

«Есть такая профессия — общество изучать»: к 35-летию институционализации социологического образования

А. Н. Данилов,
член-корреспондент
Национальной академии наук Беларуси,
доктор социологических наук, профессор,
Белорусский государственный университет

Сразу хотелось бы пояснить заголовок данной статьи. Закавыченную часть автор взял из юбилейной книги известного российского социолога академика М. К. Горшкова [1]. А тем, кто знаком с кинофильмом «Офицеры», истоки такого названия вполне понятны. Если задуматься, это и есть очень точное и лаконичное выражение сути профессии социолога: изучать общество, в котором живешь, а значит, знать его и защищать от всяких неприятностей, упреждая возникающие проблемы, или хотя бы минимизировать их негативные последствия.

Сегодня без социологии невозможно найти достойные ответы на новые вызовы времени. Недавняя история нас уже научила, что не замечать результаты социологических исследований при принятии управленческих решений чаще всего означает обрекать на поражение, кризисы и страдания. Практика трех десятилетий убедительно доказала: социология – одна из тех наук, без которых современное сложное и динамичное общество не может развиваться успешно. Крылатыми стали слова одного из последних генсеков Ю. В. Андропова: «Если говорить откровенно, мы еще до сих пор не изучили в должной мере общество, в котором живем и трудимся, не полностью раскрыли присущие ему закономерности... Поэтому порой вынуждены действовать весьма нерациональным методом проб и ошибок». В контексте наших дней, в обстоятельствах формирования нового миропорядка, роль социологического изучения современного общества только возрастает.

С тех пор стало уже аксиомой, что мы должны знать общество, в котором живем. Однако зачастую получалось, что социологическое знание в своих главных функциях – аналитической и прогнозной – часто оказывалось невостребованным для решения актуальных жизненных проблем. Прав был Ж. Т. Тощенко, утверждая, что «социология возродилась в нашей стране сначала как политическая витрина» [2, с. 64]. Важно не допустить, чтобы социология вновь превратилась в политическую витрину, а для этого необходимо сохранить ее высокую общественную миссию.

По решению партии и правительства 35 лет назад в двенадцати ведущих университетах СССР были открыты социологические факультеты, отделения и кафедры. Было признано, что «современное положение дел в социологии не отвечает потребностям общества... <...> Одной из главных причин наличия серьезных недостатков

в развитии социологии является острая нехватка специалистов-социологов. Не отвечает запросам практики и потребностям развития науки постановка социологического образования в высшей школе» [3, с. 215–216]. И работа закипела...

Кризис распада СССР, который протекал достаточно тяжело, неупорядоченно, болезненно, породил много немыслимых ранее процессов, привел к смене культурного кода. Далее – «парад суверенитетов», выбор дальнейшего пути самостоятельного развития бывшими республиками, выработка внутренней и внешней политики, идеологии. Социологи Беларуси активно включились в исследование новых проблем жизни белорусского общества: был значительно расширен объем исследований, связанных с процессами трансформации постсоветского мира, укоренением белорусской государственности, изменением ценностных ориентаций различных социальных групп, их социализации и идентификации. В конце 1996 г. в Белорусском государственном университете (БГУ) был создан Центр социологических и политических исследований (организатор и первый руководитель – доктор социологических наук, профессор Д. Г. Ротман), который со временем превратился в известную в мире исследовательскую структуру [4], во многих университетах были организованы кафедры социологического профиля, стали создаваться новые исследовательские подразделения. С 1997 г. в БГУ издается профессиональный «Журнал БГУ. Социология», с 2000 г. функционирует Белорусское социологическое общество. Ведущую роль в создании и развитии белорусской социологической школы, как и прежде, играют социологические структуры БГУ и НАН Беларуси.

