среди инструментальных самоповреждений самыми частыми среди студентов являются порезы режущими предметами и удары кулаком, ногой, головой или корпусом тела по твердым поверхностям. Соматические самоповреждения, в целом, являются более популярными способами самоповреждения среди студентов, что может быть связано с тем, что они более безопасны. Среди них самыми распространенными являются обкусывание губ, ногтей, прикусывание щек или языка.

Исходя из результатов эмпирического исследования, мы можем сказать, что между депрессией и причинами и способами самоповреждающего поведения существует сильная взаимосвязь, что означает, что чем сильнее у студента будет проявляться депрессия, тем больше будет вероятность, что он прибегнет к аутодеструктивному поведению. Также нами была обнаружена сильная корреляция между шкалами «Самоконтроль», «Восстановление контроля над эмоциями» и эмпатией. Корреляции между эмпатией и депрессией нами не было выявлено.

Проанализировав взаимосвязь депрессии и самоповреждающего поведения на различных уровнях эмпатии, мы выявили существенные отличия в зависимости от уровня эмпатии. У студентов с низким уровнем эмпатии была выявлена сильная взаимосвязь депрессии и самоповреждающего поведения, в отличие от тех, у кого этот уровень высок. Также было выявлено, что у студентов с высоким уровнем эмпатии при совершении самоповреждающих действий будут более характерны такие причины аутодеструкции как «Изменение себя, поиск нового опыта» и «Восстановление контроля над эмоциями». Также нами было выявлено, что девушки в целом больше склонны как к эмпатии, так и к депрессии. При выборе способа самоповреждения девушки выбирают чаще соматические. По нашим данным, не существует сильного различия в склонности к аутодеструктивному поведению в зависимости от пола.

Ключевые слова: ДЕПРЕССИЯ, АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ЭМПАТИЯ, СТУДЕНТЫ, САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ.

ANNOTATION

THE RELATIONSHIP BETWEEN DEPRESSION AND AUTODESTRUCTIVE BEHAVIOR OF STUDENTS WITH DIFFERENT LEVELS OF EMPATHY: annotation to the thesis / Aliaksandra Yurievna Kel; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Medical Psychology; scientific supervisor J.G. Frolova.

The **object** of the study is depression.

The **subject** is relationship between depression and autodestructive behavior in students with different levels of empathy.

The **purpose** of the study is to establish the nature of the relationship of depression and autodestructive behavior in students with different levels of empathy.

The main results. In the theoretical part of the work were formulated and described the main definitions. Depression is a mental health disorder characterized by emotional repression of a person, abrupt reduction of his inner and outer activity, anhedonia, feeling of apathy. Depression can be accompanied by insomnia, loss of appetite, and thoughts of death. It has many causes, including genetic, psychosocial, environmental and other conditions. Autodestructive behaviour is a deliberate act that results in the physical or mental destruction of the individual without the deliberate purpose of taking his own life. Empathy is the ability to perceive, respond to and contribute to another person's emotional state.

The empirical study was aimed at identifying the relationship between depression and autodestructive behavior in students with different levels of empathy. The Beck Depression Inventory (BDI) adapted into Russian by N. V. Tarabrina, 1992 was used to study depression. To determine the level of empathy was taken Emotional Empathic Tendency Scale, EETS, A. Mehrabian, N. Epstein, 1972, which was adapted into Russian by J. M. Orlov, Y N. Emyov 1986. The Self-Destructive Behavior Cause Scale by N.A. Polskaya was used to identify autodestructive behavior.

An empirical study found that in the total sample 91 students (54,5%) had no symptoms of depression, 40 students (24%) had subdepression, 29 students (17,4%) had moderate depression, 7 (4,2%) had severe depression severe depression from which we can conclude that almost half of the students have symptoms of depression. The distribution of the level of empathy in the sample is as follows: out of a total of 167 students, 51 people (30,5%) have a low level of empathy, 87 students (52,1%) have an average level of empathy and 29 people (17,4%) have a high level of empathy. Self-damaging behavior on the Polskaya's scale is divided into instrumental self-injury and somatic self-injury. Among instrumental self-injuries, the most common among students are cuts with cutting objects and blows to the fist, leg, head or body on hard surfaces. Somatic self-injury is generally a more popular means of self-harm among

students, which may be due to their being safer. Among them, the most common are biting lips, nails, biting cheeks or tongue.

