

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ
«ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ» ЗА 2023–2024 гг.
(по состоянию на 01.10.2024)**

**REFERENCES ON THE TOPIC
«PEDAGOGY AND EDUCATION» FOR 2023–2024
(as of 01.10.2024)**

Ведущий библиотекарь отдела информационного обслуживания научных исследований Фундаментальной библиотеки БГУ С. В. Прихач подготовил список литературы, включающий новые издания по истории и теории педагогики, актуальным вопросам современного образовательного процесса, эффективным технологиям обучения и воспитательным методикам. Список включает монографии, материалы конференций и сборники статей, отображающие результаты научных исследований и инновации в данной области.

Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: традиционные ценности и инновационные технологии в образовании как фактор прогрессивного развития общества : сб. материалов Респ. науч.-метод. конф. (Гомель, 22–23 февр. 2024 г.) / М-во образования Респ. Беларусь, УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» ; [редкол.: Ю. В. Никитюк (гл. ред.) и др.]. Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2024. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

В издании рассматриваются наиболее значимые и перспективные направления развития образования, а также согласования усилий теоретиков и практиков различных стран в области психолого-педагогической мысли, развития и совершенствования современной системы образования в целом и общего среднего и высшего образования в частности.

Адресуется преподавателям университетов, педагогическим работникам учреждений образования и специалистам, ответственным за подготовку кадров.

Артемёнок Е. Н. Педагогическая диагностика в контексте исследования: поиск, создание, реализация, рефлексия : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по спец. 7-06-0111-01 «Научно-педагогическая деятельность» / Е. Н. Артемёнок ; М-во образования Респ. Беларусь, БГПУ им. М. Танка. Минск : БГПУ, 2024. 196 с.

Содержание пособия представлено в четырех ключевых темах, таких как теоретические основы педагогической диагностики, операционализация диагностируемого явления, технология педагогического диагностирования, педагогический диагноз как результат диагностики. Особое внимание уделяется упражнениям и заданиям практико-ориентированного характера по формированию диагностической компетентности.

Глазырина Л. Д. Энциклопедический словарь по истории педагогики / Л. Д. Глазырина. Минск : Беларус. навука, 2024. 213 с.

Издание включает 112 отечественных и зарубежных персоналий, внесших значимый вклад в теорию, методику и практику образования и воспитания человека.

Гребенюк О. С. Педагогика индивидуальности : учеб. и практикум для вузов / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. 2-е изд., доп. М. : Юрайт, 2024. 410 с.

В издании изложены общие вопросы педагогики индивидуальности: проблемы, стоящие перед школой и учителем, подход к их решению, сущность индивидуальности человека. Рассмотрены вопросы формирования индивидуальности школьника и студента в процессе учебной деятельности.

Демидко В. В. Педагогика : учеб.-метод. пособие для обучающихся, осваивающих образоват. прогр. переподгот. рук. работников и специалистов по спец. «педагогическая деятельность специалистов» / В. В. Демидко, М. Н. Демидко. 2-е изд., испр. и доп. Минск : РИПО, 2024. 207 с.

Пособие содержит четыре раздела: теоретический, в котором раскрыты общие вопросы педагогики, проблемы обучения и воспитания в современных условиях; практический, направленный на совершенствование компетенций педагогической деятельности; контроль знаний, в котором размещены контрольно-измерительные материалы для проведения проверки знаний и умений; вспомогательный, способствующий более глубокому освоению содержания учебной дисциплины.

Джуринский А. Н. Сравнительная педагогика : учеб. для вузов, для студентов, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец. / А. Н. Джуринский. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. 353 с.

В издании в сопоставительном плане анализируются педагогика и образование в России и в мире. Рассмотрены педагогические идеи, концепции и теории, направления реформирования общего и высшего образования. Приведены теоретические и практические ответы на вопросы, которые возникают в условиях глобализации.

Дудкина Л. Г. Методические аспекты педагогической деятельности : учеб.-метод. пособие / Л. Г. Дудкина, В. Л. Дудкин ; УО «БИП – университет права и социально-информационных технологий». Минск : БИП, 2024. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Пособие призвано помочь в осмыслении современных принципов преподавания учебных дисциплин в высших и средних специальных учебных заведениях и овладении ими.

Предназначено для студентов старших курсов (особенно проходящих педагогическую практику), преподавателей, исследователей в области педагогики высшей школы.

Загвязинский В. И. Методология педагогического исследования : учеб. пособие для вузов / В. И. Загвязинский. 2-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2024. 105 с.

В пособии рассмотрены проблемы проведения педагогического исследования от выбора предметной области до работы над ошибками. Разобраны вопросы постановки задач исследовательского проекта, формирования концепции, прогнозирования и моделирования, анализа и интерпретации результатов, оформления и изложения итогов.

