ПРИЛОЖЕНИЕ 26

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учебно-методическое объединение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название учебно-методического объединения в сфере высшего образования)

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель Министра образования

Республики Беларусь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата утверждения)

Регистрационный № \_\_\_\_\_ /пр.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(название учебной дисциплины)**

**Примерная учебная программа по учебной дисциплине**

**для специальностей[[1]](#footnote-1):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**

**(код специальности) (наименование специальности)**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Председатель Учебно-методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (название учебно-методического  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  объединения в сфере высшего образования)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (И.О.Фамилия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) | **СОГЛАСОВАНО**  Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (И.О.Фамилия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата)  **СОГЛАСОВАНО**  Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (И.О.Фамилия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата)  Эксперт-нормоконтролер |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (И.О.Фамилия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) |

Минск 202\_

**Составители[[2]](#footnote-2):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

(И.О.Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

(И.О.Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

**Рецензенты:**

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

(название кафедры)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:**

Кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название кафедры - разработчика учебной программы)

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

Научно-методическим советом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название учреждения высшего образования - разработчика учебной программы)

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

Научно-методическим советом[[3]](#footnote-3) по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учебно-

(название научно-методического совета)

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название учебно-методического объединения в сфере высшего образования)

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ответственный за редакцию: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

Ответственный за выпуск: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Название учебной дисциплины» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательных стандартов общего / специального / углубленного (*оставить только то, для которого разрабатывается программа)* высшего образования и примерных учебных планов по специальности(ям) *(указать код и наименование специальности(ей)*.

Цель учебной дисциплины – .

Задачи учебной дисциплины:

1.

2.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связь с другими учебными дисциплинами

Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение учебной дисциплины «Название учебной дисциплины» должно обеспечить формирование следующих универсальных, базовых / углубленных профессиональных компетенций:

(*указать наименование компетенции в соответствии с образовательным стандартом. Коды компетенций в примерной учебной программе не указываются).*

В результате изучения учебной дисциплины «Название учебной дисциплины» обучающиеся должны:

знать:

уметь:

иметь навык (владеть):

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

На изучение учебной дисциплины «Название учебной дисциплины» отводится ХХ часов(а), в том числе ХХ аудиторных часов(а). Количество аудиторных часов распределяется следующим образом: лекции – ХХ часов(а), семинарские занятия – ХХ часов(а).

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Количество аудиторных часов | | |
| Всего | Лекции | Семинарские / Практические / Лабораторные занятия |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Итого | |  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Раздел 1. НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА**

**Тема 1.1 Название темы**

*Основные, кратко сформулированные положения темы.*

**Тема 1.2 Название темы**

*Основные, кратко сформулированные положения темы.*

**Раздел 2. НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА**

**Тема 2.1 Название темы**

*Основные, кратко сформулированные положения темы.*

**Тема 2.2. Название темы**

*Основные, кратко сформулированные положения темы.*

**Раздел 3. НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА**

**Тема 3.1 Название темы**

*Основные, кратко сформулированные положения темы.*

**Тема 3.2 Название темы**

*Основные, кратко сформулированные положения темы.*

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Основная литература**

1.

2.

**Дополнительная литература**

1.

2.

**Перечень рекомендуемых средств диагностики**

**Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся**

**Рекомендуемые формы и методы обучения**

1. Для примерных учебных программ, разработанных для всех специальностей профиля образования или направления образования, указывается код и наименование профиля образования (направления образования). [↑](#footnote-ref-1)
2. Название учреждения высшего образования в должностях составителей и рецензентов, а также в названии кафедры и научно-методического совета указывается в соответствии со специальным разрешением (лицензией) на образовательную деятельность. [↑](#footnote-ref-2)
3. Проект примерной учебной программы может быть рекомендован к утверждению секцией соответствующего учебно-методического объединения в сфере высшего образования. В случае, когда программа разработана для нескольких специальностей, необходимы рекомендации научно-методических советов (секций) всех указанных на титульном листе специальностей. [↑](#footnote-ref-3)