В 1989 г. в БГУ открылось отделение социологии на новом философско-экономическом факультете (с 1999 г. – факультет философии и социальных наук) и кафедра социологии (декан и первый заведующий кафедрой – доктор философских наук, профессор А. Н. Елсуков [5]). На всех факультетах в вузах Беларуси начинает читаться курс по общей социологии. Заново были подготовлены учебные программы, курсы лекций, учебники, стала активно издаваться научная и учебная литература социологического профиля. За прошедшие 35 лет произошли большие перемены: сформировалась эффективная, адекватная времени система подготовки специалистов, о чем свидетельствуют достижения выпускников, которые успешно работают по специальности в Беларуси, в странах ближнего и дальнего

зарубежья. Эстафету руководителя кафедрой социологии у А. Н. Елсукова принял профессор Д. Г. Ротман [6] (2003–2005), с 2005 г. кафедру возглавляет профессор А. Н. Данилов.

Ответом на вызовы времени стало усиление интереса ученых к исследованию социальных трансформаций белорусского общества, ценностных ориентаций различных социальных групп населения, к проблемам политической активности населения, изучению стратификации и демографических характеристик меняющегося общества под воздействием социальных, экономических и социально-психологических факторов. Особое внимание социологи Беларуси сосредоточили на разработке различных аспектов анализа социального развития молодежи. Все это требовало от ученых и прежде всего гуманитариев, социологов разработки новых социальных теорий и концепций, организации подготовки профессиональных социологов, расширения исследовательской практики.

За плечами социологов БГУ была большая предыстория развития этой науки, профессиональные кадры. Беларуси повезло, здесь был свой признанный лидер – профессор Г. П. Давидюк [7]. В университете была создана группа профессиональных социологов, готовых прийти работать на кафедру. Первый набор кафедры – профессор А. Н. Елсуков (заведующий кафедрой), доценты И. Я. Писаренко, А. П. Лимаренко, В. Л. Абушенко, лаборанты О. И. Логинова и Н. И. Плотникова. Вскоре в докторантуру на кафедру была зачислена доцент Л. Г. Титаренко.

1990-е гг. были трудными в своей неопределенности. Стоял вопрос о будущем социологии. Выживали на неиссякаемом педагогическом энтузиазме. На кафедру пришли лучшие белорусские социологи из ПНИЛСИ БГУ: Д. Г. Ротман, С. Н. Бузова, Ж. М. Грищенко, К. Г. Лапич и др. После закрытия Института государственного управления на кафедру перешла профессор П. П. Украинец, а с кафедры философии – профессор Л. А. Гуцаленко. Из Академии наук была приглашена О. В. Терещенко. Получила распределение на вновь образованную кафедру в 1990 г. выпускница философского отделения БГУ по специальности «Социология» Е. Е. Кучко, а через год с производства была приглашена математик Е. А. Кечина. С увеличением объема учебной нагрузки отдельные курсы предложили читать ведущим академическим социологам: академику Е. М. Бабосову, доктору философских наук Г. Н. Соколовой. После успешной

защиты кандидатской диссертации был приглашен Д. К. Безнюк. После переезда в Минск получила приглашение работать на кафедре доцент Л. В. Филинская. Так сформировался костяк кафедры социологии.

В 2003–2005 гг. кафедрой возглавлял известный белорусский ученый-социолог, директор Центра социологических и политических исследований БГУ, доктор социологических наук, профессор Д. Г. Ротман (1944–2024). Заметно расширились международные связи, акцент в образовании стал переноситься на закрепление практических навыков будущих выпускников, профессорско-преподавательский коллектив пополнился лучшими выпускниками социологического отделения, хорошо зарекомендовавшими себя в учебе, научно-исследовательской и практической работе, многие из которых к настоящему времени защитили кандидатские диссертации, – Т. В. Бурак, Н. В. Курилович, Е. Г. Павлова, Е. В. Шкурова. Были приглашены кандидаты социологических наук Т. В. Щелкова, А. А. Похомова, А. Ю. Сакович, М. Г. Волнистая, Н. А. Елсукова. За последние годы на кафедре выросли свои доктора социологических наук – Д. К. Безнюк (2006), Е. А. Кечина (2009), Е. Е. Кучко (2010), О. В. Кобяк (2016).