Запесоцкий А. С. Образование: философия, культурология, политика / А. С. Запесоцкий ; РАН, Ин-т философии. 3-е изд. СПб. : СПбГУП, 2024. 455 с.

Исследуются культурно-антропологические основы образовательной деятельности, философские и культурологические проблемы образования, специфика и потенциал отечественной гуманитарной культуры, модели и приоритеты образовательной политики. Особое место занимает рассмотрение разработанной А. С. Запесоцким культуроцентристской парадигмы образования, предполагающей оптимизацию социально-культурной среды личностного развития, индивидуализацию и гуманизацию процесса обучения.

Инженерно-педагогическое образование в XXI веке : материалы Респ. науч.-практ. конф. молодых ученых и студентов (Минск, 24 нояб. 2023 г.) / М-во образования Респ. Беларусь, БНТУ ; [редкол.: К. В. Якушенко (гл. ред.) и др.]. Минск : БНТУ, 2024. 399 с.

В сборнике рассматриваются вопросы современного состояния инженерно-педагогического образования в Республике Беларусь, анализируются современные педагогические, методические и психологические задачи в системе профессионального образования и пути их решения. Представлены некоторые разработки в области техники и технологии новых материалов.

Михальчи Е. В. Инклюзивное образование : учеб. и практикум для вузов, для студентов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Е. В. Михальчи. М. : Юрайт, 2024. 172 с.

В издании освещены различные аспекты реализации инклюзивного образования: историческое развитие, философские и нормативно-правовые основы, понятийный аппарат и международные модели образовательной инклюзии. Рассмотрены психолого-педагогические особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и приведены практические исследования в области инклюзивного образования.

Непрерывное педагогическое образование: национальная специфика и международный контекст : сб. науч. ст. / М-во образования Респ. Беларусь, БГПУ им. М. Танка ; [редкол.: А. И. Жук, С. Н. Феклистова, С. И. Невдах ; науч. ред. А. И. Жук]. Минск : БГПУ, 2024. 245 с.

В сборнике представлены статьи, рассматривающие актуальные проблемы развития непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь и за рубежом, в том числе вопросы повышения научно-исследовательского потенциала педагогического образования, развития межстранового взаимодействия

по научно-методическому сопровождению деятельности педагогических классов, использования современных информационно-коммуникационных технологий в учреждениях образования – субъектах учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования.

Адресуется научно-педагогическим работникам, преподавателям высшей школы, методистам, аспирантам, студентам.

Педагогическое иноязычное образование: история, тенденции, перспективы : [к 75-летию каф. иностр. яз. БГПУ им. М. Танка] / [Е. В. Трухан и др. ; под науч. ред. О. Ю. Шиманской]. Минск : РИВШ, 2024. 192 с.

В монографии рассматриваются результаты историко-педагогического исследования развития педагогического иноязычного образования в БГПУ с 1948 по 2024 г., уделено внимание современным тенденциям в развитии педагогического иноязычного образования. Актуальность работы заключается в необходимости трансляции и осмысления накопленного педагогического опыта в данной области, понимания логики его развития и становления, определения оказавших влияние на развитие педагогического иноязычного образования условий и факторов, а также систематизации историко-педагогического материала в целях эффективного проектирования будущего.

Адресована преподавателям, исследователям, студентам, а также тем, кто интересуется историей развития и становления педагогического иноязычного образования и историей педагогики в Беларуси в целом.

Практикум для студентов юридических специальностей. Эвристические задания, занятия, интернет-занятия : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования по спец.: «правоведение», «экономическое право», «политология» / БГУ ; [под общ. ред. А. Д. Короля]. Минск : БГУ, 2023. 111 с.

Приведены рекомендации по разработке эвристических заданий, занятий, интернет-занятий для студентов юридических специальностей. Представлены методические разработки участников программы повышения квалификации «Технологии эвристического диалога: как обучать всех по-разному, но одинаково».

Предназначено для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям «правоведение», «экономическое право», «политология».

Соловьёва О. А. Цифровые технологии языкового образования : учеб. пособие для спец.: 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)», 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» / О. А. Соловьёва ; М-во образования Респ. Беларусь, Мин. гос. лингвист. ун-т. Минск : МГЛУ, 2024. 87 с.

Пособие предназначено для формирования у студентов системного представления о цифровых технологиях современного языкового образования и особенностях конструирования цифровых дидактических материалов. Содержит теоретическую часть, примеры реализации методических решений в цифровом виде и учебно-методические задания для самостоятельной работы.

Адресуется студентам заочной и очной форм получения высшего образования по специальностям «лингвистическое образование (с указанием языка)», «иностранный язык (с указанием языка)».