Based on an empirical study, we can say that there's a strong correlation between depression and the causes and modes of self-destructive behavior, which means that the more depressed a student becomes, the more likely they are to resort to autodestructive behavior. We also found a strong correlation between the scales «Self-control», «Regaining control over emotions» and empathy. There's no correlation between empathy and depression.

By analyzing the relationship between depression and self-destructive behavior at different levels of empathy, we found significant differences based on the level of empathy. Students with low empathy have been shown to have a strong correlation between depression and self-destructive behaviour, unlike those with high levels. It was also revealed that students with a high level of empathy when performing self-damaging actions will be more characteristic of such reasons of autocorrection as «Change yourself, search for new experience» and «Recovery of control over emotions».

We also found that girls are generally more likely to experience both empathy and depression. When choosing the method of self-harm, girls choose more somatic. According to our data, there is no strong difference in the propensity to autodestructive behavior depending on gender.

DEPRESSION, AUTO-DESTRUCTIVE BEHAVIOR, EMPATHY, STUDENTS, SELF-HARMING BEHAVIOR.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абрамова, А.А. Аутоагрессивное несуицидальное поведение как способ совладания с негативными эмоциями / А.А. Абрамова, С.Н. Ениколопов, А.Г. Ефремов, С.О. Кузнецова // Клиническая и специальная психология. – 2018. – Том 7. № 2. – С. 21–40.
2. Алаева, М.В. Эмпатия как один из инструментов понимания психического состояния другого человека / М.В. Алаева // Инженерные технологии и системы. – 2011. – № 2. – С. 102–105.
3. Алфимова М. В. Эмоциональная реактивность при депрессивных расстройствах (аналитический обзор) / М.В. Алфимова, Т. С. Мельникова // Российский психиатрический журнал. – 2012. – № 2. – С. 30–38.
4. Банников, Г.С. Потенциальные и актуальные факторы риска развития суицидального поведения подростков (обзор литературы) / Г.С. Банников, Т.С. Павлова, К.А. Кошкин, А.В. Летова // Суицидология. – 2015. – № 4. – С. 21–32.
5. Бек, А. Когнитивная терапия депрессии. / А. Бек, А. Раш, Б. Шо, Г. Эмери // Санкт-Петербург: Изд-во Питер, 2003. – 304 с.
6. Берно-Беллекур, И.В. Социально-психологические аспекты аутодеструктивного поведения: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05 / И.В. Берно-Беллекур. – Санкт-Петербург, 2003. – 197 с.
7. Брюхин, А.Е. Аутоагрессивные явления у больных нервной анорексией и нервной булимией / А.Е. Брюхин, М.Б. Сологуб // Психическое здоровье и безопасность в обществе. Научные материалы Первого национального конгресса по социальной психиатрии, Москва 2-3 декабря 2004 г. –М.: ГЕОС, 2004. – С. 18.
8. Гаврилова Т.П. Социальная децентрация и ее роль в развитии эмпатии / Т.П. Гаврилова // Теоретические и прикладные проблемы познания людьми друг друга. Краснодар: Изд-во Кубанского ун-та. – 1979. – С. 10-11.
9. Гаврилова, Т. П. Анализ эмпатичных переживаний младших школьников и младших подростков / Т.П. Гаврилова // Психология межличностного познания. М.: Педагогика. – 1981. – С. 122–139.
10. Гаврилова, Т.П. Понятие эмпатии в зарубежной психологии / Т.П. Гаврилова // Вопросы психологии. – 1975. – № 2. – С. 147–158.
11. Горбатова, Е.А. Эмпатия: психологическая структура и механизмы реализации / Е.А. Горбатова // Учёные записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы. – 2014. – № 1. – С. 23–29.
12. Горина, Е.Н. Уровневые характеристики эмпатии и суицидальные намерения личности подростка / Е.Н. Горина // Известия Саратовского

университета. Новая серия. Серия Акмеология образования. Психология развития. – № 4 (1 (13)). – 2015. – с. 87-90.