Молодежь все активнее заявляет о себе своими делами и творческим отношением к выполнению своих обязанностей. Более опытные преподаватели всячески стремятся помочь им быстрее обрести педагогическое мастерство и опыт работы со студентами. Преподаватели кафедры, аспиранты, магистранты, студенты, вкусив неповторимой творческой атмосферы университетской жизни, навсегда остались ее приверженцами. БГУ – не просто популярный бренд, это в какой-то степени научная школа [8]. Это наше профессиональное лицо, олицетворение отечественной университетской социологии, лидер нашей науки завтрашнего дня.

Отцы-основатели кафедры – Г. П. Давидюк, А. Н. Елсуков, И. Я. Писаренко, В. Л. Абушенко, А. П. Лимаренко, Д. Г. Ротман – были настоящими энтузиастами, первопроходцами, подвижниками. Им выпала в чем-то почетная и в то же время очень трудная миссия – организовать учебный процесс по новой дисциплине буквально с нуля. Профессор А. Н. Елсуков со своими коллегами создали первый учебный план, программы новых курсов, подготовили учебники нового поколения. Ведущие профессора кафедры – А. Н. Елсуков, П. П. Украинец, Л. А. Гуцаленко, Л. Г. Титаренко – за первый кафедральный учебник «Социология»

(под редакцией А. Н. Елсукова), выдержавший пять изданий общим тиражом более 20 тыс. экземпляров, стали лауреатами высшей университетской награды – премии имени первого ректора БГУ академика В. И. Пичеты (2009). В БГУ исторически сложился учебно-научно-практический кластер, где в постоянном научном контакте и в исследовательском взаимодействии преподаватели, аспиранты и студенты кафедры социологии сотрудничают с Центром социологических и политических исследований, Институтом социологии Национальной академии наук Беларуси (директор – доцент Н. Л. Мысливец). Студенческая научно-исследовательская лаборатория «СОЦИУМ» (руководитель – доцент Л. В. Филинская) признана лучшей в БГУ и стала эффективной платформой для социологических практик.

За прошедшие 35 лет отделение и кафедра социологии стали лидерами социологического знания в Беларуси, получили признание коллег за пределами страны. Это успех всех поколений преподавателей, благодаря усилиям которых был запущен учебный процесс – маховик, который непрерывно работает без капитального ремонта и больших сбоев. Сегодня профессия социолога по-прежнему востребована. Все больше социология воспринимается как наука о жизнеспособности социума, как устойчивая и воспроизводящаяся форма социальности, человеческого общения – от семьи, коллектива, института до общества в целом, т. е. конкретной страны-государства, направленной на своевременное выявление латентных отклонений и разработку способов упреждающего восстановления системного равновесия. Ее результаты привлекают всеобщее внимание: рейтинги политических лидеров и партий, электоральные предпочтения, данные об умонастроениях и ожиданиях разных категорий населения, оценки важных событий и государственных решений, общественное мнение о стратегических направлениях развития, векторах международной политики и интеграции, отношение к тем или иным теле- и радиопрограммам, печатным органам – все это важная часть социологической работы, и от ее качественного выполнения зависит степень знания общества, в котором мы живем.

Такая профессия, как социолог, открывает перед молодыми людьми широкую дорогу к признанию. Разве не интересно изучать социальные процессы, узнавать, как взаимодействуют между собой различные социальные группы,

происходят перемены в обществе, видеть, как на твоих глазах меняется мир, преобразовывать его, осваивать новые технологии, строить IT-общество, включаться в киберпространство, чувствовать себя уверенно в цифровой экономике, использовать социальные сети для познания нового, получения современных знаний, образования и при этом иметь свою научную мировоззренческую позицию, национальную идентичность, чувство гражданственности и патриотизма?!