Социальная педагогика : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. «социальная работа» (квалификация «бакалавр») / [И. А. Липский, Л. Е. Сикорская] ; под ред. И. А. Липского, Л. Е. Сикорской. 5-е изд., стер. М. : Дашков и К°, 2024. 278 с.

В учебнике раскрываются теоретические основы социальной педагогики, педагогики социального развития личности, педагогики социальной среды, социально-педагогического сопровождения жизнедеятельности людей в трудной жизненной ситуации, социально-педагогической работы с зависимостями, а также портрет социального педагога (профессиональный портрет, практический инструментальный портрет социального педагога, социально-педагогический компонент деятельности социального работника).

Предназначено для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «социальная работа» (профиль «социальная работа в системе социальных служб»), слушателей курса повышения квалификации и переподготовки.

Справочные материалы по выполнению психологических заданий педагогической практики : в 2 ч. / М-во образования Респ. Беларусь, УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [сост.: Л. И. Иванова, Е. П. Дыгун]. 5-е изд. Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2024. 2 ч.

В издании содержатся сведения, которые помогут студентам-практикантам выполнить задания по психологии во время прохождения педагогической практики. Представлены требования к выполнению заданий, психологические методики для изучения ученического коллектива, схема составления психолого-педагогической характеристики.

Адресуется студентам педагогических вузов, обучающимся по специальностям профиля А (педагогика).

Теория и практика дистанционного обучения : учеб. пособие для вузов, для студентов, обучающихся по гуманит. направлениям / [Е. С. Полат и др.] ; под ред. Е. С. Полат. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. 434 с.

Пособие знакомит с теоретическими основами дистанционного обучения, зарубежным и отечественным опытом, предлагает конкретные практические рекомендации по разработке курсов дистанционного обучения, организации и проведению дистанционного обучения в школьной практике и системе повышения квалификации педагогических кадров.

Предназначено для студентов и преподавателей педагогических вузов, аспирантов, учителей общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, а также для слушателей курса повышения квалификации педагогических кадров.

Факультет географии и геоинформатики: к 90-летию основания / БГУ ; [редкол.: Е. Г. Кольмакова (гл. ред.) и др. ; авт. предисл. Е. Г. Кольмакова]. Минск : БГУ, 2024. 135 с.

Изложена история становления и развития факультета географии и геоинформатики Белорусского государственного университета, а также его структурных подразделений. Отражены направления и современное состояние учебной, научной, воспитательной и профориентационной работы на факультете.

Цифровизация образования – императив инновационного развития государства / [В. Н. Голубовский и др.] ; под ред. В. Н. Голубовского. Минск : РИПО, 2024. 97 с.

В монографии рассмотрен феномен цифровизации в инновационном развитии экономики и профессионального образования. Осуществлен компаративный анализ теоретических, нормативных правовых и практических аспектов цифровизации среднего профессионального образования Российской Федерации и профессионально-технического / среднего специального образования Республики Беларусь. Сделаны акценты на потенциальных возможностях цифровизации образования в построении цифровой образовательной экосистемы как качественно новых условий и возможностей развития трудовых ресурсов для инновационного развития государства на национальном и международном уровнях.

Предназначено для специалистов, руководящих педагогических работников системы профессионального образования, преподавателей учреждений высшего и дополнительного образования взрослых, студентов и аспирантов.

Чекулаенко В. Л. Общая социальная педагогика. Основы теории : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (квалификация (степ.) «бакалавр») / В. Л. Чекулаенко. М. : Инфра-М, 2024. 190 с.

В издании раскрыты социально-педагогические идеи как наукоемкий базис педагогической системы. Освещены теоретико-методологические подходы к формированию целостного, культурного, совершенного человека в едином социально-педагогическом процессе, а также сущность, статус, субъект, объект, предмет, всеобщие закономерности, кардинальные принципы этого формирования.

Адресовано студентам, аспирантам, педагогам вузов и колледжей, практическим работникам образования и культуры, слушателям курса повышения квалификации.

Экономика будущего начинается здесь: к 25-летию со дня образования экономического факультета БГУ / БГУ ; под общ. ред. А. А. Королевой [и др.]. Минск : БГУ, 2024. 116, [35] с.

Описана история создания, отражены основные этапы становления и развития экономического факультета, представлены кафедры и их деятельность в настоящее время, а также освещены другие аспекты жизни факультета, намечены стратегические планы на будущее.

Юревич С. Н. Управление образованием : учеб. пособие / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина. СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2022. 420 с.

В пособии обобщены практические и теоретические основы управления образованием в Российской Федерации, включающие положения современной теории управления и педагогического менеджмента. Рассмотрены ведущие подходы и концепции, принципы, методы и технологии, характеризующие специфику управленческой деятельности руководителя образовательной организации.

Предназначено для студентов высших учебных заведений педагогического профиля, магистрантов, преподавателей, а также для руководителей образовательных организаций.