13. Депрессии и коморбидные расстройства / под ред. А. Б. Смулевич. – М., 1997. – 312 с.

14. Диагностика отклоняющегося поведения. Выпуск 1. Психологическая диагностика самоповреждающего и суицидального поведения: учебно-методическое пособие для обучающихся факультета педагогики и психологии, направлений подготовки «Психолого-педагогическое образование», «Психология», «Педагогика», практикующих психологов, социальных работников / Н. А. Добровидова, М. Ю. Горохова, И. Л. Матасова, Е. Н. Устюжанинова, М. А. Шаталина. – Самара: СФ ГАОУ ВО МГПУ. – 2022. – 50 с.

15. Иган, Дж. Базисная эмпатия как коммуникативный навык / Дж. Иган // Журнал практической психологии и психоанализа / пер. О. Исаковой, М. Глущенко. – № 1. – 2000. – С. 44–59.

16. Качнова, Н.А. Клинико-психопатологические аспекты аутоагрессивного поведения жертв сексуального насилия в местах лишения свободы / Н.А. Качнова, А.В. Зосименко // Психическое здоровье и безопасность в обществе. Научные материалы Первого национального конгресса по социальной психиатрии. Москва 2-3 декабря 2004 г. – М.: ГЕОС, 2004. – С. 62.

17. Кель, А.Ю. Аутодеструктивные действия у склонных к деперсонализации юношей и девушек / А.Ю. Кель // Человек. Культура. Общество : сборник научных статей 20-й ежегодной научной конференции студентов и аспирантов факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета, 27 апреля 2023 г., г. Минск / БГУ, Фак. философии и социальных наук ; [редкол.: Т. В. Бурак (отв. ред.) и др.]. – Минск: БГУ, 2023. – с. 726-728.

18. Крылова, Е.С. Несуицидальные самоповреждения при расстройстве личности в юношеском возрасте и оценка их взаимосвязи с суицидальным поведением / Е.С. Крылова, А.А. Бебуришвили, В.Г. Каледа // Суицидология. – 2019. – Т. 10, № 1(34). – С. 48–57.

19. Кузнецова, С.О. Личностные особенности юношей с самоповреждающим поведением и с субклинической депрессией / С.О. Кузнецова, М.В. Такмакова // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – № 3. – 2021. – С. 454–465.

20. Масагутов, Р.М. Гендерные различия в проявлениях аутоагрессии у подростков / Р.М. Масагутов // Вопросы психологии. – 2003. – № 3. – С. 35–42.

21. Менджеричкая, Ю.А. Особенности эмпатии субъектов затрудненного и незатрудненного общения в ситуациях затрудненного

взаимодействия. Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05 / Ю.А. Менджеричкая. – Ростов-на-Дону. – 1998. – 289 с.

22. Новикова, Ю.И. Взаимосвязь эмпатии личности и стратегий поведения в конфликте / Ю.И. Новикова // Психология личностного и профессионального развития человека: материалы Седьмой конференции психологов образования Сибири. Иркутск, 20–21 июня 2022 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; редкол.: И. А. Конопак [и др.]. – Иркутск: Издательство ИГУ. – 2022. – С. 385-391.

23. Павлова, О.Н. Депрессия: психоаналитические теоретические концепции и клинические стратегии / О.Н. Павлова // М.: Изд-во МИАПП, 2011. – 165 с.

24. Польская, Н.А. Психология самоповреждающего поведения // Н.А. Польская // М.: ЛЕАНАД. – 2017. – 320 с.

25. Польская, Н.А. Феноменология и функции самоповреждающего поведения при нормативном и нарушенном психическом развитии: дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.04 / Н.А. Польская // Москва. – 2017. – 423 с.

26. Пономарева, М.А. Эмпатия: теория, диагностика, развитие / М.А. Пономарева // Минск: Бестпринт. – 2014. – 76 с.

27. Психологический словарь / Р.С. Немов. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС. – 2007. – 560 с.

28. Райгородский, Д.Я. Психология и психоанализ характера / Д.Я. Райгородский // Самара: Бахрах-М. – 2017. – 640 с.