Социология сегодня стала одним из главных источников получения социального знания о современном обществе, процессах, протекающих в нем, о человеке, его социальном самочувствии. Социологи активно включились в решение социальных и социально-политических проблем суверенной Республики Беларусь, научно обосновывая ее социальные приоритеты и национальные интересы. В современном социологическом образовании явно обозначились тенденции его радикального обновления, естественно возникла теоретико-методологическая неопределенность, продолжается поиск таких парадигмальных ориентаций в научном познании и практической деятельности, которые бы органично сочетались с антропологическим измерением глобального социального развития, а также с человеком в его единстве с социумом и природой. Именно поэтому человеческий фактор в настоящее время рассматривается как один из определяющих векторов осознания необходимости устойчивого развития.

Нам предстоит преодолеть веками накопившиеся противоречия из-за социального неравенства, политического, этнического, религиозного разнообразия и т. п., чтобы перейти от конфронтации к согласию и совместной созидательной работе. Возможно ли это в принципе – покажет будущее. Во всяком случае, на разрешение всех этих и многих других проблем нацелена социология – наука, которая помогает обществу устойчиво функционировать, развиваться без конфликтов и потрясений, своевременно упреждать возникающие недоразумения и противоречия.

Есть, конечно, и трудности, недопонимание, зачастую недоверие к результатам труда социологов. Вместе с тем, зная непростую судьбу отечественной социологии, мы вправе положительно оценивать состояние дел в социологическом образовании. Хотя, истины ради, нельзя не замечать постепенного сокращения количества

часов на преподавание социологии, объединение социологии с другими дисциплинами, предоставление вузам права исключать социологические дисциплины из учебных планов – все это идет во вред социологической науке и подготовке профессиональных социологов. Представляется целесообразным введение трехуровневой системы преподавания социологии, в том числе замена предмета «Обществоведение» на социологию в средней школе. Подшло время серьезно подумать об углубленной специализации социологов, что требует пересмотра двухуровневой градации (бакалавр – магистр) и возвращения к специалитету.

Сегодня социологическая наука и образование в Беларуси выходят на новые рубежи, стремятся соответствовать современным вызовам времени. Социология располагает высоким научным потенциалом, обеспечивается преемственностью специалистов разных поколений. За прошедшие 35 лет после институционализации социологического образования достигнуто немало, и у нас есть чем гордиться. Нужно только не останавливаться и постоянно совершенствовать систему образования социологов, углублять их подготовку с учетом новых возможностей, расширять инфраструктуру использования результатов их исследований.

Список использованных источников

1. Горшков, М. К. «Есть такая профессия – общество изучать». Избранные статьи, интервью, биографические откровения / М. К. Горшков. – М.: Изд-во «Весь мир», 2020. – 464 с.
2. Тощенко, Ж. Т. Социология возродилась в нашей стране сначала как политическая витрина / Ж. Т. Тощенко // Социология. – 2009. – № 4. – С. 50–69.
3. Кафедра социологии БГУ: история и современность. К 25-летию создания / А. Н. Данилов [и др.]; под ред. А. Н. Данилова. – Минск: БГУ, 2014. – 230 с.
4. Центр социологических и политических исследований: к 25-летию создания / А. М. Бельский [и др.]; под ред. Д. Г. Ротмана. – Минск, 2022. – 171 с.
5. Память и слава: Альберт Николаевич Елсуков. К 80-летию со дня рождения / редкол.: А. Н. Данилов (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2016. – 279 с.
6. Ротман, Д. Г. Избранное / Д. Г. Ротман. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2009. – 386 с.
7. Память и слава: Георгий Петрович Давидюк. К 100-летию со дня рождения / редкол.: А. Н. Данилов (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2023. – 247 с.
8. Данилов, А. Н. Белорусская социологическая школа: истоки и проблемы развития / А. Н. Данилов // Научные школы в БГУ в воспоминаниях и размышлениях профессоров / под ред. С. В. Абламейко, А. И. Зеленкова. – Минск: БГУ, 2023. – С. 205–215.