29. Рожков, Е.М. Особенности мотивационно-личностной сферы у больных с депрессивными расстройствами / Е.М. Рожков, Е.Б. Фанталова // Современная наука. – № 1. – 2015. – С. 65-67.

30. Руженков, В.А. К вопросу об уточнении содержания понятия «аутоагрессивное поведение» / В.А. Руженков, Г.А. Лобов, А.В. Боева // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. – 2008. – №32. – С. 20-24.

31. Солдатова Г.У. Психодиагностика толерантности личности / Г.У. Солдатова, Л.А. Шайгерова, Т.Ю. Прокофьева, О.А. Кравцова // Москва: Смысл. – 2008. – 172 с.

32. Соляник, М.А. / Депрессии в общей медицинской практике: учебно-методическое пособие / М. А. Соляник // СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова. – 2015. – 42 с.

33. Сопиков, А. П. Механизм эмпатии / А.П. Сопиков // Вопросы психологии познания людьми друг друга и самопознания. Краснодар: Изд-во Кубан. ун-та. – 1977. – С. 89–95.

34. Сперанская, О.И. Табачная зависимость как форма аутоагрессивного поведения: дифференцированные подходы к терапии / О.И. Сперанская, О.И. Ефремова // Психическое здоровье и безопасность в обществе. Научные

материалы Первого национального конгресса по социальной психиатрии. Москва 2-3 декабря 2004 г. –М.: ГЕОС, 2004. –С. 110-111.

35. Терапия антидепрессантами и другие методы лечения депрессивных расстройств. Доклад Рабочей группы CINP на основе обзора доказательных данных / ред. В.Н. Краснов. – М., 2008. – 215 с.

36. Фролова, Ю.Г. Реакция личности на психическую болезнь: опыт качественного исследования / Ю.Г. Фролова // Философия и социальные науки. – 2007. – №2. – С. 75–80.

37. Ховрачев, А.П. Личностные основы аутоагрессии больных алкогольной зависимостью / А.П. Ховрачев, Л.Н. Юрченко // Психическое здоровье и безопасность в обществе. Научные материалы Первого национального конгресса по социальной психиатрии. Москва 2-3 декабря 2004 г. –М.: ГЕОС, 2004. – С. 128-129.

38. Abe, K. Associations between emotional intelligence, empathy and personality in Japanese medical students / K. Abe et al. // BMC Med. Educ. – vol. 18:47. – 2018.

39. Al Bahhawi, T. Depression, anxiety, and stress and their association with Khat use: A cross-sectional study among Jazan University students, Saudi Arabia / T. Al Bahhawi et al. // Neuropsychiatr. Dis. Treat. – vol. 14. – 2018. – P. 2755–2761.

40. Batson, C.D. Altruism in humans / C.D. Batson // New York: Oxford University Press. – 2011. – 336 p.

41. Beiter, R. The prevalence and correlates of depression, anxiety, and stress in a sample of college students / R. Beiter et al. // J. Affect. Disord. – vol. 173. – 2015. – P. 90–96.

42. Bennik, E.C. The relation between empathy and depressive symptoms in a Dutch population sample / E.C. Bennik, B.F. Jeronimus, M. Aan Het Rot. – J. Affect. Disord. – vol. 242. – 2019. – P. 48–51.

43. Bertram, K. Strong correlations between empathy, emotional intelligence, and personality traits among podiatric medical students: a cross-sectional study / K. Bertram et al. // Educ. Health. – vol. 29. – 2016. – P. 186–194.

44. Bridge, J.A. Adolescent suicide and suicidal behavior / J.A. Bridge, T.R. Goldstein, D.A. Brent // Journal of child psychology and psychiatry. – 2006. – № 47:3/4. – P. 372–394.

45. Calandri, E. Empathy and depression among early adolescents: the moderating role of parental support / E. Calandri et al. // Front. Psychol. – vol. 10. – 2019. – P. 1447.

46. Cantor, C.H. Suicide in the western world / C.H. Cantor // The international Handbook of Suicide and Attempted Suicide. Britain: John Wiley and Sons, Ltd. – 2000. – P. 9-28.

47. Dogu, O. Anxiety and Depression as Emotional Problems in Patients with Chronic Heart, Kidney and Respiratory Disorders / O. Dogu, Y. Aydemir // *International Journal of Caring Sciences*. – 2018. – Vol. 11. – P. 543-549.
48. Doyle, N.A. Associations between stress, anxiety, depression, and emotional intelligence among osteopathic medical students / N.A. Doyle et al. // *Journal of Osteopathic Medicine*. – vol. 121(2). – 2021. – P. 125–133.
49. Grases, G. Relationship of depression with empathy, emotional intelligence, and symptoms of a weakened immune system / G. Grases et al. // *Frontiers in psychology*. – vol. 14. – 2023.
50. Hetrick, S.E., Predicting suicidal risk in a cohort of depressed children and adolescents / S.E. Hetrick, A.G. Parker, J. Robinson, N. Hall, A. Vance // *Crisis*. – 2012. – Jan. – Vol. 1, № 33 (1). – P. 13-20.
51. Jahoda, G. Theodore Lipps and the shift from «sympathy» to «empathy» / G. Jahoda // *Journal of the History of the Behavioral Sciences*. – Vol. 41. – 2005. – P. 151–163.
52. Kielholz, P. *Depressive Zustände – Erlennung Bewertung, Behandlung* / P. Kielholz // Hans Huber. – 1972. – 304 p.
53. King, C.A. *Teen Suicide Risk* / C.A. King, C.E. Foster, K.M. Rogalski // New York, NY: Guilford Press. – 2013. – 208 p.
54. Mayer, J.D., Geher, G. Emotional intelligence and the identification of emotion / J.D. Mayer, G. Geher // *Intelligence*. – vol. 22:89. – 1996.
55. McGee R. Low Self-Esteem and hopelessness in childhood and suicide ideation in early adulthood / R. McGee, S. Williams, S. Nada-Raja // *Journal of abnormal child psychology*. – 2001. – Vol. 29, № 4. – P. 281-291.
56. Nolidin, K. Associations between social anxiety and emotional intelligence within clinically depressed patients / K. Nolidin et al. // *Psychiatry Q*. – vol. 84. – 2013. – P. 513–521.
57. O'Connor. *Screening for Depression in Adults: An Updated Systematic Evidence Review for the U.S. Preventive Services Task Force* / E. O'Connor, R.C. Rossom, M. Henninger // *Evidence Synthesis*. – № 128. – 2016. – 306 p.
58. Page, R. Hopelessness and loneliness among suicide attempters in school-based samples of Taiwanese, Philippine and Thai adolescents / R. Page // *School psychology international*. – 2006. – Vol. 27, № 5. – P. 583-598.
59. Pittman, D. *Depression Screening in Primary Care: Implication for Practice* / D. Pittman // *Doctoral Project*. – 2021. – P. 167.
60. Ramon-Arbues, E. The prevalence of depression, anxiety and stress and their associated factors in college students / E. Ramon-Arbues et al. // *Int J Environ Res Public Health*. – vol. 17(19):7001. – 2020.

61. Shamsuddin, K. Correlates of depression, anxiety and stress among Malaysian university students / K. Shamsuddin et al. // *Asian J. Psychiatry*. – vol. 6. – 2013. – P. 318–323.
62. Sidman, J. Empathy and helping behavior in college students / J. Sidman // Unpublished doctoral dissertation, University of Colorado. – 1968.
63. Stotland, E. Exploratory investigations of empathy, in Leonard Berkowitz (Ed.). *Advances in experimental social psychology* / E. Stotland // New York: Academic Press. – 1969. – Vol. 4. – P. 271-314.
64. Titchener, E. B. *Lectures on the experimental psychology of the thought-processes* / E.B. Titchener // N.Y., MacMillan Co. – 1909. – 344 p.
65. Tone, E.B., Tully, E.C. Empathy as a «risky strength»: a multilevel examination of empathy and risk for internalizing disorders / E.B. Tone, E.C. Tully // *Dev. Psychopathol.* – vol. 26. – 2014. – P. 1547–1565.
66. Wispe, L. The distinction between sympathy and empathy: To call forth a concept, a word is needed / L. Wispe // *Journal of Personality and Social Psychology*. – 1986. – Vol. 50(2). – P. 314–321.